

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Самообследование – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

Целью проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ (далее - Центр) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2022 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУ ДО ЦДО «МАН»

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» г.Улан-Удэ
Сокращенное наименование	МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-удэ
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Виды основной деятельности	- дополнительное образование детей и взрослых; - оказание услуг в сфере образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Форма обучения	очная
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.23, телефон: 8(3012)211648
Год основания	1976 г.
Юридический адрес	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Цивилева, дом 5 «а»
Фактические адреса	- 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Цивилева,5 «а»; - 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Борсоева, 17;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2618 от 11.07.2016г. Серия 03Л01 №0001180 (бессрочно)
Телефон	8(3012)55-21-42
E-mail	mau_man@govrb.ru
Адрес сайта в интернете	https://mau-do-t.buryatschool.ru/
Директор	Гарматарова Серафима Гавриловна
Заместитель директора по УВР	Хамаганова Марина Николаевна
Заместитель директора по АХЧ	Казарина Софья Ивановна

ЦДО "Малая академия наук" создан в 1976 году при Бурятском научном центре СО РАН. Центр дополнительного образования «Малая академия наук» - учреждение дополнительного образования, ведущей целью которого является приобщение учащихся старших классов к миру науки.

В 2002г. «Малая академия наук» была реорганизована в Центр дополнительного образования детей.

В ноябре 2015г. произошла реорганизация Центра путем присоединения к нему МАУ ДО «ЦИИШТ» г.Улан-Удэ.

В 2016г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук переименовывается в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (далее Центр) на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. От 21.07.2014).

Свою основную миссию «МАН» видит в выявлении, развитии и поддержке талантливых детей и подростков, подготовке интеллектуального и творческого потенциала общества, формировании профессиональной элиты Республики Бурятия.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

ЦДО «МАН» активно развивает связь с сетью образовательных учреждений г.Улан-Удэ и Республики Бурятия: школами разных типов и видов, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями. Тесно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике, БРИОП, БНЦ СО РАН, ТПП, общественными организациями города и др.

В Центре сформирован пакет документов нормативного плана, закрепляющих требования по качеству образовательного процесса: устав Центра, лицензия на образовательную деятельность, локальные акты.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Нормативно-правовая база деятельности ЦДО «МАН».

Нормативно-правовую основу деятельности Центра составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V "Об образовании в Республики Бурятия" (с изменениями от 04.12.2020г. №1232-VI).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 21.01.2016, ГРН 2160327059440.**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

Свидетельство: серия 03 № 001680461 от 07.04.1997, Межрайонная ИФНС № 2 по Республике Бурятия.

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ утвержден общим собранием трудового коллектива 20.01.2022 года (Протокол №82), утвержден Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ 20.04.2022г. (Приказ № 374), согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ 25.03.2022г. (Решение № 1010).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2618 от 11.07.2016г., серия 03Л01 №0001180, бессрочная.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы директора;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- акты, определяющие правовой статус ОУ, акты об органах самоуправления;
- акты, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:
- акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы:
- акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса:
- акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью;
- акты, обеспечивающие правильное делопроизводство.

Вывод:

МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Особенности образовательного процесса

- Организация образовательного процесса в ЦДО «МАН» регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Центра, учебным планом, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных группах.

Порядок приема обучающихся определяется Центром в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ.

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, склонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в учебных группах.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности в течение всего учебного года.

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся посещают занятия в Центре в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий (широкая внеучебная деятельность);
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, НПК, фестивали, конкурсы, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей).

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, составляется ежегодно, утверждается директором и определяет количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, сроки проведения аттестационных процедур и продолжительность.

Календарный учебный график МАУ ДО ЦДО «МАН» на 2022-2023 учебный год

Реализация дополнительных общеобразовательных программ				Итого недель в уч.году
I полугодие		II полугодие		
период	кол-во недель	период	кол-во недель	36
01.09.2023 – 31.12.2023	17	09.01.2024 – 31.05.2024	19	

Сроки реализации промежуточного и итогового контроля на 2023-2024 учебный год	
20 – 27.12.2023	20-29.05.2024

- **Продолжительность обучения**

Обуславливается нормативными сроками реализации дополнительных образовательных программ и может быть менее года, один год и более года.

- **Продолжительность учебной недели**

Центр работает по графику шестидневной недели, выходной день - воскресенье.

- **Сроки начала и окончания образовательного процесса**

Начало учебных занятий – 1 сентября; окончание – 31 мая. Прием в учреждение ведется по личному заявлению учащегося и (или) его родителей (законных представителей).

Формы и сроки проведения аттестации: входная- 1-2 неделя сентября, промежуточная- 3-4 неделя декабря, итоговая 3-4 неделя мая.

- **Непрерывность обучения**

Занятия продолжаются в период школьных каникул в соответствии с программой.

- **Вариативность оказываемых услуг**

Обуславливается возможностью обучения по программам различных направленностей, заниматься в нескольких объединениях Центра, посещать группы на платной основе.

- **Дифференциация обучения**

Обуславливается комплектованием групп учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, пожеланиями родителей (законных представителей), возрастными

особенностями детей, а также за счет осуществления индивидуальной работы с учащимися (обучение по индивидуальным учебным планам, программам, индивидуальным образовательным маршрутам); проведение занятий в объединениях со всем составом учащихся, по группам, малыми группами и индивидуально.

- **Доступность**

Отсутствие конкурсной основы при зачислении в группы, бесплатность оказываемых образовательных услуг, свободный выбор общеобразовательных программ и форм образовательного объединения, учет пожеланий детей и их родителей при составлении расписания занятий детских объединений; участие родителей (законных представителей) в работе объединений совместно с детьми.

- **Предоставление равных возможностей для различных категорий учащихся**

Осуществляется инклюзивное образование; проводятся занятия для детей с признаками одаренности по индивидуальным маршрутам, занятия для детей с ОВЗ.

- **Режим занятий**

Обучение в «МАН» предусматривает гибкий график расписания учебных групп с учетом двух смен:

- I смена – 9.00 – 11.20
- II смена – 12.40-15.00; 15.00-17.20; 17.20-19.40.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра, и оформляются документально.

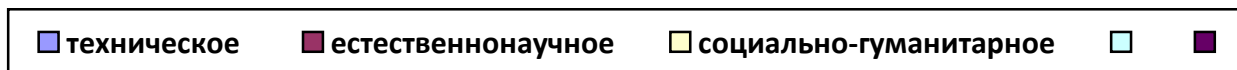
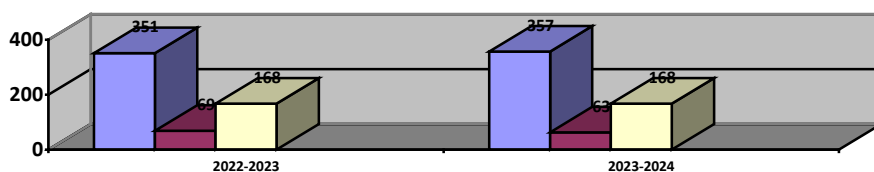
- **Учебный план**

Учебный план разработан на основе Устава МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ, годового календарного графика, штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования; определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении и регламентирует образовательный процесс на каждый учебный год и рассчитан на 588 часов.

Формирование учебного плана:

Таблица 3.1.

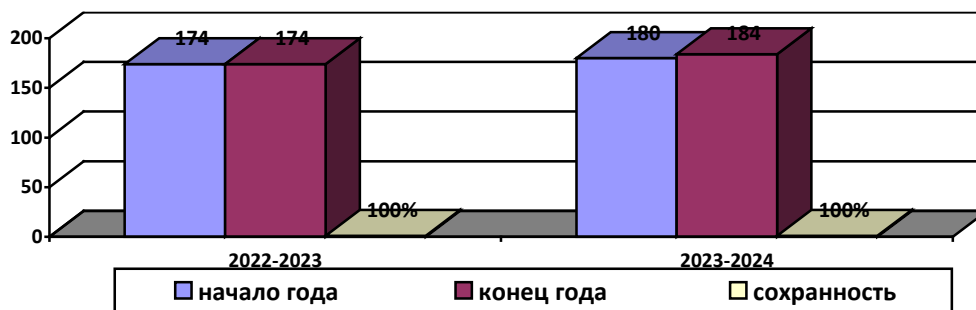
№	Направления	2022-2023/уч.часы	2023-2024/уч.часы
1.	Техническое	351	357
2.	Естественнонаучное	69	63
3.	Социально-гуманитарное	168	168
	ИТОГО:	588	588



Сравнительный анализ количественного состава объединений

Таблица 3.2.

Учебный период	Количество объединений			Причины
	на начало уч. года	на конец уч. года	сохранность	
2022-2023	174	174	100%	
2023-2024	180	184	100%	



В таблице 3.2. приведён сравнительный анализ количественного состава объединений, обучающихся ЦДО «МАН». Он показывает, что число объединений в 2023 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом, таким образом, можно констатировать стабильность работы коллектива учреждения и увеличение за счет новых дополнительных мест по техническому направлению

Анализ выполнения образовательных программ

Образовательный процесс МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе самостоятельно разрабатываемых Центром программ: программы развития, программы «Одаренные дети», и образовательной программы.

