

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Центр дополнительного образования  
«Малая академия наук» г.Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:

И.о. председателя  
Комитета по образованию  
Администрации г. Улан-Удэ»  
А.В. Батурина

«    »

2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ  
С.Г. Гарматарова

«    »

2023г.



Рассмотрено на общем собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 90 от «29» 03 2023г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования Центр дополнительного образования  
«Малая академия наук» г.Улан-Удэ  
за 2022 год.

Улан-Удэ  
2023 г.

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

**Самообследование** – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

Целью проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ (далее - Центр) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2022 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУ ДО ЦДО «МАН»

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование ОУ                                 | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» г.Улан-Удэ |
| Сокращенное наименование                               | МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-удэ  |
| Тип ОУ   | Учреждение дополнительного образования   |
| Виды основной деятельности                             | - дополнительное образование детей и взрослых;<br>- оказание услуг в сфере образования   |
| Организационно-правовая форма                          | муниципальное учреждение   |
| Форма обучения   | очная  |
| Учредитель   | МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.23, телефон: 8(3012)211648 |
| Год основания  | 1976 г.  |
| Юридический адрес                                      | 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Цивилева, дом 5 «а»  |
| Фактические адреса                                     | - 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Цивилева,5 «а»;<br>- 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Борсоева, 17;     |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 2618 от 11.07.2016г.<br>Серия 03Л01 №0001180 (бессрочно)   |
| Телефон  | 8(3012)55-21-42  |
| E-mail   | <a href="mailto:mau_man@govrb.ru">mau_man@govrb.ru</a>   |
| Адрес сайта в интернете                                | <a href="https://mau-do-t.buryatschool.ru/">https://mau-do-t.buryatschool.ru/</a>  |
| Директор   | Гарматарова Серафима Гавриловна  |
| Заместитель директора по УВР                           | Хамаганова Марина Николаевна   |
| Заместитель директора по АХЧ                           | Казарина Софья Ивановна  |

ЦДО "Малая академия наук" создан в 1976 году при Бурятском научном центре СО РАН. Центр дополнительного образования «Малая академия наук» - учреждение дополнительного образования, ведущей целью которого является приобщение учащихся старших классов к миру науки.

В 2002г. «Малая академия наук» была реорганизована в Центр дополнительного образования детей.

В ноябре 2015г. произошла реорганизация Центра путем присоединения к нему МАУ ДО «ЦИИШТ» г.Улан-Удэ.

В 2016г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук переименовывается в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (далее Центр) на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. От 21.07.2014).

Свою основную миссию «МАН» видит в выявлении, развитии и поддержке талантливых детей и подростков, подготовке интеллектуального и творческого потенциала общества, формировании профессиональной элиты Республики Бурятия.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

ЦДО «МАН» активно развивает связь с сетью образовательных учреждений г.Улан-Удэ и Республики Бурятия: школами разных типов и видов, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями. Тесно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике, БРИОП, БНЦ СО РАН, ТПП, общественными организациями города и др.

В Центре сформирован пакет документов нормативного плана, закрепляющих требования по качеству образовательного процесса: устав Центра, лицензия на образовательную деятельность, локальные акты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАН»**

### **Нормативно-правовая база деятельности ЦДО «МАН».**

Нормативно-правовую основу деятельности Центра составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (изменения Приказ №533 от 30.09.2020г.);
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V "Об образовании в Республики Бурятия" (с изменениями от 04.12.2020г. №1232-VI).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 21.01.2016, ГРН 2160327059440.**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

**Свидетельство: серия 03 № 001680461 от 07.04.1997, Межрайонная ИФНС № 2 по Республике Бурятия.**

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ утвержден общим собранием трудового коллектива 20.01.2022 года (Протокол №82), утвержден Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ 20.04.2022г. (Приказ № 374), согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ 25.03.2022г. (Решение № 1010).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2618 от 11.07.2016г., серия 03Л01 №0001180, бессрочная.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы директора;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- акты, определяющие правовой статус ОУ, акты об органах самоуправления;
- акты, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:
- акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы:
- акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса:
- акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью;
- акты, обеспечивающие правильное делопроизводство.

#### **Вывод:**

МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **Особенности образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в ЦДО «МАН» регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N196 (изменения Приказ №533 от 30.09.2020г.), Уставом Центра, учебным планом, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных группах.

Порядок приема обучающихся определяется Центром в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАУ ДО ЦДО «МАН».

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в учебных группах.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности в течение всего учебного года.

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся посещают занятия в Центре в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;

- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий (широкая внеучебная деятельность);

- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, НПК, фестивали, конкурсы, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей).

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, составляется ежегодно, утверждается директором и определяет количество учебных недель, даты начала и окончания учебных периодов/этапов, сроки проведения аттестационных процедур и продолжительность.

### Календарный учебный график МАУ ДО ЦДО «МАН» на 2022-2023 учебный год

| Реализация дополнительных общеобразовательных программ |               |                         |               | Итого недель в уч.году |
|--|---------------|-------------------------|---------------|------------------------|
| I полугодие  |               | II полугодие            |               | 36                     |
| период   | кол-во недель | период                  | кол-во недель |                        |
| 01.09.2022 – 31.12.2022                                | 17            | 09.01.2023 – 31.05.2023 | 19            |                        |

| Сроки реализации промежуточного и итогового контроля на 2022-2023 учебный год |               |
|---|---------------|
| 20 – 28.12.2022   | 22-31.05.2023 |

- **Продолжительность обучения**

Обуславливается нормативными сроками реализации дополнительных образовательных программ и может быть менее года, один год и более года.

- **Продолжительность учебной недели**

Центр работает по графику шестидневной недели, выходной день - воскресенье.

- **Сроки начала и окончания образовательного процесса**

Начало учебных занятий – 1 сентября; окончание – 31 мая. Прием в учреждение ведется по личному заявлению учащегося и (или) его родителей (законных представителей).

**Формы и сроки проведения аттестации:** входная- 1-2 неделя сентября, промежуточная- 3-4 неделя декабря, итоговая 3-4 неделя мая.

- **Непрерывность обучения**

Занятия продолжаются в период школьных каникул в соответствии с программой.

- **Вариативность оказываемых услуг**

Обуславливается возможностью обучения по программам различных направленностей, заниматься в нескольких объединениях Центра, посещать группы на платной основе.

- **Дифференциация обучения**

Обуславливается комплектованием групп учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, пожеланиями родителей (законных представителей), возрастными особенностями детей, а также за счет осуществления индивидуальной работы с учащимися (обучение по индивидуальным учебным планам, программам, индивидуальным

образовательным маршрутам); проведение занятий в объединениях со всем составом учащихся, по группам, малыми группами и индивидуально.

- **Доступность**

Отсутствие конкурсной основы при зачислении в группы, бесплатность оказываемых образовательных услуг, свободный выбор общеобразовательных программ и форм образовательного объединения, учет пожеланий детей и их родителей при составлении расписания занятий детских объединений; участие родителей (законных представителей) в работе объединений совместно с детьми.

- **Предоставление равных возможностей для различных категорий учащихся**

Осуществляется инклюзивное образование; проводятся занятия для детей с признаками одаренности по индивидуальным маршрутам, занятия для детей с ОВЗ.

- **Режим занятий**

Обучение в «МАН» предусматривает гибкий график расписания учебных групп с учетом двух смен:

- I смена – 9.00 – 11.20
- II смена – 12.40-15.00; 15.00-17.20; 17.20-19.40.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра, и оформляются документально.

