Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Малая академия наук» г.Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Комитета по образованию
Администрации г. Улан-Удэ»
_____ А.В.Батурина
«____» _____2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ
_____ С.Г.Гарматарова
«____» _____2025г.

Рассмотрено на общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 101 от «31 » 03 2025г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования
«Малая академия наук» г.Улан-Удэ
за 2024 год.

Улан-Удэ
2025 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- ✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Самообследование – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

Целью проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ (далее - Центр) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2024 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» г.Улан-Удэ
Сокращенное наименование	МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-удэ
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Виды основной деятельности	- дополнительное образование детей и взрослых; - оказание услуг в сфере образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Форма обучения	очная
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.23, телефон: 8(3012)211648
Год основания	1976 г.
Юридический адрес	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Цивилева, дом 5 «а»
Фактические адреса	- 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Цивилева,5 «а»;
	- 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Борсоева, 17;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2618 от 11.07.2016г. Серия 03Л01 №0001180 (бессрочно)
Телефон	8(3012)55-21-42, 8(3012)21-77-70
E-mail	mau_man@govrb.ru
Адрес сайта в интернете	https://mau-do-t.buryatschool.ru/
Директор	Гарматарова Серафима Гавриловна
Заместитель директора по УВР	Хамаганова Марина Николаевна
Заместитель директора по АХЧ	Султумова Ольга Баторовна

ЦДО "Малая академия наук" создан в 1976 году при Бурятском научном центре СО РАН. Центр дополнительного образования «Малая академия наук» - учреждение дополнительного образования, ведущей целью которого является приобщение учащихся старших классов к миру науки.

В 2002г. «Малая академия наук» была реорганизована в Центр дополнительного образования детей.

В ноябре 2015г. произошла реорганизация Центра путем присоединения к нему МАУ ДО «ЦИиШТ» г.Улан-Удэ.

В 2016г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук переименовывается в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (далее Центр) на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. От 21.07.2014).

Свою основную миссию «МАН» видит в выявлении, развитии и поддержке талантливых детей и подростков, подготовке интеллектуального и творческого потенциала общества, формировании профессиональной элиты Республики Бурятия.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

ЦДО «МАН» активно развивает связь с сетью образовательных учреждений г.Улан-Удэ и Республики Бурятия: школами разных типов и видов, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями. Тесно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике, БРИОП, БНЦ СО РАН, ТПП, общественными организациями города и др.

В Центре сформирован пакет документов нормативного плана, закрепляющих требования по качеству образовательного процесса: устав Центра, лицензия на образовательную деятельность, локальные акты.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Нормативно-правовая база деятельности ЦДО «МАН».

Нормативно-правовую основу деятельности Центра составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V "Об образовании в Республики Бурятия" (с изменениями от 04.12.2020г. №1232-VI).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 21.01.2016, ГРН 2160327059440.**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

Свидетельство: серия 03 № 001680461 от 07.04.1997, Межрайонная ИФНС № 2 по Республике Бурятия.

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ утвержден общим собранием трудового коллектива 20.01.2022 года (Протокол №82), утвержден Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ 20.04.2022г. (Приказ № 374), согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ 25.03.2022г. (Решение № 1010).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2618 от 11.07.2016г., серия 03Л01 №0001180, бессрочная.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;

- приказы директора;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- акты, определяющие правовой статус ОУ, акты об органах самоуправления;
- акты, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:
- акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы:
- акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса:
- акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью:
- акты, обеспечивающие правильное делопроизводство.

28.12.2023 г на заседании педагогического совета была принята «Программа развития МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г. Улан - Удэ сроком на 5 лет в период с 2024 г по 2029 г.

Вывод:

МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ЦДО «МАН» регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Центра, учебным планом, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных учебных группах.

Порядок приема обучающихся определяется Центром в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в учебных группах.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности в течение всего учебного года.

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся посещают занятия в Центре в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий (широкая внеучебная деятельность);
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, НПК, фестивали, конкурсы, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей).

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, составляется ежегодно, утверждается директором и определяет количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, сроки проведения аттестационных процедур и продолжительность.

Календарный учебный график МАУ ДО ЦДО «МАН» на 2024-2025 учебный год

Реализация дополнительных общеобразовательных программ				Итого недель в уч.году
I полугодие		II полугодие		36
период	кол-во недель	период	кол-во недель	
02.09.2024 – 28.12.2024	17	09.01.2025 – 30.05.2025	19	

Сроки реализации промежуточного и итогового контроля на 2023-2024 учебный год	
20 – 27.12.2024	19-30.05.2025

- ***Продолжительность обучения***

Обуславливается нормативными сроками реализации дополнительных образовательных программ и может быть менее года, один год и более года.

- ***Продолжительность учебной недели***

Центр работает по графику шестидневной недели, выходной день - воскресенье.

- ***Сроки начала и окончания образовательного процесса***

Начало учебных занятий –2 сентября; окончание – 30 мая. Прием в учреждение ведется по личному заявлению учащегося и (или) его родителей (законных представителей).

Формы и сроки проведения аттестации: входная- 1-2 неделя сентября, промежуточная- 3-4 неделя декабря, итоговая 3-4 неделя мая.

- ***Непрерывность обучения***

Занятия продолжаются в период школьных каникул в соответствии с программой.

- ***Вариативность оказываемых услуг***

Обуславливается возможностью обучения по программам различных направленностей, заниматься в нескольких объединениях Центра, посещать группы на платной основе.

- ***Дифференциация обучения***

Обуславливается комплектованием групп учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, пожеланиями родителей (законных представителей), возрастными особенностями детей, а также за счет осуществления индивидуальной работы с учащимися (обучение по индивидуальным учебным планам, программам, индивидуальным образовательным маршрутам); проведение занятий в объединениях со всем составом учащихся, по группам, малыми группами и индивидуально.

- ***Доступность***

Отсутствие конкурсной основы при зачислении в группы, бесплатность оказываемых образовательных услуг, свободный выбор общеобразовательных программ и форм образовательного объединения, учет пожеланий детей и их родителей при составлении расписания занятий детских объединений; участие родителей (законных представителей) в работе объединений совместно с детьми.

- ***Предоставление равных возможностей для различных категорий учащихся***

Осуществляется инклюзивное образование; проводятся занятия для детей с признаками одаренности по индивидуальным маршрутам, занятия для детей с ОВЗ.

- ***Режим занятий***

Обучение в «МАН» предусматривает гибкий график расписания учебных групп с учетом двух смен:

- I смена – 9.00 – 11.20
- II смена – 12.40-15.00; 15.00-17.20; 17.20-19.40.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра, и оформляются документально.

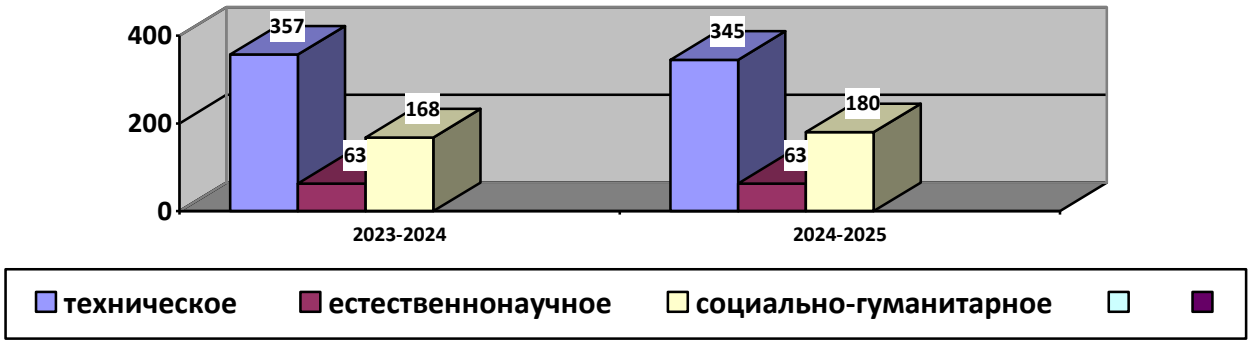
- ***Учебный план***

Учебный план разработан на основе Устава МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ, годового календарного графика, штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования; определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении и регламентирует образовательный процесс на каждый учебный год и рассчитан на 588 часов.

Формирование учебного плана:

Таблица 3.1.

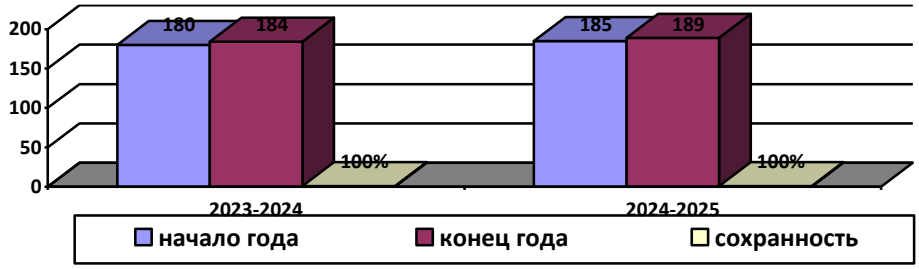
№	Направления	2023-2024/уч.часы	2024-2025/уч.часы
1.	Техническое	357	345
2.	Естественнонаучное	63	63
3.	Социально-гуманитарное	168	180
	ИТОГО:	588	588



Сравнительный анализ количественного состава объединений

Таблица 3.2.

Учебный период	Количество объединений			Причины
	на начало уч. года	на конец уч. года	сохранность	
2023-2024	180	184	100%	
2024-2025	185	189	100%	



В таблице 3.2. приведён сравнительный анализ количественного состава объединений, обучающихся ЦДО «МАН». Он показывает, что число объединений в 2024 году увеличился по сравнению с предыдущим годом, таким образом, можно констатировать стабильность работы коллектива учреждения и увеличение за счет новых дополнительных мест по техническому направлению.

Анализ выполнения образовательных программ

Образовательный процесс МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе самостоятельно разрабатываемых Центром программ: программы развития, программы «Одаренные дети», и образовательной программы.

Образовательная программа Центра включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных групп, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития региона.

Образовательная программа МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ 2024-2025 учебного года включает 86 самостоятельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

В соответствии с лицензией на правоведение образовательной деятельности в МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ ДО ЦДО «МАН» г. Улан-Удэ /2024-2025 учебный год/

Техническая направленность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как информатика, программирование.

