

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Малая академия наук» г. Улан-Удэ

Принята на заседании
методического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 32



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦДО «МАН»
С.Г. Гарматарова
«31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Русский язык: углубление»**

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. г.

Автор-составитель:
Степанова Ирина Жамсарановна,
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ
2023 г.

Пояснительная записка к курсу

Данная образовательная программа предназначена для учащихся 10 классов общеобразовательных школ города Улан-Удэ, обучающихся по дисциплине «Русский язык» в МАОУ ДО ЦДО «Малая академия наук». **Возраст учащихся** – 15-16 лет. Рекомендуемый уровень знаний по дисциплине перед началом освоения программы – базовый. Количество обучающихся в группе – 10-15 человек.

Срок реализации образовательной программы – 1 год.

Направленность: программа предназначена для углубленной систематизации знаний по русскому языку и направлена на:

- формирование лингвистической компетенции, то есть знаний о языке и речи и умения пользоваться ими в работе с языковым материалом;
- формирование языковой компетенции, то есть практическое владение самим языком, соблюдения в устных и письменных высказываниях языковых норм;
- формирование коммуникативной компетенции, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Новизна и актуальность: углубленное изучение русского языка в 10 классе позволяет выработать у учащихся привычку к системному взгляду на язык, позволит немного с другой стороны взглянуть на уже известные им факты языка.

Данная программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознавать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения.

Цель программы: развитие коммуникативной, лингвистической, языковой деятельности; совершенствование интеллектуальных, организационных, информационных знаний и умений.

Задачи программы:

Образовательные:

- углубить знания учащихся в разных разделах лингвистики (фонетики, морфемике, лексики, словообразования и морфологии);
- обобщить знания и умения учащихся в определении основных понятий синтаксиса русского языка.

Развивающие:

- развивать речевые, орфоэпические навыки учащихся, навыки владения грамматическими нормами русского языка;
- развить и закрепить навыки умелого использования в речи учащихся орфоэпических, грамматических норм;
- развивать навыки использования изобразительно-выразительных средств языка в собственной речи учащихся.

Воспитательные:

- создать условия, обеспечивающие у учащихся формирование навыков самоконтроля.

Для реализации этих задач необходимо:

- ✓ систематизировать знания учащихся по разным разделам русского языка;
- ✓ совершенствовать навыки самоорганизации и саморазвития.

Реализация программы предусматривает использование методов:

- словесных;
- наглядных;
- практических;
- репродуктивных;
- исследовательских;
- творческих;
- дифференцированных;
- интеграции;
- контроля и самоконтроля.

Приемы обучения: лекция, беседа, пересказ, устный и письменный анализ текстов, выполнение тестов в электронной системе.

Программа предусматривает формирование следующих умений и навыков:

Учащиеся должны знать:

- роль языка как средства общения;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- алгоритмы правописания слов на разных языковых уровнях;
- нормы современного русского литературного языка;
- требования к письменной речи;
- алгоритм постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях.

Учащиеся должны уметь:

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;
- характеризовать взаимосвязь единиц разных уровней языка;
- использовать лексическую и грамматическую синонимию;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного языка.

Формы подведения итогов: контрольные тесты, опорные конспекты, презентации.

Учебный план 10 класс

№	Тема	Кол-во часов			Формы контроля
		все го	тео рия	пра кти ка	
1	Введение в курс. Современный русский литературный язык как термин. Рамки понятия "современный" по отношению к языку. Русский язык как язык русской нации и межнациональный язык. Литературный язык в противопоставлении нелитературным пластам общенационального языка. Литературный язык как организованная система. Нормы речи. Кодифицированный язык. Типы литературной нормы по смыслу, стилистической и ситуативной шкале. Средства кодификации, зачем они нужны.	3	3		Опрос
2	Понятие о фонетической системе русского языка. Гласные и согласные звуки. Гласные звуки: место и способ их образования. Аканье и оканье. Классификация звуков по степени звучности (звучные (гласные, сонорные) – шумные (сонорные, звонкие, глухие). Согласные звуки. Парные и непарные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие звуки, различия в их образовании. Непроизносимые согласные. Факультативные звуки русского языка. Звуковой символизм. Позиционные изменения звуков в потоке речи – фонетический закон. Непозиционные (грамматические) чередования. Сильные и слабые позиции гласных и согласных звуков, их отражение в правилах орфографии.	5	3	2	Тест в электронной системе MOODLE