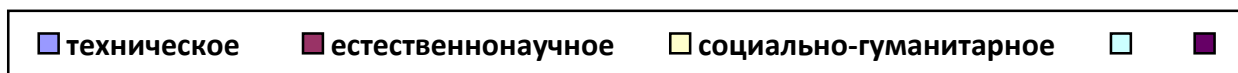
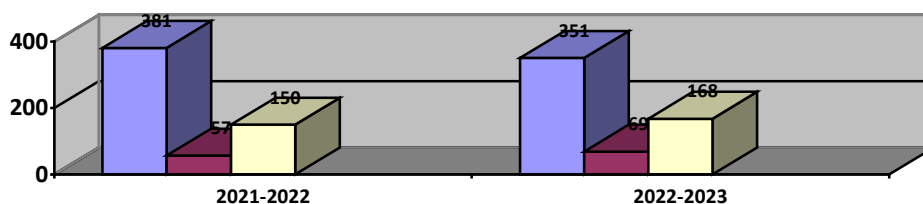
- **Учебный план**

Учебный план разработан на основе Устава МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ, годового календарного графика, штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования; определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении и регламентирует образовательный процесс на каждый учебный год и рассчитан на 588 часов.

**Формирование учебного плана:**

Таблица 3.1.

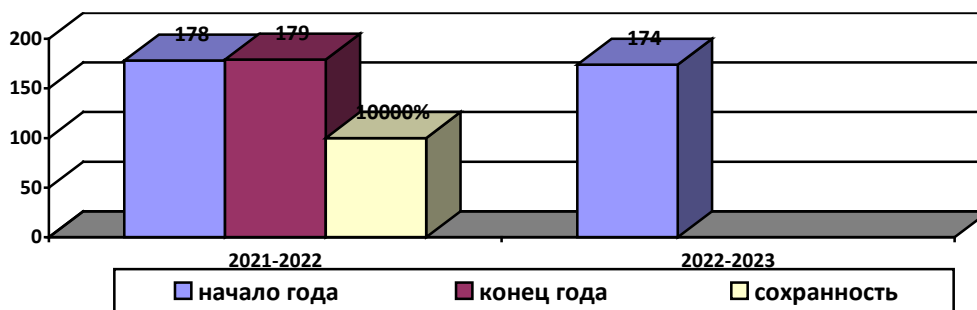
| №  | Направления            | 2021-2022/ уч. часы | 2022-2023/уч.часы |
|----|------------------------|---------------------|-------------------|
| 1. | Техническое            | 381                 | 351               |
| 2. | Естественнонаучное     | 57                  | 69                |
| 3. | Социально-гуманитарное | 150                 | 168               |
|    | ИТОГО:                 | 588                 | 588               |



## Сравнительный анализ количественного состава объединений

Таблица 3.2.

| Учебный период | Количество объединений |                   |             | Причины |
|----------------|------------------------|-------------------|-------------|---------|
|                | на начало уч. года     | на конец уч. года | сохранность |         |
| 2021-2022      | 178                    | 179               | 100%        |         |
| 2022-2023      | 174                    |                   |             |         |



В таблице 3.2. приведён сравнительный анализ количественного состава объединений, обучающихся ЦДО «МАН». Он показывает, что число объединений в 2022 году остается стабильным по сравнению с предыдущим годом, таким образом, можно констатировать стабильность работы коллектива учреждения.

### Анализ выполнения образовательных программ

Образовательный процесс МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе самостоятельно разрабатываемых Центром программ: программы развития, программы «Одаренные дети», и образовательной программы.

Образовательная программа Центра включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных групп, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития региона.

Образовательная программа МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ 2022-2023 учебного года включает 80 самостоятельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МАУ ДО ЦДО «МАН» г.Улан-Удэ ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

### Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУ ДО ЦДО «МАН» г. Улан-Удэ /2022-2023 учебный год/

| №                                    | Название программы            | Автор        | Класс | Количество часов по программе | Срок реализации |
|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|-------|-------------------------------|-----------------|
| <b>Научно-технические дисциплины</b> |                               |              |       |                               |                 |
| 1                                    | «Экстремальная робототехника» | Базаров А.В. | 4-11  | 108                           | 2022-2023       |



|      |   |                  |      |     |           |
|------|---|------------------|------|-----|-----------|
| 2    | «Робототехника» (ОВЗ)   |                  |      | 108 |           |
| 3    | «Мир Lego»  | Мотошкина В.В    | 1-4  | 108 | 2022-2023 |
| 4    | «Основы детской анимации»   | Марченко К.Н.    | 1-4  | 108 | 2022-2023 |
| 5    | «Графика Kids»  |                  | 1-3  | 108 |           |
| 6    | «Цифровое ИЗО»  |                  | 3-5  |     |           |
| 7    | «Изобразительное искусство»   | Хепнер А.И.      | 4-7, | 108 | 2022-2023 |
| 8    | «Цифровое ИЗО»  |                  | 8-11 | 108 |           |
| 9,10 | «Web-дизайн»  |                  | 6-11 | 108 |           |
| 11   | «ФотоМАН»   | Главатских В.В.  | 5-11 | 108 | 2022-2023 |
| 12   | «Творческая робототехника»  | Логашинец К.В.   | 5-7  | 72  | 2022-2023 |
| 13   | «Легоанимация как средство социализации детей с ОВЗ и инвалидностью»                | Цыренова Ю.Д.    | 1-4  | 108 | 2022-2023 |
| 14   | «Легоанимация как средство творческой активности детей младшего школьного возраста» |                  | 1-4  | 108 |           |
| 15   | «Школа журналистики»  | Муллин Д.О.      | 7-11 | 108 | 2022-2023 |
| 16   | «Телевизионный корреспондент»   | Олзоева И.В.     | 7-11 | 108 | 2022-2023 |
| 17   | «Компьютерная анимация»   | Степанов С.А.    | 5-11 | 108 | 2022-2023 |
| 18   | «Программирование»  | Мадагужев Т.М.   | 5-11 | 108 | 2022-2023 |
| 19   | «Web-дизайн»  |                  | 5-11 | 108 |           |
| 20   | «Звонкий голос детства»   | Гармаева И.А     | 2-4  | 108 | 2022-2023 |
| 21   | «Основы журналистики»   |                  | 5-8  | 108 |           |
| 22   | «РадиоМАН»  |                  | 2-8  | 108 |           |
| 23   | «Буряд радио»   | Хабусова Л.А.    | 5-11 | 324 | 2022-2023 |
| 24   | «Операторское мастерство»   | Афонина К.В.     | 8-10 | 108 | 2022-2023 |
| 25   | «Робототехника»   | Седунов М.А.     | 5-8  | 108 | 2022-2023 |
| 26   | «Программирование на языке LOGO»  | Муханова Е.С.    | 5-7  | 108 | 2022-2023 |
| 27   | «Лого-миры»   | Баторова Е.Б-М.  | 5    | 108 | 2022-2023 |
| 28   | «Лего-робототехника»  | Перинов В.В.     | 4-8  | 108 | 2022-2023 |
| 29   | «Программирование»  | Михайлова Т.С.   | 7-11 | 108 | 2022-2023 |
| 30   | «Основы компьютерной техники»   | Доржиев Р.Л.     | 6-7  | 108 | 2022-2023 |
| 31   | «Основы компьютерной технологии»  | Болдохонова А.М. | 6-7  | 108 | 2022-2023 |
| 32   | «Основы программирования на Python»   | Галсанов З.Б.    | 6-8  | 81  | 2022-2023 |
| 33   | «Основы шахматной культуры»   | Кованов Н.А.     | 4-10 | 72  | 2022-2023 |
| 34   | "Программируем на языке Паскаль"  | Петрова В.П.     | 6-8  | 72  | 2022-2023 |
| 35   | "Юный программист"  | Дианова Е.Г.     | 5-6  | 75  | 2022-2023 |
| 36   | "Азбука исследовательской деятельности"   | Дамбаева Л.Д.    | 8-11 | 75  | 2022-2023 |
| 37   | «Актерское мастерство и сценическая речь»   | Лубсанова Д.Ж.   | 5-11 | 78  | 2022-2023 |
| 38   | «Вводная робототехника»   | Кузнецова Т.А.   | 4-7  | 42  | 2022-2023 |
| 39   | «Программируем, учимся и играем»  | Алтаева О-Х.Д.   | 6-7  | 45  | 2022-2023 |
| 40   | «Юный дизайнер»   | Дугарова О.В.    | 7-8  | 45  | 2022-2023 |

