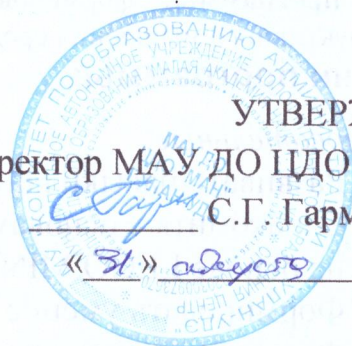


Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Малая академия наук» г. Улан-Удэ

Принята на заседании
методического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 32

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ЦДО «МАН»
С.Г. Гарматарова
«31» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая робототехника»

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.г.

Автор-составитель:
Антошкевич Данил Александрович,
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ
2023 г.

Пояснительная записка

Данная образовательная общеразвивающая программа предназначена для учащихся (13-14 лет) дополнительно, изучающих робототехнику в МАОУ ФМШ № 56. (111 часов, 3 ч. в неделю).

Программа может быть использована для учащихся с разной степенью подготовленности, способствует развитию познавательных интересов, развитию умения логически мыслить, памяти, смекалки, внимания и других качеств, позволяющих нестандартно мыслить.

Цель программы: формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Развивать навыки конструирования;
2. Ознакомить с основами программирования робототехнических комплексов на основе LEGO MINDSTORMS EV3 NXT;
3. Формировать умение работать по предложенным инструкциям;
4. Формировать умение творчески подходить к решению задачи;
5. Обогащать информационный запас обучающихся научными понятиями и законами;

Развивающие:

1. Развивать эмоциональную сферу ребенка, моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, пространственное воображение, творческие способности;
2. Развивать умение довести решение задачи до работающей модели;
3. Развивать умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

Воспитательные:

1. Формировать коммуникативную и общекультурную компетенции;
2. Формировать культуру общения в группе;
3. Формировать умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Результативность программы. План реализации программы рассчитан на 1 учебный года. В задачи программы не входит научить строить роботы, научить конструировать довольно трудно: каждый идет своей дорогой, у каждого есть свои предпочтительные узлы крепления конструкции и этапы ее создания.

Задача – научить тому, как заставить роботов выполнять задания и упражнения, как написать программу. Написание программы – процесс творческий: и для одного и того же задания можно составить несколько вариантов работающих программ, но, освоив принципы программирования, разобрав примеры, можно самому пуститься в увлекательное творчество и что-то упростить или придумать свой, нетривиальный код.

Место курса «Творческая робототехника» в плане внеурочной деятельности школы.

Программа рассчитана на обучение учащихся 7-8 классов. Это группа постоянного состава. Набор обучающихся свободный.

Режим организации занятий

Общее количество часов в год – 111, в неделю – 3 часа.

После каждого теоретического занятия следует творческая мастерская, предполагающая применение полученных теоретических знаний на практике.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Творческая робототехника»

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися программы курса:

- 1. Коммуникативные универсальные учебные действия:** формировать умение слушать и понимать других; формировать и отрабатывать умение согласованно работать в группах и коллективе; формировать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
- 2. Познавательные универсальные учебные действия:** формировать умение извлекать информацию из текста и иллюстрации; формировать умения на основе анализа рисунка-схемы делать выводы.
- 3. Регулятивные универсальные учебные действия:** формировать умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; формировать умение составлять план действия на уроке с помощью учителя; формировать умение мобильно перестраивать свою работу в соответствии с полученными данными.
- 4. Личностные универсальные учебные действия:** формировать учебную мотивацию, осознанность учения и личной ответственности, формировать эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о моральных нормах поведения.

Ожидаемые предметные результаты реализации программы:

Первый уровень

у обучающихся будут сформированы:

- основные понятия робототехники;
- основы алгоритмизации;
- умения автономного программирования;
- знания среды LEGO Mindstorms NXT-G;
- основы программирования на NXT-G;
- умения подключать и задействовать датчики и двигатели;
- навыки работы со схемами.

Второй уровень

обучающиеся получают возможность научиться:

- собирать базовые модели роботов;
- составлять алгоритмические блок-схемы для решения задач;
- использовать датчики и двигатели в простых задачах.

Третий уровень

обучающиеся получают возможность научиться:

- программировать на NXC;
- использовать датчики и двигатели в сложных задачах, предусматривающих многовариантность решения;
- проходить все этапы проектной деятельности, создавать творческие работы.

Использование робототехники позволяет:

- Реализовывать в образовательном процессе системно-деятельностный подход, который лежит в основе ФГОС.
- Развивать навыки коммуникации и обогащать словарный запас детей путем организации работы детей в группах, а также презентации своих проектов.
- Учить детей пространственной ориентации, помогать им осваивать понятия: слева, справа, над, под, за, перед, около и т.д.
- Развивать координацию движений, ручные навыки, мелкую моторику.
- Воздействовать на развитие у учащихся познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

Содержание программы (разделы)

I. Робототехника. Основы конструирования.

Основные определения. Классификация роботов по сферам применения. Детали конструктора LEGO. Знакомство с блоком NXT, сервомоторами, датчиками.