	Линейные единицы речи: фонетическое слово, речевой такт, фразы. Нелинейные единицы речи: ударение, интонация. Слог. Теории слога. Слогораздел. Характеристики (типы) слога: открытый / закрытый слог, прикрытый / неприкрытый слог. Принцип восходящей звучности русского слога.				
3	Графика как совокупность средств письменности. Принципы русской графики. Звук и буква.	1	1		Тест в электронной системе MOODLE
4	Орфография как система правил написания слов. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как основной принцип русской орфографии, лежащий в основе большинства правил правописания. Отступления от морфологического принципа (фонетическое письмо, слитное-дефисное-раздельное написание).	3	2	1	Тест в электронной системе MOODLE
5	Лексикология как наука о словарном составе языка. Типы слов. Что такое слово. Слово и его значение. Многозначность слова (полисемия). Однозначные и многозначные слова. Метафора, метонимия, синекдоха. Точность как норма речи. Омонимы, синонимы, антонимы. Происхождение омонимов (причины возникновения омонимии). Богатство синонимии русского языка и умение его использовать. Антонимы. Синонимы и антонимы языковые и контекстные: умение различать и находить в тексте. Лексика общеупотребительная и необщеупотребительная. Активный и пассивный словарный запас. Устаревшая и новая лексика, умение находить ее в тексте. Диалектная лексика. Специальная (профессионально-терминологическая) лексика. Жаргонная лексика. Размытость значений жаргонных слов, затрудняющая общение. Стилистические пласты лексики. Нейтральная лексика. Различие и умение различать стилистическую и эмоционально-экспрессивную окраску слов в тексте. Лексика устной речи. Разговорная лексика. Просторечная лексика. Лексика письменной речи. Книжная лексика. Высокая лексика. Официальная лексика. Признаки и способы разграничения и определения в тексте. Лексика русского языка с точки зрения происхождения (этимологии). О родстве языков. Праславянский язык. Самые древние слова. Место русского языка среди славянских языков. Общая характеристика лексики русского языка с точки зрения происхождения. Основные пути ее формирования. Заемствованная лексика. Связь ее с историей народа. Освоение заимствованных слов: ассимиляция фонетическая, грамматическая, смысловая. Старославянизмы. Приметы старославянизмов. Место старославянизмов в русской лексике.	12	6	6	Тесты в электронной системе MOODLE

6	Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизм и его признаки, умение определять ФЕ в тексте. Происхождение фразеологизмов русского языка.	3	2	1	Тесты в электронной системе MOODLE
7	Лексикография. Основные типы словарей. Словари энциклопедические и лингвистические. Понятие о толковом словаре. Краткая история толковых словарей. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля, подвиг Даля. Словари 20 и 21 века. Устройство статьи толкового словаря. Способы толкования слов. Система помет в толковом словаре. Умение пользоваться всей информацией толкового словаря.	3	2	1	Тесты в электронной системе MOODLE
8	Состав слова. Классификация морфем. Корень. Чередования в корне и связь их с орфографией. Основа слова. Словообразующие морфемы: приставка, суффикс. Формообразующие морфемы: окончание, формообразующие суффиксы. Нулевое окончание. Нулевой суффикс. Разбор слова по составу: зачем он нужен и его связь с правописанием.	6	3	3	Тесты в электронной системе MOODLE
9	Словообразование. Производящая и производная основы. Способы образования слов, их особенности. Приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный способы. Сложение. Усечение. Переход из одной части речи в другую. Словообразовательный разбор – построение словообразовательной цепочки. Словообразовательное гнездо.	6	3	3	Тесты в электронной системе MOODLE
10	Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Знаменательные и местоименные части речи. Междометие. Имя <i>существительное</i> . Разряды по значению. Нарисательные и собственные. Конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, связь их с категорией числа. Одушевленность-неодушевленность как морфологический признак. Род как морфологический признак. Мужской, женский, средний род, общий род. Определение рода у несклоняемых существительных и аббревиатур. Категория числа. Счетные и несчетные существительные. Варианты окончаний форм числа. Падеж существительных. Типы склонений, в т.ч. смешанное склонение. Несклоняемые существительные. Морфологический разбор существительного. Имя <i>прилагательное</i> . Разряды прилагательных по значению. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Связь деления на разряды с другими морфологическими признаками прилагательных, с составом слова и орфографией.	32	16	16	Тесты в электронной системе MOODLE

