КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ г.УЛАН-УДЭ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Малая академия наук» г.Улан-Удэ

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2024 г.,
протокол № 71

«Утверждаю»:
Директор МАУ ДО ЦДО
«МАН» г.Улан-Удэ
_____Гарматарова С.Г.
Приказ №37/1 «28» 08 2024 г.
М.п.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

по бурятскому языку

«Буряад хэлэнэй баялиг»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 11-17 лет (5-11 класс)
Срок реализации программы: 1 год (111 час)
Уровень программы:стартовый

Автор-составитель:
Хабусова Лариса Андреевна,
педагог дополнительного образования

г. Улан -Удэ, 2024 г.

Рекомендована
методическим советом
Протокол № 38
от «26» августа 2024 г.

«Согласовано»:
Зам. директора по УВР МАУ ДО
ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ
_____Хамаганова М.Н.
«26» августа 2024 г.

при внесении изменений
в последующие годы:
Протокол №
от « » _____202 г.

«Согласовано»:
Зам. директора по УВР МАУ ДО
ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ
_____
« » _____202 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
1.1. Пояснительная записка
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации
2.4. Оценочные материалы
2.5. Методические материалы
2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Буряад хэлэнэй баялиг»

(далее - Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Устав учреждения утв. Приказом МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ» от 20.04.2022 г.№374.

Актуальность программы

Актуальной становится задача воспитания толерантной, духовно-нравственной личности в связи с распространением в современной жизни различных форм агрессии (Например, положение на Украине, Кавказе и др). Хотя, на современном этапе в российском обществе отмечается рост национального самосознания, интерес к сохранению и развитию национальной культуры, языка, возрождение народных традиций, возвращение к вере. Таким образом, данная программа отвечает современным тенденциям и требованиям, приобщая кадетов к культурно-историческим ценностям родного края, способствуя формированию основ духовно-нравственной личности, патриотическому воспитанию.
Цель изучения – помочь ученику, творчески овладевая родным языком, создавать и вести радиопередачи на бурятском языке.

Программа также предусматривает практическую направленность изучения словесности, что помогает выработке умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык. В программе предполагается и создание учащимися собственных радиопередач, что позволяет совершенствовать умения чётко и ярко выражать свои мысли.

Данная рабочая программа рассчитана 1 раз в неделю по три часа. Контроль знаний и формирования умений осуществляется с помощью разнообразных устных и письменных заданий, в том числе и творческого характера.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:
бурятский язык, бурятская литература.
Вид программы: модифицированная программа
Направленность программы: социально – гуманитарная
Социально-гуманитарная направленность формируют мировоззрение, нравственные ценности, осуществляют общее развитие детей. Дают совокупность знаний в области общественных наук и связанных с ними практических умений и навыков. Создают условия для личностного и профессионального самоопределения личности в области литературы, истории, краеведения.

Адресат программы: средние школьники: 11–14 лет. Подростковый возраст обычно характеризуют *как переломный, переходный, критический, но чаще как возраст полового созревания. Л. С. Выготский различал три точки созревания: органического, полового и социального*. Л. С. Выготский перечислял несколько основных групп наиболее ярких интересов подростков, которые он назвал доминантами. Это *«эгоцентрическая доминанта» (интерес подростка к собственной личности); «доминанта дали»* (установка подростка на обширные, большие масштабы, которые для него гораздо более субъективно приемлемы, чем ближние, текущие, сегодняшние); *«доминанта усилия»* (тяга подростка к сопротивлению, преодолению, к волевым напряжениям, которые иногда проявляются в

упорстве, хулиганстве, борьбе против воспитательского авторитета, протеста и других негативных проявлениях); *«доминанта романтики»* (стремление подростка к неизвестному, рискованному, к приключениям, к героизму).

Срок и объем освоения программы:

- Срок реализации Программы - 1 год
- «Стартовый уровень» - 1 год обучения, 111 педагогических часов;

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий: 1 год обучения, 1 раз в неделю.

