

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Малая академия наук» г. Улан-Удэ

Принята на заседании
методического совета
от «15» сентября 2023 г.
Протокол № 33



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦДО «МАН»
С.Г. Гарматарова
«15» сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
“Скорочтение”**

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.г.

Автор-составитель:
Наполова Людмила Алексеевна,
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ
2023 г.

Пояснительная записка

Данная образовательная программа «Скорочтение» предназначена для учащихся возрастом 8-11 лет общеобразовательных школ, дополнительно изучающих скорочтение в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук». Количество обучающихся в группе – 10-12 человек. Программа рассчитана на год обучения (90 часов, 3 часа в неделю).

Актуальность программы дополнительного образования «Скорочтение» определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, что в большинстве случаев затрудняет детям понимание прочитанного. Скорочтение — это не просто умение быстро осваивать большие текстовые объёмы информации. От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность ученика. Поэтому навык скоростного чтения должен быть сформирован еще в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. Но при этом читал осознанно, правильно, выразительно.

Оригинальность и новизна данной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере овладеть методами и получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить образную, зрительную и слуховую память, внимание, мыслительные процессы, а также улучшить качество своей речи.

Направленность программы:

Программа рассчитана на работу с детьми от 8 до 11 лет.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Срок реализации программы – 1 год.

Численность обучающихся в группе – 5-12 человек.

Комплектование групп проводится в конце августа - начале сентября.

Целью программы является создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Исходя из цели, данная программа направлена на решение следующих **задач**:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);
- развитие памяти и внимания;
- развитие навыков логического мышления; - развитие речи;
- развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей;
- совершенствование умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке;
- создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся;

-развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.

Программа включает **четыре основных направления:**

- Обучение детей скоростному и осознанному чтению;
- Развитие образной, зрительной, слуховой памяти и внимания;
- Развитие мыслительных процессов;
- Улучшение качества разговорной речи.

Принципы обучения:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения скорочтению, улучшению зрительной и слуховой памяти, как выражение комплексного подхода;
- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологии.

Методы обучения:

- Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение.
- Наглядные: демонстрация.
- Практические: упражнения, выполнение графических записей.
- Аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоанализ, опрос.

Средства обучения:

- наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;
- методическая литература: книги, учебные пособия;
- оборудование: карандаши, ручки, учебники;
- материалы: тексты для чтения, карточки с заданиями, таблицы, рисунки для запоминания, набор для слуховой памяти, разрезные карточки.

В **результате** реализации программы обучения у учащихся должны наблюдаться:

- увеличение скорости и объемов чтения;
- более высокий уровень концентрации и распределения внимания;
- развитие памяти: зрительной, образной, слуховой, логической и других.
- синхронизациям работы обоих полушарий мозга
- расширение поля зрения
- совершенствование мышления.
- развитие артикуляции и моторики

Обучающийся **научится:**

- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

У учащихся будут **сформированы:**

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации и Конституция Республики Бурятия;
- Закон №273 «Об образовании в РФ» и Закон №240-V "Об образовании в Республике Бурятия";
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р) и Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Республики Бурятия от 24.08.2015г. №512-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41);
- Закон «Об основах охраны труда в РФ» от 17.06.1999г. №181;
- Закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994г. N 69-ФЗ;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844);
- Устав МАУ ДО ЦДО «МАН»;
- Положение о программах дополнительного образования детей, порядке их рассмотрения и утверждения в МАУ ДО ЦДО «МАН».

Учебный план занятий

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Входная диагностика Инструктаж о правилах пожарной безопасности, ПДД.	2	1	3	Тестирование, устный опрос
2	Пробный тренинг с каждым видом упражнений»	2	4	6	Практические умения (работа по карточкам)
3	«Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение простейших слогов..»	2	2	4	Чтение слоговых таблиц
4	«Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение вслух на время»	2	4	6	Чтение на время
5	«Отработка дикции. Работа со скороговорками. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий»	2	2	4	Чтение, беседа
6	Игры на развитие памяти и внимания	1	2	3	Устный опрос.
7	«Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения»	2	4	6	Практические умения (работа по карточкам)
8	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.	2	2	4	Тест
9	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.	2	2	4	Презентация рассказа

10	Работа с таблицами по цифрам и алфавиту. Чтение с указкой. Анаграммы.	2	2	4	Практические умения (работа по карточкам)
11	«Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения»	2	4	6	Чтение вслух
12	Чтение «Кувыркoм». Отработка дикции. Работа со скороговорками. Рисуем пиктограммы.	2	4	6	Практические умения (работа по карточкам)
13	Отработка дикции. Чтение с указкой. Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.	2	2	4	Тест
14	Учим скороговорку методом пиктограмм. Чтение с указкой. Таблицы «Шульте»	2	4	6	Практические умения (работа по карточкам)
15	Работа с таблицами по цифрам и алфавиту. Чтение с указкой. Анаграммы.	2	2	4	Составление анаграмм
16	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.	2	4	6	Практические умения (работа по карточкам)
17	Слоговое чтение. Чтение рассказа вслух на время. Настольная игра	2	2	4	Чтение на время
18	Работа с текстами с применением техник скорочтения. Занимательные кроссворды. Ребусы	2	2	4	Чтение на время
19	Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного. Работа с двухминутным текстом.	1	2	4	Чтение на время
20	Итоговое занятие		3	3	
ИТОГО:		30	54	90	

2. Календарный учебный график 2023-2024

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	5./6	9.00-11.20 /12.40-15:00	Вводный урок	3	Входная диагностика Инструктаж о правилах пожарной безопасности, ПДД.	МАУ ДО ЦДО МАН	Тестирование, устный опрос
2		12./13.		Практикум	3	«Вводный урок. Пробный тренинг с каждым видом упражнений»		Практические умения (работа по карточкам)
3		19./20.			3			«Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение простейших слогов.»
4		26/27.			3	«Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение вслух на время»		
5		2./3.			3			«Отработка дикции. Работа со скороговорками. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий»
6		9./10.			3	Игры на развитие памяти и внимания		
7		16./17.			3			«Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения»
8		23./24.			3	Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.		
9		30./1.			3			Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.
10		7./8.			3	Работа с таблицами по цифрам и алфавиту. Чтение с указкой. Анаграммы.		
11		11./12.			3			«Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения»
12		18./19.			3	Чтение «Кувырком». Отработка дикции. Работа со скороговорками.		
13		25./26.			3			Рисуем пиктограммы.
14		1./2.			3			
15		8./9.			3			
16		15./16.			3			
17		22./23.			3			
18		29./1.			3			
19		7./8.			3			
20		14./15.			3			
21		21./22.			3			
22		28./29.			3			

23	Май	11./12.		3	Учим скороговорку методом пиктограмм. Чтение с указкой.		Практические умения (работа по карточкам)		
24		18./19.		3	Таблицы «Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.				
25		25./26.		3	Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание		Презентация рассказа		
26		2./3.		3					
27		9./10.		3	Работа с текстами с применением техник скорочтения. Занимательные кроссворды. Ребусы		Практические умения (работа по карточкам)		
28		16./17		3					
29		23./24.		3	. Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.		Чтение на время		
30		30./31		3	Итоговое занятие		Беседа		
Итого				90					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200542

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024