КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ г.УЛАН-УДЭ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Малая академия наук» г.Улан-Удэ

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2024 г.,
протокол № 71

«Утверждаю»:
Директор МАУ ДО ЦДО
«МАН» г.Улан-Удэ
_____ Гарматарова С.Г.
Приказ № 371 «28» 08 2024 г.

М.п.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Основы шахматной культуры»

Направленность:
физкультурно-спортивной

Возраст учащихся: 6 - 7 лет
Срок реализации: 1 год (114)
Уровень программы: стартовый

Автор - составитель:
Кованов Николай Александрович,
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ, 2024 г.

Рекомендована
методическим советом
Протокол № 38
от «26» августа 2024 г.

«Согласовано»:
Зам. директора по УВР МАУ ДО
ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ
_____Хамаганова М.Н.
«26» августа 2024 г.

при внесении изменений
в последующие годы:
Протокол №
от « » _____202 г.

«Согласовано»:
Зам. директора по УВР МАУ ДО
ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ
_____
« » _____202 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
1.1. Пояснительная записка
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
2.1. Календарный учебный график
2.2. Условия реализации программы
2.3. Формы аттестации
2.4. Оценочные материалы
2.5. Методические материалы
2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы шахматной культуры» (далее - Программа) реализуется в соответствии **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Устав учреждения утв. Приказом МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ» от 20.04.2022 г.№374.

Актуальность:
Вот уже много веков люди изучают истины шахмат. В последние годы интерес к этому виду спорта значительно усилился.

Шахматы обладают огромными возможностями для развития познавательной активности человека. Чем больше самостоятельности предоставляется детям, тем надежнее и осознаннее становятся приобретаемые ими знания, умения, навыки. Обучение шахматам содействует не только достижению должного уровня шахматной подготовки, но и формированию критичности мышления и объективности самооценки, развитию способности планировать собственные действия. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать ее и делать логические выводы. Занятия шахматами способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, умению концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени. В итоге обучающийся выходит на свою самостоятельную творческую дорогу жизни, в которой шахматы – любовь, вдохновение и успех в любой профессиональной деятельности.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:
(математика. логика)

Вид программы: Модифицированная программа

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Адресат программы:
Дошкольники: 5-7 лет

Срок и объем освоения программы:
Срок реализации Программы - 1 года
5-7 лет – 114 час.
«Стартовый уровень» - 1 год обучения, 114 педагогических часов;
Форма обучения: очная
Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные (детский сад),

Режим занятий:(здесь просто пишем режим занятий, какой год обучения сколько раз в неделю)
подготовительная группа**: 1** час (по 30 мин) х 3 раза в нед. = 3 час в нед.

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Цель: развитие творческих способностей детей через приобщение их к шахматной игре.

Образовательные задачи привитие учащимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории шахмат, приобретение навыков участия в соревнованиях, выполнение норматива 1 юношеского разряда.

Обучающие (предметные):

развивать познавательный интерес к шахматной игре, приобретать определенные знания по совершенствованию игры, формировать теоретические знания шахматной игры

Воспитательные (личностные) –
формирование общественной активности личности, положительных качеств, на основе освоения и присвоения общекультурных ценностей.

Развивающие (метапредметные) –
направлены на развитие мотивации к изучению шахматной игры, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

Ожидаемые результаты: соотнесены с задачами и содержанием программы, дифференцированы по годам обучения и отражаются в ***нормативных требованиях при переходе из одной группы в другую.***

Таблица 1.2.2 (вариант)

	Стартовый уровень
Знать	Ходы фигурами, основные правила дебюта, тактические методы, проведение пешки в ферзи
Уметь	Получать преимущество в дебюте и ставить мат противнику
Владеть	Запись партии
Проявлять	Выдержку и стремление к победе

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«Основы шахматной культуры»
стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История шахмат	3	3	0	•

2	Шахматная доска, ценность фигур	12	2	10	•
3	Простейшие позиции	21	10	11	•
4	Тактические приёмы	36	15	21	•
5	Теория дебютов	36	7	29	•
6	Соревнования	6	0	6	•
	Итого:	**114**	**37 час. 32%**	**77 час. 68%**	

Календарно-тематическое планирование:

№	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	03 04 05 06	16-00 17-30	Беседа	3	История зарождения шахмат.	Опрос
2		10 11 12 13		Рассказ	3	Наименование фигур и их ценность в процессе игры.	Опрос
3		17 18 19 20		Рассказ	3	Как играть фигурами	Опрос, практическое задание
4		24 25 26 27		Практическая работа	3	Практическое занятие – ходы пешкой.	практическое задание
5	Октябрь	01 02 03 04	16-00 17-30	Беседа	3	Рокировка.	Опрос
6		08 09 10 11		Практическая работа	3	Шах и мат	Практическое задание
7		15 16 17 18		Рассказ	3	Патовые позиции. Ничья.	Опрос
8		22 23 24 25		Практическая работа	3	Запись партии	Практическое задание

