

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования  
«Малая академия наук» г.Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Комитета по образованию  
Администрации г. Улан-Удэ»  
А.В. Батурина  
«10» 04 2026г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ  
С.Г. Гарматарова  
«30» 03 2026г.



Рассмотрено на общем собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 106 от «30» 03 2026г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования Центр дополнительного образования  
«Малая академия наук» г.Улан-Удэ  
за 2025 год.

Улан-Удэ  
2026 г.

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2025 N 687).

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

**Самообследование** – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

Целью проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ (далее - Центр) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2025 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУ ДО ЦДО «МАН» г. Улан-Удэ

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» г. Улан-Удэ
Сокращенное наименование	МАУ ДО ЦДО «МАН» г. Улан-Удэ
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Виды основной деятельности	- дополнительное образование детей и взрослых; - оказание услуг в сфере образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Форма обучения	очная
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.23, телефон: 8(3012)211648
Год основания	1976 г.
Юридический адрес	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Цивилева, дом 5 «а»
Фактические адреса	- 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Цивилева, 5 «а»; - 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Борсоева, 17;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2618 от 11.07.2016г. Серия 03ЛЮ1 №0001180 (бессрочно)
Телефон	8(3012)55-21-42, 8(3012)21-77-70
E-mail	<a href="mailto:mau_man@govrb.ru">mau_man@govrb.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="https://mau-do-t.buryatschool.ru/">https://mau-do-t.buryatschool.ru/</a>
Директор	Гарматарова Серафима Гавриловна
Заместитель директора по УВР	Хамаганова Марина Николаевна
Заместитель директора по АХЧ	Султумова Ольга Баторовна

ЦДО "Малая академия наук" создан в 1976 году при Бурятском научном центре СО РАН. Центр дополнительного образования «Малая академия наук» - учреждение дополнительного образования, ведущей целью которого является приобщение учащихся к миру науки.

В 2002г. «Малая академия наук» была реорганизована в Центр дополнительного образования детей.

В ноябре 2015г. произошла реорганизация Центра путем присоединения к нему МАУ ДО «ЦИИШТ» г. Улан-Удэ.

В 2016г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук переименовывается в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (далее Центр) на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. От 21.07.2014).

Свою основную миссию «МАН» видит в выявлении, развитии и поддержке талантливых детей и подростков, подготовке интеллектуального и творческого потенциала общества, формировании профессиональной элиты Республики Бурятия.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

ЦДО «МАН» активно развивает связь с сетью образовательных учреждений г.Улан-Удэ и Республики Бурятия: школами разных типов и видов, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями. Тесно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике, БРИОП, СО РАН, общественными организациями города и др.

В Центре сформирован пакет документов нормативного плана, закрепляющих требования по качеству образовательного процесса: устав Центра, лицензия на образовательную деятельность, локальные акты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАН»**

### **Нормативно-правовая база деятельности ЦДО «МАН».**

Нормативно-правовую основу деятельности Центра составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р, с изменениями от 01.07.2025 №1745-р);

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V "Об образовании в Республики Бурятия" (с изменениями от 09.10.2025г. №1194-VII).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 21.01.2016, ГРН 2160327059440.**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

**Свидетельство: серия 03 № 001680461 от 07.04.1997, Межрайонная ИФНС № 2 по Республике Бурятия.**

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

**Устав МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ** утвержден общим собранием трудового коллектива 20.01.2022 года (Протокол №82), утвержден Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ 20.04.2022г. (Приказ № 374), согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ 25.03.2022г. (Решение № 1010).

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2618 от 11.07.2016г., серия 03Л01 №0001180, бессрочная.**

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы директора;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- акты, определяющие правовой статус ОУ, акты об органах самоуправления;
- акты, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

- акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы:

- акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса:

- акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью;
- акты, обеспечивающие правильное делопроизводство.

28.12.2023 г на заседании педагогического совета была принята **«Программа развития МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г. Улан - Удэ** сроком на 5 лет в период с 2024 г по 2029 г.

**Вывод:**

МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Особенности образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в ЦДО «МАН» регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Центра, учебным планом, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных группах.

Порядок приема обучающихся определяется Центром в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в учебных группах.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности в течение всего учебного года.

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся посещают занятия в Центре в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;

- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий (широкая внеучебная деятельность);

- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, НПК, фестивали, конкурсы, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей).

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, составляется ежегодно, утверждается директором и определяет количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, сроки проведения аттестационных процедур и продолжительность.

### Календарный учебный график МАУ ДО ЦДО «МАН» на 2025-2026 учебный год

Реализация дополнительных общеобразовательных программ				Итого недель
I полугодие		II полугодие		36
период	кол-во недель	период	кол-во недель	
01.09.2025 – 30.12.2025	17	09.01.2026 – 30.05.2026	19	

Сроки реализации промежуточного и итогового контроля на 2023-2024 учебный год	
15 – 26.12.2025	18-30.05.2026

- **Продолжительность обучения**

Обуславливается нормативными сроками реализации дополнительных образовательных программ и может быть менее года, один год и более года.

- **Продолжительность учебной недели**

Центр работает по графику шестидневной недели, выходной день - воскресенье.

- **Сроки начала и окончания образовательного процесса**

Начало учебных занятий – 1 сентября; окончание – 30 мая. Прием в учреждение ведется по личному заявлению учащегося и (или) его родителей (законных представителей).

**Формы и сроки проведения аттестации:** входная- 1-2 неделя сентября, промежуточная- 3-4 неделя декабря, итоговая 3-4 неделя мая.

- **Непрерывность обучения**

Занятия продолжаются в период школьных каникул в соответствии с программой.

- **Вариативность оказываемых услуг**

Обуславливается возможностью обучения по программам различных направленностей, заниматься в нескольких объединениях Центра, посещать группы на платной основе.

- **Дифференциация обучения**

Обуславливается комплектованием групп учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, пожеланиями родителей (законных представителей), возрастными особенностями детей, а также за счет осуществления индивидуальной работы с учащимися (обучение по индивидуальным учебным планам, программам, индивидуальным образовательным маршрутам); проведение занятий в объединениях со всем составом учащихся, по группам, малыми группами и индивидуально.

- **Доступность**

Отсутствие конкурсной основы при зачислении в группы, бесплатность оказываемых образовательных услуг, свободный выбор общеобразовательных программ и форм

образовательного объединения, учет пожеланий детей и их родителей при составлении расписания занятий детских объединений; участие родителей (законных представителей) в работе объединений совместно с детьми.

- **Предоставление равных возможностей для различных категорий учащихся**

Осуществляется инклюзивное образование; проводятся занятия для детей с признаками одаренности по индивидуальным маршрутам, занятия для детей с ОВЗ.

- **Режим занятий**

Обучение в «МАН» предусматривает гибкий график расписания учебных групп с учетом двух смен:

- I смена – 9.00 – 11.20
- II смена – 12.40-15.00; 15.00-17.20; 17.20-19.40.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра, и оформляются документально.

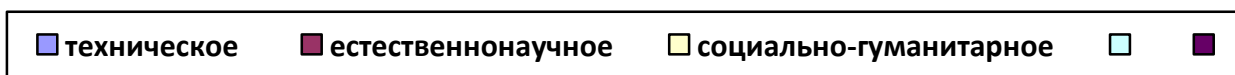
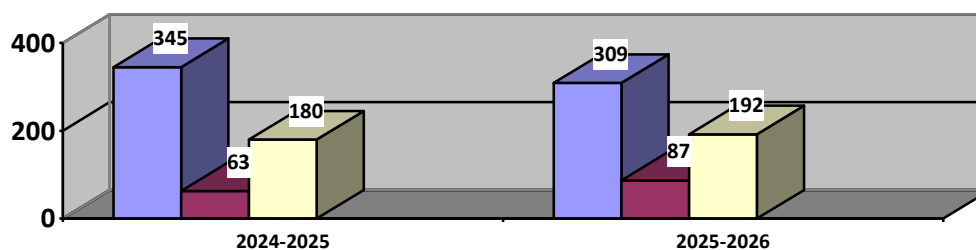
- **Учебный план**

Учебный план разработан на основе Устава МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ, годового календарного графика, штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования; определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении и регламентирует образовательный процесс на каждый учебный год и рассчитан на 588 часов.

**Формирование учебного плана:**

Таблица 3.1.

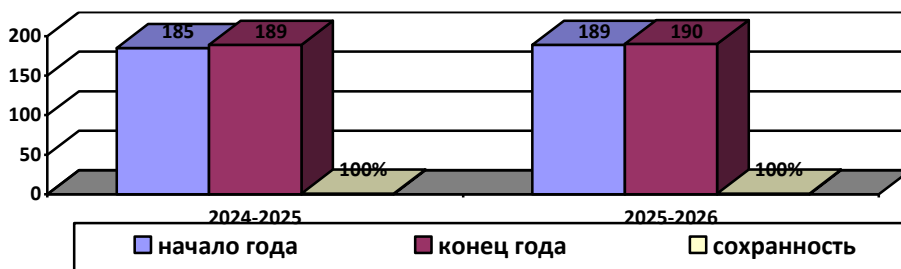
№	Направления	2024-2025/уч. часы	2025-2026/уч. часы
1.	Техническое	345	309
2.	Естественнонаучное	63	87
3.	Социально-гуманитарное	180	192
	<b>ИТОГО:</b>	<b>588</b>	<b>588</b>



**Сравнительный анализ количественного состава объединений**

Таблица 3.2.

Учебный период	Количество объединений			Причины
	на начало уч. года	на конец уч. года	сохранность	
2024-2025	185	189	100%	
2025-2026	189	190	100%	



В таблице 3.2. приведён сравнительный анализ количественного состава объединений, обучающихся ЦДО «МАН». Он показывает, что число объединений в 2025 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом, таким образом, можно констатировать стабильность работы коллектива учреждения и увеличение за счет новых дополнительных мест по техническому направлению.

### **Анализ выполнения образовательных программ**

Образовательный процесс МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе самостоятельно разрабатываемых Центром программ: программы развития, программы «Одаренные дети», и образовательной программы.

Образовательная программа Центра включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных групп, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития региона.

Образовательная программа МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ 2025-2026 учебного года включает 88 самостоятельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

В соответствии с лицензией на правоведение образовательной деятельности в МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### **Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ ДО ЦДО «МАН» г. Улан-Удэ /2025-2026 учебный год/**

#### **Техническая направленность.**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как информатика, программирование.

