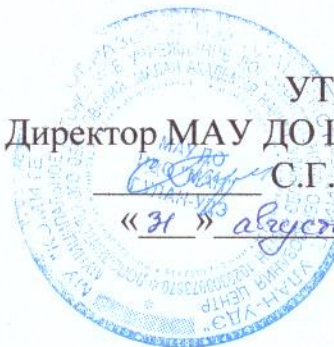


Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Малая академия наук» г. Улан-Удэ

Принята на заседании
методического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 32

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО ЦДО «МАН»
С.Г. Гарматарова
«31» августа 2023 г.



Дополнительная образовательная программа
«Легоанимация как средство творческой активности
детей младшего школьного возраста»

Возраст обучающихся: 7-10 лет (1-4 класс)

Срок реализации программы: 2023-2024г.

Автор-составитель:
Цыренова Юлия Доржиевна,
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ

2023г.

Пояснительная записка

Образовательная программа предназначена для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ, 108 ч., 3 ч. в неделю.

Мультипликация – удивительное и эффективное средство развития детей, в творческом, психологическом и психическом аспекте. Применение на занятиях по мультипликации набора по развитию речи «Лего. Создай свою историю» способствовало возникновению такого направления как Легоанимация. Конструктор Лего является средством оказания психолого-педагогической помощи младшим школьникам с нарушениями в развитии, социальной адаптации ребенка. Лего можно использовать для решения задач образования и воспитания, психокоррекции и диагностики учащихся начальных классов по следующим направлениям:

- конструктор ЛЕГО - средство активизации познавательной деятельности учащихся начальных классов
- использование ЛЕГО для развития зрительного восприятия и пространственной ориентировки
- игровая деятельность с конструктором ЛЕГО как средство диагностики детей с отклонениями в интеллектуальном развитии
- ЛЕГО применяется в коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи
- использование ЛЕГО в коррекционно-педагогической работе детей с эмоционально-волевыми нарушениями и проблемами в общении
- использование ЛЕГО в коррекционно-развивающей работе с детьми по формированию у детей восприятия величины, цвета, формы, ориентации в пространстве, развития зрительного внимания, памяти
- диагностическая и терапевтическая работа с конструктором ЛЕГО, тестовые методики для выяснения личностной проблемы ребенка
- коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы общения со сверстниками.

Цель программы: формирование творческой активности детей младшего школьного возраста создание мультипликационного фильма на основе конструктора лего.

Задачи программы:

Образовательные:

- способствовать формированию общих представлений о мультипликации и анимационном творчестве;
- обучать организовывать своё рабочее место, планировать последовательность работы над созданием мультфильма;
- обучать всем этапам создания мультфильма – (придумывание истории, сюжета, сценария; составление раскадровки – разделение анимации на эпизоды; изготовление фонов и персонажей, бутафории, необходимой по сценарию; съёмочная часть и озвучивание.)

Развивающие:

- способствовать формированию пространственного восприятия;
- способствовать развитию мелкой моторики, координации движений,
- способствовать развитию познавательных функций - восприятия (зрительное, тактильное, слуховое), мышления, речи, памяти, внимания;
- способствовать развитию эмоциональной сферы, умению осознавать и адекватно выражать эмоции;
- способствовать развитию творческого потенциала личности, креативных способностей, воображения, творческой активности;
- способствовать развитию коммуникативных качеств.

Воспитательные задачи:

- способствовать созданию в группе отношения сотрудничества, взаимного уважения, позитивного настроения, атмосферы раскрепощённости;
- воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
- воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах и возможностях;
- формирование нравственного сознания (эмоций, чувств, отношений)

Ожидаемые результаты:

1. Ребенок должен владеть развитым речевым вниманием и памятью; диалогической речью: уметь участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их; владеть умением самостоятельного рассказывания; навыками употребления в речи простейших видов

сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, согласовывать слова в предложении; правилами использования предлогов в речи, образовывать форму множественного числа существительных; произношением гласных и согласных звуков;

2. Ребенок должен владеть

- знаниями: правил поведения и общения; законов и принципов сотрудничества и выстраивания бесконфликтных отношений; о качествах личности, которые помогают быть принятыми в обществе; т.д.;

- умениями: вести диалог со сверстниками и взрослыми людьми; ориентироваться в сложных жизненных ситуациях; находить общий язык с окружающими людьми; сотрудничать со сверстниками; выполнять коллективные дела; принимать людей такими, какие они есть и прощать их, если они не соответствуют их представлениям о себе;

– навыками: культуры поведения; коммуникативной культуры; общения.

3. в результате освоения программы ребенок должен самостоятельно выполнять все этапы создания мультфильма

Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю (три занятия по 40 минут с десятиминутными переменами и физкультминутками), 36 занятий в год.

Основные методики проверки результативности

№	Показатель	уровень			Методики
		низкий	средний	высокий	
1	Сформированность усвоения этапов создания мультфильма				Наблюдение
2	Диагностика творческой активности				Диагностика творческой активности С.В. Максимовой
3	Нравственное развитие				Методика "Что такое хорошо, что такое плохо" Методика "Диагностика нравственной"