9		29 30 31 01	16-00 17-30	Рассказ	3	Детский мат.	Опрос
10	ноябрь	05 06 07 08		Практическая работа	3	Мат Легаля.	Практическое задание
11		12 13 14 15		Практическая работа	3	Решение задач. Простейшие задачи на мат в 1 ход.	Практическое задание
12		19 20 21 22		Соревнование	3	Соревнования между учениками в группе.	Выявление сильнейших
13		26 27 28 29	16-00 17-30	Рассказ	3	Различные типы вилок, их использование.	Опрос
14	Декабрь	03 04 05 06		Рассказ	3	Слоновые и ладейные вилки	Опрос
15		10 11 12 13		Рассказ	3	Коневые вилки	Опрос
16		17 18 19 20		Рассказ	3	Как использовать связанную фигуру для получения материального перевеса.	Опрос
17		24 25 26 27	16-00 17-30	Практическая работа	3	Решение задач на связанную фигуру.	Практическое задание
18	Январь	20 09 10 13		Рассказ	3	Открытый шах.	Опрос
19		14 15 16 17		Практическая работа	3	Решение задач на открытый шах.	Практическое задание
20		21 22 23 24		Практическая работа	3	Практическое занятие по решению задач на мат в 2 хода.	Практическое задание
21		28 30 31 03	16-00 17-30	Рассказ	3	Защита от шаха. 3 основных правила.	Опрос
22	февраль	04		Практическая	3	Решение задач на	Практическое

		05 06 07		работа		защиту от шаха.	задание
23		11 12 13 14		Рассказ	3	Двойной шах.	Опрос
24		18 19 20 21		Соревнование	3	Блиц турнир по шахматам.	Выявление сильнейших
25		25 26 27 28	16-00 17-30	Рассказ	3	Итальянская партия.	Опрос
26	март	04 05 06 07		Рассказ	3	Испанская партия.	Опрос
27		11 12 13 14		Рассказ	3	Северный гамбит	Опрос
28		18 19 20 21		Рассказ	3	Королевский гамбит.	Опрос
29		25 26 27 28		Беседа	3	Дебют четырёх коней	Опрос
30	Апрель	01 02 03 04	16-00 17-30	Практическая работа	3	Полуоткрытые дебюты, их достоинства и недостатки	Практическое задание
31		08 09 10 11		Практическая работа	3	Закрытые дебюты, их достоинства и недостатки	Практическое задание
32		15 16 17 18		Рассказ	3	Ферзевый гамбит. Область применения.	Опрос
33		22 23 24 25	16-00 17-30	Беседа	3	Славянская защита	Опрос
34		29 30 02 05		Рассказ	3	Защита Грюнфельда	Опрос
35	Май	06 07 08		Беседа	3	Дебют Рети	Опрос

		12					
36		13 14 15 16		Практическая работа	3	Разбор партий сильнейших шахматистов Бурятии.	Практическое задание
37		20 21 22 23		Соревнование	3	Первенство детского сада по шахматам	Выявление сильнейших
38		27 28 29 30		Соревнование	3	Блиц-турнир по шахматам	Выявление сильнейших

Количество учебных недель	38 недель
Количество учебных дней	1 год обучения (114 час.)
Сроки промежуточной аттестации	(по УТП) входная- октябрь Промежуточная- декабрь Рубежная- май
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	(по УП) в конце 1 года обучения (май)

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Аспекты	**Характеристика** *(заполнить)*
Материально-техническое обеспечение	*40 м^2* *характеристика помещений для занятий по программе; Шахматные доски, демонстрационная шахматная доска*
Кадровое обеспечение	*ПДО с высшим образованием, КМС по шахматам*

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Формами аттестации являются: соревнования, конкурсы и т.д

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Показатели качества реализации ДООП	**Методики**
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Учебно-методическое пособие «Мониторинг качества образовательного процесса в УДОД» Р.Д. Хабдаева, И.К. Михайлова
Уровень развития высших психических функций ребёнка	
Уровень развития социального опыта учащихся	
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки	Разрабатываются ПДО самостоятельно

Показатели качества реализации ДООП	**Методики**
учащихся	
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно по предметам в соответствии с формами аттестации)	Ссылка на папку *(шаблоны, действующая диагностика, мониторинг)*

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методы обучения:

- Словесный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие

Педагогические технологии с указанием автора:

- Технология группового обучения

Дидактические материалы: ссылка на папку

- Раздаточные материалы

1.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Шахматный учебник: книга для юных шахматистов / под ред. В. Пожарский – Ростов-на-Дону: Феникс-Т, 2020. – 413 с.
Шахматные дебюты: полный курс / под общ. ред. Я. Б. Эстрин, Н. М. Калиниченко. – М.: ООО Авером, 2014 – 704 с.
Шахматы: первый год обучения, методика проведения занятий / под общ. ред. С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – Архангельск: ООО Дайв, 2015 – 254 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908432

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен С 11.10.2024 по 11.10.2025