Техническая направленность представлена следующими Программами со сроком реализации 1 год для обучающихся преимущественно 6-18 лет:

№	Название программы	Автор	Класс	Кол-во часов	Срок реализации
1 2	«Экстремальная робототехника» «Основы робототехники»	Базаров А.В.	4-11 2-4	108 108	2024-2025
3 4	«Мир Lego» «IT-Kids. Создание игр в Scratch»	Мотошкина В.В	1-4 3-6	111 111	2024-2025
5	«Мир вокруг нас»	Елбаева И.А.	1-4	111	2024-2025
6	«Занимательная информатика»	Логашинец К.В.	5-6	114	2024-2025
7 8	«Белый город. Графика» «Цифровое ИЗО»	Хепнер А.И.	2-11 2-11	108 108	2024-2025
9	«ФотоСтарт»	Главатских В.В.	5-11	108	2024-2025
10 11	«Легоанимация как средство творческой активности детей младшего школьного возраста» «Легоанимация как средство социализации детей»	Цыренова Ю.Д.	1-4	108	2024-2025
12	«Юный телекорреспондент»	Дубинана Т.В.	7-11	111	2024-2025
13	«Телевизионный корреспондент, телеведущий»	Столбовская Е.С.	5-11	111	2024-2025
14	«Тележурналистика»	Муллин Д.О.	7-11	111	2024-2025
15 16	«Основы мультипликации» «Мобильный монтаж»	Сахманова Ю.П.	1-4 5-8	111 111	2024-2025
17	«Шахматный клуб «Сила мысли»	Баинов Б.С.	1-4	111	2024-2025
18	«Основы шахматной культуры»	Кованов Н.А.	5-7	114	2024-2025
19 20	«Основы пилотирования БПЛА» «Механическая игрушка»	Бадмаев А.Б.	7-8 5	108 108	2024-2025
21 22 23	«Звонкий голос детства» «Основы журналистики» «РадиоМан»	Гармаева И.А	2-4 5-8 2-8	108 108 108	2024-2025
24	«Буряад радио»	Хабусова Л.А.	5-11	222	2024-2025
25 26	«Программирование и Web-дизайн» «Программирование и Web-дизайн» 1	Мадагуев Т.М.	5-11 5-11	108 108	2024-2025
27	«Актерское мастерство для школьников»	Будашеева З.В.	1-11	111	2024-2025
28 29	«Практикум решения задач по информатике» «Программируем, учимся, играем»	Алтаева О.Д.	10-11 8-10	108 108	2024-2025
30	«Занимательная информатика» 2	Дианова Е.Г.	6	108	2024-2025
31	«Программирование на языке LOGO»	Муханова Е.С.	5-6	111	2024-2025
32	«Основы языка программирования PYTHON»	Баторова Е.Б-М	6	111	2024-2025
33	«Лего-робототехника»	Перинов В.В.	5-9	108	2024-2025
34	«Эффективные методы и формы работы при решении задач по информатике в современных условиях»	Дугарова О.В.	11	114	2024-2025
35	«Программирование»	Михайлова Т.С.	8-11	108	2024-2025
36	«Азбука исследовательской деятельности»	Дамбаева Л.Д.	10-11	108	2024-2025
37	«Аэромоделирование»	Данзанова Е.В.		111	2024-2025
38	«Программируем на PYTHON»	Петрова В.П.	8-11	108	2024-2025
39	«Фото и видеосъемка»	Цыбанов М.А.	7-10	114	2024-2025
40 41	«Основы 3D моделирования» «Основы цифровой живописи»	Хван А.Ю.	4-11 4-11	114 114	2024-2025

Естественнонаучная направленность.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Естественнонаучная направленность представлена следующими Программами со сроком реализации 1 год для обучающихся преимущественно 14-18 лет:

№	Название программы	Автор	Класс	Кол-во часов	Срок реализации
42	«Физика. Избранные главы»	Арданова М.А.	9	108	2024-2025
43 44 45	«Углубленное изучение биологии» «Углубленное изучение биологии» «Углубленное изучение биологии»	Банзаракцаева Т.Г.	9 10 11	111 108 108	2024-2025
46 47 48	«Физика вокруг нас» «Физика вокруг нас» «Физика вокруг нас»	Лупсанов А.Б.	9 10 11	108 108 108	2023-2024
49 50 51 52	«Практикум по решению задач повышенной сложности» «Развивающая математика» «Теория и практика решения нестандартных задач» «Практическая математика»	Халтагарова Ж.С.	8 9 10 11	114 111 114 111	2024-2025
53	«Занимательная математика»	Хамаганова М.Н.	7	111	2024-2025
54 55 56	«Современная химия» «Углубленное изучение химии» 1 «Углубленное изучение химии» 2	Рабданова Н.П.	9 10 11	108 111 111	2024-2025
57	«Современная химия»	Бадмаева Е.Г.	9	108	2024-2025
58	«Углубленное изучение биологии»	Леонтьева И.М.	9-11	108	2024-2025
59	«Ментальная арифметика»	Тубшинова Е.Н.	2-4	108	2024-2025

Социально-гуманитарная направленность.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, раскрытие творческого потенциала детей, коммуникативных навыков, способности к межкультурному общению – основные задачи программ социально-гуманитарной направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими Программами со сроком реализации 1 год для обучающихся 8-18 лет:

№	Название программы	Автор	Класс	Кол-во часов	Срок реализации

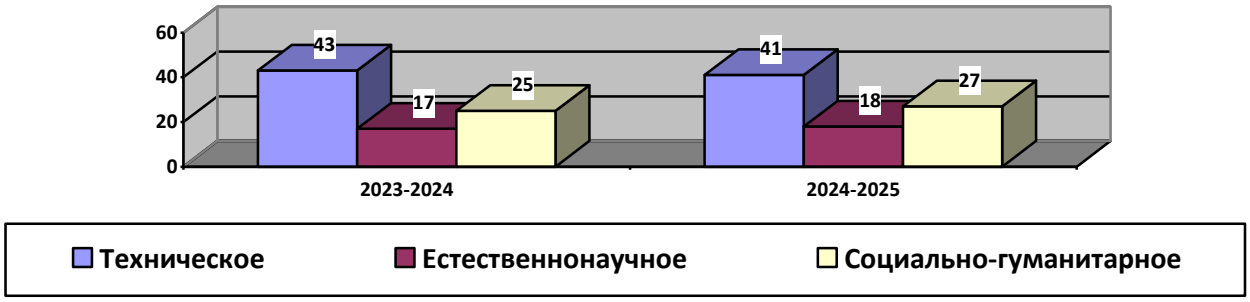
60 61 62 63	«Российская история с древнейших времён до начала XXI века» «История Отечества с углубленным изучением» «Обществознание для 8-9 классов» «Изучение обществознания одарёнными детьми»	Очиров В.О.	8-9 10-11 8-9 10-11	108 108 108 108	2024-2025
64 65	«Family and Friends» 1 «Family and Friends» 2	Тарасова О.Н.	5-6	108 108	2024-2025
66 67 68	«Английский вне школы» «Английский вне школы» 1 «Английский вне школы» 2	Нимаева С.Д.	2 3 4	108 108 108	2024-2025
69 70 71 72	«Enjoyable English» «Let’s Go Ahead» «Opportunities» «Activate English»	Ситникова Е.Ю.	4 7 8 9	111 114 114 111	2024-2025
73 74	«Немецкий язык для начинающих» «Французский язык для начинающих»	Слепнёва Л.И.	2-11 2-11	108 108	2024-2025
75 76	«Скорочтение» «Скорочтение» 1	Наполова Л.А.	2-3 3-4	111 111	2024-2025
77 78	«Развивающие занятия с психологом» «Путь к себе» (для ГБУСО РБ «РСРЦН»)	Гармаева А.А.	1-4 8-11	114 111	2024-2025
79 80	«Китайский язык» 1 «Китайский язык» 2	Будаева Г.Б.	1-4 5-9	111 108	2024-2025
81 82 83	«Абсолютная грамотность» «Русский язык: углубление» «Практикум по русскому языку»	Степанова И.Ж.	9 10 11	108 108 108	2024-2025
84	«Веселые штрихи»	Гармаева И.А.	2-4	108	2024-2025
85	«Буряад хэлэнэй баялиг»	Хабусова Л.А.	5-11	111	2024-2025
86	«Юный спасатель»	Очиров С.Д.	6	108	2024-2025

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДО «МАН» проводится проверка выполнения образовательных программ, которая предполагает анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Большинство программ выполняются.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям

Таблица 3.3.

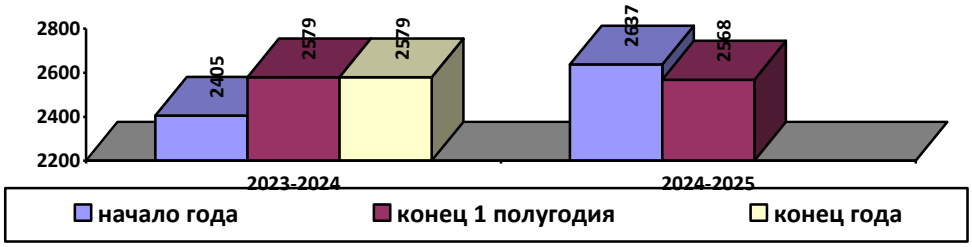
Учебные года	2023-2024		2024-2025	
Направления	Кол-во прогр.	%	Кол-во прогр.	%
Технические дисциплины	43	51 %	41	48%
Естественнонаучные дисциплины	17	20 %	18	21%
Социально-гуманитарные дисциплины	25	29 %	27	31%
ИТОГО	85	100%	86	100%



Анализ количества учащихся.

Таблица 3.4.

Учебный год	Начало года	Конец 1 полугодия	Конец года
2023-2024	2405	2579	2579
2024-2025	2637	2568	



Из данной таблицы видим, что в 2023, 2024 годах увеличился охват детей. Это произошло за счет новых дополнительных мест по техническому направлению.

Анализ количества учащихся по направлениям

Таблица 3.5.

№	Направления	2023-2024	2024-2025
1.	Техническое	1545	1548
2.	Естественнонаучное	353	357
3.	Социально-гуманитарное	681	681
	ИТОГО:	2579	2586

Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что наиболее популярностью у учащихся пользуется научно-техническое направление.

Анализ состава детского контингента

Таблица 3.6.

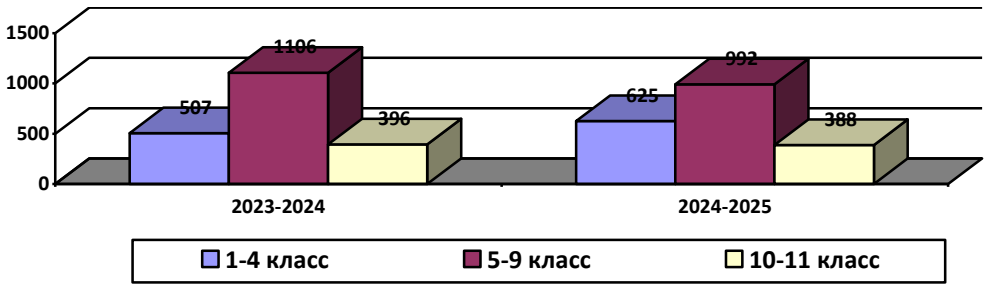
Учебный год	Всего	Занимающихся в 2 и более объединениях	На базе ОУ г.Улан-Удэ	Дети с ОВЗ, инвалиды
2023-2024	2579	570	875	10
	100%	22%	34%	0,39%
2024-2025	2586	581	935	6
	100%	22%	36%	0,2%

В 2024-2025 учебном году функционирует 58 групп на базе ОУ г.Улан-Удэ.