Образовательная программа Центра включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных групп, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития региона.

Образовательная программа МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ 2023-2024 учебного года включает 85 самостоятельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ ДО ЦДО «МАН» г. Улан-Удэ /2023-2024 учебный год/

Техническая направленность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской

деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как информатика, программирование.

Техническая направленность представлена следующими Программами со сроком реализации 1 год для обучающихся преимущественно 6-18 лет:

№	Название программы	Автор	Класс	Кол-во часов	Срок реализации
1	«Экстремальная робототехника»	Базаров А.В.	4-11	108	2023-2024
2	«Основы робототехники»		2-4	108	
3	«Мир Lego»	Мотошкина В.В	1-4	111	2023-2024
4	«IT-Kids. Создание игр в Scratch»		3-6	111	
5	«Мир вокруг нас»	Елбаева И.А.	1-2	108	2023-2024
6	«Цифровое ИЗО»	Логашинец К.В..	2-5	108	2023-2024
7	«Занимательная информатика»		5-6	108	
8	«Изобразительное искусство»	Хепнер А.И.	4-7	108	2023-2024
9	«Изобразительное искусство»		8-11	108	
10	«Web-дизайн»		5-11	108	
11	«ФотоСтарт»	Главатских В.В.	5-11	108	2023-2024
12	«Легоанимация как средство социализации детей с ОВЗ и инвалидностью»	Цыренова Ю.Д.	1-4	108	2023-2024
13	«Легоанимация как средство творческой активности детей младшего школьного возраста»		1-4	108	
14	«Юный телекорреспондент»	Дубинана Т.В.	7-11	108	2023-2024
15	«Телевизионный корреспондент, телеведущий»	Столбовская Е.С.	5-11	108	2023-2024
16	«Тележурналистика»	Муллин Д.О.	7-11	108	2023-2024
17	«Цифровое ИЗО»	Сахманова Ю.П.	6-11	111	2023-2024
18	«Основы мультипликации»		1-4	111	
19	«Мобильный монтаж»		5-8	111	
20	«Шахматный клуб «Сила мысли»	Баинов Б.С.	1-4	108	2023-2024
21	«Основы шахматной культуры»	Кованов Н.А.	5-7 лет	108	2023-2024
22	«Азы шахмат»	Баиров Т.Б.	1-11	108	2023-2024
23	«Звонкий голос детства»	Гармаева И.А	2-4	108	2023-2024
24	«Основы журналистики»		5-8	108	
25	«РадиоМан»		2-8	108	
26	«Буряад радио»	Хабусова Л.А.	5-11	216	2023-2024
27	«Программирование и Web-дизайн»	Мадагуев Т.М.	5-11	108	2023-2024
28	«Актерское мастерство для детей»	Будашеева З.В.	1-11	102	2023-2024
29	«Практикум решения задач по информатике»	Алтаева О.Д.	10-11	111	2023-2024
30	«3d-моделирование»	Дианова Е.Г.	6	108	2023-2024
31	«Программирование на языке LOGO»	Муханова Е.С.	5-6	108	2023-2024
32	«Программируем на языке Паскаль»			87	
33	«Робототехника»	Седунов М.А.	5-8	108	2023-2024
34	«Через 3Д-к реальным проектам»	Баторова Е.Б-М	6	111	2023-2024
35	«Программирование в среде PYTHON»		6	90	
36	«Творческая робототехника»	Антошкевич Д.А.	7-8	111	2023-2024
37	«Лего-робототехника»	Перинов В.В.	5-9	108	2023-2024

38	«Эффективные методы и формы работы при решении задач по информатике в современных условиях»	Дугарова О.В.	11	114	2023-2024
39	«Основы программирования. Python»	Михайлова Т.С.	8-11	81	2023-2024
40	«Азбука исследовательской деятельности»	Дамбаева Л.Д.	8-11	111	2023-2024
41	«Беспилотные летательные аппараты»	Жамсаранов Э.А.	6-9	108	2023-2024
42	" 3D- моделирование в среде 3DS Max"	Гордеев А.Г.	5-11	93	2023-2024
43	«Аэромоделирование»	Данзанова Е.В.		81	2023-2024

Естественнонаучная направленность.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Естественнонаучная направленность представлена следующими Программами со сроком реализации 1 год для обучающихся преимущественно 14-18 лет:

№	Название программы	Автор	Класс	Кол-во часов	Срок реализации
44	«Углубленное изучение биологии»	Банзаракаева Т.Г.	9	108	2023-2024
45	«Углубленное изучение биологии»		10-11	108	
46	«Физика вокруг нас»	Лупсанов А.Б.	9	108	2023-2024
47	«Физика вокруг нас»		10		
48	«Физика вокруг нас»		11		
49	«Олимпиадная физика для 7-8 классов»		7-8		
50	«Олимпиадная физика для 9-11 классов»		9-11		
51	«Практикум по решению задач повышенной сложности»	Халтагарова Ж.С.	8	108	2023-2024
52	«Развивающая математика»		9	108	
53	«Теория и практика решения нестандартных задач»		10	108	
54	«Практическая математика»		11	108	
55	«Занимательная математика»	Хамаганова М.Н.	7	108	2023-2024
56	«За страницами учебника математики»	Пурбуева В.Ц	9	108	2023-2024
57	«Современная химия»	Рабданова Н.П.	9	108	2023-2024
58	«Углубленное изучение химии» 1		10	111	
59	«Углубленное изучение химии» 2		11	111	
60	«Погружение в биологию»	Мергенева О.В.	5	82,5	2023-2024

Социально-гуманитарная направленность.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, раскрытие творческого потенциала детей, коммуникативных навыков, способности к межкультурному общению – основные задачи программ социально-гуманитарной направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать

себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими Программами со сроком реализации 1 год для обучающихся 8-18 лет:

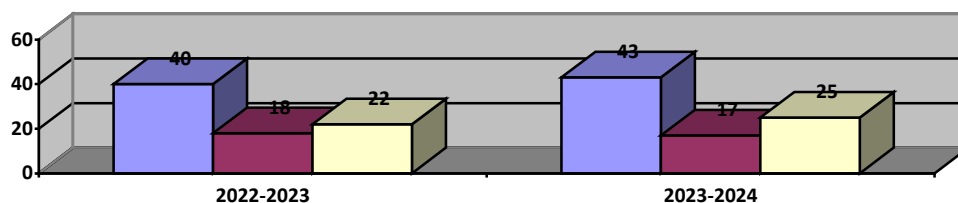
№	Название программы	Автор	Класс	Кол-во часов	Срок реализации
61	«Российская история с древнейших времён до начала XXI века» «История Отечества с углубленным изучением» «Обществознание для 8-9 классов» «Изучение обществознания одарёнными детьми»	Очиров В.О.	8-9	108	2023-2024
62			10-11	108	
63			8-9	108	
64			10-11	108	
65	«Учись учиться»	Елбаева И.А.	3-4	108	2023-2024
66	«Family and Friends» 1 «Family and Friends» 2	Тарасова О.Н.	5-6	108	2023-2024
67				108	
68	«Английский вне школы» «Let's start!»1 «Let's start!»	Нимаева С.Д.	2	108	2023-2024
69			3	108	
70			4	108	
71	«Enjoyable English» «Let's Go Ahead» «Your Opportunities» «Activate English»	Ситникова Е.Ю.	4	108	2023-2024
72			7	108	
73			8	108	
74			9	108	
75	«Немецкий язык для начинающих» «Французский язык для начинающих»	Слепнёва Л.И.	2-11	108	2023-2024
76			2-11	108	
77	«Скорочтение»	Наполова Л.А.	2-5	90	2023-2024
78	«Развивающие занятия с психологом»	Гармаева А.А.	1-4	108	2023-2024
79	«Китайский язык» 1 «Китайский язык» 2	Дун В.Б.	1-4	99	2023-2024
80			5-9	99	
81	«Абсолютная грамотность» «Русский язык: углубление» «Практикум по русскому языку»	Степанова И.Ж.	9	108	2023-2024
82			10	108	
83			11	108	
84	«Веселые штрихи»	Гармаева И.А.	2-4	108	2023-2024
85	«Юный спасатель»	Очиров С.Д.	6	108	2023-2024

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДО «МАН» проводится проверка выполнения образовательных программ, которая предполагает анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Большинство программ выполняются.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям

Таблица 3.3.

Учебные года	2022-2023		2023-2024	
	Кол-во прогр.	%	Кол-во прогр.	%
Технические дисциплины	40	50%	43	51 %
Естественнонаучные дисциплины	18	23%	17	20 %
Социально-гуманитарные дисциплины	22	27%	25	29 %
ИТОГО	80	100%	85	100%

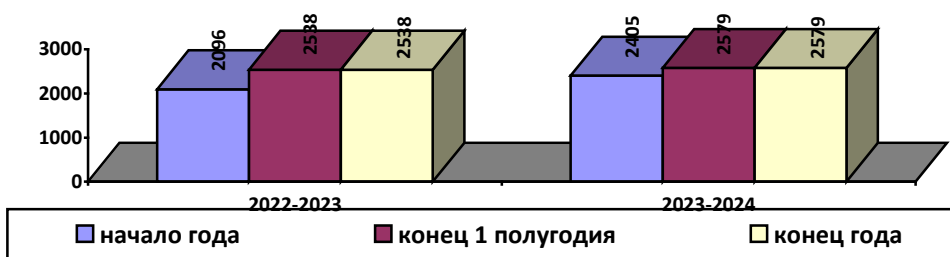


■ Техническое ■ Естественнонаучное □ Социально-гуманитарное

Анализ количества учащихся.