	Склонение прилагательных. Склонение притяжательных прилагательных. Степени сравнения, средства их образования. Нормы образования степеней сравнения. Полные и краткие прилагательные, смысловое и грамматическое различие. Морфологический разбор прилагательного: зачем он нужен и как связан с другими видами разборов слова. Имя <i>числительное</i>. Разряды по значению: количественные, порядковые, собирательные. Целые и дробные. Простые, сложные и составные. Падеж числительных. Трудности склонения числительных. <i>Местоимение</i>. Девять разрядов местоимений: деление по грамматическим и смысловым признакам, функции в тексте, правила склонения и правописания. <i>Наречие</i>. Грамматические признаки. Разряды по функции и по значению, степени сравнения качественных наречий. <i>Категория состояния</i>. <i>Глагол</i>. Формы глагола: спрягаемые, инфинитив, причастие и деепричастие как особые формы. Переходность-непереходность, возвратность-невозвратность. Вид глагола, грамматические различия видов. Что такое видовая пара глагола. Наклонение глагола. Время глагола, связь форм времени с видом. Лицо глагола. Безличные глаголы. Спряжение глагола, правописание безударных личных окончаний глагола. Род и число глагола. Морфологический разбор глагола. <i>Причастие</i>. Образование причастных форм. Причастный оборот и знаки препинания при нем. Различие между отглагольными прилагательными и причастиями. <i>Деепричастие</i>, его признаки. Служебные части речи. <i>Предлог</i>, его роль в словосочетании и предложении. Грамматические нормы предложного управления. Предлоги производные и непроизводные, простые и составные. <i>Союз</i>, его роль в предложении. Непроизводные и производные, простые, составные, двойные и повторяющиеся союзы. Сочинительные союзы: соединительные, противительные и разделительные. Подчинительные союзы. Разряды подчинительных союзов. Зачем надо знать разряды союзов. <i>Частицы</i>: смысловые и формообразующие. Междометия.				
11	Синтаксис. <i>Словосочетание</i>. Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание. Грамматические трудности связи «управление». <i>Предложение</i> как единица синтаксиса. Классификация предложений по цели высказывания и интонации. Члены предложения. Грамматическая основа. Классификация предложений по количеству грамматических основ. Главные члены предложения. Подлежащее, способы его	34	18	16	Тесты в электронной системе MOODLE Итоговый контроль

выражения. Сказуемое. Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое, способы его выражения. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Особенности согласования сказуемого с подлежащим. Несогласованное сказуемое. Знаки препинания между главными членами предложения. Односоставное предложение, выражение главного члена в нем. Определенно-личные, неопределенно-личные предложения, обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Классификация простых предложений по распространенности и полноте. Второстепенные члены предложения. Виды второстепенных членов предложения. Грамматический и синтаксический вопрос к второстепенным членам. Определение, способы его выражения. Дополнение, способы его выражения. обстоятельство, способы его выражения. Виды обстоятельств. Осложненные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращение. Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции. Прямая и косвенная речь, знаки препинания при них. Цитаты. Синтаксический разбор простого предложения. Логика расстановки знаков препинания. <i>Сложное предложение.</i> Сложносочиненное предложение. Типы ССП. Союзная связь. Сложноподчиненное предложение. Классификация типов придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, изъяснительными. Придаточные обстоятельственные. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, места, причины, следствия, условия, цели, уступки, сравнения, образа действия, меры и степени, с придаточными присоединительными. Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Сложные синтаксические конструкции (сложные предложения смешанного типа). Синтаксический разбор сложного предложения.				
Итого	108	59	49	

Календарный учебный график 10 класс

№ п/п	Число, месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	12.09	16.30 – 18.50	Лекция	3	Введение в курс. Современный русский литературный язык как термин. Рамки понятия "современный" по отношению к языку. Русский язык как язык русской нации и межнациональный язык. Литературный язык в противопоставлении нелитературным пластам общенационального языка. Литературный язык как организованная система. Нормы речи. Кодифицированный язык. Типы литературной нормы по смыслу, стилистической и ситуативной шкале. Средства кодификации, зачем они нужны.	БГУ, учебный корпус №2, ауд. 2103	
2	19.09		Лекция Практикум	3	Понятие о фонетической системе русского языка. Гласные и согласные звуки. Гласные звуки: место и способ их образования. Аканье и оканье. Классификация звуков по степени звучности (звучные (гласные, сонорные) – шумные (сонорные, звонкие, глухие). Согласные звуки. Парные и непарные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие звуки, различия в их образовании. Непроизносимые согласные. Факультативные звуки русского языка. Звуковой символизм.		
3	26.09		Лекция Практикум	3	Позиционные изменения звуков в потоке речи – фонетический закон. Непозиционные (грамматические) чередования. Сильные и слабые позиции гласных и согласных звуков, их отражение в правилах орфографии. Линейные единицы речи: фонетическое слово, речевой такт, фразы. Нелинейные единицы речи: ударение, интонация. Слог. Теории слога. Слогораздел. Характеристики (типы) слога: открытый / закрытый слог, прикрытый / неприкрытый слог. Принцип восходящей звучности русского слога. Графика как совокупность средств письменности. Принципы русской графики. Звук и буква.		
4	03.10		Лекция Практикум	3	Орфография как система правил написания слов. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как основной принцип русской орфографии, лежащий в основе большинства правил правописания. Отступления от морфологического принципа (фонетическое письмо, слитное-дефисное-раздельное написание).		

