

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Малая академия наук» г. Улан-Удэ

Принята на заседании
методического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 32



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ЦДО «МАН»
С.Г.Гарматарова
«31» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
по английскому языку
“Let’s go ahead”**

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации программы: 2023-2024 уч.г.

Автор-составитель:
Ситникова Екатерина Юрьевна,
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа адресована учащимся 7 классов (12-13 лет) общеобразовательных школ, дополнительно изучающих английский язык в ЦДО «Малая Академия Наук» г.Улан-Удэ.

Содержание данной программы предусматривает углубленный уровень овладения английским языком. Программа рассчитана на один год обучения (108 учебных часов).

Целями курса является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - владение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В соответствии с целями преподавания английского языка основные **задачи** курса по данной программе сводятся к следующему:

- Дать представление о культуре англоговорящих стран, о национальном своеобразии английского языка;
- Закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах языка, развить умения по фонетике, лексике и грамматике.
- Закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- Развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, работа с различными

информационными источниками.

В основе данной программы заложены следующие **принципы**: приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку, соблюдение деятельностного, личностно-ориентированного характера обучения, сбалансированное и взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, учет опыта детей в родном языке, развитие когнитивных способностей учащихся, использование современных технологий обучения, социокультурная направленность процесса обучения английскому языку.

Курс включает в себя 9 тематических циклов, каждый из которых рассчитан на 6 или 12 учебных часов. Каждый цикл содержит определенный лексико-грамматический материал, освоение которого организовано через интеграцию всех видов речевой деятельности. Использование УМК “New Headway Elementary” и цифровых ресурсов обеспечивают непрерывную логическую систему обучения языку, которая позволяет осуществить дополнительное изучение английского языка и подготавливает учащихся к успешной сдаче экзаменов.

Образовательная, воспитательная и развивающая цели реализуются как через **содержание** учебного материала, так и **технологии** обучения: здоровье - берегающие, гуманно- личностные, развивающего обучения, проблемного обучения, развития творческого мышления, дифференцированного обучения, ИКТ, игровые.

Текущий **контроль за результатами обучения** осуществляется посредством контрольных работ, тестовых заданий, словарных диктантов, творческих работ, индивидуальных заданий и последовательного и систематического контроля по всем видам речевой деятельности.

По окончании курса проводится контрольный срез обученности учащихся, позволяющий судить об эффективности разработанной программы.

Предполагаемые результаты по окончании курса:

- Владение ЛЕ в рамках изучаемой тематики;
- Знание и понимание особенностей структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

Умение: - реагировать адекватно ситуации общения;

- дифференцировать грамматические явления и употреблять их в речи.
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Входная диагностика	2		2	Опрос, тестирование
2	Раздел 1. Тема: Meeting people	12		12	Заполнение анкет Устный опрос Описание фото Лексический диктант
3	Раздел 2. Тема: The world of work	12		12	Словарный диктант; Тестирование на основе АУ, Лексико-грамматическая игра «Can you believe it?»
4	Раздел 3. Тема: What can you do?	12		12	Подготовка и Защита проекта «Computers. Opportunities»
5	Раздел 4. Тема: A date to remember	12		12	Опрос. Тестирование. Проверочная работа.
6	Промежуточная аттестация	3		3	Лексико-грам. тест
7	Раздел 5. Тема: Food you like	6		6	Опрос, тестирование, воспроизведение текста
8	Раздел 6. Тема: Bigger and better	6		6	Тестирование на основе прослу- шанного;

					Лексическая игра «Фразовые глаголы»
9	Раздел 7. Тема: Life's adventure!	12		12	Тестирование, опрос, заполнение анкет
10	Раздел 8. Тема: Storytime	12		12	Составление списка рекомендаций и предпочтений Лексический кроссворд
11	Раздел 9. Тема: Have you ever?	12		12	Грам. Тест Опрос
12	Обобщение и систематизация изученного материала. Итоговая аттестация	3 3		3 3	Лексико-грам. тест
	Итого	108		108	

Содержание учебного плана.

Раздел 1.Тема: Meeting people

Теория:

Грамматика: Глагол to be/negative; Possessive adjectives;

Прилагательные чувства/внешность

Практика:

Лексика по теме

Работа с текстом “An email from England ”

Аудирование:

Установление соответствия между говорящим и описываемым событием

Работа с текстом “Personal Information”

Лексическая игра

Письмо: структура написания неформального послания

Раздел 2. Тема: The world of work

Теория:

Грамматика: Present Simple/Questions/Negatives; система видо-временных форм англ.