Анализ обучающихся по возрастному диапазону

Таблица 3.7.

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
2023-2024	507	1106	396	2009
	25%	55%	20%	100%
2024-2025	625	992	388	2005
	31%	49%	20%	100%



Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2024-2025 учебном году возросло число детей 1-4 классов, что связано с увеличением количества групп по техническому и социально-гуманитарному направлениях за счет новых дополнительных мест.

В ЦДО «МАН» ведутся работы по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов:

- имеются таблички со шрифтом Брайеля;
- имеется версия сайта ОУ для слабовидящих;
- имеются опознавательные знаки (тактильные желтые наклейки, ленты, плитки, пиктограммы);

В 2024г. на базе МАУ ДО ЦДО «МАН» обучалось 10 детей с инвалидностью и ОВЗ по адаптированная дополнительная общеобразовательной программе по легоанимации «Легоанимация как средство социализации детей с ОВЗ и инвалидностью» технической направленности.

Реализуется программа (проектов, мероприятий) поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. «группы риска». Заключен договор с ГБУСО РБ «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в 2021 году. В рамках сотрудничества на базе ГБУСО РБ «РСРЦН» реализуется дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Путь к себе».

Анализ посещаемости и сохранности обучающихся Центра

Важным показателем деятельности ЦДО «МАН» является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе, и в четвертой четверти, когда в школах начинаются переводные и выпускные экзамены. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы.

Анализируя причины пропусков занятий и отсев в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

- болезнь обучающихся;

– занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);

– плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в МАН, наказывая, таким образом, ребёнка (в данном случае проводятся беседы с родителями);

– загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);

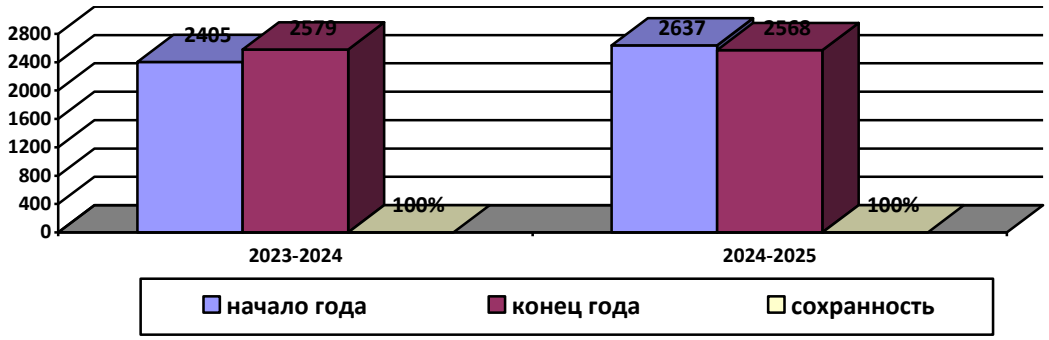
– отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов (в редких случаях).

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу Центра необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединениях.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Таблица 3.8.

Учебный год	Начало года	Конец года	Сохранность
2023-2024	2405	2579	100%
2024-2025	2637	2568	100%



Удовлетворенность учащимися качеством предоставляемых образовательных услуг ЦДО «МАН» составила 97%.

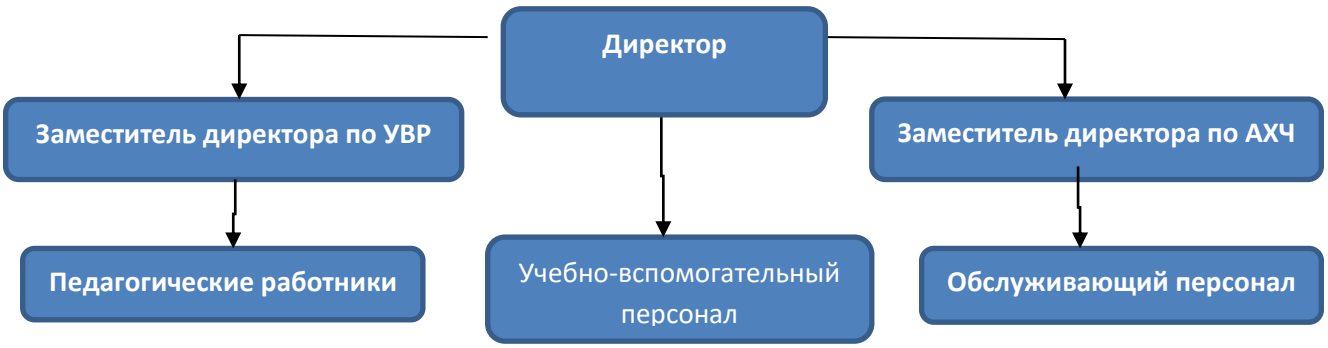
4.

5. УПРАВЛЕНИЕ МАУ ДО ЦДО «МАН» Г.УЛАН-УДЭ

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами управления Центра являются: органы, осуществляющие функции и полномочия Собственника и Учредителя, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет Центра, Попечительский совет, Директор Центра. С 2020 года работают Родительский Комитет и Совет обучающихся.

Организационная структура МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ



В Центре на данный момент существует линейно-функциональная структура управления. Она основана на соблюдение единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними.

Имеющийся опыт говорит о том, что линейно — функциональную структуру целесообразно использовать в тех организациях, которые действуют в стабильных внешних условиях и для обеспечения своего функционирования требуют решения стандартных управленческих задач. Проанализировав данную структуру можно сказать, что на данный момент в условиях небольшого учреждения, каким является МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ, такая структура является оптимальной.

Административно-управленческий состав

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Таблица 4.1.

Должность	Образование	В данном учреждении	В данной должности	Награды, знаки отличия
Директор	Высшее	4,5	4,5	Заслуженный работник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по УВР	Высшее	23	21	Заслуженный работник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по АХЧ	Высшее	4 мес.	4 мес.	

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Попечительский совет решал вопросы помощи учреждению в организации и совершенствовании образовательного процесса, привлечения внебюджетных средств, осуществления общественного контроля за привлечением и расходованием благотворительных пожертвований. Анализ деятельности Педсовета показал, что в 2021 году было запланировано и проведено 4 заседания. План работы Педагогического совета выполнен полностью. Все вопросы, выносимые на обсуждение, завершались выработкой рекомендаций для администрации и педагогических работников Центра и доводились до заинтересованных лиц. Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Устав, социально-экономического развития Центра, охраны труда и дисциплины труда, представляло работников к различным видам поощрений, включая материальные. Анализ деятельности Методического совета Центра позволил сделать выводы о том, что совет работал в соответствии с планом работы, оказывал консультативную и методическую помощь педагогическим работникам, в том числе особое внимание оказывал молодым и вновь прибывшим педагогам.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ЦДО «МАН». Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей,

задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ЦДО «МАН»;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Анализ взаимодействия ЦДО «МАН» с ОУ

Основанием для совместного сотрудничества являются договоры о совместной деятельности, приказы, протоколы, партнерские соглашения и т.д.

Характеристика содержания и способ взаимодействия:

- Содействие выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, проявляющих склонность к научно-техническому творчеству;
- Содействие внедрению образовательных программ научно-технического направления в содержание образования учреждения;
- Организация и проведение курсов повышения квалификации;
- Проведение дистанционного обучения;
- Организация совместных мероприятий по научно-техническому направлению.

Заключены договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями г.Улан-Удэ.

В перспективном плане Центр планирует заключение договоров с остальными ОУ г.Улан-Удэ и Республики Бурятия, ВУЗами страны с техническом направлением, расширение связей с региональными партнерами.

В 2024 году продолжается активная работа по договорам о сотрудничестве и взаимодействии с ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова», ЧОО ДПО Ассоциация развития персонала Республики Бурятия, СОШ №38, СОШ №17, ФМШ №56, СОШ №47, СОШ№51, СОШ №15, СОШ №24, СОШ №25, ГАПОУ РБ «Республиканский многоуровневый колледж», ООО «Информационно-методологический Центр», ГБУСО РБ «Республиканский социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних», Министерство социальной защиты населения РБ, АУК РБ «Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр», ООО «Центр развития робототехники», ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики РБ», Лицей-интернат №61 для одаренных детей, СОШ №26.

Работа с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике ЦДО «МАН» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание, которое проводится как планово, так и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года.

Изучение семей, обучающихся в Центре начинается в начале учебного года путем анкетирования. В течение учебного года проводится исследование степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Центре. По итогам 2024года 97% родителей удовлетворены качеством услуг.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ЦДО «МАН»: проведении мероприятий, организации экскурсий, обязательно на подведении итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

Администрация и педагоги Центра, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку Родительского Комитета в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются, МОО «Попечительский Совет Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Задачами Попечительского Совета являются:

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Центра;
- организация финансового обеспечения реализации инновационных образовательных и других программ и мероприятий;
- создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для развития способностей школьников, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала.

Охрана труда и ТБ образовательного процесса.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Положением об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Коллективным договором организована система работы по охране труда в Центре.

В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

– обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебно-воспитательного процесса;
– организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;
– организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;
– предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения учебно-воспитательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
– соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;
– подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда так и внутри Центра;
– обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в УВП, оборудования, приборов и технических средств обучения;
– охрану и укрепление здоровья работников, учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;

- организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажа;
- имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены руководителем Центра;
- ежеквартально изучается обеспеченность работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, приобретаются новые СИЗ для обслуживающего персонала, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

Результатом работы является то, что во время проведения учебно-воспитательного процесса за все учебные годы не произошло ни одного несчастного случая среди учащихся и работников Центра.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питьевой режим соблюдается.

ПДО, как этого требует инструкция, проводят инструктажи с детьми с фиксацией в журнале инструктажа вводного и на рабочем месте. Также с учащимися проводятся инструктажи при организации массовых мероприятий, экскурсий и выездов за пределы Центра, в ЛДП. По учреждению издаются приказы, разрешающие проведение мероприятий и выездов с определением ответственного лица за жизнь и здоровье детей.

Готовность образовательного учреждения к учебному году определяет городская комиссия. По итогам комиссия оформляет акт. Педагоги имеют соответствующую категорию педагога дополнительного образования.

В соответствии со ст.212, ст.213 ТК РФ в Центре сформирован комплект нормативно-правовых актов, регламентирующих прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работниками Центра, составлены списки на прохождение медицинских осмотров, договор с медицинским учреждением на проведение медицинских осмотров, акт о выполненных работах. Итоговый акт проведения медицинских осмотров работников Центра указывает на то, что противопоказаний к выполняемой работе у них не выявлено.

В целом требования организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» соблюдаются.

Инновационная деятельность.