II. Алгоритмизация. Автономное программирование.

Типы алгоритмов. Создание программ с использованием автономного программирования блока NXT.

III. Программирование в среде NXT-G.

Понятие среды программирования. Среда программирования NXT-G, основные особенности. Создание программ в среде программирования

NXT-G. Создание базовых программ, предусматривающих использование различных датчиков, решение задач смешанного типа. Соревнования роботов.

2.Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма проведения	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	13	10:00-12:00	Практика. Лекция. Практика.	3	Введение. Техника безопасности. Роботы вокруг нас.	каб.№2 МАОУ ФМШ № 56	Самост.работа
2		20			3	Знакомимся с набором LEGO NXT Mindstorms EV3.		
3		27			3	Знакомство с блоком NXT. Порты для: датчиков, сервомоторов, USB-соединения		
4	октябрь	4			3	Конструирование первого робота.		Самост.работа
5		11			3	Понятие алгоритма		
6		18			3	Изучение среды управления и программирования		
7		25			3	Датчик касания. Составление программ с использованием датчика касания.		
8	ноябрь	1			3	Датчик освещенности.		Самост.работа
9		8			3	Датчик расстояния (ультразвуковой).		
10		15			3	Программирование более сложного робота		
11		22			3	Собираем гусеничного бота по инструкции		
12		29			3	Составление линейных программ с использованием блока движения.		
13	декабрь	6			3	Интерфейс NXT-G.		Самост.работа
14		13			3	Движение		
15		20			3	Движение по контуру геометрических фигур.		
16		27			3	Составление программ включающих в себя ветвление в среде NXT-G.		
17	январь	10			3	Составление программ с использованием датчика касания		Самост.работа
18		17			3	Составление программ с использованием датчика освещенности.		
19		24			3	Составление программ с использованием датчика цвета		
20		31			3	Составление программ с использованием датчика расстояния.		
21	февраль	7			3	Движение по черной линии.		Самост.работа
22		14			3	Лабиринт простой и сложный		
23		21			3	Лабиринт сложный с объектами внутри лабиринта.		
24	март	28			3	Поиск линии заданного цвета.		Самост.работа
25		6			3	Поиск объекта заданного цвета		
26		13			3	Собираем по инструкции робота-сумоиста		

27		2			3	Соревнование "роботов сумоистов"		
28		0			3	Конструируем робота к соревнованиям		
29		7			3	Творческие работы.		
30	апрель	3			3	Творческие работы.		Самост. работа
31		1			3	Творческие работы.		
32		0			3	Творческие работы.		
33		1			3	Творческие работы.		
34		7			3	Творческие работы.		
35	май	2			3	Творческие работы.		
36		4			3	Творческие работы.		
37		1			3	Творческие работы.		
ИТОГО:		8			111			

Литература:

1. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2010, 278 стр.
2. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NT Press, 2007, 345 стр.
3. ПервоРобот NXT 2.0: Руководство пользователя. – Институт новых технологий
4. Применение учебного оборудования. Видеоматериалы. – М.: ПКГ «РОС», 2012
5. Программное обеспечение LEGO Education NXT v.2.1.
1. Робототехника для детей и родителей» С.А. Филипов, Санкт-Петербург «Наука» 2010. - 195 с.
2. LEGO Dacta: The educational division of Lego Group. 1998. – 39 pag.
3. LEGO Technic 1. Activity Centre. Teacher's Guide. – LEGO Group, 1990. – 143 pag.
4. LEGO Technic 1. Activity Centre. Useful Information. – LEGO Group, 1990.- 23 pag.
5. LEGO DACTA. Early Control Activities. Teacher's Guide. – LEGO Group, 1993. - 43 pag.
6. LEGO DACTA. Motorised Systems. Teacher's Guide. – LEGO Group, 1993. - 55 pag.
7. ПервоРобот NXT. Введение в робототехнику. - MINDSTORMS NXT education, 2006. – 66 с.
8. Наука. Энциклопедия. – М., «РОСМЭН», 2001. – 125 с.

Интернет-ресурсы

1. www.school.edu.ru/int
2. <http://www.prorobot.ru>
3. <http://www.nnxt.blogspot.ru>
4. <http://www.ielf.ucoz.ru>
5. <http://www.fiolet-korova.ru>
6. <http://www.mindstorms.ru>
7. <http://www.lego56.ru>
8. <http://www.robot-develop.org>
9. <http://www.lego.detmir.ru>
10. <http://legoengineering.com>
11. <http://robosport.ru/>
12. www.legoeducation.com

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200542

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024