#### Естественнонаучные дисциплины

|              |  |                    |             |            |           |
|--------------|--|--------------------|-------------|------------|-----------|
| 41,<br>42,43 | «Занимательная биология»<br>«В мире биологии»                        | Банзаракцаева Т.Г. | 9<br>10, 11 | 108<br>108 | 2022-2023 |
| 44           | «Решение нестандартных задач по физике»                              | Михайлова Т.С.     | 7-11        | 108        | 2022-2023 |
| 45,46,<br>47 | «Физика вокруг нас»  | Лупсанов А.Б.      | 9,10,11     | 108        | 2022-2023 |
| 48,<br>49,50 | «Современная химия»<br>«Научные концепции современной химии»         | Рабданова Н.П.     | 9,10,<br>11 | 108        | 2022-2023 |
| 51           | «Практикум по решению задач повышенной сложности»                    | Халтагарова Ж.С.   | 8<br>9      | 108<br>108 | 2022-2023 |
| 52           | «Развивающая математика»<br>«Теория и практика решения нестандартных |                    | 10<br>11    | 108<br>108 |           |

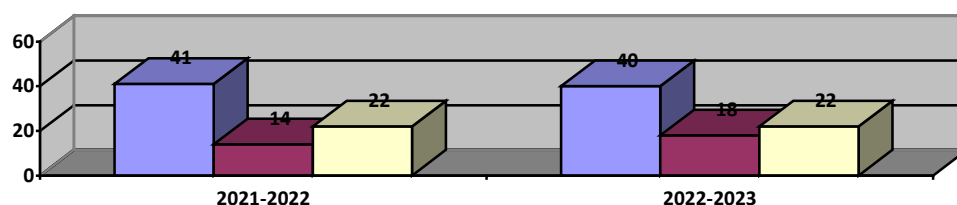
|   |  |                 |       |     |           |
|---|--|-----------------|-------|-----|-----------|
| 53  | задач»   |                 |       |     |           |
| 54  | «Практическая математика»  |                 |       |     |           |
| 55  | «Занимательная математика»   | Хамаганова М.Н. | 7     | 108 | 2022-2023 |
| 56  | «Математика вне урока»   | Дельбеева Р.Г.  | 7-8   | 108 | 2022-2023 |
| 57  | «За страницами учебника математики»                                | Дамдинова Н.С.  | 8     | 96  | 2022-2023 |
| 58  | «Наука вокруг нас»   | Елбаева И.А.    | 1-4   | 39  | 2022-2023 |
| <b>Социально -гуманитарные дисциплины</b> |  |                 |       |     |           |
| 59  | «Российская история с древнейших времён до начала XXI века»        | Очиров В.О.     | 8-9   | 108 | 2022-2023 |
| 60  | «История Отечества IX-XXI века»                                    |                 | 10    | 108 |           |
| 61  | «История Отечества. Спецкурс»                                      |                 | 11    | 108 |           |
| 62  | «История Отечества в лицах»  |                 | 11    | 108 |           |
| 63  | «История Отечества в лицах»  |                 | 8-9   | 108 |           |
| 64  | «В мире обществознания»  |                 | 10-11 | 108 |           |
| 65  | «Развивающие занятия с психологом»                                 | Кофанова Е.С.   | 1-4   | 108 | 2022-2023 |
| 66  | «Развивающие занятия с психологом для детей в ТЖС ГБУСО РБ «РСРЦН» |                 | 5-11  | 108 |           |
| 67  | «Family and Friends»   | Тарасова О.Н.   | 5     | 108 | 2022-2023 |
| 68  | «Next Steps»   |                 | 6     | 108 |           |
| 69  | «Let's start»  | Нимаева С.Д.    | 3     | 108 | 2022-2023 |
| 70  | «Английский язык вне школы»  |                 | 2     | 108 |           |
| 71  | «Enjoyable English»  | Ситникова Е.Ю.  | 4     | 108 | 2022-2023 |
| 72  | «Let's Go Ahead»   |                 | 7     | 108 |           |
| 73  | «Your Opportunities»   |                 | 8     | 108 |           |
| 74  | «Activate English»   |                 | 9     | 108 |           |
| 75  | «Немецкий язык для начинающих»                                     | Слепнёва Л.И.   | 2-11  | 108 | 2022-2023 |
| 76  | «Французский язык для начинающих»                                  |                 | 2-11  | 108 |           |
| 77  | «Уроки словесности»  | Дубинина Т.В.   | 7-8   | 108 | 2022-2023 |
| 78  | «Абсолютная грамотность»   | Жорникова М.Н.  | 9     | 108 | 2022-2023 |
| 79  | «Практикум по русскому языку»                                      |                 | 11    | 108 |           |
| 80  | «Юнармия»  | Очиров С.В.     | 4-9   | 108 | 2022-2023 |

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДО «МАН» проводится проверка выполнения образовательных программ, которая предполагает анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Большинство программ выполняются.

### Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям

Таблица 3.3.

| Учебные года                      | 2021-2022     |             | 2022-2023     |             |
|-----------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
|                                   | Кол-во прогр. | %           | Кол-во прогр. | %           |
| Технические дисциплины            | 41            | 53%         | 40            | 50%         |
| Естественнонаучные дисциплины     | 14            | 18%         | 18            | 23%         |
| Социально-гуманитарные дисциплины | 22            | 29%         | 22            | 27%         |
| <b>ИТОГО</b>                      | <b>77</b>     | <b>100%</b> | <b>80</b>     | <b>100%</b> |

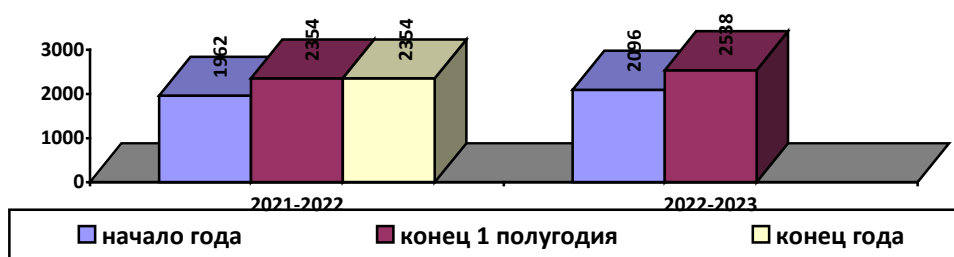


■ Техническое      ■ Естественнонаучное      □ Социально-гуманитарное

### Анализ количества учащихся.

Таблица 3.4.

| Учебный год | Начало года | Конец 1 полугодия | Конец года |
|-------------|-------------|-------------------|------------|
| 2021-2022   | 1962        | 2354              | 2354       |
| 2022-2023   | 2096        | 2538              |            |



■ начало года      ■ конец 1 полугодия      □ конец года

Из данной таблицы видим, что в 2022 году увеличился охват детей. Это произошло за счет новых дополнительных мест по техническому направлению.