Лестница успеха МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ

1. Особое место в деятельности МАН занимает инновационный проект «Школьное телевидение» с еженедельным выпуском 25-минутных передач на региональном канале Тивиком. Также Школьное телевидение готовит и радиожурналистов, которые вещают в эфирах радиостанций «Маяк» (103.2 FM) на русском языке и «БуряадFM» (90.8 FM) на бурятском языке. В реализации проекта «Школьное телевидение» участвуют более 200 учащихся ежегодно.
2. Подтверждение ЦДО «МАН» статуса муниципальной инновационной площадки в рамках реализации проекта «Город - среда развития образования» по теме «Код народа» (с августа 2024г.).
3. Реализация проекта «Специальный корреспондент»;
4. Победа в конкурсном отборе на получение гранта в форме субсидии на реализацию социально-значимого проекта в области патриотического воспитания граждан в Республике Бурятия, Проект по сохранению бурятского языка и культуры в Республике Бурятия «Код народа» (апрель 2024г.);

5. Участие и победа (3место) команды ЦДО «МАН» в XV Международном конкурсе «Комплексная безопасность-2024» под эгидой МЧС России (г.Москва, 29 мая-01 июня 2024г.);

7. I место команды педагогов ЦДО «МАН» в Городской интеллектуальной игре «Век учи – век учись» (18 октября 2024г.);

8. Участие и победа (3место) команды ЦДО «МАН» в XV Международном конкурсе «Комплексная безопасность-2024» под эгидой МЧС России (г.Москва, 29 мая-01 июня 2024г.);

9. Организация летнего дистанционного лагеря «Умные каникулы» с Малой академией наук в дни летних каникул (июнь- август 2024г.);

10. Подготовка ролика по итогам городской летней кампании (сентябрь 2024г.);

11. Участие и 1 место команды МАНа в городской интеллектуальной игре «Век живи-век учись» среди УДО (18 октября 2024г.);

12. Участие команды учащихся по робототехнике в Первенстве РБ по спортивному программированию «Байкал Робофест» - диплом 1 степени (21 ноября 2024г.);

5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Занятия проводятся штатными педагогами, учителями ОУ г.Улан-Удэ и педагогами из числа профессорско-преподавательского состава ведущих вузов города Улан-Удэ и БНЦ СО РАН.

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2024-2025 учебном году в учреждении работает педагогический коллектив в составе 47 человек (в том числе, 24 внешних совместителей).

Штатное расписание

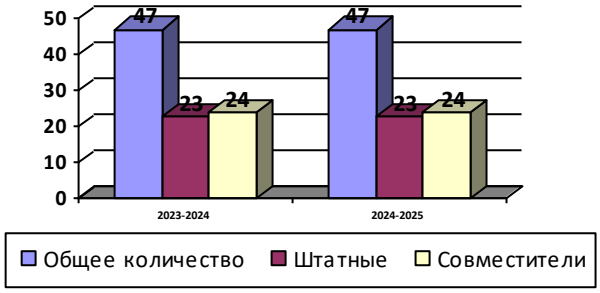
Таблица 5.1.

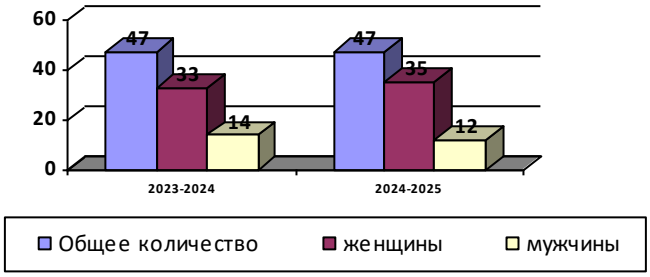
АУП	3
Педагогический персонал	40,7
Учебно-вспомогательный персонал	11,5
Обслуживающий персонал	8
Всего:	63,2

Количественный состав, чел. (на конец года)

Таблица 5.2.

Состав	Учебный период			
	2023-2024		2024-2025	
Общее количество	47	100%	47	100%
Штатные	23	49%	23	49%
Совместители	24	51%	24	51%
Женщины	33	70%	35	74%
Мужчины	14	30%	12	26%





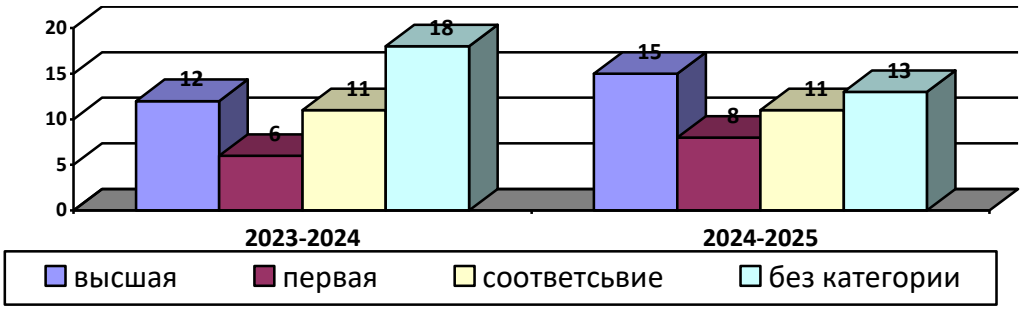
Из данных таблицы 5.2. и диаграммы видно, что в 2023 – 2025 учебных годах количественный состав коллектива стабилен.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения.

Таблица 5.3.

Квалификационная категория	2023-2024		2024-2025	
Высшая	12	26%	15	32%
Первая	6	13%	8	17%
Соответствие занимаемой должности	11	23%	11	23%
Без категории	18	38%	13	28%
Общее кол-во педагогов	47	100%	47	100%

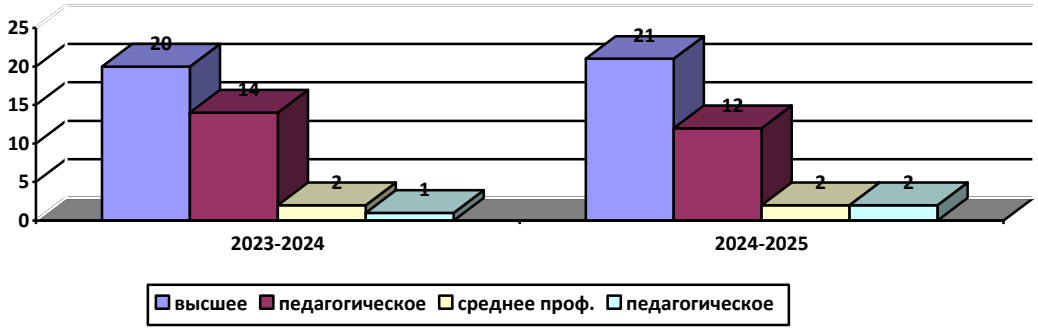


Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2024 – 2025 учебном году возросло количество педагогов с высшей и первой категориями, уменьшилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги совместители, а также молодые педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

Уровень образования педагогических работников

Таблица 5.4

	Человек				
	Высшее проф-ное	В т.ч. педагогическое	Н/высшее	Среднее проф-е	В т.ч. педагогическое
2023-2024	20	14	1	2	1
2024-2025	21	12	2	2	2

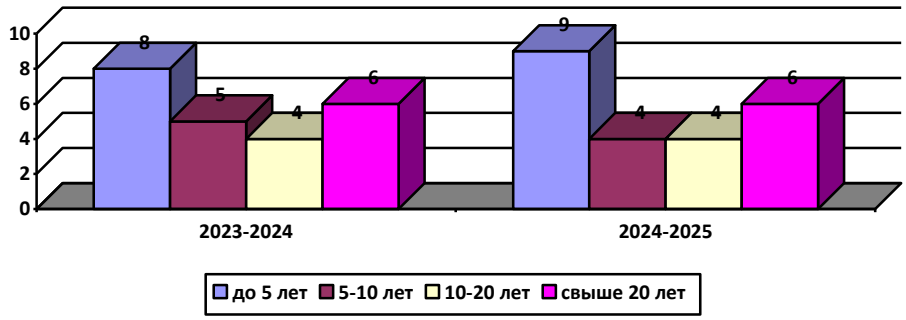


Из представленной таблицы видно, что количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование стабильно. Но все же, коллектив обновляется в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, происходит оборот кадров.

Педагогический стаж работы педагогического состава

Таблица 5.5.

Учебный период	Всего педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	от 20 и старше
2023-2024	23	8	5	4	6
2024-2025	23	9	4	4	6



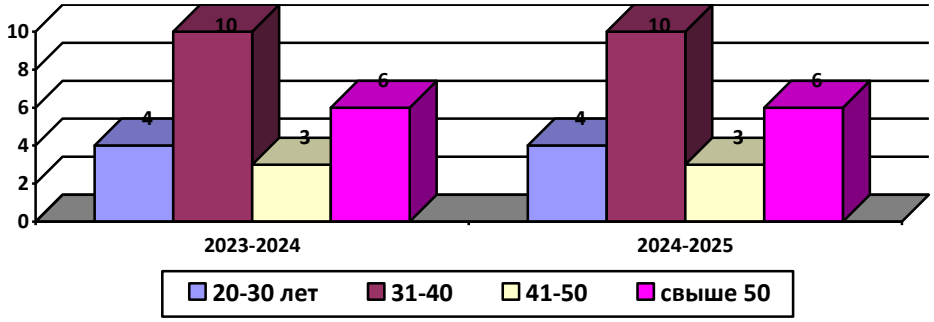
Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако проведённый анализ показывает о преобладании молодых специалистов.

Возрастной диапазон педагогов

Рассмотрим возрастной диапазон основного педагогического состава.

Таблица 5.6.

Возрастной состав	2023-2024		2024-2025	
	ПДО	%	ПДО	%
От 20 до 30 лет	4	17%	4	17%
От 31 до 40 лет	10	44%	10	44%
От 41 до 50 лет	3	13%	3	13%
Свыше 50 лет	6	26%	6	26%
Итого:	23	100%	23	100%



Анализируя данные таблицы 5.6. можно сказать, что преобладают педагоги в возрасте от 20 до 40 лет, то есть можно сказать, что учреждение в своей деятельности ориентируется в большей степени на людей среднего возраста, как и на опытных работников, еще не успевшим потерять интерес к работе.

6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАУ ДО ЦДО «МАН»

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ разработана модель мониторинга качества образования, которая отображает следующие индикаторы уровня достижений учащихся и педагогов.

Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество образовательной деятельности соответствует целям ЦДО «МАН» согласно Уставу, Образовательной программе Центра, Программе развития Центра.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР, методистами ежегодно в течение учебного года.

Мониторинг образовательного процесса в ЦДО «МАН» охватывает несколько направлений работы Центра:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;

2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;

3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании ***качества осуществления образовательного процесса*** мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

В Центре функционирует система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя: аттестацию, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, психологические тренинги, предметные декады, открытые уроки, смотры, конкурсы. Педагоги ЦДО «МАН» принимают активное участие в городских, республиканских семинарах и конференциях. Совместная деятельность педагога, психолога, методиста направлена на поиски, накоплению новых педагогических технологий, форм занятий и методов.