Техническая направленность представлена следующими Программами со сроком реализации 1 год для обучающихся преимущественно 6-18 лет:

№	Название программы	Автор	Класс	Кол-во часов	Срок реализации
1.	«Академия робототехники»	Базаров А.В.	4-11	111	2025-2026
2.	«Основы робототехники»		2-4	111	2025-2026
3.	«Основы робототехники»	Айсуев Ж.А.	5-8	78	2025-2026
4.	«Мир Lego»	Мотошкина В.В	1-4	111	2025-2026
5.	«IT-Kids. Создание игр в Scratch»		3-6	111	2025-2026
6.	«Мир вокруг нас»	Логашинец К.В.	1-4	111	2025-2026
7.	«Занимательная информатика»		5-7	111	2025-2026
8.	«Практикум решения задач по информатике»	Алтаева О-Х.Д.	10-11	81	2025-2026
9.	«Фото и графика»	Главатских В.В.	5-9	108	2025-2026
10.	«Юный телекорреспондент»	Дубинана Т.В.	3-9	111	2025-2026
11.	«Телевизионный корреспондент, телеведущий»	Столбовская Е.С.	7-11	111	2025-2026
12.	«Тележурналистика»	Муллин Д.О.	7-11	111	2025-2026
13.	«Основы мультипликации»	Сахманова Ю.П.	1-4	114	2025-2026
14.	«Шахматный клуб «Сила мысли»»	Баинов Б.С.	2-11	108	2025-2026
15.	«Основы шахматной культуры»	Кованов Н.А.	6-7 лет	114	2025-2026
16.	«Основы пилотирования БПЛА»	Бадмаев А.Б.	10	108	2025-2026
17.	«Звонкий голос детства»	Гармаева И.А	2-4	114	2025-2026
18.	«Основы журналистики»		5-8	114	2025-2026
19.	«РадиоМан»		2-8	114	2025-2026
20.	«От идеи до эфира»		10	117	2025-2026
21.	«Буряд радио»	Хабусова Л.А.	5-11	222	2025-2026
22.	«Программирование и Web-дизайн»	Мадагуев Т.М.	7-11	111	2025-2026
23.	«Актерское мастерство для школьников»	Будашеева З.В.	1-11	111	2025-2026
24.	«Углубленное изучение языка программирования Питон»	Баторова Е.Б-М	9	111	2025-2026
25.	«Основы языка программирования Питон»		8	111	2025-2026
26.	«Углубленное изучение языка программирования Питон»		5-7	111	2025-2026
27.	«Информационные технологии-будущее страны»	Дугарова О.В.	9	111	2025-2026
28.	«Программирование»	Михайлова Т.С.	8-11	111	2025-2026
29.	«Азбука исследовательской деятельности»	Дамбаева Л.Д.	10-11	116	2025-2026
30.	«Аэромоделирование»	Данзанова Е.В.	7	111	2025-2026
31.	«Программируем на языке PYTHON»	Петрова В.П.	8-11	111	2025-2026
32.	«Программирование на языке PYTHON»	Забанова О.К.	9-11	108	2025-2026
33.	«Программирование на языке LOGO»		5-7	84	2025-2026
34.	«Основы 3D моделирования»	Хван А.Ю.	4-11	108	2025-2026
35.	«Основы цифровой живописи. Белый город»		4-11	114	2025-2026
36.	«Основы рисования. Белый город»		4-11	114	2025-2026
37.	«Блогер. Видеомэйкер»	Дашеева С.Б.	1-11	114	2025-2026
38.	«Основы робототехники для детей с ОВЗ и инвалидностью»	Сергеев М.А.	6-7	108	2025-2026

### Естественнонаучная направленность.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную

информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Естественнонаучная направленность представлена следующими Программами со сроком реализации 1 год для обучающихся преимущественно 14-18 лет:

№	Название программы	Автор	Класс	Кол-во часов	Срок реализации
1.	«Практическая физика»	Михайлова Т.С.	9	111	2025-2026
2.	«Углубленное изучение биологии»	Банзаракцаева Т.Г.	9	108	2025-2026
3.	«Углубленное изучение биологии»		10	108	2025-2026
4.	«Углубленное изучение биологии»		11	108	2025-2026
5.	«Физика вокруг нас»		9	108	2025-2026
6.	«Физика вокруг нас»	Лупсанов А.Б.	10	108	2025-2026
7.	«Физика вокруг нас»		11	108	2025-2026
8.	«Алгоритмы решения задач по физике»	Муханова Е.С.	10	111	2025-2026
9.	«Олимпиадная физика, 7 класс»	Балдаев В.Р.	7	84	2025-2026
10.	«Практикум по решению задач повышенной сложности»	Халтагарова Ж.С.	9	111	2025-2026
11.	«Развивающая математика»		8	111	2025-2026
12.	«Теория и практика решения нестандартных задач»		10	114	2025-2026
13.	«Практическая математика»		11	111	2025-2026
14.	«Занимательная математика»	Хамаганова М.Н.	7	114	2025-2026
15.	«Современная химия»	Романова С.С.	9	108	2025-2026
16.	«Углубленное изучение химии»		10	111	2025-2026
17.	«Углубленное изучение химии»		11	111	2025-2026
18.	«Химия за пределами учебника»	Бадмаева Е.Г.	9	108	2025-2026
19.	«Экология нашей жизни»	Леонтьева И.М.	8-11	108	2025-2026
20.	«Ментальная арифметика»	Наполова Л.А.	2-4	111	2025-2026
21.	«Анатомия»	Борисова И.И.	10	96	2025-2026

### Социально-гуманитарная направленность.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, раскрытие творческого потенциала детей, коммуникативных навыков, способности к межкультурному общению – основные задачи программ социально-гуманитарной направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими Программами со сроком реализации 1 год для обучающихся 8-18 лет:

№	Название программы	Автор	Класс	Кол-во часов	Срок реализации
1	«Российская история с древнейших времён до начала XXI века»	Очиров В.О.	8-9	108	2025-2026
2	«История Отечества с углубленным изучением»		10-11	108	2025-2026
3	«Обществознание для 8-9 классов»		8-9	108	2025-2026

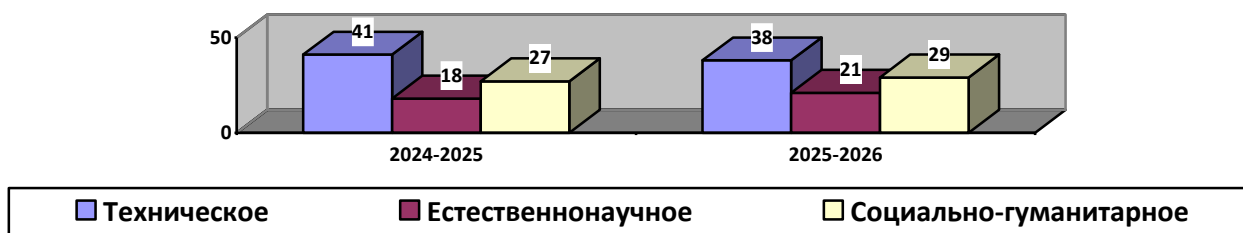
4	«Изучение обществознания одарёнными детьми»		10-11	108	2025-2026
5	«Family and Friends» 1	Тарасова О.Н.	5-6	108	2025-2026
6	«Family and Friends» 2			108	2025-2026
7	«Английский вне школы»	Нимаева С.Д.	2	114	2025-2026
8	«Английский вне школы» 1		3	114	2025-2026
9	«Английский вне школы» 2		4	111	2025-2026
10	«Enjoyable English»	Рампилова С.Г.	4	111	2025-2026
11	«Let's Go Ahead»		7	111	2025-2026
12	«Opportunities»		8	114	2025-2026
13	«Activate your English»		9	111	2025-2026
14	«Немецкий язык для начинающих»	Слепнёва Л.И.	2-11	108	2025-2026
15	«Французский язык для начинающих»		2-11	108	2025-2026
16	«Скорочтение»	Наполова Л.А.	2-4	111	2025-2026
	«Каллиграфия»		2-4	111	2025-2026
18	«Развивающие занятия с психологом»	Гармаева А.А.	1-4	114	2025-2026
19	«Путь к себе» (для ГБУСО РБ «РСРЦН»)		8-11	108	2025-2026
20	«Китайский язык» нач.1	Будаева Г.Б.	1-4	108	2025-2026
21	«Китайский язык» нач.2		5-11	111	2025-2026
22	«Китайский язык» прод.1		1-4	111	2025-2026
23	«Китайский язык» прод.2		5-11	111	2025-2026
24	«Абсолютная грамотность»	Степанова И.Ж.	9	108	2025-2026
25	«Русский язык: углубление»		10	108	2025-2026
26	«Практикум по русскому языку»		11	108	2025-2026
27	«Веселые штрихи»	Гармаева И.А.	2-4	114	2025-2026
28	«Буряад хэлэнэй баялиг»	Хабусова Л.А.	5-11	108	2025-2026
29	«Юный спасатель»	Очиров С.Д.	6	108	2025-2026
	ИТОГО: 88 ДООП				

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДО «МАН» проводится проверка выполнения образовательных программ, которая предполагает анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Большинство программ выполняются.

### Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям

Таблица 3.3.

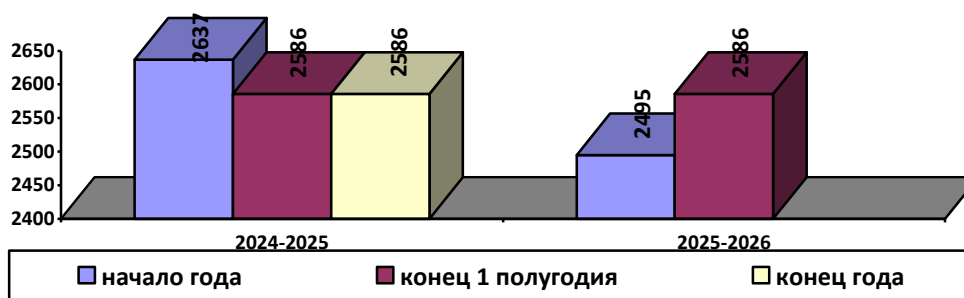
Учебные года	2024-2025		2025-2026	
	Направления	Кол-во прогр.	%	Кол-во прогр.
Технические дисциплины	41	48%	38	43%
Естественнонаучные дисциплины	18	21%	21	24%
Социально-гуманитарные дисциплины	27	31%	29	33%
ИТОГО	86	100%	88	100%



### Анализ количества учащихся.

Таблица 3.4.