### Анализ количества учащихся по направлениям

Таблица 3.5.

| №  | Направления            | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----|------------------------|-----------|-----------|
| 1. | Техническое            | 1581      | 1561      |
| 2. | Естественнонаучное     | 291       | 354       |
| 3. | Социально-гуманитарное | 482       | 623       |
|    | ИТОГО:                 | 2354      | 2538      |

Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что наиболее популярностью у учащихся пользуется научно-техническое направление.

### Анализ состава детского контингента

Таблица 3.6.

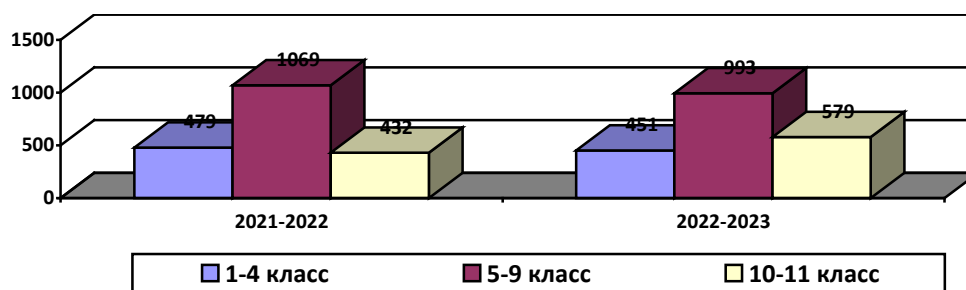
| Учебный год | Всего | Занимающихся в 2 и более объединениях | На базе ОУ г.Улан-Удэ | Дети-сироты | Дети с ОВЗ, инвалиды |
|-------------|-------|---------------------------------------|-----------------------|-------------|----------------------|
| 2021-2022   | 2354  | 374                                   | 645                   | 3           | 10                   |
|             | 100%  | 16%                                   | 27%                   | 0,1%        | 0,4%                 |
| 2022-2023   | 2538  | 515                                   | 950                   | 4           | 17                   |
|             | 100%  | 20%                                   | 40%                   | 0,1%        | 0,7%                 |

В 2022-2023 учебном году функционирует 54 группы на базе ОУ г.Улан-Удэ.

## Анализ обучающихся по возрастному диапазону

Таблица 3.7.

| Учебный год | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Итого |
|-------------|-----------|-----------|-------------|-------|
| 2021-2022   | 479       | 1069      | 432         | 1980  |
|             | 24%       | 54%       | 22%         | 100%  |
| 2022-2023   | 451       | 993       | 579         | 2023  |
|             | 22%       | 49%       | 29%         | 100%  |



Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2022-2023 учебном году возросло число детей 1-9 классов, что связано с увеличением количества групп по техническому направлению за счет новых дополнительных мест.

### Анализ посещаемости и сохранности обучающихся Центра

Важным показателем деятельности ЦДО «МАН» является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе, и в четвертой четверти, когда в школах начинаются переводные и выпускные экзамены. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы.

Анализируя причины пропусков занятий и отсев в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

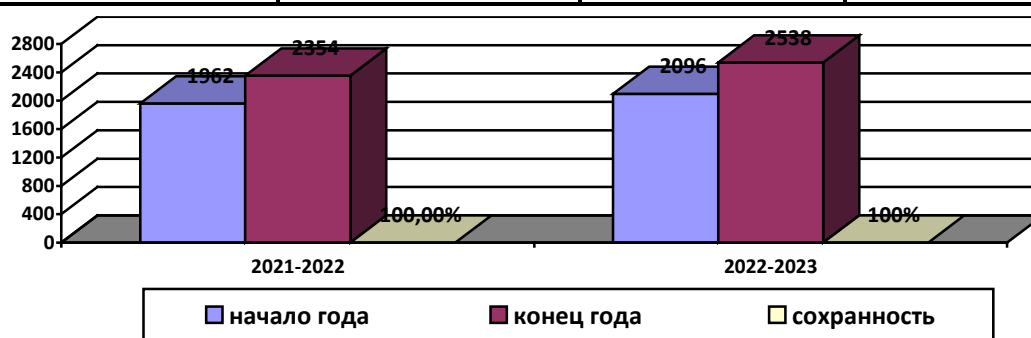
- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в МАН, наказывая, таким образом, ребёнка (в данном случае проводятся беседы с родителями);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов (в редких случаях).

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу Центра необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединениях.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Таблица 3.8.

| Учебный год | Начало года | Конец года | Сохранность |
|-------------|-------------|------------|-------------|
| 2021-2022   | 1962        | 2354       | 100%        |
| 2022-2023   | 2096        | 2538       | 100%        |



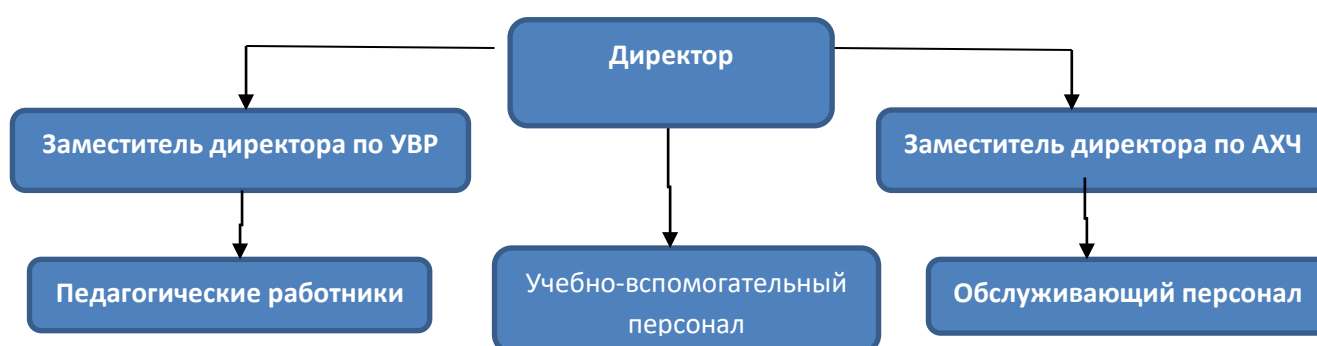
Удовлетворенность учащимися качеством предоставляемых образовательных услуг ЦДО «МАН» составила 94%.

#### 4. УПРАВЛЕНИЕ МАУ ДО ЦДО «МАН» Г.УЛАН-УДЭ

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами управления Центра являются: органы, осуществляющие функции и полномочия Собственника и Учредителя, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет Центра, Попечительский совет, Директор Центра. С 2020 года работают Родительский Комитет и Совет обучающихся.

#### Организационная структура МАУ ДО ЦДО «МАН» г.УЛАН-УДЭ



В Центре на данный момент существует линейно-функциональная структура управления. Она основана на соблюдении единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними.

Имеющийся опыт говорит о том, что линейно — функциональную структуру целесообразно использовать в тех организациях, которые действуют в стабильных внешних условиях и для обеспечения своего функционирования требуют решения стандартных управленческих задач. Проанализировав данную структуру можно сказать,

что на данный момент в условиях небольшого учреждения, каким является МАУ ДО ЦДО «МАН», такая структура является оптимальной.