В 2024 году прошли аттестацию следующие ПДО:

Таблица 6.1.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Номер приказа
1	Тарасова О.Н.	ПДО по английскому языку	Высшая	Приказ № 277 от 28.02.2024г.
2	Хамаганова М.Н.	ПДО по математике	Высшая	Приказ №731 от 28.05.2024г.
3	Нимаева С.Д.	ПДО по английскому языку	Высшая	Приказ № 1222 от 26.09.2024г.
4	Елбаева И.А.	ПДО по легоконструированию	Первая	Приказ № 277 от 28.02.2024г.
5	Дубинина Т.В.	ПДО по журналистике	Соответствие занимаемой должности	Приказ №18/1 от 11.03.2024г.

Прохождение курсов повышения квалификации штатных педагогов ЦДО «МАН»

Таблица 6.2.

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы	Год
1	Будаева Г.Б.	ПДО по китайскому языку	Курсы повышения квалификации "Специфика преподавания китайского языка с учетом требований ФГОС"	25-30 марта 2024г.

			курс "Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений ",36 ч.	23-27.09. 2024г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП: Республиканский семинар «Разговоры о важном: Региональный компонент»	15 мая 2024г.
2	Тарасова О.Н.	ПДО по английскому языку	ГАУ ДПО РБ «БРИОП: Республиканский семинар «Разговоры о важном: Региональный компонент»	15 мая 2024г.
3	Халтагарова Ж.С.	ПДО по математике	ГАУ ДПО РБ «БРИОП: Республиканский семинар «Разговоры о важном: Региональный компонент»	15 мая 2024г.
4	Главатских В.В.	ПДО по фотоделу	ГАУ ДПО РБ «БРИОП: Республиканский семинар «Разговоры о важном: Региональный компонент»	15 мая 2024г.
			курс "Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений ",36 ч.	23-27.09. 2024г.
5	Гармаева А.А.	ПДО по психологии	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в системе дополнительного образования», 40ч.	18.09.-22. 09. 2023
			Научно-методическая конференция "Интеграция общего и дополнительного образования в условиях современных вызовов"	29 марта 2024г.
			ГАУ ДПО РБ БРИОП "Моделирование психолого - педагогического сопровождения одаренных детей в пространстве образовательного учреждения"	12 апреля 2024г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП: Республиканский семинар «Разговоры о важном: Региональный компонент»	15 мая 2024г.
			Диплом о профпереподготовке ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе профпереподготовки "Педагог дополнительного образования"	10 июня 2024г.
			ГАУ ДПО РБ БРИОП "Профилактика суицидального поведения у детей школьного возраста"	27 сентября 2024г.
6	Дубинина Т.В.	ПДО по журналистике	Межрегиональный вебинар "Шаг в журналистику" (Республика Карелия)	26 февраля 2024г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП: Республиканский семинар «Разговоры о важном: Региональный компонент»	15 мая 2024г.
7	Мотошкина	ПДО по	Проведение Городского методического	6 февраля

	В.В.	легоконструированию	семинара-практикума "Создание компьютерных игр как средство развития творческого потенциала обучающихся»	2024г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП: Республиканский семинар «Разговоры о важном: Региональный компонент»	15 мая 2024г.
8	Наполова Л.А.	ПДО по скорочтению	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0170829 «Педагог дополнительного образования и воспитания»	14 июня 2024г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическая деятельность в образовании»	17 июня 2024г.
			Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Обучение и воспитание в соответствии с ФРП ФПВ как основа стратегии суверенного образования», 36 ч.	22 марта 2024г.
			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание», 180ч.	1 августа 2024г.
			«Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП», 72ч.	2024г.
9	Ситникова Е.Ю.	ПДО по английскому языку	ФИПИ "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету " Английский язык "	21 октября-22 ноября 2024г.
10	Слепнёва Л.И.	ПДО по немецкому, французскому языку	Научно-методическая конференция "Интеграция общего и дополнительного образования в условиях современных вызовов"	29 марта 2024г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП: Республиканский семинар «Разговоры о важном: Региональный компонент»	15 мая 2024г.
			Тестирование по теме «Базовые ИКТ и деятельность учителя» в сфере «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	26 ноября 2024г.
			Участие в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Выстраивание доверительных отношений с детским коллективом для плодотворного взаимодействия в рамках урочной и неурочной деятельности»	26 ноября 2024г.

			Участник Форума «Педагоги России»	23-27 сентября 2024г.
11	Нимаева С.Д.	ПДО по английскому языку	ГАУ ДПО РБ «БРИОП: Республиканский семинар «Разговоры о важном: Региональный компонент»	15 мая 2024г.
			КПК "Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 72 ч.	Март 2024г.
			Инфоурок «Теория и методика преподавания английского языка в ОО»	29 мая 2024г.
12	Цыренова Ю.Д.	ПДО по легоаниации	Управление качеством дополнительного образования : тренды, инструменты, цифровая трансформация	Май 2024г.
13	Хамаганова М.Н.	ПДО по математике	Городской семинар «Развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования»	Апрель 2024г.
			Всероссийское профессиональное тестирование работников образования «Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность педагога» (80б.)	5 февраля 2024г.

При оценивании ***методической работы*** педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Результатом деятельности педагогов являются следующие творческие достижения педагогов

Участие ПДО в разнообразных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, результаты научно-методической и издательской деятельности:

Таблица 6.3.

№	ФИО	Мероприятие	Результат	Год
1.	Базаров А.В.	VI Всероссийский робототехнический фестиваль «RoboEmtrcom- 2024»	Благодарственное письмо ГУ МЧС России по РБ	2024г.
2.	Гармаева И.А.	Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Диплом лауреата	12-19 февраля 2024г.
		Региональный этап Большого всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Январь 2024г.
3.	Гармаева А.А.	Городской конкурс лучших практик "Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в условиях образовательных организаций,	Сертификат участника	5 апреля 2024г.

		расположенных на территории г. Улан-Удэ"		
		Республиканская НПК для учащихся 8-11 классов «Сибирская весна»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Март 2024г.
		II Городской конкурс мастер-классов «Души материнской свет»	Сертификат участника	20 ноября 2024г.
4.	Главатских В.В.	Мастер-класс «Фотография. Начало пути»»		Апрель 2024г.
5.	Нимаева С.Д.	Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей (лексика)	Диплом I степени	10 июня 2024г.
		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия», номинация «Воспитание»	Диплом победителя	24 мая 2024г.
		Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Благодарственное письмо	13 мая 2024г.
		Всероссийский конкурс «Английский язык в начальных классах»	Диплом I степени	13 мая 2024г.
6.	Слепнева Л.И.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» ноябрь 2024» № 1691121. Кемеровская область.	Диплом II степени	Ноябрь 2024г.
		Городские педагогические чтения общественных и образовательных организаций "Будущее создаем вместе"	Сертификат участника	29 января 2024г.
7.	Тарасова О.Н.	Городской вокальный конкурс для педагогов «Поющие сердцем»	Диплом III степени	Март 2024г.
		II Открытый городской конкурс-фестиваля иностранных языков «Лингвокалейдоскоп»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Февраль 2024г.
8.	Ситникова Е.Ю.	II Открытый городской конкурс-фестиваля иностранных языков «Лингвокалейдоскоп»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Февраль 2024г.
9.	Халтагарова Ж.С.	Мастер-класс «Применение синквейнов на уроках геометрии как инструмент для успешного усвоения геометрического материала и всестороннего развития учащихся».		19 февраля 2024г.
		Статья «Патриотическое		Март 2024г.

		воспитание на уроках математики» в сборнике «Практика, ориентированная на успех». Часть 5. Издательство «Бук» г. Казань		
10.	Хамаганова М.Н.	Городской методический семинар-практикум «Развитие творческого потенциала реюенка в системе дополнительного образования»	Благодарственное письмо за организацию	24 апреля 2024г.
		Международный конкурс по математике «Признаки делимости» для педагогов	Диплом I степени	2 февраля 2024г.
		Международный конкурс «Великие математики» для педагогов	Диплом II степени	5 февраля 2024г.
		Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей	Диплом III степени	5 февраля 2024г.
		Проект «Инфоурок»	Благодарственное письмо	20февраля 2024г.
11.	Мотошкина В.В.	Проведение Городского методического семинара-практикума "Создание компьютерных игр как средство развития творческого потенциала обучающихся»	Благодарственное письмо	6 февраля 2024г.
		Городские педагогические чтения общественных и образовательных организаций "Будущее создаем вместе"	Диплом II степени	Январь 2024г.
12.	Муллин Д.О.	Межрегиональная НПК «Тенденции развития образования: педагог-образовательная организация-общество» (г.Иваново)	Диплом участника	25 марта 2024г.
		Республиканская НПК для учащихся 8-11 классов «Сибирская весна»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Март 2024г.
		Открытый городской конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Май 2024г.
		Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Январь 2024г.
13.	Столбовская Е.С.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Январь 2024г.

		Открытый городской конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Май 2024г.
14.	Будашеева З.В.	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Благодарственное письмо	Февраль 2024г.
		Открытый городской конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Май 2024г.
		Чемпионат по чтению вслух среди учащихся средних и средне-специальных учебных заведений «Страница 24»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Март 2024г.
15.	Очиров В.О.	Республиканская НПК для учащихся 8-11 классов «Сибирская весна»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Март 2024г.
		Республиканская НПК для учащихся начальных классов «Первые шаги»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Октябрь 2024г.
		Республиканская НПК «Минии буряад»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Ноябрь 2024г.
16.	Елбаева И.А.	Республиканская НПК для учащихся 8-11 классов «Сибирская весна»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Март 2024г.
17.	Хван А.Ю.	Муниципальный Межсетевой конкурс «Мир без коррупции»	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	Ноябрь 2024г.

Представление опыта образовательной организации МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ на публичных мероприятиях в сфере образования за 2024г. (публикации)

Публикации методических разработок, статей, сценариев, мастер- классов как на сайте нашего учреждения, так и других сайтах позволили педагогам обмениваться опытом работы с другими образовательными учреждениями.

Мероприятие	Дата	Уровень	Организатор	Результат
I квартал январь 2024г				
Учебное пособие «Mother Kitty Rhymes», издательство «Ридеро», г. Москва, 2024г.	март	российский	ОУ МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ	Учебное пособие. Тарасова О.Н.
Февраль 2024г.				