5	10.10		Лекция Практикум	3	Лексикология как наука о словарном составе языка. Типы слов. Что такое слово. Слово и его значение. Многозначность слова (полисемия). Однозначные и многозначные слова. Метафора, метонимия, синекдоха. Точность как норма речи. Омонимы, синонимы, антонимы. Происхождение омонимов (причины возникновения омонимии). Богатство синонимии русского языка и умение его использовать. Антонимы. Синонимы и антонимы языковые и контекстные: умение различать и находить в тексте.	
6	17.10		Лекция Практикум	3	Лексика общеупотребительная и неупотребительная. Активный и пассивный словарный запас. Устаревшая и новая лексика, умение находить ее в тексте. Диалектная лексика. Специальная (профессионально-терминологическая) лексика. Жаргонная лексика. Размытость значений жаргонных слов, затрудняющая общение.	
7	24.10		Лекция практикум	3	Стилистические пласты лексики. Нейтральная лексика. Различие и умение различать стилистическую и эмоционально-экспрессивную окраску слов в тексте. Лексика устной речи. Разговорная лексика. Просторечная лексика. Лексика письменной речи. Книжная лексика. Высокая лексика. Официальная лексика. Признаки и способы разграничения и определения в тексте.	
8	31.10		Лекция, практикум	3	Лексика русского языка с точки зрения происхождения (этимологии). О родстве языков. Праславянский язык. Самые древние слова. Место русского языка среди славянских языков. Общая характеристика лексики русского языка с точки зрения происхождения. Основные пути ее формирования. Заимствованная лексика. Связь ее с историей народа. Освоение заимствованных слов: ассимиляция фонетическая, грамматическая, смысловая. Старославянизмы. Приметы старославянизмов. Место старославянизмов в русской лексике.	
9	07.11		Лекция, практикум	3	Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизм и его признаки, умение определять ФЕ в тексте. Происхождение фразеологизмов русского языка.	

10	14.11		Лекция, практикум	3	Лексикография. Основные типы словарей. Словари энциклопедические и лингвистические. Понятие о толковом словаре. Краткая история толковых словарей. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля, подвиг Даля. Словари 20 и 21 века. Устройство статьи толкового словаря. Способы толкования слов. Система помет в толковом словаре. Умение пользоваться всей информацией толкового словаря.	
11	21.11		Лекция Практикум	3	Состав слова. Классификация морфем. Корень. Чередования в корне и связь их с орфографией. Основа слова. Словообразующие морфемы: приставка, суффикс. Формообразующие морфемы: окончание, формообразующие суффиксы. Нулевое окончание. Нулевой суффикс.	
12	28.11		Практикум	3	Разбор слова по составу: зачем он нужен и его связь с правописанием.	
13	05.12		Лекция, практикум	3	Словообразование. Производящая и производная основы. Способы образования слов, их особенности. Приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный способы. Сложение. Усечение. Переход из одной части речи в другую.	
14	12.12		Практикум	3	Словообразовательный разбор – построение словообразовательной цепочки. Словообразовательное гнездо.	
15	19.12		Лекция, практикум	3	Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Знаменательные и местоименные части речи. Междометие.	
16	26.12		Лекция, практикум	3	Имя <i>существительное</i> . Разряды по значению. Нарисательные и собственные. Конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, связь их с категорией числа. Одушевленность-неодушевленность как морфологический признак. Род как морфологический признак. Мужской, женский, средний род, общий род. Определение рода у несклоняемых существительных и аббревиатур. Категория числа. Счетные и несчетные существительные. Варианты окончаний форм числа. Падеж существительных. Типы склонений, в т.ч. смешанное склонение. Несклоняемые существительные. Морфологический разбор существительного.	