Учебный год	Начало года	Конец 1 полугодия	Конец года
2024-2025	2637	2586	2586
2025-2026	2495	2586	



Из данной таблицы видим, что в 2024, 2025 годах охват детей остается стабильным. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

### Анализ количества учащихся по направлениям

Таблица 3.5.

№	Направления	2024-2025	2025-2026
1.	Техническое	1548	1548
2.	Естественнонаучное	357	357
3.	Социально-гуманитарное	681	681
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2586</b>	<b>2586</b>

Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что наиболее популярностью у учащихся пользуется научно-техническое направление.

### Анализ состава детского контингента

Таблица 3.6.

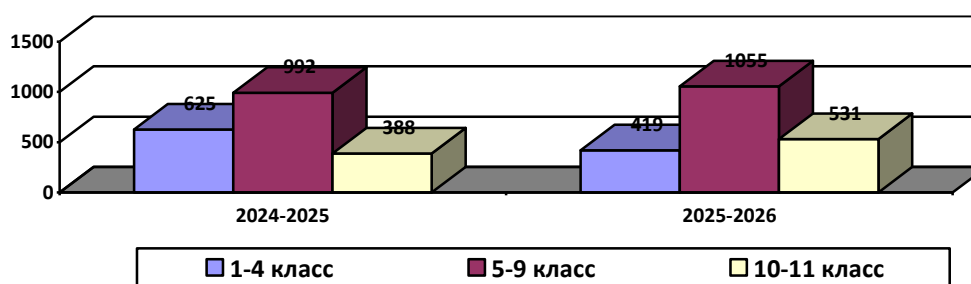
Учебный год	Всего	Занимающихся в 2 и более объединениях	На базе ОУ г.Улан-Удэ	Дети с ОВЗ, инвалиды
2024-2025	2586	581	935	6
	100%	22%	36%	0,2%
2025-2026	2586	581	1246	32
	100%	22%	48%	1,2%

В 2025-2026 учебном году функционирует 62 групп на базе ОУ г.Улан-Удэ.

### Анализ обучающихся по возрастному диапазону

Таблица 3.7.

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
2024-2025	625	992	388	2005
	31%	49%	20%	100%
2025-2026	419	1055	531	2005
	21%	53%	26%	100%



Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2025-2026 учебном году возросло число детей 5-11 классов, что связано с увеличением количества групп по техническому и социально-гуманитарному направлениям за счет новых дополнительных мест.

В ЦДО «МАН» ведутся работы по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов:

- имеются таблички со шрифтом Брайеля;
- имеется версия сайта ОУ для слабовидящих;
- имеются опознавательные знаки (тактильные желтые наклейки, ленты, плитки, пиктограммы);

В 2025-2026г. на базе МАУ ДО ЦДО «МАН» обучалось 32 ребенка с инвалидностью и ОВЗ по технической направленности.

Реализуется программа (проектов, мероприятий) поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. «группы риска». Заключен договор с ГБУСО РБ «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в 2021 году. В рамках сотрудничества на базе ГБУСО РБ «РСРЦН» реализуется дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Путь к себе».

### Анализ посещаемости и сохранности обучающихся Центра

Важным показателем деятельности ЦДО «МАН» является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе, и в четвертой четверти, когда в школах начинаются переводные и выпускные экзамены. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы.

Анализируя причины пропусков занятий и отсева в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

- болезнь обучающихся;

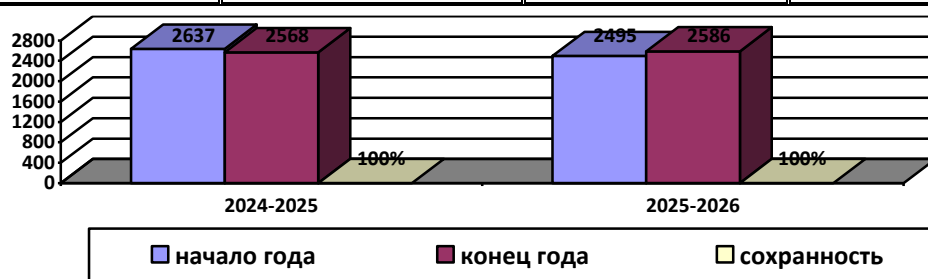
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в МАН, наказывая, таким образом, ребёнка (в данном случае проводятся беседы с родителями);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов (в редких случаях).

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу Центра необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединениях.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Таблица 3.8.

Учебный год	Начало года	Конец года	Сохранность
2024-2025	2637	2568	100%
2025-2026	2495	2586	100%



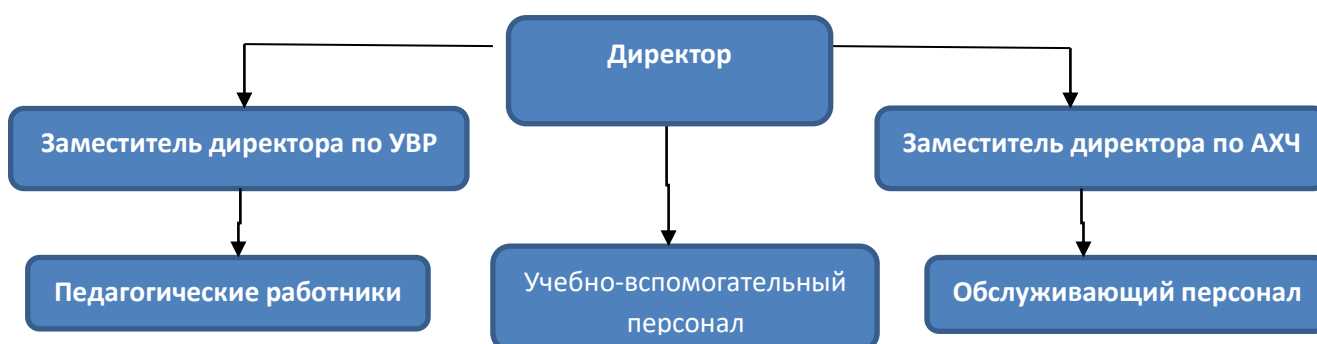
Удовлетворенность учащимися качеством предоставляемых образовательных услуг ЦДО «МАН» составила 97%.

#### 4. УПРАВЛЕНИЕ МАУ ДО ЦДО «МАН» Г.УЛАН-УДЭ

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами управления Центра являются: органы, осуществляющие функции и полномочия Собственника и Учредителя, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет Центра, Попечительский совет, Директор Центра. С 2020 года работают Родительский Комитет и Совет обучающихся.

##### Организационная структура МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ



В Центре на данный момент существует линейно-функциональная структура управления. Она основана на соблюдении единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними.

Имеющийся опыт говорит о том, что линейно — функциональную структуру целесообразно использовать в тех организациях, которые действуют в стабильных внешних условиях и для обеспечения своего функционирования требуют решения стандартных управленческих задач. Проанализировав данную структуру можно сказать, что на данный момент в условиях небольшого учреждения, каким является МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ, такая структура является оптимальной.

### Административно-управленческий состав

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Таблица 4.1.

Должность	Образование	В данном учреждении	В данной должности	Награды, знаки отличия
Директор	Высшее	5,5	5,5	Заслуженный работник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по УВР	Высшее	24	24	Заслуженный работник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по АХЧ	Высшее	1,4 мес.	1,4 мес.	

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Попечительский совет решает вопросы помощи учреждению в организации и совершенствовании образовательного процесса, привлечения внебюджетных средств, осуществления общественного контроля за привлечением и расходованием благотворительных пожертвований. Анализ деятельности Педсовета показал, что в 2025 году было запланировано и проведено 4 заседания. План работы Педагогического совета выполнен полностью. Все вопросы, выносимые на обсуждение, завершались выработкой рекомендаций для администрации и педагогических работников Центра и доводились до заинтересованных лиц. Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Устав, социально-экономического развития Центра, охраны труда и дисциплины труда, представляло работников к различным видам поощрений, включая материальные. Анализ деятельности Методического совета Центра позволил сделать выводы о том, что совет работал в соответствии с планом работы, оказывал консультативную и методическую помощь педагогическим работникам, в том числе особое внимание оказывал молодым и вновь прибывшим педагогам.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ЦДО «МАН». Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей,

задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ЦДО «МАН»;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

### **Анализ взаимодействия ЦДО «МАН» с ОУ**

Основанием для совместного сотрудничества являются договоры о совместной деятельности, приказы, протоколы, партнерские соглашения и т.д.

#### **Характеристика содержания и способ взаимодействия:**

- Содействие выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, проявляющих склонность к научно-техническому творчеству;
- Содействие внедрению образовательных программ научно-технического направления в содержание образования учреждения;
- Организация и проведение курсов повышения квалификации;
- Проведение дистанционного обучения;
- Организация совместных мероприятий по научно-техническому направлению.

#### **Заключены договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями г. Улан-Удэ и республики.**

В перспективном плане Центр планирует заключение договоров с остальными ОУ г. Улан-Удэ и Республики Бурятия, ВУЗами страны с техническим направлением, расширение связей с региональными партнерами.

В 2025 году продолжена активная работа по договорам о сотрудничестве и взаимодействии с ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова», ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», ООО «Информационно-методологический Центр», ГБУСО РБ «Республиканский социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних», АУК РБ «Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр», ГРДТ им. Н. Бестужева, ГБАТД им. Х. Намсараева, ООО «Центр развития робототехники», ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ», ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья», ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия», ОУ города и республики.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике ЦДО «МАН» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание, которое проводится как планоно, так и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года.

Изучение семей, обучающихся в Центре начинается в начале учебного года путем анкетирования. В течение учебного года проводится исследование степени

удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Центре. По итогам 2025 года 97% родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ЦДО «МАН»: проведении мероприятий, организации экскурсий, обязательно на подведении итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

Администрация и педагоги Центра, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку Родительского Комитета в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются, МОО «Попечительский Совет Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Задачами Попечительского Совета являются:

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Центра;
- организация финансового обеспечения реализации инновационных образовательных и других программ и мероприятий;
- создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для развития способностей школьников, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала.