#### Административно-управленческий состав

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Таблица 4.1.

| Должность                    | Образование | В данном учреждении | В данной должности | Награды, знаки отличия   |
|------------------------------|-------------|---------------------|--------------------|--|
| Директор                     | Высшее      | 2,5                 | 2,5                | Заслуженный работник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ |
| Заместитель директора по УВР | Высшее      | 21                  | 19                 | Заслуженный работник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ |
| Заместитель директора по АХЧ | Высшее      | 7                   | 7                  |  |

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Попечительский совет решал вопросы помощи учреждению в организации и совершенствовании образовательного процесса, привлечения внебюджетных средств, осуществления общественного контроля за привлечением и расходованием благотворительных пожертвований. Анализ деятельности Педсовета показал, что в 2021 году было запланировано и проведено 4 заседания. План работы Педагогического совета выполнен полностью. Все вопросы, выносимые на обсуждение, завершались выработкой рекомендаций для администрации и педагогических работников Центра и доводились до заинтересованных лиц. Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Устав, социально-экономического развития Центра, охраны труда и дисциплины труда, представляло работников к различным видам поощрений, включая материальные. Анализ деятельности Методического совета Центра позволил сделать выводы о том, что совет работал в соответствии с планом работы, оказывал консультативную и методическую помощь педагогическим работникам, в том числе особое внимание оказывал молодым и вновь прибывшим педагогам.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ЦДО «МАН». Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей, задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ЦДО «МАН»;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

## **Анализ взаимодействия ЦДО «МАН» с ОУ**

Основанием для совместного сотрудничества являются договоры о совместной деятельности, приказы, протоколы, партнерские соглашения и т.д.

### **Характеристика содержания и способ взаимодействия:**

- Содействие выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, проявляющих склонность к научно-техническому творчеству;
- Содействие внедрению образовательных программ научно-технического направления в содержание образования учреждения;
- Организация и проведение курсов повышения квалификации;
- Проведение дистанционного обучения;
- Организация совместных мероприятий по научно-техническому направлению.

### **Заключены договоры о сотрудничестве с образовательные учреждения г.Улан-**

#### **Удэ:**

- МБОУ «СОШ №15» от 01.09.2022г.;
- АУК РБ «Бурятский Республиканский театр кукол «Ульгэр» от 07.06.2022г.;
- ООО «Центр развития робототехники» г. Владивосток от 24.08.2022г.;
- ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Республики Бурятия им. В.Р. Бояновой» от 08.12.2022г.

В перспективном плане Центр планирует заключение договоров с остальными ОУ г.Улан-Удэ и Республики Бурятия, ВУЗами страны с техническом направлением, расширение связей с региональными партнерами.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике ЦДО «МАН» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание, которое проводится как планоно, так и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года.

Изучение семей, обучающихся в Центре начинается в начале учебного года путем анкетирования. В течение учебного года проводится исследование степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Центре. По итогам 2022 года 94% родителей удовлетворены качеством услуг.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ЦДО «МАН»: проведении мероприятий, организации экскурсий, обязательно на подведении итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

Администрация и педагоги Центра, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку Родительского Комитета в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются, МОО «Попечительский Совет Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Задачами Попечительского Совета являются:

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Центра;

- организация финансового обеспечения реализации инновационных образовательных и других программ и мероприятий;
- создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для развития способностей школьников, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала.

### **Охрана труда и ТБ образовательного процесса.**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Положением об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Коллективным договором организована система работы по охране труда в Центре.

В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебно-воспитательного процесса;
- организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;
- предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения учебно-воспитательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;
- подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда так и внутри Центра;
- обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в УВП, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья работников, учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;
- организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажа;
- имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены руководителем Центра;
- ежеквартально изучается обеспеченность работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, приобретаются новые СИЗ для обслуживающего персонала, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

Результатом работы является то, что во время проведения учебно-воспитательного процесса за все учебные годы не произошло ни одного несчастного случая среди учащихся и работников Центра.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питьевой режим соблюдается.

ПДО, как этого требует инструкция, проводят инструктажи с детьми с фиксацией в журнале инструктажа вводного и на рабочем месте. Также с учащимися проводятся инструктажи при организации массовых мероприятий, экскурсий и выездов за пределы Центра, в ЛДП. По учреждению издаются приказы, разрешающие проведение мероприятий и выездов с определением ответственного лица за жизнь и здоровье детей.



Готовность образовательного учреждения к учебному году определяет городская комиссия. По итогам комиссия оформляет акт. Педагоги имеют соответствующую категорию педагога дополнительного образования.

В соответствии со ст.212, ст.213 ТК РФ в Центре сформирован комплект нормативно-правовых актов, регламентирующих прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работниками Центра, составлены списки на прохождение медицинских осмотров, договор с медицинским учреждением на проведение медицинских осмотров, акт о выполненных работах. Итоговый акт проведения медицинских осмотров работников Центра указывает на то, что противопоказаний к выполняемой работе у них не выявлено.

В целом требования организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» соблюдаются.

### **Инновационная деятельность. Лестница успеха МАУ ДО ЦДО «МАН»**

#### **1. «Школьное телевидение» МАУ ДО ЦДО «МАН»**

Особое место в деятельности МАН занимает инновационный проект «Школьное телевидение» с еженедельным выпуском 25-минутных передач на региональном канале Тивиком.

Также Школьное телевидение готовит и радиожурналистов, которые вещают в эфирах радиостанций «Маяк» (103.2 FM) на русском языке и «БурядFM» (90.8 FM) на бурятском языке.

В реализации проекта «Школьное телевидение» участвуют более 200 учащихся ежегодно.

**2. Подтверждение ЦДО «МАН» статуса муниципальной инновационной площадки в рамках реализации проекта «Город - среда развития образования» по теме «КиноМАН» (с августа 2020г.).**

**3. Участие в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021-2023 гг. на территории РБ (2022г.).**

**4. Тарасова О.Н., ПДО по английскому языку - дипломант II степени Городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (март 2022г.).**

**5. Хепнер А.И., ПДО по цифровому ИЗО – лауреат Городского конкурса «Мастер дистанта» (февраль 2022г.).**

**6. Победа команды учащихся МАН в Республиканском конкурсе видеороликов «Знаток праздника Сагаалган» в номинации «Знатоки традиций Сагаалган» (11 февраля 2022г.).**

**7. Участие и победа (диплом II степени) Саттаровой Кристины в номинации «ТВ-жанр» Межрегионального Сибирского медиафестиваля «Солнечный парус» г.Томск (1-3 апреля 2022г.).**

**8. Участие и победа команды ЦДО «МАН» по робототехнике в VII Республиканском молодежном форуме «IT- Бурятия» (14-15 апреля 2022г.).**

**9. Реализация социального проекта «Мир начинается с мамы» (апрель 2022г.).**

**10. Реализация проекта «КиноМАН» - кастинг юных актеров для съемок фильма (19 апреля 2022г.).**

**11. Организация и проведение I Городской олимпиады по научно-техническому творчеству, технологиям и естественным наукам «Водная робототехника» (21 апреля 2022г.).**

12. Диплом II степени в городском конкурсе медиапоздравлений «Мы любим Улан-Удэ», посвященный Дню города (июнь 2022г.).
13. Участие в августовской конференции педагогических работников образования г.Улан-Удэ (4 диплома), (22-24 августа 2022г.).
14. Участие в БОФ (26 августа 2022г.).
15. Участие команды педагогов ЦДО «МАН» во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы дополнительного образования» (сентябрь-ноябрь 2022г.).
16. III место в Городском дистанционном конкурсе видеороликов лучших практик использования оборудования при создании новых мест дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (октябрь 2022г.).
17. II место в педагогическом книжном салоне «лучшие педагогические издания современного городского образования-2022» в рамках августовской конференции работников образования (22-24 августа 2022г.).
18. Участие в Республиканском конкурсе юных журналистов «Золотое перо» - 4 диплома I, II степеней (декабрь 2022г.).
19. Республиканский конкурс «Сделаем жизнь ярче» - диплом лауреата (02.12.2022г.).
20. Республиканский конкурс мультфильмов по профилактике буллинга - диплом (декабрь 2022г.).
21. Участие в Городском конкурсе «Мир без коррупции» (декабрь 2022г.).
22. Участие в конкурсном отборе Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия на предоставление грантов в форме субсидий на реализацию социальных проектов для молодежи в номинации «Организация досуга и занятости молодежи» (в соответствии с постановлением Правительства Республики Бурятия от 04.07.2016 № 292 «О предоставлении грантов в форме субсидий на реализацию социальных проектов для молодежи» (в ред. Постановления Правительства РБ от 07.10.2021 № 572)).
23. Участие в городском конкурсе социальных проектов для молодежи «Добрые дела любимому городу» в номинации «Развитие и поддержка патриотического воспитания молодежи». Организатор конкурса: Комитет по социальной и молодежной политике Администрации г. Улан-Удэ.
24. Участие в конкурсе по предоставлению субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям по направлению «Патриотическое воспитание, развитие форм работы по изучению родного края». Организатор конкурса: Комитет по социальной и молодежной политике.
25. Участие в конкурсном отборе на представление в 2023г. грантов в форме субсидий на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» Национального проекта «Образование». Организатор – Министерство Просвещения РФ.