Геймификация в образовании. «Занимательная математика» Хамаганова М.Н.	20.02. 2024г.	российский	Проект «Инфоурок»	Методическая разработка на сайте Инфоурок
Патриотическое воспитание школьников на уроках математики Хамаганова М.Н.	01.02. 2024г.	российский	Проект «Инфоурок»	Методическая разработка на сайте Инфоурок
март 2024г				
Практика, ориентированная на успех. Часть 5/ Сост. Зубкова; под ред. А.Н. Балакирева; МУ "Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, МБУ ДО " Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ". - Казань: Бук, 2024.-218 с.	март	республикански й	МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ, МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан - Удэ», «Бук»	Статья в сборнике - «Упражнения для развития младших школьников», автор Гармаева А.А.
Практика, ориентированная на успех. Часть 5/ Сост. Зубкова; под ред. А.Н. Балакирева; МУ "Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, МБУ ДО " Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ". - Казань: Бук, 2024.-218 с.	март	республикански й	МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ, МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан - Удэ», «Бук»	Статья в сборнике - «Патриотическ ое воспиатание на уроках математики», автор Халтагарова Ж.С.
Практика, ориентированная на успех. Часть 5/ Сост. Зубкова; под ред. А.Н. Балакирева; МУ "Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, МБУ ДО " Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ". - Казань: Бук, 2024.-218 с.	март	республикански й	МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ, МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан - Удэ», «Бук»	Статья в сборнике - «Направления реализации патриотическо го воспитания младших школьников в техническом кружке», автор Мотошкина В.В.
Практика, ориентированная на успех. Часть 5/ Сост. Зубкова; под ред. А.Н. Балакирева; МУ "Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, МБУ ДО " Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ". - Казань: Бук, 2024.-218 с.	март	республикански й	МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ, МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан - Удэ», «Бук»	Статья в сборнике - «Патриотическ ое воспитание на уроках английского языка», автор Нимаева С.Д.

Практика, ориентированная на успех. Часть 5/ Сост. Зубкова; под ред. А.Н. Балакирева; МУ "Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ, МБУ ДО " Дом творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ". - Казань: Бук, 2024.-218 с.	март	республикански й	МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ, МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района г. Улан - Удэ», «Бук»	Статья в сборнике - «Патриотическое воспитание на уроках занимательной математики», автор Хамаганова М.Н.
II апрель 2024г				
Легоанимация как средство социализации детей с ОВЗ и инвалидностью. Автор ПДО по легоанимации Цыренова Ю.Д.	апрель	ОУ	Сайт ОУ ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ	Публикация статей на сайте ОУ Методист Елбаева И.А
май 2024г				
Статья «Встреча с чудом, или развитие креативности у детей». Автор ПДО по легоанимации Цыренова Ю.Д.	15.05.24	ОУ	Сайт ОУ ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ	Публикация статей на сайте ОУ Методист Елбаева И.А
июнь 2024г				
Методическая разработка «Упражнения для снятия стресса перед экзаменом». Автор ПДО по математике Халтагарова Ж.С.	03.06.24	ОУ	Сайт ОУ ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ	Публикация статей на сайте ОУ Методист Елбаева И.А.
III квартал июль, август, сентябрь 2024г				
Методическая разработка сценарный план видеоролика «Год педагога и наставника». Автор ПДО по журналистике Гармаева И.А.	09.09.24 г.	ОУ	Сайт ОУ ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ	Публикация статей на сайте ОУ Методист Елбаева И.А.
Викторина по математике для учащихся 6-7 классов	30.09.24	ОУ	Сайт ОУ ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ	Публикация статей на сайте ОУ Методист Елбаева И.А.
IV квартал октябрь, 2024г				
Статья «Мультимедийные средства на уроках английского языка». Автор ПДО по английскому языку Тарасова О.Н.	23.10.24	ОУ	Сайт ОУ ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ	Публикация статей на сайте ОУ Методист Елбаева И.А.
ноябрь 2024г				
Методическая разработка «Пробный ШОУ урок по ментальной арифметике». Автор ПДО по ментальной арифметике Тубшинова Е.Н.	14.11.24	ОУ	Сайт ОУ ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ	Публикация статей на сайте ОУ Методист Тубшинова Е.Н.

декабрь 2024г				
Статья «Обучение младших школьников элементам машинного обучения и искусственного интеллекта». Автор ПДОпо легоконсируированию Мотошкина В.В.	02.12.24	ОУ	Сайт ОУ ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ	Публикация статей на сайте ОУ Методист Тубшинова Е.Н.

Информация на сайте https://mau-do-t.buryatschool.ru/ открыта и доступна, обновляется каждые 2-3 дня. Учреждение имеет сообщества в социальных сетях Вконтакте, Мессенджер Telegram-канал и публикации на образовательном канале YouTube ЦДО «МАН».

Мониторинг ***результативности*** ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Задачей педагогов Центра является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Если в общеобразовательной школе можно вычислить показатель знаний и уровень обученности, то для учреждений дополнительного образования это проблема.

Были определены следующие показатели качества:

1. **Результаты учебной деятельности.**

Отслеживание уровня освоения учащимися образовательных программ (качество теоретической и практической подготовленности учащихся).

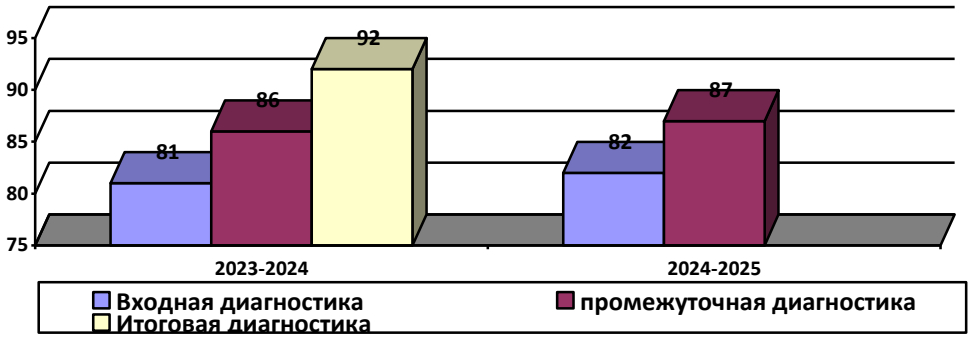
Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.
2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.
3. Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.
4. Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

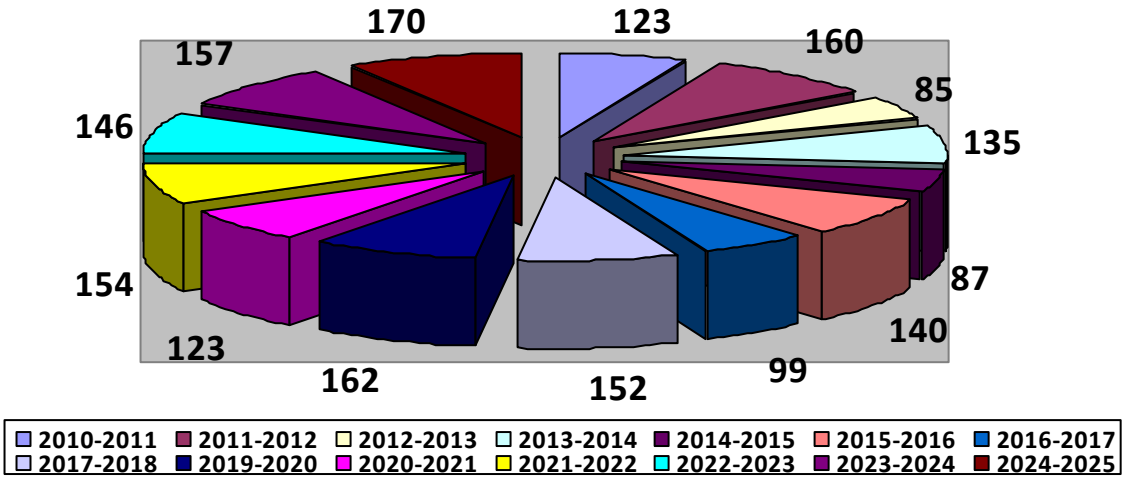
Таблица 6.4.

Учебный год	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
2023-2024	81%	86%	92%
2024-2025	82%	87%	



Выпускники ЦДО «МАН»

По окончании учебного года выпускникам вручаются свидетельства об окончании курса обучения в ЦДО "МАН", а учащиеся 1-10 классов получают свидетельства об окончании одногодичного курса по изучаемому предмету.



Результативность – участие учащихся в конкурсных мероприятиях.

Одним из основных показателем успешной реализации образовательных программ ЦДО «МАН» является участие в конкурсах, выставках различного уровня.

Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях

Таблица 6.5.

№	ФИО ПДО	Мероприятие	ФИО уч-ся	Результат	год
1.	Базаров А.В.	Национальный республиканский турнир по робототехнике «Булат-2024»	Болданов Донир Цыбелов Евгений Степанов Алдар Гунгаров Максар Бадмаев Чимит Дулгаров Андрей Тишковец Евгений Дармаева Саран Карлов Виктор	III место IV место Свид-во Свид-во Свид-во Свид-во Свид-во Свид-во Грамота	29 марта 2024г.

		VI Всероссийский робототехнический фестиваль «RoboEMERCOM – 2024» (г.Москва)	Бадареев Доржо Болданов Донир Бочиктоев Аюр	III место III место III место	31 мая 2024г.
		Республиканский молодёжный форум по информационным технологиям «Окно в будущее»	Гуржапов Бато Пластинин Максим	Свид-во Свид-во	19-20 ноября 2024г.
		Межрегиональный фестиваль «Байкал-Робофест-2024»	Будаев Артур Базаров Лансэл Команда (8 чел.)	I место V место Свид-во	21 ноября 2024г.
		Республиканская олимпиада по робототехнике «РобоБур - 2024»	Базаров Лансэл Гуржапов Бато Пластинин Максим Иннокентьев Роман Команда (14 чел.)	I место III место IV место V место Свид-во	20 декабря 2024г.
2.	Будашеева З.В.	Городской открытый детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Монголова Анна Кобылкина Арина Бекетова Варвара Кулешова Екатерина	II место Грамота Грамота Грамота	5 июня 2024г.
3.	Гармаева А.А.	Всероссийский онлайн-конкурс «Новогодняя открытка 2024»	Сондуева Юлиана	I место	Январь 2024г.
4.	Гармаева И.А.	Городской конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые…»	Борокшонва Арина Лужникова Алена Перепелица Данис Устинова Ева Рычкова Алиса Чойдонова Любовь Будаев Артур Баирова Анна Тюрюханова Олеся Хартанов Антон Истомина Кристина	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	2 мая 2024г.
5.	Дубинина Т.В.	Городской конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые…»	Рымарев Максим	Грамота	2 мая 2024г.
6.	Нимаева С.Д.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Батырбекова Адина Нечунаев Егор	I место I место	13 мая 2024г.
		Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Ильин Вячеслав Шергин Артемий Дондокова Дарья Шайдурова Злата	I место I место I место I место	Февраль 2024г.
		II Городской конкурс-фестиваль иностранных языков «Лингвокалейдоскоп»	Будаева Александра Бурцева Анна Манжуева надежда Батырбекова Адина	II место	15 февраля 2024г.