### **Охрана труда и ТБ образовательного процесса.**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Положением об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Коллективным договором организована система работы по охране труда в Центре.

В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебно-воспитательного процесса;
- организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;
- предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения учебно-воспитательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;
- подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда так и внутри Центра;
- обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в УВП, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья работников, учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;
- организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажа;

- имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены руководителем Центра;
- ежеквартально изучается обеспеченность работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, приобретаются новые СИЗ для обслуживающего персонала, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

Результатом работы является то, что во время проведения учебно-воспитательного процесса за все учебные годы не произошло ни одного несчастного случая среди учащихся и работников Центра.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питьевой режим соблюдается.

ЦДО, как этого требует инструкция, проводят инструктажи с детьми с фиксацией в журнале инструктажа вводного и на рабочем месте. Также с учащимися проводятся инструктажи при организации массовых мероприятий, экскурсий и выездов за пределы Центра, в ЛДП. По учреждению издаются приказы, разрешающие проведение мероприятий и выездов с определением ответственного лица за жизнь и здоровье детей.

Готовность образовательного учреждения к учебному году определяет городская комиссия. По итогам комиссия оформляет акт. Педагоги имеют соответствующую категорию педагога дополнительного образования.

В соответствии со ст.212, ст.213 ТК РФ в Центре сформирован комплект нормативно-правовых актов, регламентирующих прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работниками Центра, составлены списки на прохождение медицинских осмотров, договор с медицинским учреждением на проведение медицинских осмотров, акт о выполненных работах. Итоговый акт проведения медицинских осмотров работников Центра указывает на то, что противопоказаний к выполняемой работе у них не выявлено.

В целом требования организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» соблюдаются.

### **Инновационная деятельность.**

#### **Лестница успеха МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ**

1. Особое место в деятельности МАН занимает инновационный проект «Школьное телевидение» с еженедельным выпуском 25-минутных передач на региональном канале Тивиком. Также Школьное телевидение готовит и радиожурналистов, которые вещают в эфирах радиостанций «Маяк» (103.2 FM) на русском языке и «БурядFM» (90.8 FM) на бурятском языке. В реализации проекта «Школьное телевидение» участвуют более 200 учащихся ежегодно.

2. Малая академия наук провела вебинар на тему «Реализация национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе на примере проекта по сохранению и популяризации бурятского языка и культуры «Код народа» в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов» ( 12 февраля 2025г.);

3. Организация и проведение секции «Основные направления медиа-практическое обучение» в рамках Республиканского форума работников дополнительного образования детей в РБ «Будущее начинается здесь», организация выставки в на Форуме (10 апреля 2025г.);

4. Выставка - презентация и победа МИП «Код народа» на Городской Августовской конференции (26 августа 2025г.);

5. Грамота Администрации г.Улан-Удэ за успешное проведение летней оздоровительной кампании 2025 года;
6. Победа грантового проекта КСиМП Администрации г.Улан-Удэ по сохранению бурятского языка и культуры «Эрдэмэй баялиг» (сентябрь 2025г.);
7. Организация и проведение городского семинара для педагогов УДО и школ: «Активные методы обучения (16 октября 2025г.);
8. Городской семинар Малой академии наук на тему «Самореализации, бизнеса и гармонии в семье» (7 ноября 2025г.);
9. Городская выставка, посвящённая бурятскому языку, где Малая академия наук представила интерактивную площадку с играми, выступлениями и литературой в рамках закрытия месячника бурятского языка (18 ноября 2025г.);
10. Победа в Городском конкурсе социальных проектов для молодёжи «Добрые дела - любимому городу». Организация и проведение Городской интеллектуально-развлекательной игры «Эрдэмэй баялиг» (20 октября 2025г.);
11. Реализация проекта «Специальный корреспондент»;
12. Организация летнего дистанционного лагеря «Умные каникулы» с Малой академией наук в дни летних каникул (конец мая - август 2025г.);
13. Подготовка ролика по итогам городской летней кампании (сентябрь 2025г.);
14. Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ за освещение и создание исторических роликов, посвященных ВОВ (26 ноября 2025г.);

## 5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Занятия проводятся штатными педагогами, учителями ОУ г.Улан-Удэ и педагогами из числа профессорско-преподавательского состава ведущих вузов города Улан-Удэ и БНЦ СО РАН.

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2025-2026 учебном году в учреждении работает педагогический коллектив в составе 48 человек (в том числе, 25 внешних совместителей).

### Штатное расписание

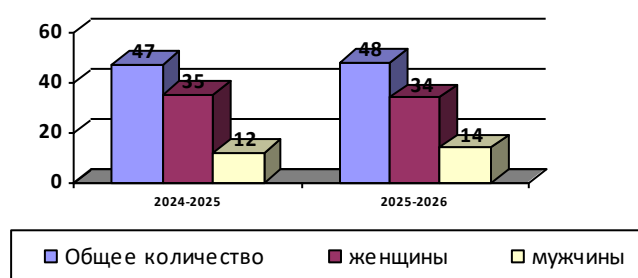
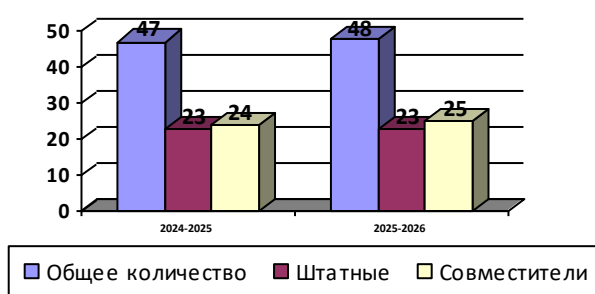
Таблица 5.1.

АУП	3
Педагогический персонал	41,7
Учебно-вспомогательный персонал	11,5
Обслуживающий персонал	8
Всего:	64,2

### Количественный состав, чел. (на конец года)

Таблица 5.2.

Состав	Учебный период			
	2024-2025		2025-2026	
Общее количество	47	100%	48	100%
Штатные	23	49%	23	48%
Совместители	24	51%	25	52%
Женщины	35	74%	34	71%
Мужчины	12	26%	14	29%



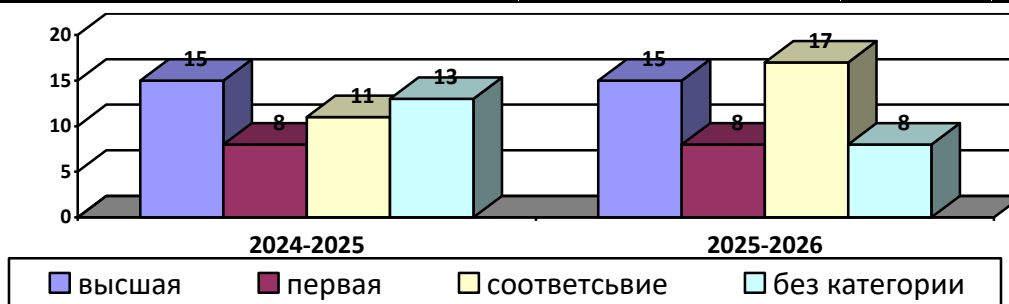
Из данных таблицы 5.2. и диаграммы видно, что в 2024 – 2026 учебных годах количественный состав коллектива стабилен.

### Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения.

Таблица 5.3.

Квалификационная категория	2024-2025		2025-2026	
Высшая	15	32%	15	31%
Первая	8	17%	8	17%
Соответствие занимаемой должности	11	23%	17	35%
Без категории	13	28%	8	17%
Общее кол-во педагогов	47	100%	48	100%

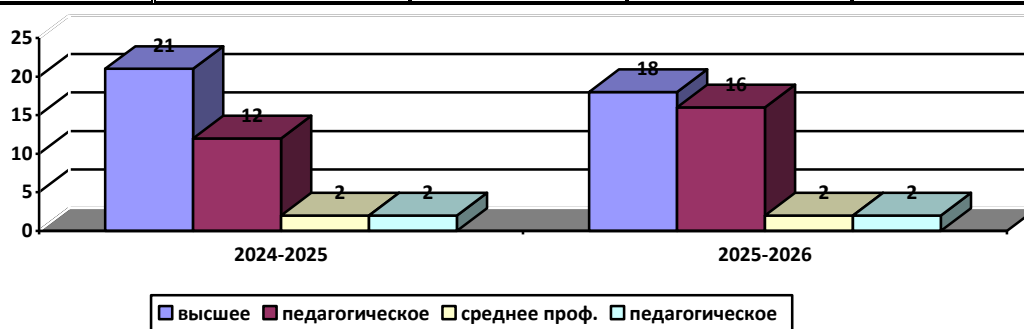


Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2025 – 2026 учебном году возросло количество педагогов с соответствием занимаемой должности. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги совместители, а также молодые педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

## Уровень образования педагогических работников

Таблица 5.4

	Человек				
	Высшее проф-ное	В т.ч. педагогическое	Н/высшее	Среднее проф-е	В т.ч. педагогическое
2024-2025	21	12	2	2	2
2025-2026	18	16	2	2	2

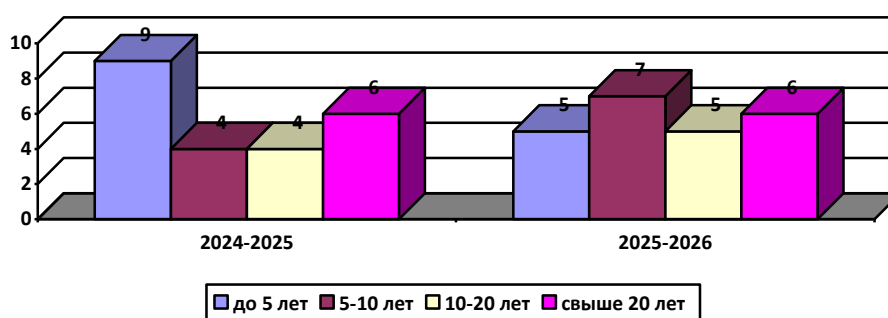


Из представленной таблицы видно, что количество штатных педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, возросло. Но все же, коллектив обновляется в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, происходит оборот кадров.

## Педагогический стаж работы педагогического состава

Таблица 5.5.