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Цель изучения – Развитие нравственно-патриотических чувств на основе приобщения к исторически сложившейся традиционной культуре родного края.

Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

· Формировать чувство любви к родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием бурятского народа;

· Приобщать к духовно- нравственным ценностям своего народа;

· Развивать речевую и музыкальную культуру средствами бурятского фольклора, произведений поэтов и писателей Бурятии;

· Обучать детским народным играм;

· Воспитывать чувство любви к традиционной культуре средствами детского игрового фольклора;

Создавать условия для творческого развития детей.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём. Актуальность программы заключается во взаимосвязи двух аспектов деятельности учащихся: понимание и анализ устного и печатного слова и самостоятельное высказывание о происходящих событиях, социальном окружении.

Планируемые образовательные результаты.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Воспитанник будет знать:

· Свою фамилию, имя, отчество, адрес на родном языке;

· Название своего села, района, республики, страны;

· Название деревьев и кустарников, животных и птиц, растений родного края;

· Национальные блюда бурятской кухни и их ингредиенты;

· Детали традиционного бурятского костюма и их символику;

· Особенности жилища бурят (юрты, внутреннего), внутреннего убранства, предметы быта;

· Виды и продукцию бурятских ремесел;

· Обряды, обычаи традиции, связанные с воспитанием ребенка в бурятской семье;

· Имена известных, знаменитых, прославленных людей села, района, республики;

· Бурятский фольклор: пословицы и поговорки, благопожелания, загадки, считалки, сказки, легенды и предания;

· Праздники: Сагаалган, Сурхарбаан, обрядовые праздники.

Воспитанник будет уметь:

· Передавать свои впечатления о родном крае в рисунках, рассказах, поделках;

· Рассказывать о своей семье, ее традициях, близких родственниках, показывать их на изображении родословного древа;

· Составлять рассказ о жизни, быте, традициях бурятского народа;

· Правильно надевать традиционный бурятский костюм;

Воспитанник будет способен проявлять интерес к историческому прошлому родного края, села, традиционной культуре; задавать наводящие вопросы в ходе тематической экскурсии в краеведческий музее, библиотеке, беседы, при прослушании произведений устного народного творчества.

Воспитанник сможет участвовать в народных праздниках и развлечениях, театрализованных представлениях, обрядах.

Воспитанник может использовать моральные ориентиры, подчеркнутые из народной мудрости, народные принципы и заповеди и норм и правилах нравственности.

Формой подведения итогов реализации программы является участие детей и их родителей в праздниках, развлечениях, в выставках поделок, семейных газет, фотовыставок, а также в поселенческих, районных, республиканских фестивалях, конкурсах, концертах, интернет- конкурсах.

Программа подкреплена учебно- методическим комплексом, который включает в себя комплексно- тематическое планирование, примерные конспекты занятий, бесед, развлечений, музыкальные произведения, устного народного творчества, игры, что способствует оптимизации воспитательно- образовательного процесса.

Данная образовательная программа предназначена для учащихся 5—11 классов общеобразовательных школ. Количество обучающихся в группе – 15-18 человек. Программа курса «Буряад хэлэнэй баялиг» на этапе основной школы решает потребность углубленной подготовки учащихся, включенных в процесс гуманитарного образования.

В основе данной программы лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

· Патриотическое воспитание и развитие качеств личности на основе толерантности и диалога культур;

· Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивающие рост творческого потенциала, познавательных мотивов;

· Духовно-нравственное развитие и воспитание детей, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

· Сотрудничество с детьми разных возрастов и взрослыми в процессе различных видов деятельности.

3. Содержание программы строится на следующих принципах:

· Принцип развивающего образования (основная цель-развитие ребенка);

· Принцип полноты, необходимости и достаточности (использование разумного «минимума» материала);

· Принцип доступности изложения теоретического материала;

· Принцип наглядности подачи практического материала;

· Принцип интеграции образовательных областей (в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей);

· Комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса;

· Принцип построения образовательного процесса;

· Принцип культуросообразности.

