

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Малая академия наук»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ЦДО

«Малая академия наук»

_____/Далбаева Н.С./

_____/_____/

«__»_____2020г.

Профильная программа
дистанционного летнего лагеря
«УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

г. Улан-Удэ

2020 г

Содержание программы:

Информационная карта программы.....	3-4
Пояснительная записка.....	4-5
Цель и задачи программы.....	5-6
Участники программы.....	6
Этапы реализации программы.....	6-7
Срок действия программы.....	7
Основное содержание программы.....	7-9
Механизм реализации программы	9-12
Условия реализации программы.....	12-13

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Профильная программа дистанционного летнего лагеря «Умные каникулы»
2.	Цель программы	Организация воспитательного и образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для развития детей.
3.	Адресат проектной деятельности	Учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 10 до 17 лет. Количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе – 50 человек.
4.	Сроки реализации программы	С 26.05.2020г. по 19.06.2020г. (21 день)
5.	Направления деятельности	1.Лингвистическое 2. Научно-практическое 3. Художественное 3.Гражданско-патриотическое 4.Духовно-нравственное 5.Оздоровительное 6.Эстетическое 7.Игровое 8. Творческое
6.	Краткое содержание программы	Программа направлена на организацию условий по формированию знаний и навыков в области лингвистического направления, навыков в области журналистики, компьютерной техники и научно-исследовательской деятельности.
7.	Ожидаемый результат	1. Приобретение важных навыков творческой проектной деятельности с использованием видеотехники. 2. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами. 3. Приобретение важных навыков творческой проектной и исследовательской работы. 4. Повышение у детей интереса к различным языкам, культуре, обычаям и традициям, совершенствование навыка устной речи. 5. Получение знаний об профессиональной деятельности журналиста. 6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий. 7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

		8. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
8.	Название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» Составитель программы: Гармаева Ирина Андреевна, Кофанова Екатерина Сергеевна
9.	Почтовый адрес организации	670034, г. Улан-Удэ, ул. Цивилева, 5а.
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор: Далбаева Наталья Степановна
11.	Телефон, факс, электронный адрес	8(3012)552142. manrb@mail.ru
12.	Дата создания программы.	май 2020 г.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, которое он должен провести с максимальной пользой для своего физического и психического состояния. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции и выполняет дистанционный летний лагерь.

МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» на протяжении многих лет реализует программы различного направления для дополнительного образования талантливых детей. Конечным результатом внедрения образовательных программ является открытие на базе учреждения образовательного, профильного дистанционного летнего лагеря «Умные каникулы».

Программа лагеря увлекает детей, не выходя из дома, интересными тренингами, мастер-классами, творческими мероприятиями и интеллектуальными викторинами, занимательными играми и квестами. А так же детей ждут новые знакомства и новые друзья.

Дистанционный летний лагерь помогает ребенку соблюдать режим дня, оставаться в тонусе и прожить эффективно и продуктивно свой день.

Данный проект будет реализован с помощью социальных сетей, мессенджеров и платформы «Инстаграм». Будут ежедневно организовываться прямые эфиры или

онлайн конференции с детьми. А также дети смогут просмотреть тематические видеоуроки и принять участие в различных конкурсных мероприятиях.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Закон «Об образовании РФ»
- ✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✓ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ✓ Положение о дистанционном летнем лагере.
- ✓ Приказы комитета по образованию.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Заявки от родителей.

Цель: Организация воспитательного и образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для развития детей.

Задачи программы

1. Формировать духовно-нравственную личность.
2. Обучение навыкам и умениям использования информационных технологий в проектной работе.
3. Поддержание стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение медиа грамотности, критического и творческого мышления.
5. Повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению иностранных языков, культуре, обычаям и традициям различных стран, совершенствовать навыки устной речи.
6. Развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать нестандартности, индивидуальности.

Предполагаемые результаты:

1. Приобретение важных навыков творческой проектной деятельности с использованием видеотехники.
2. Развитие творческих способностей, самореализация обучающихся в соответствии со своими интересами.
3. Повышение у детей интереса к различным языкам, культуре, обычаям и традициям, совершенствование навыка устной речи.
4. Получение знаний об профессиональной деятельности журналиста.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий.
6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Педагогические принципы, на которых основывается учебная деятельность:

- принцип свободы действия, мнений, традиций;
- принцип равных возможностей;
- принцип ориентации на успешную деятельность;
- принцип самореализации;
- принцип приоритета личностно-ориентированного подхода.

Участники программы

- Дети от 10 до 17 лет.
- Педагогический коллектив МАУ ДО ЦДО «МАН»

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия профильного дистанционного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке организации к летнему сезону;
- Издание приказа по организации о проведении летней кампании;
- Знакомство с программой деятельности профильного дистанционного летнего лагеря;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в профильном дистанционном летнем лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- Знакомство с детьми, проведение входящей диагностики, анкетирования;
- Запуск программы;
- Знакомство с правилами деятельности лагеря.

Основной этап-июнь

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности дистанционного летнего лагеря в будущем.

Сроки действия программы:

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены с 26.05.2020 по 19.06.2020 г (21 день).

Основное содержание программы:

Создание условий для развития творческого и образовательного потенциала детей является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует деятельность лагеря так чтобы увлекать детей, не выходя из дома, интересными тренингами, мастер-классами, творческими мероприятиями и интеллектуальными викторинами, занимательными играми и квестами.