Учебный период	Всего педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	от 20 и старше
2024-2025	23	9	4	4	6
2025-2026	23	5	7	5	6



Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих штатных работников, что очень ценно для преемственности. Однако проведённый анализ показывает о преобладании молодых специалистов.

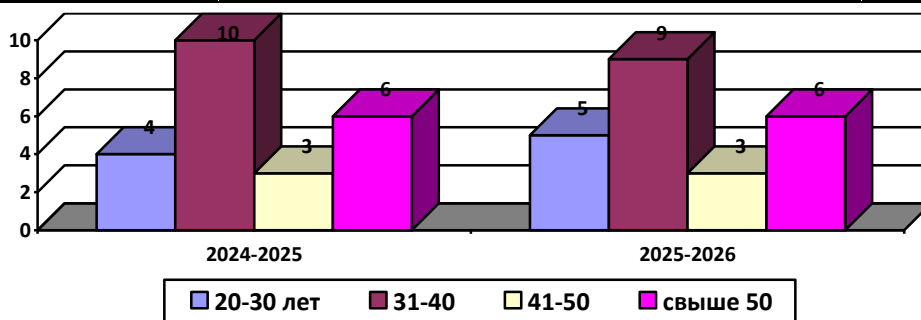
## Возрастной диапазон педагогов

Рассмотрим возрастной диапазон основного педагогического состава.

Таблица 5.6.

Возрастной состав	2024-2025		2025-2026	
	ПДО	%	ПДО	%
От 20 до 30 лет	4	17%	5	22%
От 31 до 40 лет	10	44%	9	39%

От 41 до 50 лет	3	13%	3	13%
Свыше 50 лет	6	26%	6	26%
Итого:	23	100%	23	100 %



Анализируя данные таблицы 5.6. можно сказать, что преобладают педагоги в возрасте от 20 до 40 лет, то есть можно сказать, что учреждение в своей деятельности ориентируется в большей степени на людей среднего возраста, как и на опытных работников, еще не успевшим потерять интерес к работе.

## 6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАУ ДО ЦДО «МАН»

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ разработана модель мониторинга качества образования, которая отображает следующие индикаторы уровня достижений учащихся и педагогов.



Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив

самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество образовательной деятельности соответствует целям ЦДО «МАН» согласно Уставу, Образовательной программе Центра, Программе развития Центра.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР, методистами ежегодно в течение учебного года.

Мониторинг образовательного процесса в ЦДО «МАН» охватывает несколько направлений работы Центра:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;

2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;

3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании *качества осуществления образовательного процесса* мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

В Центре функционирует система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя: аттестацию, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, психологические тренинги, предметные декады, открытые уроки, смотры, конкурсы. Педагоги ЦДО «МАН» принимают активное участие в городских, республиканских семинарах и конференциях. Совместная деятельность педагога, психолога, методиста направлена на поиски, накоплению новых педагогических технологий, форм занятий и методов.

В 2025 году прошли аттестацию следующие ПДО:

Таблица 6.1.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Номер приказа
1	Баинов Б.С.	ПДО по шахматам	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 64/2 от 19.11.2026г.
2	Будаева Г.Б.	ПДО по китайскому языку	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 64/2 от 19.11.2026г.
3	Будашеева З.В.	ПДО по актерскому мастерству	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 64/2 от 19.11.2026г.
4	Гармаева А.А.	ПДО по психологии	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 64/2 от 19.11.2026г.
5	Логашинец К.В.	ПДО по занимательной информатике	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 64/2 от 19.11.2026г.
6	Наполова Л.А.	ПДО по скорочтению	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 64/2 от 19.11.2026г.
7	Столбовская Е.С.	ПДО по журналистике	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 64/2 от 19.11.2026г.
8	Сахманова Ю.П.	ПДО по пластилиновой мультипликации	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 64/2 от 19.11.2026г.

**Прохождение курсов повышения квалификации  
штатных педагогов ЦДО «МАН»**

Таблица 6.2.

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы	Год
1.	Хамаганова М.Н.	ПДО по математике	Безопасная молодёжная среда: Курсы повышения квалификации по «Профилактика девиантного обучения»	Март 2025г.
			Безопасная молодёжная среда: Курсы повышения квалификации по «Особенности проведения профилактической работы с детьми»	Март 2025г.
			«Мастерская школьных медиа. Как адаптировать контент госаблика сферы образования для поколения Z и альфа». При поддержке ЦУР	Октябрь 2025г.
2.	Главатских В.В.	ПДО по фото и графике	Курсы повышения квалификации по прохождении онлайн-марафона «Грани фотографии»	Февраль 2025г.
3.	Степанова И.Ж.	ПДО по русскому языку	ФИПИ «Подготовка экспертов для работы в региональном предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык»»	Октябрь 2025г.
4.	Логашинец К.В.	ПДО по информатике	Росмолодёжь: Курсы повышения квалификации по «Основы работы в Figma»	Март 2026г.
			«Мастерская школьных медиа. Как адаптировать контент госаблика сферы образования для поколения Z и альфа». При поддержке ЦУР	Октябрь 2025г.
5.	Будаева Г.Б.	ПДО по китайскому языку	«Мастерская школьных медиа. Как адаптировать контент госаблика сферы образования для поколения Z и альфа». При поддержке ЦУР	Октябрь 2025г.
6.	Дубинина Т.В.	ПДО по журналистике	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» семинар «Нейросеть в образовательном процессе»	Май 2025г.
			«Мастерская школьных медиа. Как адаптировать контент госаблика сферы образования для поколения Z и альфа». При поддержке ЦУР	Октябрь 2025г.
7.	Мотошкина В.В.	ПДО по легоконстру ированию	Всероссийская онлайн Конференция « Как учить детей будущего»	Сентябрь 2025г.
			Онлайн-Конференция «Онлайн-сервисы и приложения на уроке»	Октябрь 2025г.
8.	Наполова Л.А.	ПДО по скорочтению	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» семинар «Нейросеть в образовательном	Май 2025г.

			процессе»	
			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	Июль 2025г.
			«Мастерская школьных медиа. Как адаптировать контент госпаблика сферы образования для поколения Z и альфа». При поддержке ЦУР	Октябрь 2025г.
9.	Сахманова Ю.П.	ПДО по мультипликации	Курс «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе»	Апрель 2026г.
			«Искусство и техника создания анимационных фильмов: от концепции до реализации»	
			Курс «Мультипликация в средней школе»	
			«Мастерская школьных медиа. Как адаптировать контент госпаблика сферы образования для поколения Z и альфа». При поддержке ЦУР	Октябрь 2025г.
10.	Слепнёва Л.И.	ПДО по немецкому языку французскому языку	«Мастерская школьных медиа. Как адаптировать контент госпаблика сферы образования для поколения Z и альфа». При поддержке ЦУР	Октябрь 2025г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП» семинар «Нейросеть в образовательном процессе»	Май 2025г.
11.	Тарасова О.Н.	ПДО по английскому языку	Вебинар «Стратегии эффективного обучения»	Июнь 2025г.
12.	Хван А.Ю.	ПДО по цифровому искусству	«Мастерская школьных медиа. Как адаптировать контент госпаблика сферы образования для поколения Z и альфа». При поддержке ЦУР	Октябрь 2025г.
13.	Будашеева З.В.	ПДО по актёрскому мастерству	«Мастерская школьных медиа. Как адаптировать контент госпаблика сферы образования для поколения Z и альфа». При поддержке ЦУР	Октябрь 2025г.
14.	Муллин Д.О.	ПДО по журналистике	«Мастерская школьных медиа. Как адаптировать контент госпаблика сферы образования для поколения Z и альфа». При поддержке ЦУР	Октябрь 2025г.
15.	Столбовская Е.С.	ПДО по журналистике	«Мастерская школьных медиа. Как адаптировать контент госпаблика сферы образования для поколения Z и альфа». При поддержке ЦУР	Октябрь 2025г.
16.	Гармаева И.А.,	ПДО по журналистике	«Мастерская школьных медиа. Как адаптировать контент госпаблика сферы образования для поколения Z и альфа». При поддержке ЦУР Октябрь 2025г.	Октябрь 2025г.

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

**Результатом деятельности педагогов являются следующие творческие достижения педагогов**

Участие ПДО в разнообразных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, результаты научно-методической и издательской деятельности:

Таблица 6.3.

№	ФИО	Мероприятие	Результат	Год
1.	Базаров А.В.	Спортивное программирование «Байкал РОБОФЕСТ»	Диплом за подготовку участника	Декабрь 2025г.
		Открытый фестиваль-конкурс инженерно-технического творчества	Благодарственное письмо за активную работу в составе судейской коллегии	Май 2025г.
2.	Будашеева З.В.	Всероссийский проект «Школьная классика»	Сертификат участника мастер-класса	Май 2025г.
		«МОСТ Знаний: Импульс Возможностей»	Почётная грамота за помощь в организации и проведении проектной активности для детей и молодёжи	Апрель 2025г.
		Проект «Медиашкола RT»	Сертификат участника	Август 2025г.
3.	Банзатова А.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Диплом участника	Апрель 2025г.
		Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Благодарственное письмо за проведение мастер-класса	Март 2025г.
		Слёт кураторов и наставников Республиканского проекта «Старший брат»	Сертификат участника	
4.	Гармаева И.А.	«АртМастерс Регионы»	Благодарственное письмо за реализацию командных соревнований и содействие сборной команде в съёмке	Март 2025г.
5.	Муллин Д.О.	Всероссийский проект «Медиапритяжение»	Благодарственное письмо за вклад в развитие молодёжного медиасообщества	Сентябрь 2025г.
		Городской чемпионат «Юные профессионалы»	Благодарственное письмо за помощь в организации и подготовки детей	Апрель 2025г.
6.	Мотошкина В.В.	Онлайн-конференция «Онлайн сервисы и приложения на уроке»	Свидетельство участника	Октябрь 2025г.
		Патриотические чтения работников образования г.Улан-Удэ	Сертификат участника	Январь 2025г.

