

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Малая академия наук» г. Улан-Удэ

Принята на заседании
методического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 32

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ЦДО «МАН»
С.Гарматарова С.Г. Гарматарова
«31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
Общеразвивающая программа
по английскому языку
«*Let's start!*»**

Возраст учащихся: 10-11 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.г.

Автор-составитель:

Нимаева Светлана Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа предназначена для учащихся 10-11 лет общеобразовательных школ, дополнительно изучающих английский язык в МАУ ДО ЦДО «МАН».

Цель курса: развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников Ожидаемые результаты: расширение и обогащение коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся

Актуальность программы заключается в том, что она создаёт оптимальные условия для достижения основной цели обучения ИЯ – формирование личности, желающей и способной общаться на изучаемом языке.

Курс *Let's start!* включает 5 зон обучения: 1) Развитие вокабуляра 2) Развитие фонематических навыков и произношения 3) Навыки Чтения 4) Развитие навыков Письма 5) Развитие навыков использования вокабуляра для решения коммуникативных задач.

Особенность программы состоит в том, что она основана на *принципах функционально-смыслового подхода*. Ключевые аспекты данного подхода:

- **Словарный запас**: Согласно *Let's start!* словарный запас формируется не за счет длинного списка слов, а сосредоточен на основных действиях, которые присущи детям — такие, как желание узнать новое, выражать мнение и общаться, т.е. словарный запас расширяется путем частого использования стандартных выражений, а не с помощью механического заучивания.
- **Чтение/Письмо**: программа *Let's start* развивает фонематическое и фонологическое восприятие, готовность к обучению чтению и письму.
- **Полнота**: Все обучающие средства программы *Let's start* объединены в одну систему с другими средствами, что способствует достижению сразу нескольких общих задач. Благодаря этому процесс обучения английскому языку является комплексным и эффективным.
- **Движение к цели**: Обучающиеся по программе *Let's start* небольшими, но уверенными шагами движутся к определенной поставленной цели, плавно развивая навыки, изначально используя лишь основной словарный запас, который постепенно становится все более обширным.
- **Расширенный курс обучения**: Расширенный курс английского языка позволяет увеличить эффективность программы за счет продолжения обучения за пределами класса с помощью электронных пособий с оригинальными забавными изображениями, музыкой, видео роликами и обучающими фильмами, специально разработанными для детей.
- **Обучение грамматике** происходит естественным образом, поскольку грамматические конструкции включены в рассказы, стихи и песни и выражения повседневного обихода.
- **Задачи**:
знать/понимать
 - алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
 - основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
 - особенности интонации основных типов предложений;
 - имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
 - наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, заказ в кафе);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, о своем доме;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец; использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Методы обучения:

Организационные: ознакомление, тренировка, применение

Общедидактические: контроля/взаимоконтроля, стимулирование активности, практический, метод с/р, продуктивный/репродуктивный, коммуникативно-ориентированный.

Тематика:

Я и моя семья

В мире животных

Мой день

Мой дом – моя крепость

Контроль:

В процессе преподавания используются следующие виды контроля: текущий, тематический, итоговый, которые осуществляются в виде самостоятельных работ, диктантов, тестов, опроса, речевых упражнений, зачётов. С целью повышения мотивации к обучению детям выдаются индивидуальные книжки-зачётки, где вместо оценок они получают наклейки по итогам работы. В конце года подсчитывается количество наклеек, победитель получает приз.

Средства обучения:

Лексические и фонематические карточки, постеры, иллюстрации песен, рассказов, движений, компьютерные игры на закрепление пройденного материала («Морской бой», «10 миллионов», «Кто хочет стать миллионером», «Поле чудес», аудиозаписи песен и текстов на англ. языке, учебные и художественные видеофильмы, тесты в электронном виде, тексты рассказов, стихов, песен в электронном виде.