Таблица 3.4.

Учебный год	Начало года	Конец 1 полугодия	Конец года
2022-2023	2096	2538	2538
2023-2024	2405	2579	2579



■ начало года ■ конец 1 полугодия □ конец года

Из данной таблицы видим, что в 2023 году увеличился охват детей. Это произошло за счет новых дополнительных мест по техническому направлению.

Анализ количества учащихся по направлениям

Таблица 3.5.

№	Направления	2022-2023	2023-2024
1.	Техническое	1561	1545
2.	Естественнонаучное	354	353
3.	Социально-гуманитарное	623	681
	ИТОГО:	2538	2579

Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что наиболее популярностью у учащихся пользуется научно-техническое направление.

Анализ состава детского контингента

Таблица 3.6.

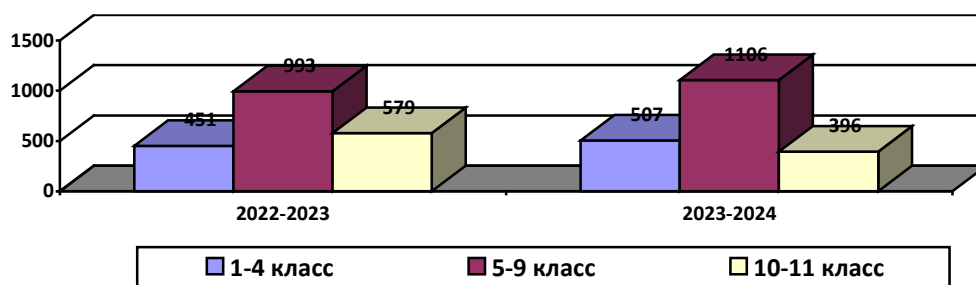
Учебный год	Всего	Занимающихся в 2 и более объединениях	На базе ОУ г.Улан-Удэ	Дети с ОВЗ, инвалиды
2022-2023	2538	515	950	17
	100%	20%	40%	0,7%
2023-2024	2579	570	875	10
	100%	22%	34%	0,39%

В 2023-2024 учебном году функционирует 50 группы на базе ОУ г.Улан-Удэ.

Анализ обучающихся по возрастному диапазону

Таблица 3.7.

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
2022-2023	451	993	579	2023
	22%	49%	29%	100%
2023-2024	507	1106	396	2009
	25%	55%	20%	100%



Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2023-2024 учебном году возросло число детей 1-9 классов, что связано с увеличением количества групп по техническому направлению за счет новых дополнительных мест.

Анализ посещаемости и сохранности обучающихся Центра

Важным показателем деятельности ЦДО «МАН» является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе, и в четвертой четверти, когда в школах начинаются переводные и выпускные экзамены. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы.

Анализируя причины пропусков занятий и отсев в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

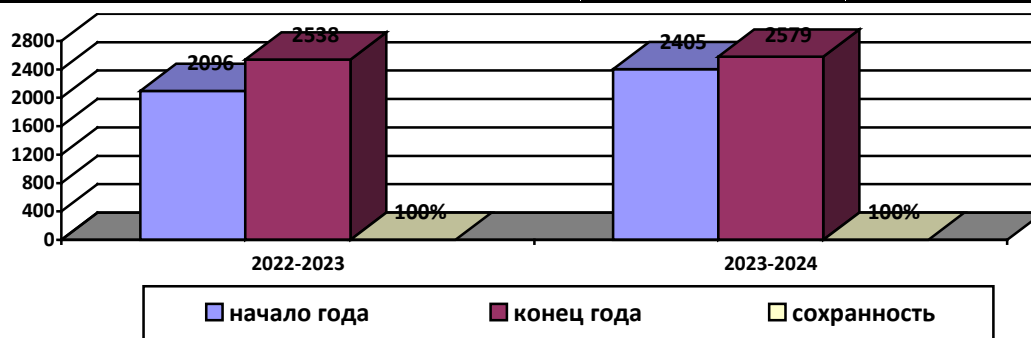
- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в МАН, наказывая, таким образом, ребёнка (в данном случае проводятся беседы с родителями);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов (в редких случаях).

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу Центра необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединениях.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Таблица 3.8.

Учебный год	Начало года	Конец года	Сохранность
2022-2023	2096	2538	100%
2023-2024	2405	2579	100%



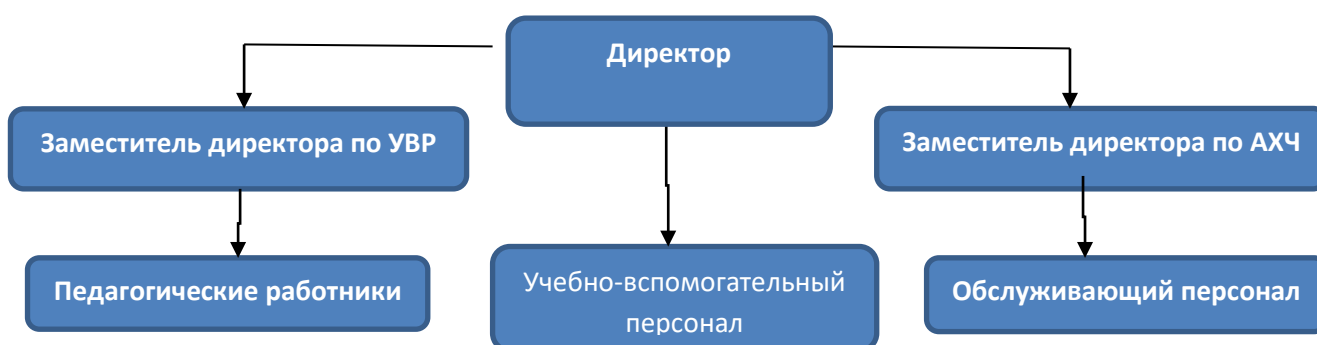
Удовлетворенность учащимися качеством предоставляемых образовательных услуг ЦДО «МАН» составила 95%.

4. УПРАВЛЕНИЕ МАУ ДО ЦДО «МАН» Г.УЛАН-УДЭ

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами управления Центра являются: органы, осуществляющие функции и полномочия Собственника и Учредителя, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет Центра, Попечительский совет, Директор Центра. С 2020 года работают Родительский Комитет и Совет обучающихся.

Организационная структура МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ



В Центре на данный момент существует линейно-функциональная структура управления. Она основана на соблюдении единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними.

Имеющийся опыт говорит о том, что линейно — функциональную структуру целесообразно использовать в тех организациях, которые действуют в стабильных внешних условиях и для обеспечения своего функционирования требуют решения стандартных управленческих задач. Проанализировав данную структуру можно сказать,

что на данный момент в условиях небольшого учреждения, каким является МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ, такая структура является оптимальной.

Административно-управленческий состав

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Таблица 4.1.

Должность	Образование	В данном учреждении	В данной должности	Награды, знаки отличия
Директор	Высшее	3,5	3,5	Заслуженный работник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по УВР	Высшее	22	20	Заслуженный работник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по АХЧ	Высшее	8	8	

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Попечительский совет решал вопросы помощи учреждению в организации и совершенствовании образовательного процесса, привлечения внебюджетных средств, осуществления общественного контроля за привлечением и расходованием благотворительных пожертвований. Анализ деятельности Педсовета показал, что в 2021 году было запланировано и проведено 4 заседания. План работы Педагогического совета выполнен полностью. Все вопросы, выносимые на обсуждение, завершались выработкой рекомендаций для администрации и педагогических работников Центра и доводились до заинтересованных лиц. Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Устав, социально-экономического развития Центра, охраны труда и дисциплины труда, представляло работников к различным видам поощрений, включая материальные. Анализ деятельности Методического совета Центра позволил сделать выводы о том, что совет работал в соответствии с планом работы, оказывал консультативную и методическую помощь педагогическим работникам, в том числе особое внимание оказывал молодым и вновь прибывшим педагогам.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ЦДО «МАН». Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей, задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ЦДО «МАН»;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Анализ взаимодействия ЦДО «МАН» с ОУ

Основанием для совместного сотрудничества являются договоры о совместной деятельности, приказы, протоколы, партнерские соглашения и т.д.

Характеристика содержания и способ взаимодействия:

- Содействие выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, проявляющих склонность к научно-техническому творчеству;
- Содействие внедрению образовательных программ научно-технического направления в содержание образования учреждения;
- Организация и проведение курсов повышения квалификации;
- Проведение дистанционного обучения;
- Организация совместных мероприятий по научно-техническому направлению.