## **5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МАУ ДО ЦДО «МАН»**

Занятия проводятся штатными педагогами, учителями ОУ г.Улан-Удэ и педагогами из числа профессорско-преподавательского состава ведущих вузов города Улан-Удэ и БНЦ СО РАН.

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к

инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2022-2023 учебном году в учреждении работает педагогический коллектив в составе 45 человек (в том числе, 24 внешних совместителей).

### Штатное расписание

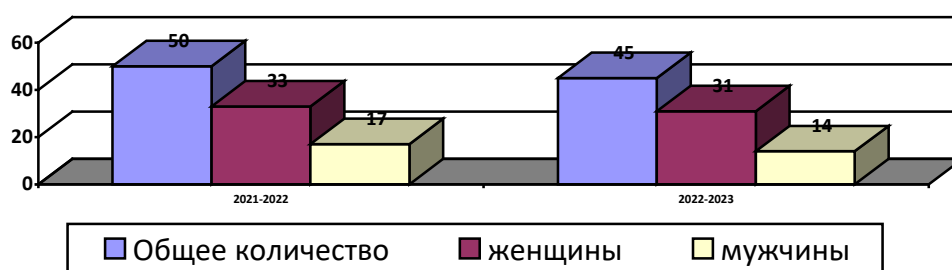
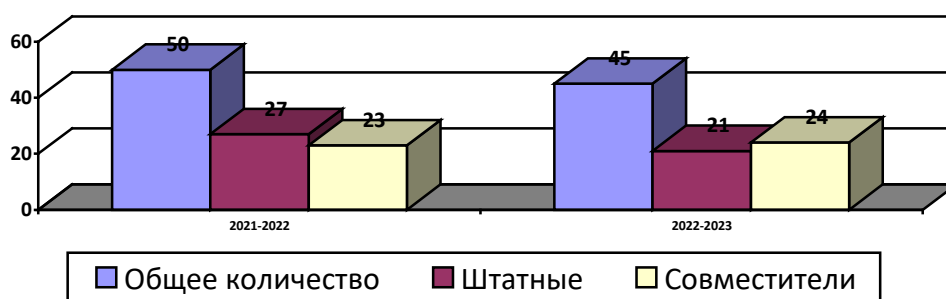
Таблица 5.1.

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| АУП                             | 3    |
| Педагогический персонал         | 40,7 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 11,5 |
| Обслуживающий персонал          | 8    |
| Всего:                          | 63,2 |

### Количественный состав, чел. (на конец года)

Таблица 5.2.

| Состав           | Учебный период |      |           |      |
|------------------|----------------|------|-----------|------|
|                  | 2021-2022      |      | 2022-2023 |      |
| Общее количество | 50             | 100% | 45        | 100% |
| Штатные          | 27             | 54%  | 21        | 47%  |
| Совместители     | 23             | 46%  | 24        | 53%  |
| Женщины          | 33             | 66%  | 31        | 69%  |
| Мужчины          | 17             | 34%  | 14        | 31%  |



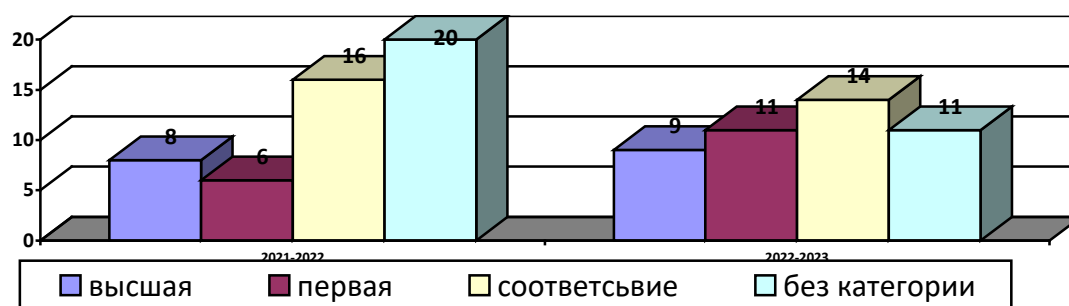
Из данных таблицы 5.2. и диаграммы видно, что в 2022 – 2023 учебном году увеличилось количество педагогов-совместителей в связи с открытием филиалов на базах ОУ г.Улан-Удэ.

### Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения.

Таблица 5.3.

| Квалификационная категория        | 2021-2022 |         | 2022-2023 |         |
|-----------------------------------|-----------|---------|-----------|---------|
|                                   | Число     | Процент | Число     | Процент |
| Высшая                            | 8         | 16%     | 9         | 20%     |
| Первая                            | 6         | 12%     | 11        | 24,5%   |
| Соответствие занимаемой должности | 16        | 32%     | 14        | 31%     |
| Без категории                     | 20        | 40%     | 11        | 24,5%   |
| Общее кол-во педагогов            | 50        | 100%    | 45        | 100%    |

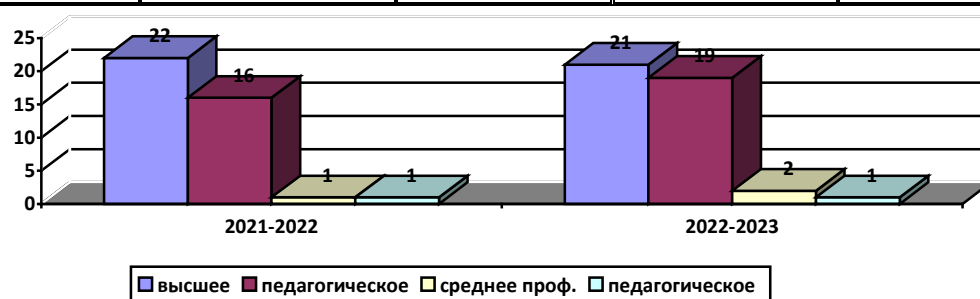


Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2022– 2023 учебном году возросло количество педагогов с высшей, первой категорией, уменьшилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности и без категории. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги совместители, а также молодые педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

### Уровень образования педагогических работников

Таблица 5.4

|           | Человек         |                       |          |                |                       |
|-----------|-----------------|-----------------------|----------|----------------|-----------------------|
|           | Высшее проф-ное | В т.ч. педагогическое | Н/высшее | Среднее проф-е | В т.ч. педагогическое |
| 2021-2022 | 27              | 17                    | -        | 1              | 1                     |
| 2022-2023 | 21              | 19                    | 1        | 2              | 1                     |



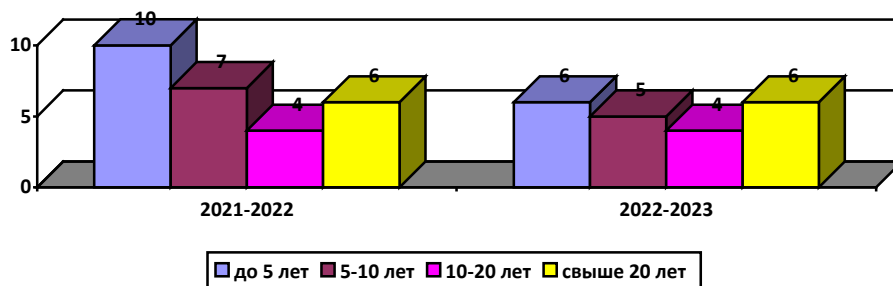
Из представленной таблицы видно, что количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование стабильно. Но все же, коллектив обновляется в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, происходит оборот кадров.