7.	Наполова Л.А.	Всероссийский блиц-олимпиады «время знаний»	Диплом победителя	Ноябрь 2025г.
8.	Сахманова Ю.П.	Слёт молодых педагогов г.Улан-Удэ	Сертификат участника	Сентябрь 2025г.
9.	Столбовская Е.С.	Всероссийский проект «Медиапритяжение»	Благодарственное письмо за вклад в развитие молодёжного медиасообщества	Сентябрь 2025г.
		«МОСТ Знаний: Импульс Возможностей»	Почётная грамота за помощь в организации и проведении проектной активности для детей и молодёжи	Апрель 2025г.
10.	Тарасова О.Н.	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Благодарственное письмо за проведение мероприятия и подготовку участников	Декабрь 2025г.
11.	Тубшинова Е.Н.	Международный онлайн олимпиада по ментальной арифметике	Сертификат за организацию и подготовку ученика	Февраль 2025г.
12.	Халатагарова Ж.С.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по алгебре	Диплом участника по организации и подготовки участника I места	Март 2025г.
			Диплом участника по организации и подготовки участника II места	
		Научно-практическая конференция для учащихся 8-11 классов «Сибирская весна»	Благодарственное письмо за активную работу в составе конкурсной комиссии	Март 2025г.
13.	Хван А.Ю.	Открытый городской конкурс творческих работ	Благодарственное письмо за высокое профессиональное мастерство и подготовку участников	Март 2025г.
		Слёт молодых педагогов г.Улан-Удэ	Сертификат участника	Сентябрь 2025г.
14.	Хамаганова М.Н.	Городской семинар «Активные методы обучения» в рамках деятельности ММО «дополнительное образование»	Благодарственное письмо	16 октября 2025г.
15.	Студия ШК ТВ	Городской конкурс социальной рекламы «Мы против коррупции»	Диплом за лучший видеоролик, Благодарственное письмо прокуратуры РБ	Январь 2025г.

**Представление опыта образовательной организации МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ на публичных мероприятиях в сфере образования за 2025г.  
(публикации)**

Публикации методических разработок, статей, сценариев, мастер-классов как на сайте нашего учреждения, так и других сайтах позволили педагогам обмениваться опытом работы с другими образовательными учреждениями.

Мероприятие	Дата	Уровень	Организатор	Результат
Январь 2025г.				
Учебное пособие «Mother Kitty Rhymes», издательство «Ридеро», г. Москва, 2025г.		русский	ОУ МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан- Удэ	Учебное пособие. Тарасова О.Н.
Март 2025г.				
Сборник сказок городского конкурса по литературному творчеству «Зимние сказки», издательство «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» г.Улан-Удэ	17.03.	городской	ОУ МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан- Удэ	Сборник сказок. Банзатова А.А.
Сентябрь 2025г.				
Учебно-методическое пособие по патриотическому воспитанию учащихся на уроках английского языка «My native city» - Изд-во «Гарнитура Таймс» г.Улан-Удэ, 2025 г.		городской	ОУ МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан- Удэ	Учебно- методическое пособие. Тарасова О.Н.
Ноябрь 2025г.				
Из опыта работы медицентра «Школьное телевидение» МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г. Улан-Удэ: «Педагогический альманах» г.Москва,	19.11.	русский	ОУ МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан- Удэ	Статья. Гарматарова С.Г.

Информация на сайте <https://mau-do-t.buryatschool.ru/> открыта и доступна, периодически обновляется. Учреждение имеет сообщества в социальных сетях Вконтакте, мессенджерах Telegram-канал и МАХ.

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Задачей педагогов Центра является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Если в общеобразовательной школе можно вычислить показатель знаний и уровень обученности, то для учреждений дополнительного образования это проблема.

Были определены следующие показатели качества:

#### 1. Результаты учебной деятельности.

Отслеживание уровня освоения учащимися образовательных программ (качество теоретической и практической подготовленности учащихся).

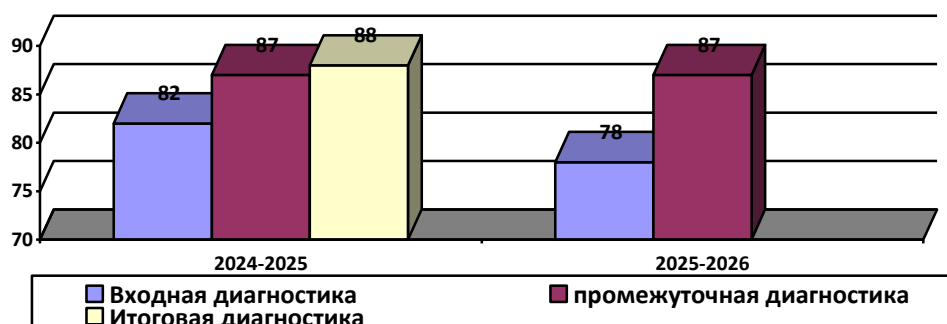
Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.
2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.
3. Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.
4. Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

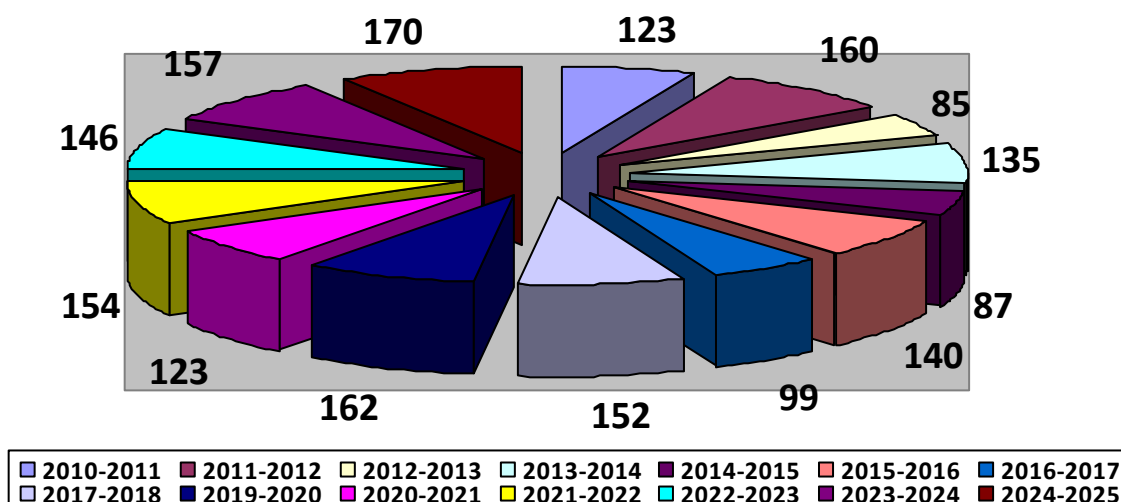
Таблица 6.4.

Учебный год	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
2024-2025	82%	87%	88%
2025-2026	78%	87%	



### Выпускники ЦДО «МАН»

По окончании учебного года выпускникам вручаются свидетельства об окончании курса обучения в ЦДО "МАН", а учащиеся 1-10 классов получают свидетельства об окончании одногодичного курса по изучаемому предмету.



### Результативность – участие учащихся в конкурсных мероприятиях.

Одним из основных показателей успешной реализации образовательных программ ЦДО «МАН» является участие в конкурсах, выставках различного уровня.

#### Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях

Таблица 6.5.

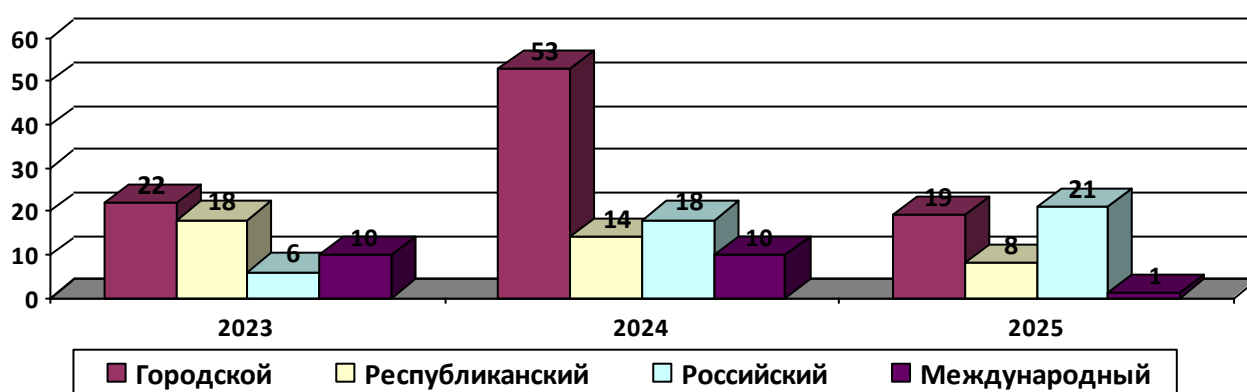
№	ФИО ПДО	Мероприятие	ФИО уч-ся	Результат	год
1.	Столбовская Елена Сергеевна	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Черных Ярослава	Диплом победителя	Ноябрь 2025г.
			Шантакова Арина	Диплом победителя	
		Городской открытый детский и молодёжный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Иванова Александра	Грамота	Июнь 2025г.
		Городской открытый конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»	Иванова Александра	Диплом 3 степени	Апрель 2025г.
		Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Хартанов Платон	Диплом 1 степени	Январь 2025г.
2.	Будашеева Зоя Васильевна	Городской открытый конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»	Монголова Анна	Диплом 2 степени	Апрель 2025г.
			Ухинов Дамдин	Грамота	
			Литвинова Эржэни	Грамота	
			Митрикова София	Грамота	
			Балуев Артемий	Грамота	
			Аюшеев Аюр	Грамота	
		Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Кузнецов Лев	Диплом 2 степени	Январь 2025г.
	Диплом 3 степени				
3.	Могошкина Виктория Владимировна	Всероссийский детский творческий конкурс «Вперёд, к звёздам!»	Цырендоржиев Данзан	Диплом 1 место	Апрель 2025г.
4.	Базаров Аюр Валерьевич	Открытое первенство РБ по спортивному программированию «Байкал РОБОФЕСТ»	Базаров Лансэл	Диплом 3 место	Декабрь 2025г.
		Национальный открытый турнир по робототехнике «Булат»	Бадареев Доржо	Диплом 2 степени	Март 2025г.
			Болданов Донир	Диплом 2 степени	
			Бочиктоев Аюр	Диплом 2 степени	
			Базаров Лансэл	Диплом 1 степени	
			Казанцев Александр	Диплом 1 степени	
5.	Гармаева Ирина Андреевна	Городской открытый детский и молодёжный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Эрдынеева Сэлмэг	Диплом 1 степени	Июнь 2025г.
Цыбикжапова Дарима	Грамота				
Матуева Бэлигма	Грамота				