Заключены договоры о сотрудничестве с тремя образовательными учреждениями г.Улан-Удэ.

В перспективном плане Центр планирует заключение договоров с остальными ОУ г.Улан-Удэ и Республики Бурятия, ВУЗами страны с техническим направлением, расширение связей с региональными партнерами.

Работа с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике ЦДО «МАН» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание, которое проводится как планоно, так и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года.

Изучение семей, обучающихся в Центре начинается в начале учебного года путем анкетирования. В течение учебного года проводится исследование степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Центре. По итогам 2023 года 97% родителей удовлетворены качеством услуг.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ЦДО «МАН»: проведении мероприятий, организации экскурсий, обязательно на подведении итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

Администрация и педагоги Центра, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку Родительского Комитета в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются, МОО «Попечительский Совет Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Задачами Попечительского Совета являются:

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Центра;
- организация финансового обеспечения реализации инновационных образовательных и других программ и мероприятий;
- создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для развития способностей школьников, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала.

Охрана труда и ТБ образовательного процесса.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Положением об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Коллективным договором организована система работы по охране труда в Центре.

В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебно-воспитательного процесса;
- организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;
- предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения учебно-воспитательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;
- подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда так и внутри Центра;
- обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в УВП, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья работников, учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;
- организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажа;
- имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены руководителем Центра;
- ежеквартально изучается обеспеченность работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, приобретаются новые СИЗ для обслуживающего персонала, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

Результатом работы является то, что во время проведения учебно-воспитательного процесса за все учебные годы не произошло ни одного несчастного случая среди учащихся и работников Центра.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питательной режим соблюдается.

ПДО, как этого требует инструкция, проводят инструктажи с детьми с фиксацией в журнале инструктажа вводного и на рабочем месте. Также с учащимися проводятся инструктажи при организации массовых мероприятий, экскурсий и выездов за пределы Центра, в ЛДП. По учреждению издаются приказы, разрешающие проведение мероприятий и выездов с определением ответственного лица за жизнь и здоровье детей.

Готовность образовательного учреждения к учебному году определяет городская комиссия. По итогам комиссия оформляет акт. Педагоги имеют соответствующую категорию педагога дополнительного образования.

В соответствии со ст.212, ст.213 ТК РФ в Центре сформирован комплект нормативно-правовых актов, регламентирующих прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работниками Центра, составлены списки на прохождение медицинских осмотров, договор с медицинским учреждением на проведение медицинских осмотров, акт о выполненных работах. Итоговый акт проведения медицинских осмотров работников Центра указывает на то, что противопоказаний к выполняемой работе у них не выявлено.

В целом требования организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» соблюдаются.

Инновационная деятельность.

Лестница успеха МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ

1. Особое место в деятельности МАН занимает инновационный проект «Школьное телевидение» с еженедельным выпуском 25-минутных передач на региональном канале Тивиком. Также Школьное телевидение готовит и радиожурналистов, которые вещают в эфирах радиостанций «Маяк» (103.2 FM) на русском языке и «БуряадFM» (90.8 FM) на бурятском языке. В реализации проекта «Школьное телевидение» участвуют более 200 учащихся ежегодно.

2. Подтверждение ЦДО «МАН» статуса муниципальной инновационной площадки в рамках реализации проекта «Город - среда развития образования» по теме «КиноМАН» (с августа 2020г.).

3. Реализация проекта «Специальный корреспондент»;

4. Участие в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021-2023 гг. на территории РБ (2023г.).

5. Участие и победа команды по робототехнике во Всероссийском фестивале инженерно-технического творчества «Марш Победы» (19 мая 2023г.);

6. Участие в августовской конференции педагогических работников образования г.Улан-Удэ – 3 благодарственных письма, республиканской конференции (август 2023г.);

6. Участие в конкурсном отборе на представление в 2023г. грантов в форме субсидий на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» Национального проекта «Образование». Организатор – Министерство Просвещения РФ.

7. В 2023 году Комитет по социальной и молодежной политике подвел итоги конкурса по предоставлению субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям. Победителями признаны 10 организаций, в том числе и Местная общественная организация «Попечительский Совет МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» с проектом «Образовательный квест «Тайны города на Красной реке», посвященный 100-летию Республики Бурятия. Субсидия в 200 тыс.руб. выделена из муниципального бюджета.

8. Участие в грантовом конкурсе по предоставлению субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи РДДМ «Движение первых», проект Национальный турнир по робототехнике Рободой гурбан наадан (Три игры робота);

9. Участие в грантовом конкурсе по предоставлению субсидий на реализацию социально значимого проекта в области патриотического воспитания граждан в Республике Бурятия, проект «РОДИНА – ЭТО МЫ»;
10. II место команды педагогов ЦДО «МАН» в Городской интеллектуальной игре «Век учи – век учись»;
11. Организация летнего отдыха детей: Курс «Я-видеоблогер» (29 мая-5 июня 2023г.);
12. Подготовка и организация квест-игры «Тайны города на Красной реке» (2023г.);
13. Балданова Кристина – призер Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (протокол №1 от 06.06.2023г);
14. Выезд коллектива для оказания шефской помощи в лагерь «Байкальские волны» (17 мая 2023г.);
15. Подготовка ролика по итогам городской летней кампании (сентябрь 2023г.);

5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Занятия проводятся штатными педагогами, учителями ОУ г.Улан-Удэ и педагогами из числа профессорско-преподавательского состава ведущих вузов города Улан-Удэ и БНЦ СО РАН.

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2023-2024 учебном году в учреждении работает педагогический коллектив в составе 47 человек (в том числе, 24 внешних совместителей).

Штатное расписание

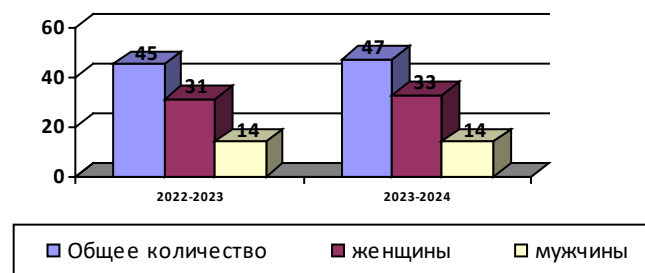
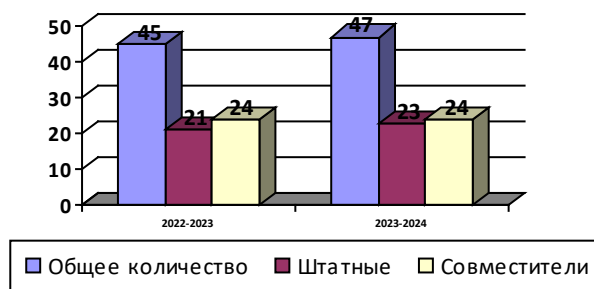
Таблица 5.1.

АУП	3
Педагогический персонал	40,7
Учебно-вспомогательный персонал	11,5
Обслуживающий персонал	8
Всего:	63,2

Количественный состав, чел. (на конец года)

Таблица 5.2.

Состав	Учебный период			
	2022-2023		2023-2024	
Общее количество	45	100%	47	100%
Штатные	21	47%	23	49%
Совместители	24	53%	24	51%
Женщины	31	69%	33	70%
Мужчины	14	31%	14	30%



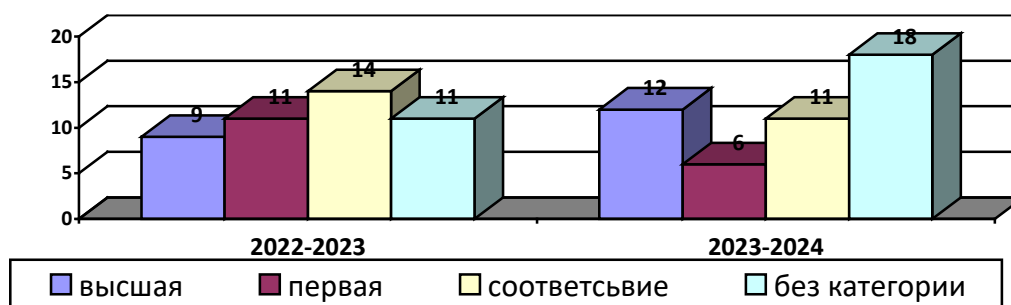
Из данных таблицы 5.2. и диаграммы видно, что в 2023 – 2024 учебном году количественный состав коллектива стабилен.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения.

Таблица 5.3.