17	09.01		Лекция, практикум	3	Имя <i>прилагательное</i> . Разряды прилагательных по значению. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Связь деления на разряды с другими морфологическими признаками прилагательных, с составом слова и орфографией. Склонение прилагательных. Склонение притяжательных прилагательных. Степени сравнения, средства их образования. Нормы образования степеней сравнения. Полные и краткие прилагательные, смысловое и грамматическое различие. Морфологический разбор прилагательного: зачем он нужен и как связан с другими видами разборов слова.		
18	16.01		Лекция, практикум	3	Имя <i>числительное</i> . Разряды по значению: количественные, порядковые, собирательные. Целые и дробные. Простые, сложные и составные. Падеж числительных. Трудности склонения числительных. <i>Местоимение</i> . Девять разрядов местоимений: деление по грамматическим и смысловым признакам, функции в тексте, правила склонения и правописания		
19	23.01		Лекция, практикум	3	<i>Наречие</i> . Грамматические признаки. Разряды по функции и по значению, степени сравнения качественных наречий. <i>Категория состояния</i> .		
20	30.01		Лекция, практикум	3	<i>Глагол</i> . Формы глагола: спрягаемые, инфинитив, причастие и деепричастие как особые формы. Переходность-непереходность, возвратность-невозвратность		
21	06.01		Лекция, практикум	3	Вид глагола, грамматические различия видов. Что такое видовая пара глагола. Наклонение глагола. Время глагола, связь форм времени с видом. Лицо глагола. Безличные глаголы. Спряжение глагола, правописание безударных личных окончаний глагола. Род и число глагола. Морфологический разбор глагола		
22	13.02		Лекция, практикум	3	<i>Причастие</i> . Образование причастных форм. Причастный оборот и знаки препинания при нем. Различие между отглагольными прилагательными и причастиями. <i>Деепричастие</i> , его признаки.		

23	20.02		Лекция, практикум	3	Служебные части речи. <i>Предлог</i> , его роль в словосочетании и предложении. Грамматические нормы предложного управления. Предлоги производные и непроизводные, простые и составные. <i>Союз</i> , его роль в предложении. Непроизводные и производные, простые, составные, двойные и повторяющиеся союзы. Сочинительные союзы: соединительные, противительные и разделительные. Подчинительные союзы. Разряды подчинительных союзов. Зачем надо знать разряды союзов. <i>Частицы</i> : смысловые и формообразующие. <i>Междометия</i> .		
24	27.02		Лекция, практикум	3	Синтаксис. <i>Словосочетание</i> . Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание. Грамматические трудности связи «управление».		
25	05.03		Лекция, практикум	3	<i>Предложение</i> как единица синтаксиса. Классификация предложений по цели высказывания и интонации. Члены предложения. Грамматическая основа. Классификация предложений по количеству грамматических основ.		
26	12.03		Лекция, практикум	3	Главные члены предложения. Подлежащее, способы его выражения. Сказуемое. Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое, способы его выражения. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Особенности согласования сказуемого с подлежащим. Несогласованное сказуемое. Знаки препинания между главными членами предложения.		
27	19.03		Лекция, практикум	3	Односоставное предложение, выражение главного члена в нем. Определенно-личные, неопределенно-личные предложения, обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Классификация простых предложений по распространенности и полноте.		
28	26.03		Лекция, практикум	3	Второстепенные члены предложения. Виды второстепенных членов предложения. Грамматический и синтаксический вопрос к второстепенным членам. Определение, способы его выражения. Дополнение, способы его выражения. Обстоятельство, способы его выражения. Виды обстоятельств		

29	02.04		Лекция, практикум	3	Осложненные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращение. Вводные слова, словосочетания и предложения.		
30	09.04		Лекция, практикум	3	Вставные конструкции. Прямая и косвенная речь, знаки препинания при них. Цитаты. Синтаксический разбор простого предложения. Логика расстановки знаков препинания		
31	16.04		Лекция, практикум	3	<i>Сложное предложение.</i> Сложносочиненное предложение. Типы ССП. Союзная связь. Сложноподчиненное предложение. Классификация типов придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, изъяснительными		
32	23.04		Практикум	3	Придаточные обстоятельственные. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, места, причины, следствия, условия, цели, уступки, сравнения, образа действия, меры и степени, с придаточными присоединительными.		
33	30.04		Практикум	3	Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение.		
34	07.05		Лекция, практикум	3	Сложные синтаксические конструкции (сложные предложения смешанного типа).		
35	14.05		Лекция, практикум	3	Синтаксический разбор сложного предложения		
36	21.05		Лекция, практикум	3			
Итого: 108							

Возможна коррекция в темах и в часах в зависимости от уровня подготовки группы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200542

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024