Список литературы

- Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть 1: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 3 класс» / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008
- Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть 2: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 3 класс» / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008
- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009.
- Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Книга для учителя к учебнику англ. яз. «Enjoy English» для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2008.
- Воронова Е.Г. Английский язык. 2-3 классы. Тесты. Дидактические материалы к учебнику М.З. Биболетовой, Н.В. Добрыниной, Е.А. Ленской «Enjoy English - 1» / Е.Г. Воронова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008.
- Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English»: 3 класс. – М.: ВАКО, 2010.
- Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2010.
- Обучающая компьютерная программа к учебнику Английский с удовольствием, 3 класс - Enjoy Listening and Playing – ООО «Образовательные Компьютерные Технологии»
- Обучающая компьютерная программа к учебнику Английский с удовольствием, 2 - 4 класс – Интерактивные плакаты Enjoy English 2 - 4 – ООО «Образовательные Компьютерные Технологии»
- Олимпиадные задания по английскому языку. 2-4 классы / авт.-сост. Л.В. Васильева. – Волгоград: Учитель, 2010.
- Songbirds, Песни для детей на английском языке. CD MP3. – М.: Айрис-пресс, 2008
- Песни для детей на английском языке. Games and Activities. Книга для учителя / Пер. Н. С. Платоновой. – М.: Айрис-пресс, 2008
- Песни для детей на английском языке. Книги 1-6 – М.: Айрис-пресс, 2008
- Шацких Е.Н. Английский язык в стихах и картинках: рифмованные тексты для накопления и закрепления лексики в начальной школе – М.: Чистые пруды, 2006.
- Шкляева Н.Г., Стуликов И.П. Занимательные тексты для чтения и пересказа. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2009.
- М.З.Биболетова, Н.Н.Трубнева. Программа курса английского языка «Английский язык с удовольствием Enjoy English».- Издательство «Титул», 2010.
- Наглядный английский. Учебно- методический комплект для начальных классов.
- Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс. Английский без акцента».- Истра Софт, 2001.
- Англо- русские, русско- английские словари.
- Методическое обеспечение:
1. Комплект материалов для учащихся: тексты для чтения, CD, сборник песен, стихов
 2. Комплект материалов для учителя: постеры, словарные карточки
 3. Lesson plan and management

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1 .Моя семья .Профессии . Мир вокруг нас .Здоровая еда . Повторение изученного в 3 классе. Повторение ЛЕ и употребление определенного артикля.Употребление в речи неопределенных местоимений some / any .Неисчисляемые и исчисляемые существительные . Правила чтения в открытом и закрытом слоге . Притяжательный падеж существительных .Общие вопросы . Развитие диалогической речи.	27	9	17	Рассказ о себе и о своей семье; Зачёт на пройденные ЛЕ, рассказы, песни и стихи. Комментарии к слайдам.
2.	Раздел II. Мой день . Часы и время. Теория Грамматика Present Simple.Утвердительные и отрицательные предложения в Present Simple . Глаголы в 3 лице ед.ч .Present Progressive . Правила чтения wr(h) ,lk , lf , lm, st ,mn .Соединительный союз «and ».Специальные вопросы .Развитие навыков монологического высказывания.	27	9	18	Монологическое высказывание .Мой день.О распорядке дня.описание картинки по теме Профессии
3.	Раздел III. Спорт . Числительные до 100 .Интонация специальных вопросов общих и альтернативных вопросов. Глаголы движения с предлогами. Повелительное наклонение глаголов .Предлоги места .Развитие навыков аудирования .	27	9	18	эл.лексико-грамматический тест
4.	Раздел IV. Путешествия .Мой дом . Мой город .Транспорт Теория оборот There is – there are – в утверждениях и отрицаниях, ЛЕ (названия комнат, предметов мебели) Практика Выполнение упражнений (на подстановку, трансформацию, имитационные); пословица “My home is my castle”; практика аудирования; сочинение на тему “My home”; тесты по грамматике, чтению, аудированию; монологическое высказывание по теме;	27	7	18	Тест с использованием переносной интерактивной доски, диктант на пройденные ЛЕ, ролевая игра
	ИТОГО:	108	35	73	

Календарный учебный план

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	07/08	9.00-11.20 15.00 – 17.20	урок-беседа	3	Unit 1 Повторение изученного в 3 классе .My family and I Знакомство.	МАН Каб. № 6	беседа
2.	09	14/15		Комбинированный урок	3	Работа с лексикой (семья, профессии)	МАН	опрос
3.	09	21/22		лекция	3	Грамматика Притяжательный падеж .	МАН	вопросо-ответная работа
4.	09	28/29		урок	3	Практика аудирования	МАН	Тест по аудированию
5.	10	05/06		лекция	3	Профессии .Грамматика: множественное число существительных	МАН	Лексико-грамматический тест
6.	10	12/13		урок	3	Практика монологического высказывания по образцу	МАН	диктант
7.	10	19/20		урок	3	Практика диалога (вопросы о семье)	МАН	Составление диалогов
8.	10	26/27			3	Здоровая еда .Грамматика Исчисляемые и неисчисляемые существительные	МАН	опрос
9.	11	02/03		урок	3	Активизация пройденных ЛЕ	МАН	Диктант на пройденные ЛЕ
10.	11	09/10		урок	3	Present Simple . Мой день .Время и часы.Практика чтения.	МАН	Выполнение грамматических упражнений на трансформацию и подстановку
11.	11	16/17		урок	3	Монологическое высказывание	МАН	экскурсия
12.	11	23/24			3	Чтение просмотровое	МАН	Тест по чтению на извлечение выборочной информации из текста
13.	12	30/01		урок	3	Просмотр видеофрагмента с комментариями учащихся	МАН	Комментарии к фильму