Каждый день в лагере строится таким образом, чтобы дети имели возможность принять участие в мероприятиях различной направленности. Кроме этого каждый день детям предлагается самостоятельное выполнение различных заданий. Механизмом реализации данного проекта является организация прямых эфиров или онлайн конференций с детьми продолжительностью 20-30 мин., так же у детей есть возможность просмотра тематических видеоуроков. на сайте МАУ ДО ЦДО «МАН». За каждым педагогом закреплена определенная группа детей в количестве 4-5 человек. Педагог курирует эту группу и помогает в выполнении заданий, которые дети получают каждый день.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих и развивающих игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией основных целей и задач по данной программе.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Принципы, подходы и виды деятельности по реализации профильной программы «Умные каникулы»

1.Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития.

2.Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменений, произошедших в себе и окружающих; изменений своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

3.Принцип «Каждое дело— творчески, а иначе — зачем?» Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела. В

процессе «обучения лучшей жизни путем включения в лучшие отношения» приобретает опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности школьника.

4.Отношения со взрослыми на основе сотрудничества.

Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно, найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся неременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым — самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

5.Личностный подход, предусматривающий поиск и открытие школьником своего мира ценностей, знаний, умений, стимулирующих развитие, становление познающей личности.

6. Метод педагогического взаимодействия путем создания особой среды, в которой дети чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что учителя используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т. д.), верят в возможность роста личности ребенка. В такой среде исчезает дистанция возраста и должности, остается человеческое общение, которое создает особый образ жизни: мир гуманности, взаимного уважения и доверия

План работы:

№	Занятие	Форма	Ответственный	Платформа/ссылка	Мероприятие
1.	- «День знакомств» - Техника цветowych растяжек в живописи.	Онлайн конференция Мастер-класс	Кофанова Е.С. Ситникова Е. Ю. Хепнер А.И.	«ВКонтакте»	Краткое сочинение о себе на английском языке.

2.	- «В гостях у сказки» - Направление современной журналистики	Презентация Интернет-конкурс чтецов отрывка из народной сказки. Лекция	Слеплёва Л.И. Тарасова О.Н. Муллин Д.О.		Интернет-конкурс чтецов отрывка из народной сказки.
3.	- «Всемирный день окружающей среды» - Учись слушать: уроки радиожурналистики	Онлайн-видео. Мастер-класс Лекция	Ханхасаева С.Д. Гармаева И.А.		Онлайн викторина в профиле ЦДО «МАН» vk.ru
4.	-«Английский в сфере туризма» - Режиссерский интенсив: воплощаем историю в жизнь	Лекция Мастер-класс	Тумурова Т.А. Олзоева И.В.		Интернет-конкурс рисунков «Моя любимая достопримечательность»

5.	-«Праздник каждый день» - Как научиться создавать идеи Сюжетный прототип	Презентация	Сахаровская Е.Э.		Эссе о любимом празднике.
		МК	Сахманова Ю.П.		
6.	-«Город мой Улан-Удэ» - Занятие - тренинг	Он-лайн экскурсия по достопримечательностям города	Сахаровская Е. Э		
			Рудова О.С.		Тестирование
7.	«Юный эколог» Новостной сюжет и его структура. Разбор сюжетов	Веб-урок	Сахаровская Е. Э	Видеоархив на сайте manrb.ru	Видео-рассуждение о современных экологических проблемах
		Мастер-класс	Олзоева И.В.		
8.	«Пушкинский день России. 221 год со дня рождения	Веб-урок	Рудова О.С.	Прямой эфир в ВК	Конкурс чтецов.

	русского писателя» Блогинг: от идеи до реализации	МК	Муллин Д.О.		
9.	«День Фильмов и мультфильмов» Артикуляция и дикция. Закадровый голос	Веб-квест МК	Цыренова Ю. Д Гармаева И.А	Видеоархив на сайте manrb.ru	Конкурс актерского мастерства по любимому персонажу из фильмов/мультфильмов
10.	«День вежливости» Устройство камеры. Объективы. Фокусные расстояния	Вебинар МК	Ситникова Е. Ю. Сахманова Ю.П.	Видеоархив на сайте manrb.ru	Видео-пример вежливого обращения в различных языковых ситуациях
11.	«День цветов» Знакомство с хостингом UCOZ	Мастер-класс	Ситникова Е. Ю. Бурцев М.А.	academia_tv@mail.ru	Фото-отчет выполненной работы
12.	«Озеро Байкал»	Видео	Тумурова Т.А.	https://www.youtube.com/w	Видео-рассуждение о

	Закрепление материала по растяжке цвета, техника работы с мазками «Волшебное дерево»	МК	Хепнер А.И.	atch?v=aAPhP4QMFx4	современных экологических проблемах на Байкале.
13.	«День России» «Лего»	Вебинар	Слеплёва Л.И. Тарасова О.Н. Мотошкина В.В.	Вк	Конкурс чтецов.
14.	«Сделай сам!» Сочинение: Законы и секреты мастерства	Мастер-класс МК Лекция	Ханхасаева С.Д. Алексеева В.Ю. Рудова О.С.	Вк	Конкурс поделок.
15.	«День памяти. ВОВ»	Видеолекции	Гармаева И.А. Алексеева В.Ю.	Вк Прямой эфир в Инстаграм	Кроссворд.
16.	«Прекрасное далёко». Чтение, перевод, пение на 4 языках (русский, английский,	Вебинар	Тарасова О.Н.	Вк	Кроссворд.
17.		Веб-урок	Слепнёва Л.И.		Интернет-конкурс рисунков.
18.		Мастер-класс			Онлайн-концерт.

	французский, латынь)				
19.	Баланс белого. Режимы экспозамера. Динамический диапазон.	МК	Сахманова Ю,П	ВК	Словарная работа, тест на детальное понимание фрагментов фильма.
20.	Писательские курсы: Обзор на привычки домочадцев	МК	Муллин Д.О		
21.	«ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ»	Онлайн конференция.	Кофанова Е.С.	Прямой эфир в Инстаграм Видеоархив на сайте manrb.ru	Викторина, конкурсы на закрепление полученных знаний.