### Педагогический стаж работы педагогического состава

Таблица 5.5.

| Учебный период | Всего педагогов | до 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | от 20 и старше |
|----------------|-----------------|----------|------------|-------------|----------------|
|                |                 |          |            |             |                |

|           |    |    |   |   |   |
|-----------|----|----|---|---|---|
| 2021-2022 | 27 | 10 | 7 | 4 | 6 |
| 2022-2023 | 21 | 6  | 5 | 4 | 6 |



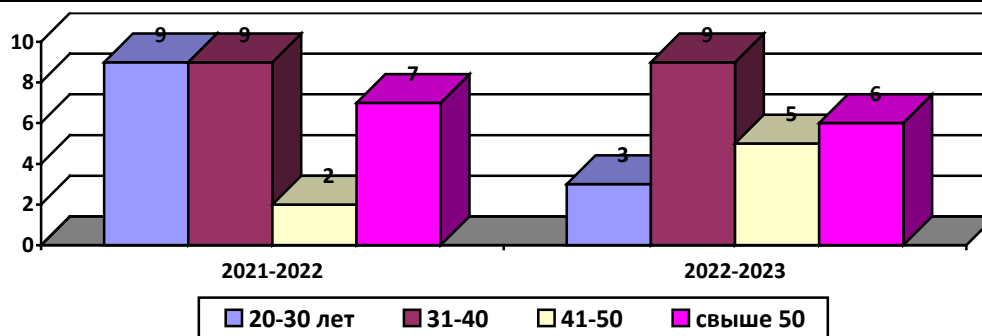
Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако проведённый анализ показывает о преобладании молодых специалистов.

### Возрастной диапазон педагогов

Рассмотрим возрастной диапазон основного педагогического состава.

Таблица 5.6.

| Возрастной состав | 2021-2022 |      | 2022-2023 |      |
|-------------------|-----------|------|-----------|------|
|                   | ПДО       | %    | ПДО       | %    |
| От 20 до 30 лет   | 9         | 33%  | 3         | 13%  |
| От 31 до 40 лет   | 9         | 33%  | 9         | 39%  |
| От 41 до 50 лет   | 2         | 8%   | 5         | 22%  |
| Свыше 50 лет      | 7         | 26%  | 6         | 26%  |
| Итого:            | 27        | 100% | 21        | 100% |



Анализируя данные таблицы 5.6. можно сказать, что преобладают педагоги в возрасте от 20 до 40 лет, то есть можно сказать, что учреждение в своей деятельности ориентируется в большей степени на людей среднего возраста, как и на опытных работников, еще не успевшим потерять интерес к работе.

## 6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАУ ДО ЦДО «МАН»

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ разработана модель мониторинга качества образования, которая отображает следующие индикаторы уровня достижений учащихся и педагогов.



Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество образовательной деятельности соответствует целям ЦДО «МАН» согласно Уставу, Образовательной программе Центра, Программе развития Центра.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР, методистами ежегодно в течение учебного года.

Мониторинг образовательного процесса в ЦДО «МАН» охватывает несколько направлений работы Центра:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании *качества осуществления образовательного процесса* мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

В Центре функционирует система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя: аттестацию, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, психологические тренинги, предметные декады, открытые уроки, смотры, конкурсы. Педагоги ЦДО «МАН» принимают активное участие в городских,

республиканских семинарах и конференциях. Совместная деятельность педагога, психолога, методиста направлена на поиски, накоплению новых педагогических технологий, форм занятий и методов.

В 2022 году прошли аттестацию следующие ПДО:

Таблица 6.1.

| № | Ф.И.О.             | Должность                    | Категория                     | Номер приказа                |
|---|--------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1 | Гармаева И.А.      | ПДО по тел. журналистике     | Соответствие заним. должности | Приказ №68/1 от 05.12.2022г. |
| 2 | Банзаракцаева Т.Г. | ПДО по биологии              | Соответствие заним. должности | Приказ №68/1 от 05.12.2022г. |
| 3 | Степанов С.А       | ПДО по комп. анимации        | Соответствие заним. должности | Приказ №68/1 от 05.12.2022г. |
| 4 | Бойцова Н.А.       | ПДО по ментальной арифметике | Соответствие заним. должности | Приказ №68/1 от 05.12.2022г. |
| 5 | Главатских В.В.    | ПДО по фотодизайну           | Соответствие заним. должности | Приказ №68/1 от 05.12.2022г. |
| 6 | Мадагуев Т.М.      | ПДО по программированию      | Соответствие заним. должности | Приказ №68/1 от 05.12.2022г. |
| 7 | Марченко К.Н.      | ПДО по графике               | Соответствие заним. должности | Приказ №68/1 от 05.12.2022г. |

**Прохождение курсов повышения квалификации штатных педагогов ЦДО «МАН»**

Таблица 6.2.

| № | Ф.И.О.           | Должность | Курсы   | Год        |
|---|------------------|-----------|---|------------|
| 1 | Гарматарова С.Г. | Директор  | ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 36ч. | 27.06.2022 |
|   |                  |           | Образовательный центр «Риком»: «Трудовые отношения в образовательных организациях в современных условиях», 8ч.  | 25.04.2022 |

|   |                   |                              |  |                  |
|---|-------------------|------------------------------|--|------------------|
| 2 | Хамаганова М.Н.   | Зам. директора по УВР        | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»: «Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и техники» (г.Брянск), 144ч.                                  | 29.08.2022       |
| 3 | Базаров А.В.      | ПДО по робототехнике         | ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования»: «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 36ч.   | 18.10.22         |
|   |                   |                              | ООО «Центр развития робототехники» г.Владивосток: «Подводная робототехника», 80 ч.   | 24.08.22         |
| 4 | Баторова Е. Б.-М. | ПДО по программированию      | ФГБОУ ВО «БГУ», малый физтех. г. Улан-Удэ: «Применение языка программирования Python в решении задач КЕГЭ по информатике», 24ч.  | 18-06.12.2022г.  |
| 5 | Бойцова Н.А.      | ПДО по ментальной арифметике | Обрсоюз: «Грант: от идеи до организации», 2ч.  | 10.02.2022       |
| 6 | Гармаева И.А.     | ПДО по журналистике          | Краткосрочное повышение квалификации о прохождении программы Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательные возможности современного медиапространства», 24 ч.  | 16.12.2022       |
| 7 | Дамбаева Л.Д.     | ПДО по УИД                   | Автономная некоммерческая организация «Большая перемена»: Эксперт по проверке кейсового/проектного задания дистанционного этапа Всероссийского конкурса "Большая перемена" для обучающихся 8–10 классов.   | 14.10.2022       |
|   |                   |                              | Личная и профессиональная эффективность эксперта-педагога по оценке проектных работ, 36 ч.   | 06.2022          |
|   |                   |                              | Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»: «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа | 28.11.2022       |
| 8 | Дельбеева Р.Г.    | ПДО по математике            | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Особенности обновления ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации», 16ч.  | 06.2022          |
| 9 | Дамдинова         | ПДО по математике            | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Совершенствование предметных компетенций учителя математики   | 20.01-19.05.2022 |