Квалификационная категория	2022-2023		2023-2024	
	Число	Процент	Число	Процент
Высшая	9	20%	12	26%
Первая	11	24,5%	6	13%
Соответствие занимаемой должности	14	31%	11	23%
Без категории	11	24,5%	18	38%
Общее кол-во педагогов	45	100%	47	100%

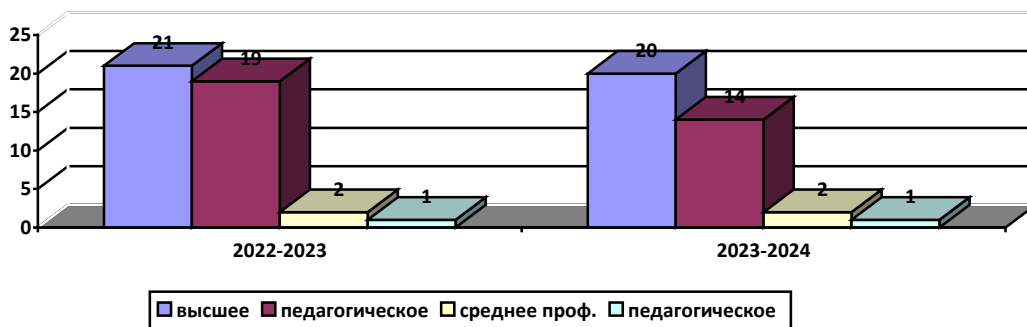


Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2023– 2024 учебном году возросло количество педагогов с высшей категорией, уменьшилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги совместители, а также молодые педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

Уровень образования педагогических работников

Таблица 5.4

	Человек				
	Высшее проф-ное	В т.ч. педагогическое	Н/высшее	Среднее проф-е	В т.ч. педагогическое
2022-2023	21	19	1	2	1
2023-2024	20	14	1	2	1

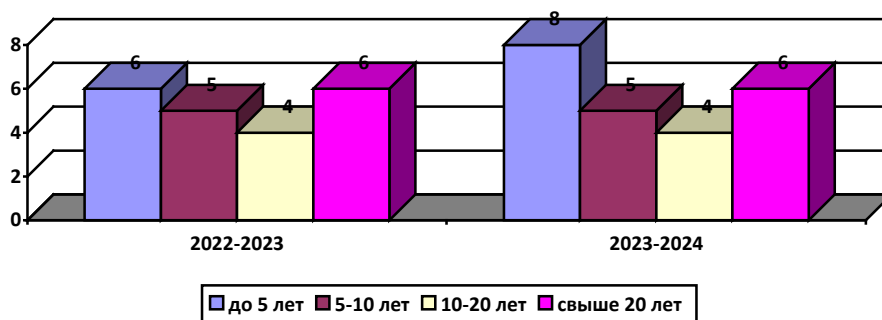


Из представленной таблицы видно, что количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование стабильно. Но все же, коллектив обновляется в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, происходит оборот кадров.

Педагогический стаж работы педагогического состава

Таблица 5.5.

Учебный период	Всего педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	от 20 и старше
2022-2023	21	6	5	4	6
2023-2024	23	8	5	4	6



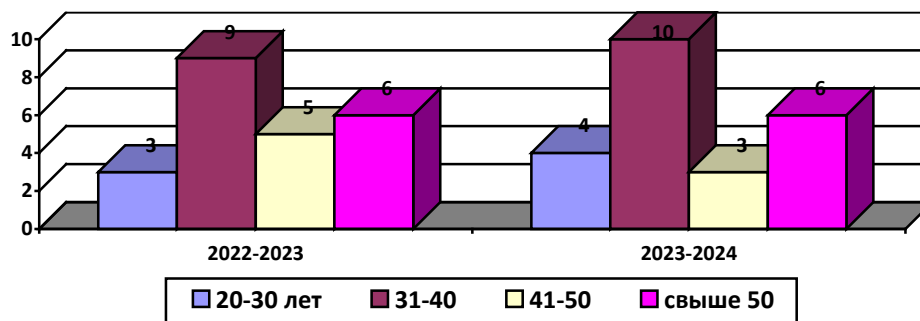
Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако проведённый анализ показывает о преобладании молодых специалистов.

Возрастной диапазон педагогов

Рассмотрим возрастной диапазон основного педагогического состава.

Таблица 5.6.

Возрастной состав	2022-2023		2023-2024	
	ПДО	%	ПДО	%
От 20 до 30 лет	3	13%	4	17%
От 31 до 40 лет	9	39%	10	44%
От 41 до 50 лет	5	22%	3	13%
Свыше 50 лет	6	26%	6	26%
Итого:	21	100%	23	100%



Анализируя данные таблицы 5.6. можно сказать, что преобладают педагоги в возрасте от 20 до 40 лет, то есть можно сказать, что учреждение в своей деятельности ориентируется в большей степени на людей среднего возраста, как и на опытных работников, еще не успевшим потерять интерес к работе.

6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАУ ДО ЦДО «МАН»

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ разработана модель мониторинга качества образования, которая отображает следующие индикаторы уровня достижений учащихся и педагогов.



Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество образовательной деятельности соответствует целям ЦДО «МАН» согласно Уставу, Образовательной программе Центра, Программе развития Центра.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР, методистами ежегодно в течение учебного года.

Мониторинг образовательного процесса в ЦДО «МАН» охватывает несколько направлений работы Центра:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;

2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;

3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании *качества осуществления образовательного процесса* мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

В Центре функционирует система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя: аттестацию, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, психологические тренинги, предметные декады, открытые уроки, смотры, конкурсы. Педагоги ЦДО «МАН» принимают активное участие в городских, республиканских семинарах и конференциях. Совместная деятельность педагога, психолога, методиста направлена на поиски, накоплению новых педагогических технологий, форм занятий и методов.

В 2023 году прошли аттестацию следующие ПДО:

Таблица 6.1.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Номер приказа
1	Гармаева И.А.	ПДО по тел. журналистике	I	Приказ №712 от 23.05.2023г.
2	Ситникова Е.Ю.	ПДО по английскому языку	I	Приказ №712 от 23.05.2023г.
3	Слепнева Л.И.	ПДО по немецкому и французскому языкам	Высшая	Приказ №303 от 24.01.2023г.
4	Мотошкина В.В.	ПДО по лекокостроированию	Высшая	Приказ №712 от 23.05.2023г.
5	Цыренова Ю.Д.	ПДО по легоанимации	Высшая	Приказ №712 от 23.05.2023г.
6	Халтагарова Ж.С.	ПДО по математике	Высшая	Приказ №1308 от 26.09.2023г.
7	Нимаева С.Д.	ПДО по английскому языку	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 55 от 18.10.2023г.
8	Лупсанов А.Б.	ПДО по физике	Соответствие занимаемой должности	Приказ № 55 от 18.10.2023г.

**Прохождение курсов повышения квалификации
штатных педагогов ЦДО «МАН»**

Таблица 6.2.

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы	Год
1	Елбаева И.А.	Методист	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для управленческих работников», 36ч.	21.06.2023
			ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»: «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», 38ч.	14.03. - 15.05.2023
2	Цыренова Ю.Д.	Методист	ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования»: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 36ч.	03.04.2023
			ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»: «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», 38ч.	14.03. - 15.05.2023
3	Баиров Т.Б.	ПДО по шахматам	ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры»: «Цифровые технологии в области физической культуры и спорта», 108ч.	11- 30.09.2023г.
4	Главатских В.В.	ПДО по фотоделу	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»: «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36ч.	28.02.- 10.04.2023
5	Гармаева А.А.	ПДО по психологии	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей в системе дополнительного образования», 40ч.	18.09.-22. 09. 2023

6	Дубинина Т.В.	ПДО по журналистике	ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования»: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», 36ч.	03.04.23
7	Мотошкина В.В.	ПДО по легоконструированию	ГАУ ДПО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» по программе дополнительного профессионального образования : «Профессиональная компетенция педагогических кадров в сфере дополнительного образования», 36ч.	15.02-17.02.2023
8	Наполова Л.А.	ПДО по скорочтению	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»: «Обучение школьников навыкам скорочтения»	23.08.-05.10.2023
9	Очиров В.О.	ПДО по истории и обществознанию	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в аспекте ФГОС основного общего и среднего общего образования », 40 ч.	11-15.12.2023
10	Лупсанов А.Б.	ПДО по физике	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования», "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике", , 24 ч.,	29.03.2023
			Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова", "Научная и образовательная деятельность молодого преподавателя в образовательной организации высшего образования", 36 ч.,	11.06.2023
			ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», "Организация воспитательной и патриотической работы в сфере образования, просвещения и культуры Республики Бурятия", 16 ч.,	26.06.2023
			ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», "Методические подходы в подготовке школьников к ЕГЭ по химии", 36 ч.,	03.11.2023
			Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», "Развитие системы наставничества в образовательной организацию", 72 ч.,	09.11.2023

			Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», "Цифровые технологии в образовании", , 72 ч.,	13.11.2023
			ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», "Преподавание учебного предмета «Технология» в условиях модернизации технологического образования", 72 ч.,	22.11.2023
			Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», "Теория и практика подготовки вожатых для базовых лагерей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»", 72 ч.,	01.12.2023
			Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», "Современные подходы к синтезу новых материалов", 16 ч.,	04.12.2023
11	Слепнёва Л.И.	ПДО по немецкому, французскому у языку	«Национальный исследовательский Томский политехнический университет» г. Томск: «Управление персоналом организации: актуальные стратегии, методы инструменты. Вводный курс. Модуль №2: Современные технологии управления персоналом», 16ч.	28.11.2022-16.01.2023
			ООО «УЧИ.РУ». г. Москва: «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36ч.	22.12.2022 - 19.01.2023
			Московская академия профессиональных компетенций, г. Москва: «Методика преподавания немецкого языку, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч.	26.12.2022-30.01.2023

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Результатом деятельности педагогов являются следующие творческие достижения педагогов

Участие ПДО в разнообразных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, результаты научно-методической и издательской деятельности:

Таблица 6.3.