глагола

Практика:

Лексика по теме

Работа с текстом “The man with thirteen jobs ”

Аудирование: “Seuma’s Day”; установление последовательности событий

Письмо: natural writing

Раздел 3. Тема: What can you do?

Теория:

Грамматика: Prepositions of places; some and any; There is/are; указательные местоимения can/can’t/could; was/were

Практика:

Работа с текстами “Living in a bubble ” “Talented teenagers ”

Аудирование “Homes around the world”;

Говорение What can computers do

Письмо: описание места проживания с использованием средств логической связи

Раздел 4. Тема: A date to remember

Теория:

Грамматика: Past Simple regular/irregular verbs; Time expressions

Практика:

Лексика по теме;

Работа с текстами “Two famous firsts ...” “Three inventions”

Аудирование “The year I was born” “How did you two meet”

Говорение When it happened

Письмо: описание праздника

Дискуссия “What’s important?”

Раздел 5.Тема: Food you like

Теория:

Грамматика: Questions within sent-ces; Count/uncount nouns; I like/I’d like

Практика:

Работа с текстом “Food around the world ”

Говорение Food you like/Meals in your country

Аудирование “My favourite national food ”

Письмо: заполнение анкеты

Раздел 6.Тема: Bigger and better

Теория:

Грамматика comparatives/superlatives; предлоги although/even/ though/

Практика:

Работа с текстом “Viva la dansa”

Говорение A walk in the country

Аудирование “Comparing life in the city and country”

Письмо: Описание родного города

Раздел 7. Тема: Life'sadventure!

Теория:

Грамматика: Going to/Future Simple; Infinitive of purpose

Практика:

Работа с текстом “Born free”

Говорение Dangerous sports

Аудирование “Future plans ”

Письмо: написание открытки

Раздел 8. Тема: Storytime

Теория:

Грамматика: Adjectives/adverbs

Практика:

Работа с текстом “The Cristmas presents”

Говорение Childhood stories

Аудирование “Noises in the night”

Письмо: написание истории

Раздел 9. Тема: Have you ever

Теория:

Грамматика: Present Perfect/Past Simple

Практика:

Работа с текстом “We’ve never learnt to drive”

Говорение Things you’ve done

Аудирование “A honeymoon in Venice”

Письмо: написание электронного письма

Приложение 3

Календарный учебный график.

№ п/п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	IX	6	9.00 – 11.20	Практическое Урок повторе	3	Повторение изученного материала. Выполнение лексико грамматических упражнений	Каб. №4	Опрос, выполнение тестовых заданий

			9.00 – 11.20 15.00- 17.20	ния пройден ного материа ла				
2	IX	13	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00- 17.20	Практич еское Урок повторе ния пройден ного материа ла	3	Повторение изученного материала. Аудирование с вычленением основной идеи. Работа с текстом.	Каб. №4	Опрос, беседа
3	IX	20	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00- 17.20	Практич еское Урок повторе ния пройден ного материа ла	3	Входная диагностика. Устное собеседование на основе предложенных проблемных ситуаций.	Каб. №4	Опрос, тестирование беседа на основе прослушанн ого
4	IX	27	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00- 17.20	Практич еское Урок повторе ния пройден ного материа ла	3	Анализ выполненных диагностических работ. Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений на сопоставление и сравнение видо- врем. глагольных форм	Каб. №4	
5	X	4	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00- 17.20	Урок повторе ния пройден ного материа ла	3	Работа с текстом “Languages” Выполнение упражнений на основе прочитанного		Вопросы к тексту

6	X	11	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Практическое Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	3	Тема: Meeting people. Активизация лексико-грамматического материала countries/everyday objects/plural nouns	Каб. №4	тестирование Лексический кроссворд Опрос
7	X	18	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Комбинированный урок	3	Грамматика: to be/ possessive adjectives. Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстами и микродиалогами Аудирование Introduction. Greetings.		Опрос, тест
8	X	25	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок обобщения и систематизации знаний.	3	Лексика. Базовые тексты Грамматика: Negative and short answers/Possessive's		Анкетирование Лексическая игра
9	XI	1	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок закрепления знаний	3	Аудирование An Email from Danka Чтение Письменная речь Describing classmates		Грамматический тест
10	XI	8	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	3	Тема: The world of work Активизация лексики по теме. Видео "Jobs" Грамматика: Present Simple Тренировочные упражнения.		Лекс. кроссворд в группах