1. **Учебный план**

Название программы	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество часов в год
Буряад хэлэнэй баялиг	3 ч	2	111ч

Календарный учебный график.

№ п/п	месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	IX	3	1.09.-24.09.2024	Входная диагностика. Устное собеседование	3	Давайте познакомимся	Кадетская школа. Кабинет №8	Беседа
2	IX	10		Комбинированный урок	3	Кто это» Энэ хэн бэ?		Опрос, тест
3	IX	17		Комбинированный урок	3	Что это? Энэ юун бэ?		Опрос, тест
4	IX	24	01.10 - 29.10 .2024	Занятие	3	Счёт. Тоо		Творческое задание
5	X	1		Комбинированный урок	3	Мои родственники. Минии гэр булэ		Беседа, опрос
6	X	8		Комбинированный урок	3	Песня «Эжы»		Творческое задание
7	X	15		Занятие.	3	Цвет. Үнгэ		Беседа, опрос
8	X	22	05.11 .- 26.11 .2024	Комбиниро ванный урок.	3	Песня «Сэсэг соогуур»		Творческое задание
9	X	29		Практическое занятие.	3	Да или нет? Тиимэ бэшэ гү?		Беседа, опрос
10	XI	5		Комбинированный урок	3	Бурятские народные игры.		Беседа, опрос.
11	XI	2		Практическое занятие.	3	День Матери.Эжын удэр.		Выполнение практического задания. Беседа.
12	XI	19		Занятие.	3	5 пальцев. 5 хурган		Опрос.
13	XI	26	03.12 .- 24.12 .2024	Комбинированный урок	3	Домашние животные. Гэрэй амитад.		Беседа, опрос.
14	XII	3		Комбинированный урок	3	5 видов домашних животных. 5 хушуун мал.		Беседа, опрос
15	XII	10		Комбинированный урок	3	Дикие животные. Зэрлиг амитад		Беседа, опрос
16	XII	17		Комбинированный урок.	3	Новый год. Шэнэ жэл.		Опрос, тест.

17	XII	24		Комбинированный урок.	3	12 годов. Литын 12 жэл.		Беседа, опрос.
18	I	14	14.01.-28.01.2025	Комбинированный урок.	3	Сагаалган. Шэнэ жэл.		Беседа, опрос.
19	I	21		Комбинированный урок	3	Национальная пища бурят. Сагаан эдеэн.		Беседа, опрос.
20	I	28		Практическое анятие.	3	Как красив танец ёхор. Ёохор наадан гоё даа.		Практическая работа
21	II	4	04.02.-25.02.2025	Занятие	3	Профессия. Мэргэжэл.		беседа
22	II	11		Комбинированный урок.	3	В магазине. Дэлгуур		Беседа, творческая работа.
23	II	18		Комбинированный урок.	3	Бурятская национальная одежда. Буряад дэгэл.		Беседа, опрос.
24	II	25		Комбинированный урок.	3	День Защитника Отечества.Эхэ Ороноо хамгаалгын удэр.		Беседа, опрос.
25	III	4	04.-3.-25.03.2025	Комбинированный урок.	3	8 Марта- Международный женский день. Эжын hайндэр.		Беседа, опрос.
26	III	11		Комбинированный урок.	3	Пословицы, поговорки. Оньhон, хошоо угэнууд		Беседа, опрос.
27	III	18		Практическое занятие.	3	Благопожелания. Уреэлнууд.		Беседа, опрос
28	III	25		Комбинированный урок.	3	Загадки. Таабаринууд.		Беседа, опрос.
29	IV	1	01.04.-29.04.2025	Практическое занятие.	3	Моё тело. Минии бэе.		Выполнение практического задания.
30	IV	8		Комбинированный урок.	3	Поэты Бурятии. Ирагуу найрагшад		Беседа, опрос
31	IV	15		Комбинированный урок.	3	Традиционная юрта бурят. Буряадуудай hэеы гэр.		Беседа, опрос.
32	IV	22		Комбинированный урок.	3	Бурятские народные песни.		
33	IV	29	06.05-27.05.2025	Комбинированный урок.	3	9 Мая – День Победы. Майн 9 –Илалтын hайндэр.		Беседа, опрос
34	V	6		Комбинированный урок.	3	Герои Бурятии. Буряадай Баатарнууд.		Беседа, опрос.
35	V	13		Практическое занятие.	3	Итоговый урок. Шалгалта		Опрос, тест.
36	V	20		Комбинированный урок.	3	Итоговый урок. Шалгалта.		Творческая работа.
37	V	27		Практическое занятие.	3	Итоговый урок. Шалгалта		Опрос, тест.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель	37 недель
Количество учебных дней	1 год обучения (111 час. -37 дней)
Даты начала и окончания учебного года	С 3.09.2024 по 27.05.2025г.
Сроки промежуточной аттестации	(по УТП) входная- октябрь Промежуточная- декабрь Рубежная- май в конце
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	(по УП) в конце 3 года обучения (май)