			Новолодская Виктория	Грамота	
			Кузьмина Маргарита	Грамота	
			Курикша Арина	Грамота	
			Щепин Влад	Грамота	
6.	Муллин Дмитрий Олегович	Олимпиада школьников	Кобылкина Арина	Диплом призёра	Сентябрь 2025г.
7.	Дубинина Татьяна Викторовна	Межрегиональный патриотический медиаконкурс «Голос Родины»	Левин Дмитрий	Диплом победителя	Июнь 2025г.
		Городской открытый конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»		Диплом 1 степени	Апрель 2025г.
8.	Мотошкина Виктория Владимировна	Всероссийская онлайн- викторина «Лего- роботехника»	Гашков Виктор	Диплом 1 степени	Декабрь 2025г.
			Анандаева Айлана	Диплом 1 степени	
		Республиканская дистанционная олимпиада по робототехнике «РОБОБУР- 2025»	Дагбаев Лев	Диплом 2 степени	
		Попов Пётр	Диплом 3 степени		
9.	Слепнёва Любовь Ивановна	Открытый городской конкурс- фестиваль иностранных языков «Лингвокалейдоскоп»	Султимова Арина	Грамота	Февраль 2025г.
		Всероссийская олимпиада по французскому языку	Багланова Алиса	Диплом 1 место	Ноябрь 2025г.
		Международная интернет- олимпиада по немецкому языку	Санданова Арина	Диплом 1 место	Ноябрь 2025г.
10.	Тарасова Ольга Николаевна	Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку	Багланова Алиса	Диплом 1 степени	Декабрь 2025г.
11.	Наполова Людмила Алексеевна	Дистанционный конкурс рисунков «Мир через краски: рисуем победу»	Заянтуева Сабина	Диплом 2 степени	Май 2025г.
			Ширеторов Руслан	Диплом 1 место	Декабрь 2025г.
		Зимняя олимпиада по чистописанию	Ринчинова Мария	Диплом 1 место	
			Маншеев Сандан	Диплом 3 место	
			Салданова Илана	Диплом 3 место	
12.	Халтагарова Жанна Степановна	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по алгебре	Арапчаева Юлия	Диплом 2 место	Март 2025г.
			Ларионов Кирилл	Диплом 1 место	
			Надмитова Мария	Диплом 1 место	
			Решетникова Ирина	Диплом 1 место	
			Власов Максим	Диплом 1 место	

Итого, 49 дипломов и грамот различного уровней за 2025 год:

Таблица 6.6.

год	Городской	Республиканский	Российский	Международный
2023	22	18	6	10
2024	53	14	18	10
2025	19	8	21	1



Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения.

**Вывод:** необходимо продолжить работу по освоению образовательных программ и улучшению качества обучения в Центре, разработать различные диагностические карты по ведению мониторинга качества образовательного процесса в Центре. Администрации и педагогам Центра необходимо продумать и скорректировать формы, методы, приёмы работы, учебный материал. Методической службе Центра в связи с проведением новой формы аттестации необходимо обучить каждого педагога самодиагностике успешности своей педагогической деятельности. Педагог сам должен научиться видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

### Внутриучрежденческий контроль

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Центра план внутриучрежденческого контроля на год и размещается на информационном стенде в методическом кабинете.

**Цели** внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности ЦДО «МАН»;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ЦДО «МАН».

**Основные направления** контроля:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);
- контроль за качественную успеваемость обучающихся (отчеты ПДО по результатам обучения в процессе освоения образовательной программы объединения);
- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, методическая, диагностическая и отчетная документация);
- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

- фронтальный:

- предварительный – готовность ЦДО «МАН» к новому учебному году;
- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся;
- итоговый – итоги года;

- персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги);

- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в Центре, состояние нормативно-правовой базы).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Проверки проводятся раз в четверть. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

### **Анализ методического потенциала и материально-технической базы.**

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

Работу по внедрению инновационных педагогических технологий возглавляет научно-методический совет Центра. Его задачей является совершенствование форм, методов и содержания образования.

**Направление методической работы:** Повышение качества образования в ЦДО «Малая академия наук» через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога дополнительного образования, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Цель методической работы:**

Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» через систему мероприятий, направленных на развитие личности педагога.

**Задачи методической работы:**

- создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки;
- активизировать методическую работу педагогов ЦДО «Малая академия наук»;

- выявить накопленный педагогический опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий;
- продолжить работу по повышению качества обучения;
- создать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ;
- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение

#### **Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа научно-методического совета Центра;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки, мероприятия;
- д) обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях, КПК;

В Центре ведется работа по реализации социально-значимых проектов, профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки, реализации внеурочной деятельности.

На данном этапе существования ЦДО «МАН» тема выявления, поддержки и развития способных, талантливых детей активно разрабатывается педагогами, методистами, психологом Центра. Цель её состоит в создании оптимальных условий для выявления диагностики и развития способностей каждого учащегося. Одаренность может проявляться в самых различных направлениях деятельности человека. Наше учреждение работает преимущественно с так называемой академической одаренностью – способностями детей к учебной и научной деятельности. Безусловно задействуются и другие аспекты одаренности: творческие, организаторские, лидерские способности.

Методические объединения разрабатывают учебные программы, активно участвуют в организации и проведении олимпиад, конференций и т.д.

Психологическая служба работает с психологическими трудностями и проблемами, отвечает за диагностику и мониторинг личностного развития учащихся, помогает в работе остальных служб, ведет психолого-просветительскую деятельность. Так же психологическая служба обеспечивает диагностику и консультирование детей при поступлении в «МАН», оказывает помощь при выборе направления и разработке индивидуального плана посещения «МАН». В течение года психолог проводит индивидуальные консультации профориентационного и личностного характера.

Педагоги-предметники проводят входное тестирование, позволяющее выявить образовательный уровень каждого ребенка и провести уровневую дифференциацию учащихся. Так же преподаватели следят за изменением образовательного уровня и общего развития ребенка.

К благоприятным условиям, создаваемым в ЦДО «МАН» для выявления и развития способностей детей можно отнести:

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- гибкие образовательные стратегии и программы;
- разработку индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
- предоставление возможности свободного выбора секции и комплекса занятий,

возможность свободного перехода из одной секции в другую.

За 2025 год научно-методическим советом проведены 4 заседания, семинары для педагогических работников, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия по направлениям.

№	Мероприятие	Дата
1.	Мастер-класс новогодняя роспись крафтового пакета	4 января 2025г.
2.	Своя игра «Новогодняя викторина»	7 января 2025г.
3.	Мастер-класс бисероплетение «Снежинки»	8 января 2025г.
4.	Социальная реклама «Вместе против коррупции»	20 января 2025г.
5.	Участие ПДО в Городских педагогических чтениях общественных и образовательных организаций «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	31 января 2025г.
6.	Участие в конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции»	Январь 2025г.
7.	Выпуск сборника «Зимние сказки»	февраль 2025г.
8.	Вебинар на тему «Реализация национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе на примере проекта по сохранению и популяризации бурятского языка и культуры «Код народа» в рамках проекта «Взаимообучение городов».	13 февраля 2025г.
9.	Участие и диплом 2 степени ПДО Муллина Д.О. в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	14 марта 2025г.
10.	Методический семинар в рамках Фестиваля педагогических идей на тему: «Современное дополнительное образование: содержание, технологии, качество».	25 марта 2025г.
11.	Психологический тренинг для несовершеннолетних, состоящих на учете КДН	28 марта 2025г.
12.	Победа ГРАН-ПРИ ПДО Муллина Д.О. в республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	8 апреля 2025г.
13.	Организация и проведение секции «Основные направления медиа-практическое обучение» в рамках Республиканского форума работников дополнительного образования детей в РБ «Будущее начинается здесь», организация выставки на Форуме	10 апреля 2025г.
14.	Цикл видеороликов "Семейный архив"	апрель 2025г.
15.	Создание социальных роликов	май 2025г.
16.	Подготовка (ГРАН-ПРИ) ПДО по журналистике Муллина Д.О. на российский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	май 2025г.
17.	Съемки ШК ТВ работы летних загородных лагерей	май-август 2025г.
18.	Программа «Умные каникулы»	май - июнь 2025г.
19.	День защиты детей: мастер-классы и практикумы для детей и родителей от Малой академии наук	1 июня 2025г.
20.	«Психология и я» – интерактивный мастер-класс	20 августа 2025г.
21.	Игра-викторина «Флаг в деталях: Викторина для знатоков»	22 августа 2025г.
22.	Мастер-класс «Фотография. Начало» для учителей начальных классов	26 августа 2025г.
23.	Участие педагогов и Центра в Августовской конференции	26 августа 2025г.
24.	Мастер-классы от ПДО Сахмановой Ю.П., Главатских В.В. в рамках Августовской конференции в СОШ №63	25 августа 2025г.
25.	Малая академия наук признана «Лучшей муниципальной инновационной площадкой 2025 года» с проектом «Код народа»	26 августа 2025г.
26.	День знаний: мастер-классы и практикумы для детей и родителей от Малой академии наук	1 сентября 2025г.
27.	День солидарности в борьбе с терроризмом. В Малой академии наук прошла акция «Мир на ладошке»	3 сентября 2025г.

28.	Участие команды педагогов Центра в Слете молодых педагогов г.Улан-Удэ	19 сентября 2025г.
29.	Участие в Форуме «Жить, работать и учиться в Бурятии»	22 сентября 2025г.
30.	Методический семинар по активным методам обучения	4 октября 2025г.
31.	Организация и проведение городского семинара для педагогов УДО и школ: «Активные методы обучения	16 октября 2025г.
32.	Организация и проведение городского семинара для педагогов УДО и школ по госабликам совместно с ЦУР РБ	22 октября 2025 г.
33.	Мастер-класс «Рисуем осень на крафт-пакетах»	28 октября 2025г.
34.	Мастер-класс «Кольцо из бисера»	30 октября 2025г.
35.	Встреча сообщества PRO Женщин в Улан-Удэ на базе МАН	7 ноября 2025г.
36.	Городское закрытие месячника бурятского языка: мастер-классы и практикумы для детей и родителей от Малой академии наук	18 ноября 2025г.
37.	День открытых дверей на Школьном ТВ, посвященный Международному дню телевидения	26 ноября 2025г.
38.	Педагогический совет, посвященный ключевой теме — мониторингу качества образовательного процесса	12 декабря 2025г.
39.	Городской семинар для директоров и заместителей директоров по предпрофильному и профильному обучению	24 декабря 2025 г.