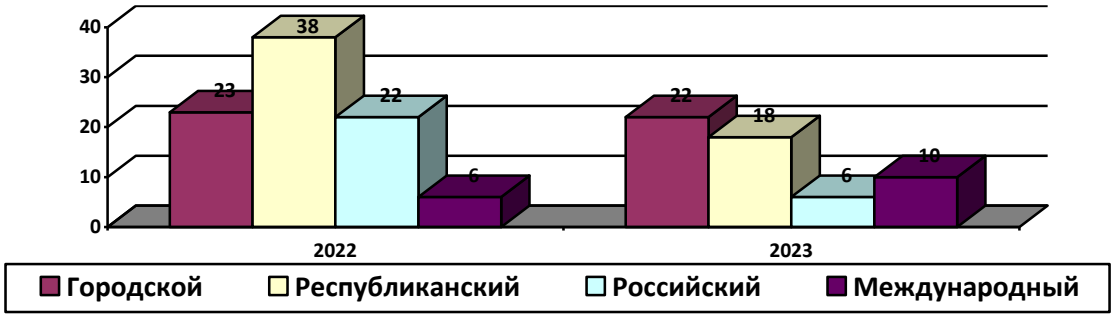
		Всероссийская онлайн-викторина «Знаток английского»	Шаракчинова Дарья Мункоева Виктория Норбоев Марк	I место I место I место	1 февраля 2024г.
		Международная олимпиада по английскому языку для 3 класса	Бурбела Александр	I место	29 мая 2024г.
7.	Мотошкина В.В.	«Виртуальный межрегиональный конкурс по Lego-конструированию «С 8 марта»	Кашулин Павел Цырендоржиев Данзан	III место III место	19 марта 2024г.
		Национальный Республиканский турнир по робототехнике «Булат-2024»	Самсонов Степан Алексеев Дима Санжиева Лиза	Грамота Грамота Грамота	29 марта 2024г.
		Всероссийский детский творческий конкурс «Космические дали»	Кашулин Павел	I место	18 апреля 2024г.
		Всероссийская выставка «Открытия -2030» (муниципальный этап)	Гуржапов Бато	I место	15 мая 2024г.
8.	Наполова Л.А.	Городской конкурс по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусства»Сагаан hарын угалзанууд»	Цыденова Заяна	II место	5 марта 2024г.
9.	Тарасова О.Н.	Всероссийская Олимпиада по английскому языку “Время знаний»	Сахманова Юлия	II место	Декабрь 2024г.
		II Городской конкурс-фестиваль иностранных языков «Лингвокалейдоскоп»	Афанасьев Влад Ушакова Рита	Грамота Грамота	15 февраля 2024г.
10.	Слепнева Л.И.	II Городской конкурс-фестиваль иностранных языков «Лингвокалейдоскоп»	Зайцева Полина Плесовских Дарья	Грамота Грамота	15 февраля 2024г.
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» по французскому языку.	Барсук Анна Павлова Полина	I место I место	26 ноября 2024г.
11.	Столбовская Е.С.	Городской открытый детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Мазитова Полина Охотникова Янжима Эрдынеева Сойжина	I место I место III место	5 июня 2024г.

12.	Муллин Д.О.	Городской открытый детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Залюбовский Алексей Васюк Вадим Долма Мария Кандалова Анна Осорова Юмжана Батуев Матвей Гармаев Глеб Истомина Кристина Кобылкина Арина Базарова Янжима	III место III место III место III место III место III место Грамота Грамота Грамота Грамота	5 июня 2024г.
13.	Цыренова Ю.Д.	VI Всероссийский открытый конкурс мультфильмов с международным участием для детей и взрослых «Мир анимации»	Воробьев Лев	Диплом участника	Апрель 2024г.
		Городской конкурс по лего творчеству «Помощники Деда Мороза»	Дамдинов Донир Казазаева Варвара Казазаева Василиса Захаров Айсен	I место III место II место II место	Декабрь 2023
14.	Сахманова Ю.П.	Городской открытый детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Балданов Мэргэн Цыренова Алиса Маркуева Дари Очирваань Аюр Ефимова Диана Кузнецова Дарья	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	5 июня 2024г.
15.	Елбаева И.А.	Национальный Республиканский турнир по робототехнике «Булат-2024»	Норбоев Марк Цыбенов Даши Кузнецов Петя Самсонов Степан Олзоев Максим, Босхолова Настя	II место II место Грамота Грамота Грамота Грамота	29 марта 2024г.
16.	Хабусова Л.А.	Городской открытый детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Мазитова Полина Охотникова Янжима Эрдынеева Сойжина Сакияев Константин Дашиева Майя Хартанов Платон Карасева Дарья Данжалова Яна	I место II место III место Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	5 июня 2024г.
17.	Хамаганова М.Н.	Международный конкурс «100 великих. Математики»	Даржаева Аяна Григорьев Артем Васюк Вадим	Свид-во Свид-во Свид-во	9 февраля 2024г.
		Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по математике	Чагдурова Эржена Малгадаев Иван Турдубаев Алихан Цыренова Чойян Шурыгин Владислав Карпов Баир Лопатин Алексей	III место I место I место I место I место Свид-во Свид-во	29 февраля 2024г.

Итого, 95 дипломов и грамот различного уровней за 2024 год:

Таблица 6.6.

год	Городской	Республиканский	Российский	Международный
2022	23	38	22	6
2023	22	18	6	10
2024	53	14	18	10



Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения.

Вывод: необходимо продолжить работу по освоению образовательных программ и улучшению качества обучения в Центре, разработать различные диагностические карты по ведению мониторинга качества образовательного процесса в Центре. Администрации и педагогам Центра необходимо продумать и скорректировать формы, методы, приёмы работы, учебный материал. Методической службе Центра в связи с проведением новой формы аттестации необходимо обучить каждого педагога самодиагностике успешности своей педагогической деятельности. Педагог сам должен научиться видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

Внутриучрежденческий контроль

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Центра план внутриучрежденческого контроля на год и размещается на информационном стенде в методическом кабинете.

Цели внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности ЦДО «МАН»;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ЦДО «МАН».

Основные направления контроля:

-контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);

-контроль за качественную успеваемость обучающихся (отчеты ПДО по результатам обучения в процессе освоения образовательной программы объединения);

-контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, методическая, диагностическая и отчетная документация);

- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

- фронтальный:
  - предварительный – готовность ЦДО «МАН» к новому учебному году;
  - текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся;
  - итоговый – итоги года;
- персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги);
- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в Центре, состояние нормативно-правовой базы).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Проверки проводятся раз в четверть. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

Анализ методического потенциала и материально-технической базы.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

Работу по внедрению инновационных педагогических технологий возглавляет научно-методический совет Центра. Его задачей является совершенствование форм, методов и содержания образования.

Направление методической работы: Повышение качества образования в ЦДО «Малая академия наук» через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога дополнительного образования, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы:

Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» через систему мероприятий, направленных на развитие личности педагога.

Задачи методической работы:

- создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки;

- активизировать методическую работу педагогов ЦДО «Малая академия наук»;

- выявить накопленный педагогический опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий;

- продолжить работу по повышению качества обучения;

- создать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ;

- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа научно-методического совета Центра;

в) работа педагогов над темами самообразования;

г) открытые уроки, мероприятия;

д) обобщение передового педагогического опыта педагогов;

е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях, КПК;

В Центре ведется работа по реализации социально-значимых проектов, профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки, реализации внеурочной деятельности.

На данном этапе существования ЦДО «МАН» тема выявления, поддержки и развития способных, талантливых детей активно разрабатывается педагогами, методистами, психологом Центра. Цель её состоит в создании оптимальных условий для выявления диагностики и развития способностей каждого учащегося. Одаренность может проявляться в самых различных направлениях деятельности человека. Наше учреждение работает преимущественно с так называемой академической одаренностью – способностями детей к учебной и научной деятельности. Безусловно задействуются и другие аспекты одаренности: творческие, организаторские, лидерские способности.

Методические объединения разрабатывают учебные программы, активно участвуют в организации и проведении олимпиад, конференций и т.д.

Психологическая служба работает с психологическими трудностями и проблемами, отвечает за диагностику и мониторинг личностного развития учащихся, помогает в работе остальных служб, ведет психолого- просветительскую деятельность. Так же психологическая служба обеспечивает диагностику и консультирование детей при поступлении в «МАН», оказывает помощь при выборе направления и разработке индивидуального плана посещения «МАН». В течение года психолог проводит индивидуальные консультации профориентационного и личностного характера.

Педагоги-предметники проводят входное тестирование, позволяющее выявить образовательный уровень каждого ребенка и провести уровневую дифференциацию учащихся. Так же преподаватели следят за изменением образовательного уровня и общего развития ребенка.

К благоприятным условиям, создаваемым в ЦДО «МАН» для выявления и развития способностей детей можно отнести:

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- гибкие образовательные стратегии и программы;
- разработку индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
- предоставление возможности свободного выбора секции и комплекса занятий, возможность свободного перехода из одной секции в другую.

За 2024 год научно-методическим советом проведены 4 заседания, семинары для педагогических работнков, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия по направлениям.

№	Мероприятие	Дата
1.	Участие ПДО в Городских педагогических чтениях общественных и образовательных организаций "Будущее создаем вместе"	Январь 2024г.

2.	Ежегодный методический «Фестиваль педагогических идей» среди ПДО Центра	22 января- 7 марта 2024г.
3.	Мастер-класс по легоанимации, и созданию собственных мультипликационных фильмов	3 января 2024г.
4.	Мастер- класс по изготовлению новогодних сувениров	4 января 2024г.
5.	Интеллектуальная игра "Мозговой штурм"	8 января 2024г.
6.	Круглый стол с российским космонавтом-испытателем отряда ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю. А. Гагарина», 125-й космонавтом России Пётром Валерьевичем Дубровым	12 января 2024г.
7.	Участие ПДО Гармаевой И.А. в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	12-29 февраля 2024г.
8.	Участие в Молодежном форуме «Поколение Z и V»	27 февраля 2024г.
9.	Создание социальных роликов	март 2024г.
10.	Участие и выступление ПДО по журналистике Муллина Д.О. в Межрегиональной НПК «Тенденции развития образования: педагог-образовательная организация- общество» г.Иваново.	25 марта 2024г.
11.	Мастер-классы от педагогов Центра – партнеров проекта Медиафорума «Импульс Творчества» СОШ№17 г.Улан-Удэ	26 марта 2024г.
12.	Городской семинар «Развитие творческого потенциала ребенка в системе дополнительного образования»	24 апреля 2024г.
13.	Подготовка к Городскому конкурсу старшеклассников «Ученик года г.Улан-Удэ-2024»	апрель 2024г.
14.	Участие в процедуре НОК	апрель 2024г.
15.	Кураторство практики студентов БГУ на базе ЦДО «МАН»	апрель 2024г.
16.	Методический семинар "Реализация проекта «Разговоры о важном: региональный компонент»	15 мая 2024г.
17.	В рамках реализации грантового проекта "Код народа" по сохранению бурятского языка и культуры 19 мая 2024 года состоялся прямой эфир на радиостанции Буряад ФМ/Buryadfm Улан-Удэ	19 мая 2024г.
18.	Знакомство с миром профессий: профориентационное занятие для детей на школьном телевидении Малой академии наук	29 мая 2024г.
19.	День защиты детей: мастер-классы и практикумы для детей и родителей от Малой академии наук	1 июня 2024г.
20.	Съемки ШК ТВ работы летних загородных лагерей	июнь 2024г.
21.	Педагоги по детской журналистике и актёрскому мастерству объединили усилия и запустили уникальную образовательную программу «Школа журналистики. Ты в кадре!» в образовательном центре «Асториум».	18 июля 2024г.
22.	Презентация проекта «Код народа» для присвоения статуса МИП	20 августа 2024г.
23.	Участие в августовских конференциях	август 2024г.
24.	День знаний: мастер-классы и практикумы для детей и родителей от Малой академии наук	2 сентября 2024г.
25.	День солидарности в борьбе с терроризмом. В Малой академии наук прошла акция «Мир на ладошке»	3 сентября 2024г.
26.	Участие в организации и проведении городского слета детских общественных организаций и движений «Продвижение» в ДООЦ «Огонек»	8 октября 2024г.
27.	Участие в организации и проведении семинара – совещания для директоров УДО (доклад «Роль семьи в патриотическом воспитании	17 октября 2024г.