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	*Площадь кабинета – 30 кв.м.* Учебные столы, стулья, классная доска, мел, наглядные пособия и письменные принадлежности
Кадровое обеспечение	ПДО с высшим образованием, учитель бурятского языка.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Формы аттестации: выпуск радиопередачи на буряад фм радио, выпуск рубрики на школьном телевидении.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Учебно-методическое пособие «Мониторинг качества образовательного процесса в УДОД» Р.Д. Хабдаева, И.К. Михайлова
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Галерея
- Игра
- Концерт
- Мастер-класс

Педагогические технологии:

- Технологии дифференциации и индивидуального образования. Автор: Тулупова Татьяна.
- Технология группового обучения

Технология группового (коллективного) **обучения**. **Авторы** – В.К. Дьяченко, И.Б. Первин, М.Д. Виноградова, Н.Е. Щуркова.

Методические материалы.

1. Н.Г. Дамдинов. Русско- бурятский детский разговорник. г.Улан –Удэ, 1992г,Бурятское книжное издательство.
2. В.Липатова. Узэглэл. Шулэгууд. Улан –Удэ: Буряадай номой хэблэл. 1991г.

3. Д.Д.Ошоров, В.Д. Цыренова . Узэглэл. Нэгэдэхи класс. 1992г. Улаан –Удэ. Бурядай номой хэблэл.
4. Л.Намжилон. Оюун тулхюур. Учебник для ускоренного обучения бурятскому языку. Улан-Удэ. Издательство «Гуламта» 1993г
5. Буряад алфавит. Шулэгуудтэй ба зурагуудтай карточкануд.
6. Виктория Алагуева «Золотая книга о бурятах», «Серебряная книга о бурятах», «Бронзовая книга о бурятах». История, традиции, легенды.- Улан-Удэ: издательство ОАО «Республиканская типография» 2010 -2011г
7. Виктория Алагуева «Ключик».2008 г.
8. Усть- Ордын багшанарай мэргэжэл дээшэлуугын институт.Словарь диалектных слов. П Усть-Ордынский, 2008г.
9. Серия «Истоки» Бурятский слог. Пособие для самостоятельного изучения.
История. Культура. Быт. Традиции. Исторические деятели. Эпос.
10. Бурятский орнамент. Раскраска.
11. Табан эрдэни. Пять драгоценностей.
12. Ж.А.Зимин. Туби дэлхэй, хун зун. Методическое пособие для 1 класса. п. Усть-Ордынский.
13. Усть-Ордынская Национальная библиотека им.М.Н.Хангалова. Бурятские пословицы и поговорки. п.Усть-Ордынский,2016г.
14. Сборник благопожеланий. Издательство « Багульник», 2014г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908432

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен С 11.10.2024 по 11.10.2025