Учебный план занятий.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контр оля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Вводное занятие</i>	3	1	2	Творческое задание
2.	<i>Проведение диагностики</i>	3	1	2	Творческое задание
3.	<i>Летние приключения</i>	3	1	2	Творческое задание
4.	<i>Осень в Легограде</i>	3	1	2	Творческое задание
5.	<i>Легошкола</i>	3	1	2	Творческое задание
6.	<i>Спасите дерево</i>	3	1	2	Творческое задание
7.	<i>Извержение вулкана в малиновке</i>	3	1	2	Творческое задание
8.	<i>Подарок старика</i>	3	1	2	Творческое задание
9.	<i>Сбежавший котенок</i>	3	1	2	Творческое задание
10.	<i>Лесной остров</i>	3	1	2	Творческое задание
11.	<i>В замке</i>	3	1	2	Творческое задание
12.	<i>Дракон Яшика</i>	3	1	2	Творческое задание
13.	<i>Как я спасал друга</i>	3	1	2	Творческое задание
14.	<i>Однажды в городе</i>	3	1	2	Творческое задание
15.	<i>Однажды в лесу</i>	3	1	2	Творческое задание
16.	<i>Удивительные гонки</i>	3	1	2	Творческое задание

17.	<i>Принц и принцесса</i>	3	1	2	Творческое задание
18.	<i>Дракула</i>	3	1	2	Творческое задание
19.	<i>Волшебное яблоко</i>	6	1	2	Творческое задание
20.	<i>Кристалл</i>	3	1	2	Творческое задание
21.	<i>Зимний мир чудес</i>	3	1	2	Творческое задание
22.	<i>Суперстадион</i>	3	1	2	Творческое задание
23.	<i>У костра</i>	3	1	2	Творческое задание
24.	<i>Невероятные новости</i>	3	1	2	Творческое задание
25.	<i>Классный цирк</i>	3	1	2	Творческое задание
26.	<i>Липкие ситуации</i>	3	1	2	Творческое задание
27.	<i>Андрей катается на скейте</i>	3	1	2	Творческое задание
28.	<i>Одинокый робот Заклепка</i>	3	1	2	Творческое задание
29.	<i>Мечта Антона</i>	3	1	2	Творческое задание
30.	<i>Очень секретная карта</i>	3	1	2	Творческое задание
31.	<i>Выбери меня</i>	3	1	2	Творческое задание
32.	<i>Ночь в музее</i>	3	1	2	Творческое задание
33.	<i>Русалочка</i>	3	1	2	Творческое задание
34.	<i>Страшилка</i>	3	1	2	Творческое задание
35.	<i>Диагностика</i>	3	1	2	Творческое задание
36.	<i>Итоговое занятие</i>	3	1	2	Творческое задание
ИТОГО:		108	36	72	

Календарно-тематический план

№ п/п	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведен ия	Форма контроля
1.	8.09		Беседа, викторина	3	<i>Вводное занятие</i>		
2.	15.09		Беседа, тесты	3	<i>Проведение диагностики</i>		
3.	22.09		Беседа, практика	3	<i>Летние приключения</i>		
4.	29.09		Беседа, практика	3	<i>Осень в Легограде</i>		
5.	6.10		Беседа, практика	3	<i>Легошкола</i>		
6.	13.10		Беседа, практика	3	<i>Спасите дерево</i>		
7.	20.10		Беседа, практика	3	<i>Извержение вулкана в малиновке</i>		
8.	27.10		Беседа, практика	3	<i>Подарок старика</i>		
9.	03.11		Беседа, практика	3	<i>Сбежавший котенок</i>		
10.	10.11		Беседа, практика	3	<i>Лесной остров</i>		
11.	17.11		Беседа, практика	3	<i>В замке</i>		
12.	24.11		Беседа, практика	3	<i>Дракон Яшка</i>		
13.	01.12		Беседа, практика	3	<i>Как я спасал друга</i>		
14.	08.12		Беседа, практика	3	<i>Однажды в городе</i>		
15.	15.12		Беседа, практика	3	<i>Однажды в лесу</i>		
16.	22.12		Беседа, практика	3	<i>Удивительные гонки</i>		
17.	29.12		Беседа, практика	3	<i>Промежуточная диагностика</i>		
18.	12.01		Беседа, практика	3	<i>Принц и принцесса</i>		
19.	19.01		Беседа, практика	3	<i>Дракула</i>		
20.	26.01		Беседа, практика	3	<i>Волшебное яблоко</i>		

21.	02.02		Беседа, практика	3	<i>Кристалл</i>		
22.	09.02		Беседа, практика	3	<i>Зимний мир чудес</i>		
23.	16.02		Беседа, практика	3	<i>Суперстадион</i>		
24.	01.03		Беседа, практика	3	<i>У костра</i>		
25.	15.03		Беседа, практика	3	<i>Классный цирк</i>		
26.	22.03		Беседа, практика	3	<i>Липкие ситуации</i>		
27.	29.03		Беседа, практика	3	<i>Андрей катается на скейте</i>		
28.	5.04		Беседа, практика	3	<i>Одиноким робот Заклепка</i>		
29.	12.04		Беседа, практика	3	<i>Мечта Антона</i>		
30.	19.04		Беседа, практика	3	<i>Очень секретная карта</i>		
31.	26.04		Беседа, практика	3	<i>Выбери меня</i>		
32.	3.05		Беседа, практика	3	<i>Ночь в музее</i>		
33.	17.05		Беседа, практика	3	<i>Русалочка</i>		
34.	24.05		Беседа, практика	3	<i>Страшилка</i>		
35.	25.05		Беседа, практика	3	<i>Диагностика</i>		
36.	31.05		Беседа	3	<i>Итоговое занятие</i>		

Литература:

1. Программа «Мультитерапия - как средство социализации, (ре)абилитации и развития творческой активности детей с нарушениями зрения» Чердонова В.А.
2. Рабочая программа Тема: «Социально-коммуникативное и познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами активной мультипликации» Рогова Н.О.
3. А.А. Гуськова Логопедические занятия в детском саду по лексическим темам для детей 5-7 лет.
4. Максимова С.В. Монография «Творчество: созидание или деструкция»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200542

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024