№	ФИО	Мероприятие	Результат	Год
1.	Базаров А.В.	Городская интеллектуальная игра «Век живи – век учись»	Диплом II степени	Март 2023.
2	Бойцова Н.А.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Личный вклад педагога в повышение качества образования»	Диплом I степени	Март 2023г.
3	Елбаева И.А.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2023»	Диплом I степени	Март 2023.
4.	Кофанова Е.С.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	Диплом I степени	Март 2023.
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Достижения 2022»	Диплом I степени	Январь 2023
5.	Логашинец К.В.	Городская интеллектуальная игра «Век живи – век учись»	Диплом II степени	Март 2023
	Слепнева Л.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (региональный этап)	Грамота	Январь 2023
6.	Тарасова О.Н.	III Открытый городской конкурс творческих работ «Весна Мартовна»	Диплом III степени	Март 2023.
		Республиканский конкурс методических разработок по проблемам формирования межнациональной толерантности	Диплом III степени	Ноябрь 2023
7	Халтагарова Ж.С.	Международный конкурс по математике и информатике	Призер 6 место	Май 2023
		Профессиональное тестирование для педагогов «ИКТ-компетентность современного педагога»	Диплом I степени	Май 2023
		Всероссийское тестирование ТоталТестМарт2023 «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Диплом I степени	Май 2023

		Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2023». «Работа с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории».	Диплом 1 степени	Май 2023
8	Хамаганова М.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Завуч года 2023»	Диплом 1 степени	Декабрь 2023г.
		Августовская конференция работников образования	Благодарность Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ	Август 2023г.
9.	Цыренова Ю.Д.	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «формы и методы по развитию социально-коммуникативных навыков»	Диплом I степени	Январь 2023
		Городской конкурс на лучшую образовательную программу, практику и творческую работу по профилактике девиантного поведения, в том числе школьного буллинга среди образовательных учреждений г. Улан-Удэ	Диплом II степени	Сентябрь 2023

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Задачей педагогов Центра является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Если в общеобразовательной школе можно вычислить показатель знаний и уровень обученности, то для учреждений дополнительного образования это проблема.

Были определены следующие показатели качества:

1. Результаты учебной деятельности.

Отслеживание уровня освоения учащимися образовательных программ (качество теоретической и практической подготовленности учащихся).

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.

2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.

3. Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения данных

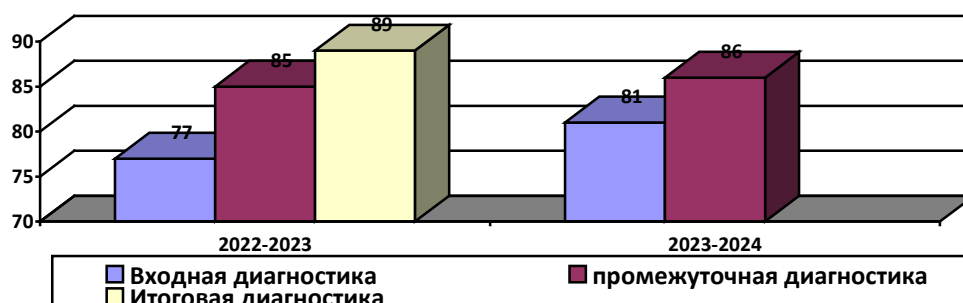
контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.

4. Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

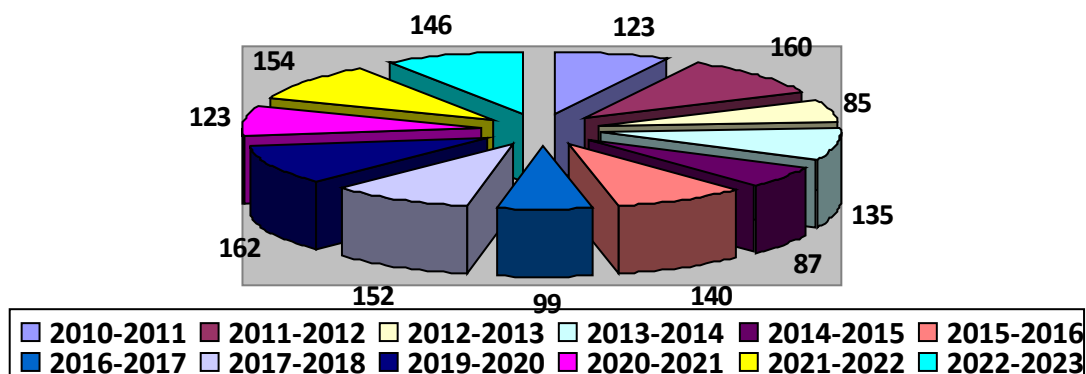
Таблица 6.4.

Учебный год	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
2022-2023	77%	85%	89%
2023-2024	81%	86%	



Выпускники ЦДО «МАН»

По окончании учебного года выпускникам вручаются свидетельства об окончании курса обучения в ЦДО "МАН", а учащиеся 1-10 классов получают свидетельства об окончании одногодичного курса по изучаемому предмету.



Результативность – участие учащихся в конкурсных мероприятиях.

Одним из основных показателей успешной реализации образовательных программ ЦДО «МАН» является участие в конкурсах, выставках различного уровня.

Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях

Таблица 6.5.

№	ФИО ЦДО	Мероприятие	ФИО уч-ся	Результат	год
1.	Базаров А.В.	X национальный турнир по робототехнике «Булат»	Матафонов Семен Афанасьев Тимофей Пластинин Максим	I место Грамота Грамота	Март 2023

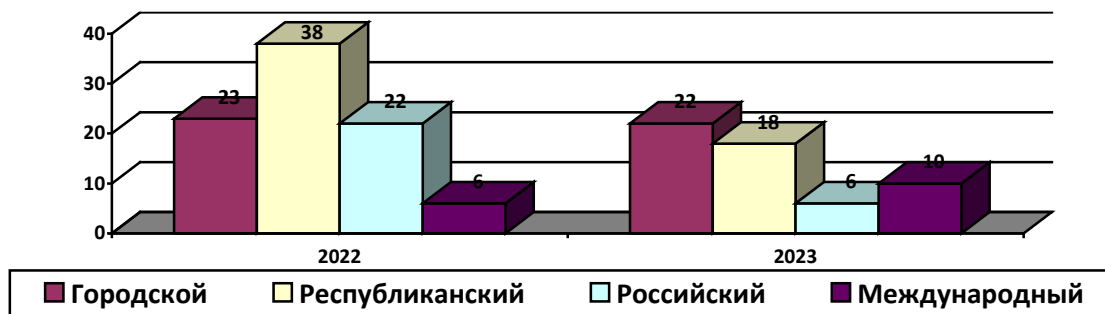
		Байкал-Робофест	Команда «РобоМАН-BRS»	III место	Октябрь 2023
		Республиканская олимпиада по робототехнике Робобур 2023	Бадмацыренов Баяр, Цыбенев Евгений Керина Александра Бочиктоев Аюр Дулгаров Андрей Дармаева Саран	I место I место III место I место II место I место	Декабрь 2023
2.	Гармаева И.А.	Детский и молодежный конкурс видеороликов 1 кадр	Варфоломеев Игорь Горева София	Лауреат III место	Июнь 2023
3	Елбаева И.А.	Международный конкурс-игра по робототехнике «Робоолимп»	Найданова Амина Елбаев Алексей Цыбенев Даши	I место I место II место	Ноябрь 2023
		Городской конкурс по лего творчеству «Помощники Деда Мороза»	Найданова Амина Норбоев Марк Балданов Михаил	III место II место I место	Декабрь 2023
4.	Марченко К.Н.	Городской конкурс, посвященный Дню космонавтики «Космос глазами ребенка»	Вегатова Софья	II место	Апрель 20223
5.	Мотошкина В.В.	X национальный турнир по робототехнике «Булат»	Бадмаев Батор, Дышенов Агван Дышенов Ардан, Петров Артемий Протасов Кирилл Цыремпилов Арсалан	II место II место III место III место Грамота Грамота	Март 2023
		Межрегиональный конкурс по Lego-конструированию «День победы 2023»	Самсонов Серафим, Самсонов Степан Бадмаев Батор	I место I место III место	Май 2023
		Республиканская олимпиада по робототехнике Робобур 2023	Самсонов Степан Самсонов Иннокентий	I место III место	Декабрь 2023
6	Наполова Л.А.	Городской конкурс детского творчества «День Винни Пуха»	Цыденова Заяна Салданаова Илана	I место II место	Ноябрь 2023
7.	Ситникова Е.Ю.	Международный проект «Интеллект-Экспресс» МАН «Интеллект будущего», номинация «Английская зима»	Сатанина Вера, Пелихова Ксения Монголова Аяна	I место I место II место	январь 2023г
		Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Седельникова Милана	I место	Декабрь 2023
8.	Тарасова О.Н.	Международная лексическая олимпиада	Фастунов	III место	Декабрь 2023