						Работа с текстом “The man with thirteen jobs” АУ «Seuma’s Day»		
11	XI	15	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Комбинированный урок	3	Активизация лексики. Видео What do we love Тренировка грам. структур в отрицаниях и вопросах Prep. Of place; some/any; this/that/these/those		
12	XI	22	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок-круглый стол	3	Ролевая игра “Leisure ” Письмо: Informal letter to a pen-friend		Обработка анкетных данных
13	XI	29	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок-защита проекта	3	Подготовка и защита проекта Jobs and opportunities		Составление квеста
14	XII	6	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	3	Тема: What can you do? Активизация лексики. Видео Грамматика: Работа с текстом “Living in a bubble”		Решение сканворда
15	XII	13	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20	Урок обобщения и систематизации знаний.	3	Грамматика: can/can’t/could; was/were Работа с текстом “Talented teenagers”		Тест на основе Прочитанного

			15.00-17.20			Аудирование “Lucia can’t cook”		Грам.игра «For-tuneteller»
16	XII	20	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20		3	Письм. речь		
17	XII	27	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок-защита проекта	3	Подготовка и Защита проекта «Computers. Opportunities”		Разработка ролевых игр
18	I	10	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	3	Тема: A date to remember Активизация лексики. Видео		Составление чейнвордов
19	I	17	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Комбинированный урок	3	Грамматика: Past Simple/Irregular verbs Работа с газетным текстом “Two famous firsts...” Аудирование		Лексическая игра «Неправильные глаголы» Грам. тест
20	I I	24	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20		3	Работа с текстом “Three inventions Аудирование “How did you two meet”		Тест на основе прослушанного

			15.00-17.20					
21	I	31	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок обобщения и систематизации знаний.	3	Письм. речь написание формального и дружеского послания Describing a holiday		
22	II	7	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	3	Промежуточная аттестация		Лексико-грамматическое тестирование
23	II	14	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	3	Тема: Food you like! Активизация реч. клише ask/offer help Грамматика: count/uncount nouns; much-many; Работа с текстом “Food around the world”;		Грам. Игра Cards Тест на множ. выбор на основе прочитанного
24	II	21	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок обобщения и систематизации знаний.	3	Аудирование “The Internet” Письм. речь filling in forms		

25	II	28	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	3	Тема: Bigger and better. Просмотр и обсуждение видео Грамматика Comparatives/Superlatives		Тест на сопоставление
26	III	6	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок закрепления знаний	3	Работа с текстом “Viva la dansa!”; Аудирование “A small favour” Письмо: Describing a place		Составление вопросов к тексту Тест на соответствие утверждений
27	III	13	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок ознакомления с новым материалом	3	Тема: Life’s an adventure! Просмотр и обсуждение видео. Активизация лексики по теме Грамматика: Времена Present/infinitive of purpose/going to		Лекс. квест
28	III	20	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок закрепления знаний	3	Работа с текстом “Born free”		Соотнесение утверждений
29	III	27	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00-17.20	Урок применения знаний и умений	3	Аудирование “Future plans”		Тест на основе прослушанного
30	IV	3	9.00 – 11.20	Комбинированный урок	3	Письменная речь: написание открытки		

			9.00 – 11.20 15.00- 17.20					
31	IV	10	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00- 17.20		3	Тема: Storytime. Просмотр и обсуждение видео Грамматика Adjectives/adverbs		Грам. тест
32	IV	17	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00- 17.20	Урок обобщен ия и система тизации знаний.	3	Аудирование “The Christmas Presents” Письмо: writing a story		Тест на вычленение основной идеи
33	IV	24	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00- 17.20	Урок изучени я и первичн ого закрепле ния новых знаний	3	Тема: Have you ever? Активизация лексики по теме		
34	V	8	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00- 17.20	Комбин ированн ый урок	3	Грамматика: Present Perfect/Past Simple Работа с текстом: “We’ve never learnt to drive”;		Грам. Тест Тест на основе прочитанног о
35	V	15	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00- 17.20	Урок- защита проекта	3	Подготовка и защита проектных работ		

36	V	22	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00- 17.20	Урок закрепле ния знаний	3	Письм. речь Writing an email		
37	V	29 31	9.00 – 11.20 9.00 – 11.20 15.00- 17.20	Урок контрол я, оценки и коррекц ии знаний учащихс я.	3	Итоговое занятие. Выполнение лексико-грамматического теста		Лекс.-грам. тест

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200542

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024