	подрастающего поколения»	
28.	Участие и 1 место команды МАНа в городской интеллектуальной игре «Век живи-век учись» среди УДО	18 октября 2024г.
29.	Выпуск сборника по итогам проекта «Код народа»	декабрь 2024г.
30.	Выпуск сборника «Зимние сказки»	2024г.

Педагогами ведутся странички творческих объединений в социальных сетях, где транслируется опыт и новостной поток учреждения, ведётся трансляция видео роликов о деятельности ЦДО «МАН» в социальных сетях с аккаунтов учреждения с закрепленными активными ссылками на сайте.

Информация публикуется на сайте, в соцсетях ОУ, Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, кабинеты для занятий научно-технического творчества, съемочные и звукозаписывающие павильоны, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями. Педагоги обеспечены программами, учебно-методическими комплектами к ним, электронными учебниками (паспорт кабинета). Обеспечение безопасных условий образовательного процесса соответствует нормам СанПиНа, правилам противопожарной, антитеррористической безопасности.

В 2024 году МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г. Улан-Удэ была выделена на субсидии на иные цели (улучшение МТБ за счет привлечения различных ресурсов) следующая сумма рублей, в т.ч.:

250000,00 – приобретение основных средств (депутат НХ Гергенов М.Д.);

757914,00– капитальный ремонт помещения по ул. Борсоева, 17. (депутат НХ Норбоева Д.К.);

200000,00 – капитальный ремонт отопления (местный бюджет)

980000,00 – монтаж системы пожарной сигнализации (местный бюджет);

590000,00 – капитальный ремонт фасада (депутат Горсовета Бальжинимаев Ч.В.).

Итого: 2777914,00 рублей

Во всех помещениях ОУ произведён текущий ремонт.

Улучшения материально – технической базы ОУ осуществляется за счет добровольных пожертвований родителей (законных представителей) обучающихся. Полученные средства от добровольных пожертвований использованы в полном объеме на нужды ОУ – 100%.

Обеспечение безопасности в учреждении в соответствии с Паспортом безопасности. Имеются паспорта безопасности. В каждом помещении МАУ ДО ЦДО «МАН» имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения на улице и в помещениях, а также пожарная сигнализация. Оформлены стенды по антитеррористической защищенности и коррупции.

13. ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Система олимпиад и конференций.

На сегодняшний день ЦДО «МАН» координирует учебно-исследовательскую деятельность школьников, направленную на решение научных, социально-экономических, духовно-нравственных проблем развития общества. «Малая академия наук» выступает организатором ежегодных научно-практических конференций, олимпиад, турниров, фестивалей городского, республиканского и российского значений:

1. II Городской конкурс по литературному творчеству среди учащихся 1-4 классов «Зимние сказки» (30 января 2024г.);
2. Городской дистанционный конкурс рисунков «Сагаалган-2024» (1-29 февраля);
3. II открытый городской конкурс-фестиваль иностранных языков «Лингвокалейдоскоп» (15 февраля 2024г.);
4. Республиканская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» (28 февраля 2024г.);
5. Республиканская НПК «Сибирская весна» (27 марта 2024г.);
6. Республиканский Национальный турнир по робототехнике «Булат-2024» (29 марта 2024г.);
7. Городской дистанционный конкурс сочинений «Семейные истории» (с 20 марта- апрель 2024г.);
8. Городской открытый конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые…» (апрель – май 2024г.);
9. Открытый городской конкурс рисунков «Моя семья», посвященный Году семьи, Международному дню семьи – 15 мая. (май 2024г.);
10. Победа и реализация гранта в форме субсидии на реализацию социально-значимого проекта в области патриотического воспитания граждан в Республике Бурятия, Проект по сохранению бурятского языка и культуры в Республике Бурятия «Код народа» (май 2024г.);
11. Дистанционные конкурсы, викторины, мастер-классы (июнь 2024г.);
12. Городской открытый детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр» (5 июня 2024г.);
13. Участие, презентация деятельности в районном спортивно-культурном празднике «Наадан-Сурхарбан-2024» Железнодорожного района г.Улан-Удэ (7 июня 2024г.);
14. Организация летнего отдыха детей: Краткосрочные летние курсы «Развивайка», «Мой блог» (3-10 июня 2024г.);
15. Интеллектуально-развлекательная игра «Моя Россия» ко Дню государственного флага РФ для детей участников СВО (21 августа 2024г.);
16. Фестиваль-квест культуры народов Республики Бурятия «По следам семейных традиций» (19 сентября 2024г.);
17. XIX Городской конкурс старшеклассников «Ученик года г.Улан-Удэ - 2024» (24, 30 сентября 2024г.);
18. Республиканская интеллектуальная игра «Эрдэмэй туяа» (23 октября 2024г.);
19. Организация и проведение республиканской НПК «Первые шаги» (31 октября 2024г.);
20. Республиканская НПК «Минии Буряад» (27 ноября 2024г.);
21. Городской открытый конкурс рисунков «Моя любимая мама» (7-24 ноября 2024г.);
22. Республиканская НПК «Серебряная альфа» (19 декабря 2024г.);

23. Республиканская олимпиада по робототехнике «Робобур» (1-20 декабря 2024г.);

Внеурочная деятельность

1.	01-08.01.2024	Дистанционные мероприятия: «Новогодние окна», мастер -класс по созданию гиф-анимации Деда Мороза, новогодняя викторина, челлендж рисунков на снегу
2.	3 января 2024г.	Мастер - класс по легоанимации, и созданию собственных мультипликационных фильмов
3.	4. 01.2024.	Мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров
4.	5 января 2024г.	Настольнаю игра " Свой среди своих"
5.	8 января 2024г.	Интеллектуальная игра "Мозговой штурм" для учащихся 9-11 классов
6.	1-8 января 2024г.	Онлайн-турнир по шахматам
7.	22.01.2024.	Рождественская викторина "От звезды до воды или Святки на пороге"
8.	январь 2024г.	Экскурсии в музеи, ТРК «Тивиком», театры
9.	февраль 2024г.	Мастер-класс и экскурсия для участников РДДМ на Школьном телевидении ЦДО «МАН»
10.	8-19 февраля	Онлайн-викторина «Знаешь ли ты?» для учащихся 8-11 классов, посвященная Дню российской науки
11.	5 марта 2024г.	Участие членов РДДМ ЦДО «МАН» в акции «Воробьи на ветках»
12.	5 марта 2024г.	Встреча членов РДДМ ЦДО «МАН» с представителем СВО – волонтером Арюной Батыровой
13.	6.03.2024.	Городской дистанционный конкурс рисунков «Сагаалган-2024»
14.	12.03.2024.	В рамках праздника Масленица, онлайн игра "Найди отличия"
15.	апрель 2024г.	Онлайн-интерактив ко Дню Космонавтики
16.	апрель 2024г.	Интеллектуально-развлекательный квиз «Космический бой» для учащихся 5 - 9 классов ЦДО «МАН»
17.	1.05.2024.	Мастер-класс по созданию открытки к 1 мая своими руками.
18.	май 2024г.	Участие во всероссийских акциях посвященных Дню Победы
19.	9.05.2024.	К 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне коллектив Малой Академии наук г. Улан-Удэ подготовил видеопоздравление «Женщины, прошедшие войну»
20.	май 2024г.	Онлайн-викторина «Знатоки Бурятии»
21.	май 2024г.	Экскурсия в Медиацентр «Школьное телевидение» и мастер-классы от педагогов ШкТВ для детей участников СВО
22.	16 мая 2024г.	МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г. Улан-Удэ при поддержке республиканского филиала Государственного фонда поддержки участников СВО " Защитники Отечества | Республика Бурятия " провела для детей из семей участников СВО мастер-классы в рамках экскурсии на студию Школьного телевидения ЦДО «МАН».
23.	19 мая 2024г.	Викторина "Что мы знаем о пионерах?»
24.	1 июня 2024г.	Участие, презентация деятельности на Дне защиты детей
25.	7 июня 2024г.	Мероприятие «День Первых» от МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ и специалиста местного отделения «Движение Первых» г. Улан-Удэ Анастасии Андреевны Солодовниковой
26.	3-7 июня 2024г.	Организация трудоустройства несовершеннолетних
27.	5.07.2024.	Онлайн-флешмобе "Моя семья - моё богатство", посвящённому Дню

		семьи, любви и верности
28.	август 2024г.	Онлайн-конкурс чтецов на бурятском языке
29.	2 сентября 2024г.	Участие в Городском празднике День знаний
30.	2 ноября 2024г.	Участие во Всероссийской акции «Ночь искусств-2024»
31.	Декабрь 2024г.	Новогодние мероприятия.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК» Г.УЛАН-УДЭ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2005 ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	625 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	992 ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	388 ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	581 человек/ 22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2005 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел/0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	2 чел/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	45 чел/2,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	250 чел/12,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2005 чел/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	650 чел/32%

1.8.2	На региональном уровне	480 чел/24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	102 чел/5%
1.8.4	На федеральном уровне	75 чел/4%
1.8.5	На международном уровне	60 чел/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	95 чел/ 3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	53 чел/ 3 %
1.9.2	На региональном уровне	14 человек/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 чел/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	13 чел/0,7%
1.9.5	На международном уровне	10 чел/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/ 12%
1.10.1	Муниципального уровня	120 чел/6%
1.10.2	Регионального уровня	60 человек/3%
1.10.3	Межрегионального уровня	40 человек/2%
1.10.4	Федерального уровня	30 чел/1,5%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	42 единиц
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	3 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/72%
1.17.1	Высшая	15 чел/32%
1.17.2	Первая	8 человек/17%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	11 чел/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	44 единицы
1.23.2	За отчетный период	27 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	84 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2005 человек/ 100%

Заключение

МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, для занятий научно-техническим творчеством, телевизионные студии, радиорубка, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями.

В 2024 году муниципальное задание по реализации образовательных программ дополнительного образования выполнено в полном объеме, план финансово-хозяйственной деятельности выполняется.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908432

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен С 11.10.2024 по 11.10.2025