		Simple English			
9	Слепнева Л.И.	Городской конкурс-фестиваль иностранных языков «Лингвокалейдоскоп»	Бальжитова Аяна Иванова Марья, Гармаева Ирина	III место II место II место	Февраль 2023
		Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «Немецкий язык»	Седельникова Милана	I место	Декабрь 2023
10.	Халтагарова Ж.С.	Всероссийские дистанционные олимпиады Олимпиада по математике	Бадмаев Очир	II место	Март 2023
		Международная интернет-олимпиада по математике	Чагдуров Олег Елбаева Ольга	I место I место	Март 2023
11.	Хешнер А.И.	III открытый городской конкурс творческих работ «Весна Мартовна»	Тан Алина Осорова Юмжана	II место III место	Март 2023
		Городской конкурс, посвященный Дню космонавтики «Космос глазами ребенка»	Гончарова Анастасия	I место	Апрель 2023
		Международный кинофестиваль детского, юношеского и семейного кино «Хрустальный нерпенек»	Горева София	III место	Июнь 2023
12.	Цыренова Ю.Д.	Городской открытый детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Лыгденов Аюр	Лауреат	Июнь 2023
		II открытый городской конкурс творческих работ «В гостях у сказки»	Лыгденов Аюр Шаракчинов Дмитрий	I место II место	Июнь 2023
		Городской конкурс по лего творчеству	Кашулин Павел	II место	Октябрь 2023
		Городской конкурс по лего творчеству «Помощники Деда Мороза»	Дамдинов Донир Казазаева Варвара Казазаева Василиса Захаров Айсен	I место III место II место II место	Декабрь 2023

Итого, 56 дипломов и грамот различного уровней за 2023 год:

Таблица 6.6.

год	Городской	Республиканский	Российский	Международный
2022	23	38	22	6
2023	22	18	6	10



Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения.

Вывод: необходимо продолжить работу по освоению образовательных программ и улучшению качества обучения в Центре, разработать различные диагностические карты по ведению мониторинга качества образовательного процесса в Центре. Администрации и педагогам Центра необходимо продумать и скорректировать формы, методы, приёмы работы, учебный материал. Методической службе Центра в связи с проведением новой формы аттестации необходимо обучить каждого педагога самодиагностике успешности своей педагогической деятельности. Педагог сам должен научиться видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

Внутриучрежденческий контроль

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Центра план внутриучрежденческого контроля на год и размещается на информационном стенде в методическом кабинете.

Цели внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности ЦДО «МАН»;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ЦДО «МАН».

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);
- контроль за качественную успеваемость обучающихся (отчеты ПДО по результатам обучения в процессе освоения образовательной программы объединения);
- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, методическая, диагностическая и отчетная документация);
- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

• фронтальный:

- предварительный – готовность ЦДО «МАН» к новому учебному году;
- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся;
- итоговый – итоги года;

- персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги);
- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в Центре, состояние нормативно-правовой базы).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Проверки проводятся раз в четверть. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

Анализ методического потенциала и материально-технической базы.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

Работу по внедрению инновационных педагогических технологий возглавляет научно-методический совет Центра. Его задачей является совершенствование форм, методов и содержания образования.

Направление методической работы: Повышение качества образования в ЦДО «Малая академия наук» через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога дополнительного образования, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы:

Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» через систему мероприятий, направленных на развитие личности педагога.

Задачи методической работы:

- создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки;
- активизировать методическую работу педагогов ЦДО «Малая академия наук»;
- выявить накопленный педагогический опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий;
- продолжить работу по повышению качества обучения;
- создать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ;
- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа научно-методического совета Центра;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки, мероприятия;
- д) обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях, КПК;

В Центре ведется работа по реализации социально-значимых проектов, профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки, реализации внеурочной деятельности.

На данном этапе существования ЦДО «МАН» тема выявления, поддержки и развития способных, талантливых детей активно разрабатывается педагогами, методистами, психологом Центра. Цель её состоит в создании оптимальных условий для выявления диагностики и развития способностей каждого учащегося. Одаренность может проявляться в самых различных направлениях деятельности человека. Наше учреждение работает преимущественно с так называемой академической одаренностью – способностями детей к учебной и научной деятельности. Безусловно задействуются и другие аспекты одаренности: творческие, организаторские, лидерские способности.

Методические объединения разрабатывают учебные программы, активно участвуют в организации и проведении олимпиад, конференций и т.д.

Психологическая служба работает с психологическими трудностями и проблемами, отвечает за диагностику и мониторинг личностного развития учащихся, помогает в работе остальных служб, ведет психолого-просветительскую деятельность. Так же психологическая служба обеспечивает диагностику и консультирование детей при поступлении в «МАН», оказывает помощь при выборе направления и разработке индивидуального плана посещения «МАН». В течение года психолог проводит индивидуальные консультации профориентационного и личностного характера.

Педагоги-предметники проводят входное тестирование, позволяющее выявить образовательный уровень каждого ребенка и провести уровневую дифференциацию учащихся. Так же преподаватели следят за изменением образовательного уровня и общего развития ребенка.

К благоприятным условиям, создаваемым в ЦДО «МАН» для выявления и развития способностей детей можно отнести:

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- гибкие образовательные стратегии и программы;
- разработку индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
- предоставление возможности свободного выбора секции и комплекса занятий,

возможность свободного перехода из одной секции в другую.

За 2023 год научно-методическим советом проведены 4 заседания, семинары для педагогических работников, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия по направлениям.

№	Мероприятие	Дата
1.	Участие ЦДО в VIII Педагогических чтениях работников образования г.Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Январь 2023г.
2.	Проведение городского мастер-класса по сценаристике в рамках деятельности МИП «Киноман»	25.01.2023г.
3.	«Фестиваль педагогических разработок»	Февраль-март 2023г.
4.	Круглый стол "Патриотическое воспитание"	март 2023г.
5.	Обучающий семинар для организаторов воспитательной и патриотической работы в сфере образования и культуры в субъектах РФ.	30.03.2023г.
6.	Мастер-класс на тему "Весенние цветы", по цифровому ИЗО Александра Игоревна Хепнер в ВК	31.03.2023

7.	Окружной обучающий семинар "Разговоры о важном для взрослых"	29-31.03.2023
8.	Анализ обр деятельности ЦДО МАН	июнь 2023
9.	Городской семинар-совещание по созданию городского научного общества учащихся	июнь 2023г.
10.	Учредительная конференция ГНОУ	Сентябрь 2023г.
11.	Семинар-практикум «Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей»	октябрь 2023г.
12.	Современные технологии как инструмент повышения качества образования	декабрь 2023г.
13.	Городской Мастер-класс «Актерское мастерство» в рамках реализации МИП «Киноман»	27.03.2023г.
14.	Онлайн-семинар в рамках Федерального проекта "Взаимообучение городов" - «Путь к успеху» (из опыта работы Медицентра «Школьное телевидение» МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г. Улан-Удэ)	29.03.2023г.
15.	Онлайн мастер-класс по цифровому ИЗО «Пейзажи Черного моря» в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией	Март 2023г.
16.	Круглый стол «Безопасные каникулы. Профилактика детской безопасности и травматизма» с участием специалиста Центра общественного здоровья и медицинской профилактики им. В. Р. Бояновой	20.04.2023г.
17.	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ в ЦДО «МАН»	27 апреля 2023г.
18.	Дистанционный мастер-класс по созданию аппликации «Голубь мира»	1 мая 2023г.
19.	Организация мероприятия «День открытых дверей в МАН»	1 июня 2023г.
20.	Организация профильной смены в МАУ ДО ДООЦ «Байкальские волны»	7-15 июня 2023г.
21.	Организация и проведение I Городской интеллектуально-развлекательной квест-игры педагогов дополнительного образования «Увлекательный марафон»	6 июня 2023г.
22.	Участие в августовской конференции педагогических работников образования г.Улан-Удэ (3 благ.письма), республиканской конференции	21, 23, 24 августа 2023г.
23.	Организация и проведение Городского форума НОУ «Старт в науку»	1 сентября 2023г.
24.	Участие педагогических работников в Городском съезде психологов, подготовка видеоролика	27 сентября 2023г.
25.	Участие в семинаре «Эффективные инструменты противодействия распространению деструктивной идеологии. Формы и методы воспитания и образования детей и молодежи по сохранению и укреплению традиционных ценностей»	2-3 октября 2023г.
26.	Участие в региональном молодежном форуме «Единство в многообразии» в рамках Всероссийского фестиваля «Наука плюс»	12-13 октября 2023г.
27.	Участие в Городской конференции лучших практик в сфере детского отдыха и оздоровления «Летний отдых 2023»	17 октября 2023г.
28.	Участие в Стратегической сессии Республики Бурятия «Современные аспекты профессионального ориентирования молодежи»	18-19 октября 2023г.
29.	Организация и проведение Городского фестиваля научных обществ	14 ноября

	учащихся «Марафон НОУ»	2023г.
30.	Организация и проведение викторины на знание конвенции ООН о правах ребенка совместно с Институтом права и экономики БГУ	20 ноября 2023г.
31.	Участие в Неделе материнской славы «Планета в маминых руках» (создание 2 видеороликов, организация юридической консультационной площадки)	24 ноября 2023г.
32.	Участие в Республиканском конкурсе методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности (Диплом 3 место, Тарасова О.Н.)	ноябрь 2023г.
33.	Организация и проведение семинара для ПДО Центра «Работа с одаренными детьми» БРИОП, РЦ «Асториум»	30.11.2023
34.	Организация и проведение семинара для ПДО Центра «Оказание первой медицинской помощи» МАОУ ДПО г. Улан-Удэ Центр развития кадрового потенциала и малого предпринимательства «Перспектива»	06.12.2023г.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, кабинеты для занятий научно-технического творчества, съемочные и звукозаписывающие павильоны, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями. Педагоги обеспечены программами, учебно-методическими комплектами к ним, электронными учебниками (паспорт кабинета). Обеспечение безопасных условий образовательного процесса соответствует нормам СанПиНа, правилам противопожарной, антитеррористической безопасности.