Педагогами ведутся странички творческих объединений в социальных сетях, где транслируется опыт и новостной поток учреждения, ведётся трансляция видео роликов о деятельности ЦДО «МАН» в социальных сетях с аккаунтов учреждения с закрепленными активными ссылками на сайте.

Информация публикуется на сайте, в соцсетях ОУ, Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, кабинеты для занятий научно-технического творчества, съемочные и звукозаписывающие павильоны, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями. Педагоги обеспечены программами, учебно-методическими комплектами к ним, электронными учебниками (паспорт кабинета). Обеспечение безопасных условий образовательного процесса соответствует нормам СанПиНа, правилам противопожарной, антитеррористической безопасности.

В 2025 году МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г. Улан-Удэ была выделена на субсидии на иные цели (улучшение МТБ за счет привлечения различных ресурсов) следующая сумма рублей, в т.ч.:

43 688,16 – приобретение основных средств (депутат НХ Гергенов М.Д.);

90 000,00– монтаж видеокамер по ул. Борсоева, 17, ул. Цивилева, 5а. (местный бюджет);

110 000,00 – разработка проектной документации (местный бюджет)

10 300,00 – приобретение основных средств (местный бюджет);

163 010,00 – приобретение основных средств (депутат Горсовета Бурдииков С.В.).

150 000,00 – приобретение основных средств (местный бюджет)

Итого: 566 998,16 рублей

Во всех помещениях ОУ произведён текущий ремонт.

Улучшения материально – технической базы ОУ осуществляется за счет средств учредителя, депутатов, грантовых средств и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся. Структурная информация о МАУ ДО ЦДО «МАН» Г.Улан-Удэ, о заключенных договорах размещена и обновляется на сайте bus.gov.ru.

Обеспечение безопасности в учреждении в соответствии с Паспортом безопасности. В каждом помещении МАУ ДО ЦДО «МАН» имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения на улице и в помещениях, а также пожарная сигнализация. Оформлены стенды по антитеррористической защищенности и коррупции.

## **15. ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Система олимпиад и конференций.**

На сегодняшний день ЦДО «МАН» координирует учебно-исследовательскую деятельность школьников, направленную на решение научных, социально-экономических, духовно-нравственных проблем развития общества. «Малая академия наук» выступает организатором ежегодных научно-практических конференций, олимпиад, турниров, фестивалей городского, республиканского и российского значений:

1. Городской открытый конкурс презентаций «Память о прошлом», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда (январь 2025г.);
2. Городской конкурс по литературному творчеству среди учащихся 1-4 классов «Зимние сказки» (30 января 2025г.);
3. Городской открытый дистанционный конкурс рисунков «Праздник красок: Сагаалган» (февраль - март 2025г.);
4. III открытый городской конкурс-фестиваль иностранных языков «Лингвокалейдоскоп» (26 февраля 2025г.);
5. Республиканская НПК учащихся 8-11 классов «Сибирская весна» (27 марта 2025г.);
6. Национальный республиканский турнир по робототехнике «Булат-2025» (13 марта 2025г.);
7. Городской открытый конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...», посвященный Году 80-летия Победы в ВОв и Году патриотического воспитания (29 апреля 2025г.);
8. Городской открытый дистанционный конкурс рисунков «Мир через краски: рисуем Победу» (апрель-май 2025г.);
9. Дистанционные конкурсы, викторины, мастер-классы (июнь 2025г.);
10. Городской открытый детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр» (4 июня 2025г.);
11. Организация летнего отдыха детей: Краткосрочные летние курсы «Развивайка», «Мой блог» (26 мая-10 июня 2025г.);
12. Реализация грантового проекта КСиМП Администрации г.Улан-Удэ по сохранению бурятского языка и культуры «Эрдэмэй баялиг». Организация и проведение интеллектуальной игры-квиз для семейных команд (20 октября 2025г., ГДДЮТ);
13. Городская открытая интеллектуально-развлекательная игра «Эрдэмэй баялиг» (20 октября 2025г.);
14. Организация и проведение Республиканской НПК «Первые шаги» (30 октября 2025г.);

15. Городской открытый конкурс рисунков «Моя любимая мама» (17-30 ноября 2025г.);
16. Республиканская НПК «Серебряная альфа» (18 декабря 2025г.);
17. Открытый брейн-ринг «Хочу все знать» (15-16 декабря 2025г.);
18. Республиканская олимпиада по робототехнике «Робобур» (15-26 декабря 2025г.);

### Внеурочная деятельность

№	Наименование мероприятия	Дата
1	Мастер-класс по новогодней росписи крафтовых пакетов	4 января 2025 г.
2	Своя игра «Новогодняя викторина»	7 января 2025 г.
3	Мастер-класс по бисероплетению снежинок	8 января 2025 г.
4	Челлендж по сохранению и популяризации бурятского языка и культуры	Февраль-март 2025г.
5	Акция «Цветы маме» в честь Международного женского дня	8 марта 2025 г.
6	Онлайн-викторина «Путешествие в историю Крыма», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	17-18 марта 2025 г.
7	Онлайн-викторина «Покорители галактики», посвященная Дню Космонавтики	11 апреля 2025 г.
8	Игра в честь Дня космонавтики «Космический бой»	11 апреля 2025 г.
9	Участие учащихся МАН в уроке мужества и патриотизма	16 апреля 2025г.
10	Экскурсии и мастер-классы для школьников ОУ на Школьном ТВ	Апрель – май 2025г.
11	Онлайн-викторина по Великой Отечественной войне	6 мая 2025 г.
12	Всероссийские акции, посвященные Победе в ВОВ	Май 2025 г.
13	Летний лагерь «Умные каникулы»	26 мая – 10 июня 2025 г.
14	Интерактивная выставка в День защиты детей	1 июня 2025 г.
15	Онлайн-игра филворд ко Дню России	11 июня 2025 г.
16	Онлайн-викторина "Летние приключения: проверка знаний о самом жарком времени года!"	30 июня 2025 г.
17	Онлайн-викторина в честь праздника «День семьи, любви и верности»	8 июля 2025 г.
18	Онлайн-викторина по ПДД	14-22 августа 2025г.
19	Участие во Всероссийской акции «Окна России», посвящённая Дню Государственного флага РФ	22 августа 2025 г.
20	Викторина, посвящённая Дню флага России	22 августа 2025 г.
21	Мастер-класс для учителей г. Улан-Удэ «Фотография. Начало»	26 августа 2025 г.
22	Участие в Городском празднике День знаний: Интерактивная площадка на ярмарке услуг дополнительного образования	1 сентября 2025 г.
23	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мир на ладони» на Арбате	3 сентября 2025 г.
24	Онлайн-викторина в честь праздника «День воинской славы России!»	8 сентября 2025 г.
25	Экскурсия в Медиациентр «Школьное телевидение» и мастер-классы от педагогов ШкТВ для детей ГБУСО РБ «РСРЦН»	Сентябрь 2025г.
26	Интеллектуальная игра «Родной край»	9 октября 2025 г.
27	Мастер-класс «День отца»	17 октября 2025 г.
28	Мастер-класс «Рисуем осень на крафт-пакетах»	29 октября 2025 г.

29	Мастер-класс «Кольцо из бисера»	30 октября 2025 г.
30	Встреча сообщества «PRO Женщин» в честь праздника «День матери»	7 ноября 2025 г.
31	Городской открытый конкурс рисунков «Моя любимая мама»	17-30 ноября 2025 г.
32	Завершение месячника бурятского языка	18 ноября 2025 г.
33	Мастер-класс «Цветы для мамы» в честь праздника «День матери»	21 ноября 2025 г.
34	Мастер-класс по актёрскому мастерству от Надежды Коковиной	28 ноября 2025 г.
35	Цикл образовательно-просветительских мероприятий, посвященных международному дню инвалидов (беседы, игры, пр.)	2 декабря 2025 г.
36	Волонтерские акции «Письмо солдату» и «Тепло родного дома»	Ноябрь- декабрь 2025 г
37	Встреча-диалог с героем СВО к празднику «День героев Отечества»	8 декабря 2025 г.
38	Открытая онлайн-викторина в честь праздника «День героев Отечества»	7-9 декабря 2025 г.
39	Мероприятия на антикоррупционную тематику для учащихся МАНа (показ видеороликов, размещение памяток на стенд в фойе и т.д.)	9 декабря 2025 г.
40	Участие в Городском конкурсе «Мир без коррупции»	Декабрь 2025г.
41	Интеллектуальная викторина «Моя страна — мои права», приуроченная ко Дню Конституции»	12 декабря 2025 г.
42	Новогодние Ёлки	23 декабря 2025 г.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК» Г.УЛАН-УДЭ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2005 ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	419 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1055 ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	531 ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	581 человек/ 22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2005 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	42 человека/

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человека/ 1,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 чел/ 0,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	250 чел/12,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2005 чел/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	650 чел/32%
1.8.2	На региональном уровне	480 чел/24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	102 чел/5%
1.8.4	На федеральном уровне	75 чел/4%
1.8.5	На международном уровне	60 чел/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	49 чел/ 2,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	19 чел/ 1 %
1.9.2	На региональном уровне	8чел/ 0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 чел/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	16 чел/0,8%
1.9.5	На международном уровне	1 чел/0,04%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/ 12%
1.10.1	Муниципального уровня	120 чел/6%
1.10.2	Регионального уровня	60 человек/3%
1.10.3	Межрегионального уровня	40 человек/2%
1.10.4	Федерального уровня	30 чел/1,5%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	45единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/84%
1.17.1	Высшая	15 чел/31%
1.17.2	Первая	8 человек/17%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	17 чел/35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	32 единицы
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	84 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2005 человек/ 100%

## Заключение

МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, для занятий научно-техническим творчеством, телевизионные студии, радиорубка, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями.

В 2025 году муниципальное задание по реализации образовательных программ дополнительного образования выполнено в полном объеме, план финансово-хозяйственной деятельности выполняется.