14.	12	07/08	урок	3	Аудирование	МАН	Тест
15.	12	14/15	урок	3	Unit 3 Спорт .Введение ЛЕ по теме	МАН	Опрос
16.	12	21/22	урок	3	Грамматика Степени сравнения	МАН	Тест по чтению
17.	12	28/29	урок	3	Повелительное наклонение .Глаголы движения	МАН	Грамматический тест
18.	01	11/12	урок	3	Специальные вопросы .Альтернативные вопросы .Упражнения (на подстановку, трансформацию, имитационные)	МАН	Выполнение упражнений
19.	01	18/19	Урок	3	Активизация пройденных ЛЕ	МАН	диктант
20.	01	25/26	урок	3	Предлоги места .	МАН	Ответы на вопросы по квартире
21.	02	01/02	урок	3	Сочинение на тему “My sport”	МАН	сочинение
22.	02	08/09	урок	3	Выполнение грамматических упражнений	МАН	Лексико-грамматический тест
23.	02	15/16	урок	3	Unit 4 Travelling Введение новых ЛЕ по теме	МАН	опрос
24.	02	22/29	урок	3	Мой дом .Грамматикаоборот There is There are	МАН	Тест по грамматике
25.	03	01	Урок-игра	3	Предлоги места .Активировать употребление предлогов в УР	МАН	Ответы на вопросы по теме
26.	03	07	урок	3	Описание своей квартиры	МАН	Комментарии учащихся фильма
27.	03	14/15	урок	3	Практика речи	МАН	
28.	03	21/22	урок	3	Мой город .Достопримечательности города .Практика чтенич и аудирования	МАН	Написание сочинения учащимися
29.	03	28/29	урок	3	Активизация ЛЕ по теме	МАН	Зачет на пройденные ЛЕ
30.	04	04/05	урок	3	Выполнение упражнений на подстановку и трансформацию	МАН	диктант
31.	04	11/12	урок	3	Выполнение грамматических упражнений	МАН	Лексико-грамматический тест

32.	04	18/ 19		урок	3	Практика аудирования	МАН	
33.	04	25/ 26		урок	3	Совершенствование навыков диалогической речи	МАН	Составление диалогов
34.	05	02/ 03		урок	3	Языковое погружение	Экскурсия по городу	Проведение экскурсии
35.	05	16/ 17		урок	3	Обобщение пройденного материала	МАН	Итоговый тест
36.	05	23/ 24		урок	3	Декламация стихов, исполнение песен, театральные постановки	МАН	Выступления учащихся
37.	05	30/ 31		урок	3	Подведение итогов пройденного материала. Устный опрос. Итоговый тест .	МАН	Зачет

Приложение 1.

Входная диагностика 3 класс

sad play rat
take cat bear

Задание 1. Найди и обведи слова со звуком, как в слове dad:

dog
clown
day
toy

boy
frog
brown
say

Задание 2. Соедини рифмующиеся слова:

Задание 3. Найди названия шести животных и обведи их:

aicatohorseccowbpuppyspigmduck

What's your name?

Задание 4. Обведите правильный ответ на вопрос:

1. Hello!
2. I'm Wendy.
3. I'm eight.
4. Good bye!

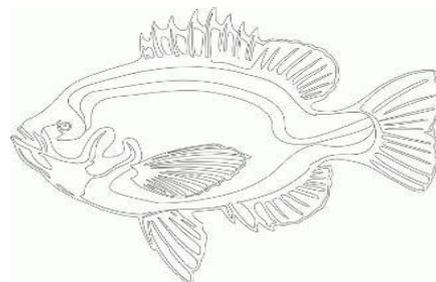
Задание 5. Вычеркни словосочетание, которое нельзя вставить в предложение: I've got ... in my school-bag.

1. three pens
2. two books
3. a TV-set
4. a pencil case

Задание 6. Прочитай текст и картинку.

This is a clown-fish.

It's orange, blue and black.



раскрась

Задание 7. В каждой строчке вычеркни лишнее слово:

1. red, blue, dog, green
2. give, take, eat, pet
3. Mike, Steve, lizard, Wendy
4. small, car, big, yellow

Задание 8. Распредели слова по двум колонкам:

My house

My toys



a room a chair a teddy bear a car a superhero a table

Задание 9 Вставьте слова из рамки в текст. Одно слово лишнее.

Hello. I'm Mike.

I've got a _____.

My dog is _____.

It can _____.



рамки в текст. Одно

Задание 10. Прочитай текст и отметь галочкой те предложения, которые говорят правду.

Hi, I'm Ann. I like singing, drawing and skipping.

I've got a cat Betty. It's little. It's white. Betty likes playing and climbing trees.



1. Ann can sing.
2. Betty can swim.
3. Ann cannot skip.
4. Ann can draw
5. Betty is a cat.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200542

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024