В 2023г. для улучшения материально-технической базы Центра (за счет привлечения различных ресурсов) была выделена следующая сумма рублей, в т.ч.:

- 250000,00 – на капитальный ремонт помещения по ул.Цивилева, 5А (по наказам избирателей депутата Городского совета депутатов Ч.В.Бальжинимаева);
- 120000,00 – на монтаж речевого оповещения «Антитеррор»;
- 47340,00 – на приобретение основных средств;
- 75674,00 – на поверку приборов учета тепловой энергии;
- 320000,00 – на разработку ПСД кровли по ул.Цивилева, 5А;
- 127974,00 – на капитальный ремонт помещения по ул.Цивилева,5А (по наказам избирателей депутата Народного Хурала М.Д.Гергенова).

16. ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Система олимпиад и конференций.

На сегодняшний день ЦДО «МАН» координирует учебно-исследовательскую деятельность школьников, направленную на решение научных, социально-экономических, духовно-нравственных проблем развития общества. «Малая академия наук» выступает

организатором ежегодных научно-практических конференций, олимпиад, турниров, фестивалей городского, республиканского и российского значений:

1. 2 февраля 2023 года проведен Городской конкурс по литературному творчеству «Зимняя сказка» для учащихся 1-4 классов.
2. 28 февраля 2023г. проведен Городской конкурс-фестиваль иностранных языков «Лингвокалейдоскоп» на базе МБУ ДО «ЖДТ г.Улан-Удэ».
3. 2 марта 2023 года проведен X Национальный Республиканский турнир по робототехнике и изобретательскому творчеству «БУЛАТ» на базе ТРЦ «Пионер».
4. 28 марта 2023 года проведена Республиканская научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов «Сибирская весна» на базе МАОУ «СОШ №51» г.Улан-Удэ.
5. 10-11 апреля 2023 года проведен XVIII Городской конкурс старшеклассников «Ученик года г.Улан-Удэ- 2023», 13 апреля 2023 г. - проведена церемония награждения XVIII Городского конкурса «Ученик года - 2023» на базе ГДДЮТ г. Улан-Удэ.
6. Городской открытый конкурс сочинений «Моя Бурятия», посвященный 100-летию РБ (апрель 2023г.);
7. 12 мая 2023 года проведен Городской открытый детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр» в рамках проведения Международного кинофестиваля фильмов для детей и юношества «Хрустальный нерпенек».
8. 6 июня 2023г. проведена I Городская интеллектуально-развлекательная квест-игра педагогов дополнительного образования «Увлекательный марафон».
9. 1 сентября 2023г. проведен Городской форум НОУ «Старт в науку».
10. 15 сентября 2023 года проведена Городская научно-познавательная квест-игра «Тайны города на Красной реке».
11. 2 ноября 2023г. проведена Республиканская научно-практическая конференция учащихся 3-4 классов «Первые шаги».
12. 14 ноября 2023 года проведен Городской фестиваль научных обществ учащихся ОУ г. Улан-Удэ «Марафон НОУ» на базе ГДДЮТ г. Улан-Удэ.
13. 20 декабря 2023 года проведена Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа» на базе МАОУ СОШ №51 г.Улан-Удэ.
14. 28 декабря 2023г. проведена Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике «РобоБур-2023».
15. 18-25 декабря 2023г. проведен Городской конкурс по лего-творчеству «Помощники Деда Мороза» для учащихся ОУ г. Улан-Удэ с 5 до 11 лет, в том числе для детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

1.	01-08.01.2023	Дистанционные мероприятия: «Новогодние окна», мастер -класс по созданию гиф-анимации Деда Мороза, новогодняя викторина, челлендж рисунков на снегу
2.	03.01.2023	Новогодняя викторина в соц. сети ВК сообщества МАН
3.	05.01.2023	Онлайн мастер- класс по созданию новогодней гиф-анимации
4.	06.01.2023	Мастер- класс по созданию Рождественского ангела
5.	10.01.2023	Экскурсия для детей ТЖС ГБУСО РБ «РСРЦН» в БНЦ СО РАН
6.	23.01.2023	Музыкальная викторина для обучающихся МАН
7.	03.02.2023	Мастер-классы по робототехнике для учащихся школ
8.	13.02.2023	Фотобатл или "битва" между фотографиями

9.	06.03.2023	Творческий конкурс цифровых открыток среди учащихся МАН, посвящённый 8 марта
10.	10.03.2023	Интеллектуальная игра «Век учи – век учись»
11.	14.03.2023	Викторина по детским рассказам Константина Дмитриевича в ВК
12.	18.03.2023	Онлайн-флешмоб "Крымская весна" в ВК
13.	19.03.2023	Мастер-класс по цифровой иллюстрации «Сказочные пейзажи Чёрного моря»
14.	23.03.2023	Дискотека для учащихся, в честь весенних каникул
15.	12.04.2023	Викторины ко Дню космонавтики в ВК
16.	22.04.2023	Мастер-класс по изготовлению 3D открытки нашей планеты в ВК
17.	24-26.04.2023	Слёт наставников Республиканского проекта «Старший брат».
18.	27.04.2023	Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»
19.	01.05.2023	Мастер- класс «Голубь мира », Сахманова Юлия Пунцыковна педагог МАН в ВК
20.	03.05.2023	Акция «Окна Победы»
21.	05.05.2023	Видео поздравление от МАН с Днём Великой Победы
22.	01.06.2023	День открытых дверей в честь праздника «День защиты детей»
23.	17.06.2023	Участие в параде в честь празднования Дня города
24.	01.09.2023	Демонстрационная площадка МАН, посвящённая Дню знаний
25.	16.09.2023	Всероссийский день бега "Кросс Нации-2023" города Улан-Удэ
26.	21-27.09.2023	Классные часы, беседы с учащимися на тему: "Терроризм-угроза общества".
27.	30.09.2023	Конкурс рисунков "Мы вместе", приуроченный к памятной дате 30 сентября - Воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией
28.	05.10.2023	Онлайн ролик ко «Дню учителя»
29.	09-13.10.2023	Посвящение в МАНовцы
30.	30.10.2023	Онлайн мастер- класс на тему "Пластилиновая анимация"
31.	02.11.2023	Онлайн викторина ПДД для детей
32.	20.11.2023	Благотворительная акция, посвящённая Всемирному дню защиты прав ребенка, для Центра помощи детям "Малышок"
33.	23.11.2023	Онлайн-викторина "Конвенция о правах ребенка"
34.	26.11.2023	Фоточеллендж "Мир и счастье для меня-мама"
35.	27.11.2023	Онлайн батл цифровых рисунков, посвящённых Дню матери
36.	12.12.2023	Классный час с офицером специальной военной операции.
37.	25-26.12.2023	Новогоднее представление "Год Дракона" 25 и 26 декабря.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК» Г.УЛАН-УДЭ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2009 ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	507 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1106 ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	396ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	570 человек/ 28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2009 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 2,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	3 человека/0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	39 человек/2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	250 человек/10 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2009 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	855 человек/43%
1.8.2	На региональном уровне	580 человек/29%
1.8.3	На межрегиональном уровне	107 человека/5%
1.8.4	На федеральном уровне	76 человек/4%
1.8.5	На международном уровне	65 человек/ 3%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	22 человека/ 1 %
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/ 1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 0,1%
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/0,3%
1.9.5	На международном уровне	10 человек/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/ 12%
1.10.1	Муниципального уровня	120 человек/6%
1.10.2	Регионального уровня	60 человек/3%
1.10.3	Межрегионального уровня	40 человек/2%
1.10.4	Федерального уровня	30 человек/1,5%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	46 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45человека/ 96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	29 человека/62%

	работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	12 человек/26%
1.17.2	Первая	6 человек/13%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	11 человек/23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	10 человек/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43 единицы
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	84 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-

2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2009 человек/ 100%

Заключение

МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, для занятий научно-техническим творчеством, телевизионные студии, радиорубка, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями.

В 2023 году муниципальное задание по реализации образовательных программ дополнительного образования выполнено в полном объеме, план финансово-хозяйственной деятельности выполняется.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200542

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024