|    |                 |                                      |  |                       |
|----|-----------------|--------------------------------------|--|-----------------------|
|    | Н.С.            |                                      | в рамках подготовки к ЕГЭ. Постояннодействующий семинар», 72ч.   |                       |
|    |                 |                                      | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», 32ч.  | 06.06-09.06.2022      |
|    |                 |                                      | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Развитие методических и предметных компетенций учителя математики», 48ч.  | 04.04-11.04.2022      |
|    |                 |                                      | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Подготовка к профильному ЕГЭ по математике: решение задач с параметрами.», 72ч.   | 11.04-30.04.2022      |
| 10 | Кофанова Е.С.   | ПДО по психологии                    | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Психология асоциального поведения», 40 ч.   | 10-14.10.2022         |
|    |                 |                                      | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Организация проектно-грантовой деятельности в ОО», 24 ч.  | 26-28.09.2022         |
|    |                 |                                      | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями», 40 часов  | 11-15.04.2022         |
|    |                 |                                      | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Психолого-педагогические аспекты профилактической работы с семьей», 40 часов  | 14-23.02.2022         |
|    |                 |                                      | Обрсоюз: «Грант: от идеи до организации», 2ч.  | 10.02.2022            |
| 11 | Лупсанов А.Б.   | ПДО по физике                        | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Физика», г. Москва, 72 ч. | 09.12.2022            |
| 12 | Михайлова Т. С. | ПДО по программированию              | МФТИ по дополнительной профессиональной программе: «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч.   | 05.09-03.10.2022      |
|    |                 |                                      | ГАУ ДПО БР БРИОП: «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условиях их реализации» – 16 ч.  | 20-21.04.2022         |
|    |                 |                                      | ФГОУ ВО БГУ имени Доржи Банзарова ФТФ ОЦ «Малый физтех»: «Применение языка программирования Python в решении задач компьютерного ЕГЭ по информатике» -24 часа  | 18.11 - 06.12.2022    |
| 13 | Мотошкина В.В.  | ПДО по конструированию               | Онлайн курс «Технологии искусственного интеллекта и машинного обучения в ПО PictoBlox», 72ч.   | 10-11.2022            |
| 14 | Слепнёва Л.И.   | ПДО по немецкому, французскому языку | «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» г. Томск: «Управление персоналом организации: актуальные стратегии, методы инструменты. Вводный курс. Модуль №2: Современные технологии управления персоналом», 16ч.  | 28.11.2022-16.01.2023 |

|    |                  |  |   |                         |
|----|------------------|--|---|-------------------------|
|    |                  |  | ООО «УЧИ.РУ». г. Москва: «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36ч.   | 22.12.2022 - 19.01.2023 |
|    |                  |  | Московская академия профессиональных компетенций, г. Москва: «Методика преподавания немецкого языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72ч.                   | 26.12.2022-30.01.2023   |
| 15 | Тарасова О.Н.    | ПДО по английскому языку                   | ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы» - 2 ч.  | 30.03.2022 г.           |
| 16 | Халтагарова Ж.С. | ПДО по математике                          | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: («Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы», 2ч.  | 30.03.22                |
| 17 | Хепнер А. И.     | ПДО по цифровому ИЗО                       | ФГБОУ ДО ФЦДО: Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», 36ч.   | 18.10.2022              |
|    |                  |  | Образовательный портал «Инфоурок»: «Организация работы обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.  | 09.02.2022              |
| 18 | Цыренова Ю.Д.    | ПДО по мультипликации, легоконструированию | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий, 144 ч. | 08-09.2022              |
|    |                  |  | Обрсоюз: «Грант: от идеи до организации», 2ч.   | 10.02.2022              |
| 19 | Черных М.В.      | ПДО по легоконструированию                 | Образовательный портал «Инфоурок»: «Робототехника в учреждениях дополнительного образования», 72 ч.   | 16-31.08.2022           |
|    |                  |  | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»: «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС», 16ч.                                    | 04.2022                 |
|    |                  |  | Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»: «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», 20ч.  | 04.2022                 |

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

**Результатом деятельности педагогов являются следующие творческие  
достижения педагогов**

Участие ПДО в разнообразных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, результаты научно-методической и издательской деятельности:

Таблица 6.3.

| №  | ФИО            | Мероприятие  | Результат         | Год                |
|----|----------------|--|-------------------|--------------------|
| 1. | Базаров А.В.   | Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс инженерно-технического творчества «Марш Победы» Капитанский конкурс среди педагогов по робототехнике  | Диплом II степени | 14.05.2022г.       |
| 2. | Кофанова Е.С.  | АНО «НОЦ ПЕДПРОЕКТОВ» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Пусть всегда будет солнце»  | Диплом I степени  | 30.05.2022         |
|    |                | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» в рамках федерального проекта «Образование будущего». Образовательный портал «Продленка» | Диплом I степени  | 26.08.2022         |
|    |                | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Достижения 2022». Образовательный портал «Продленка»  | Диплом I степени  | 20.09.2022         |
|    |                | Всероссийский конкурс «Лучший урок - 2022». Всероссийский информационно-методический центр им. Ломоносова.   | Диплом I степени  | 04.2022            |
|    |                | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, приуроченный к празднику Дня защиты детей.  | Диплом I степени  | 28.04 - 30.04.2022 |
| 3. | Мотошкина В.В. | Всероссийский конкурс «Великой Победе посвящается»   | Диплом I степени  | 2022г.             |

|    |                |  |  |                              |
|----|----------------|--|--|------------------------------|
|    |                | Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», ВИМЦ им. Ломоносова  | Диплом I степени   | 2022г.                       |
| 4. | Очиров В.О.    | Маскулинность в контексте патриархальной системы бурятского общества (XIX-начало XXI века)   | Байкальские встречи – XII: традиционная культура как основа сохранения и развития этнической идентичности – С. 36-41 | 2022г.                       |
| 5. | Ситникова Е.Ю. | «Новая модель системы дополнительного образования. Традиционные и инновационные методы обучения школьников» августовской конференции педагогических работников   | Диплом II степени  | 22-24.08. 2022г.             |
| 6. | Слепнёва Л.И.  | Доклад на августовской конференции в секции «Образование XXI века: стратегии, технологии, методики, стандарты и инноватика. Цифровое образование, цифровая школа XXI века. Информатизация образования. Развитие цифровых компетенций педагога» | Диплом III степени   | 22-24.08. 2022г.             |
| 7. | Тарасова О.Н.  | Участие в городском и республиканском конкурсах для ПДО «Сердце отдаю детям»   | Диплом II степени  | Март 2022г.<br>Апрель 2022г. |
| 8. | Хепнер А.И.    | II городской конкурс учителей, реализующих дистанционное обучение «Мастер дистанта»  | Диплом III степени   | 2022г.                       |
| 9. | Цыренова Ю.Д.  | VII Педагогические чтения работников образования г. Улан-Удэ   | Диплом I степени   | Январь 2022г.                |
|    |                | Августовская конференция педагогических работников 2022 г. Улан-Удэ  | Диплом I степени   | Август 2022г.                |
|    |                | Республиканский конкурс инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче»  | Диплом лауреата  | Декабрь 2022г.               |

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Задачей педагогов Центра является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Если в

общеобразовательной школе можно вычислить показатель знаний и уровень обученности, то для учреждений дополнительного образования это проблема.

Были определены следующие показатели качества:

#### 1. Результаты учебной деятельности.

Отслеживание уровня освоения учащимися образовательных программ (качество теоретической и практической подготовленности учащихся).

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.

2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

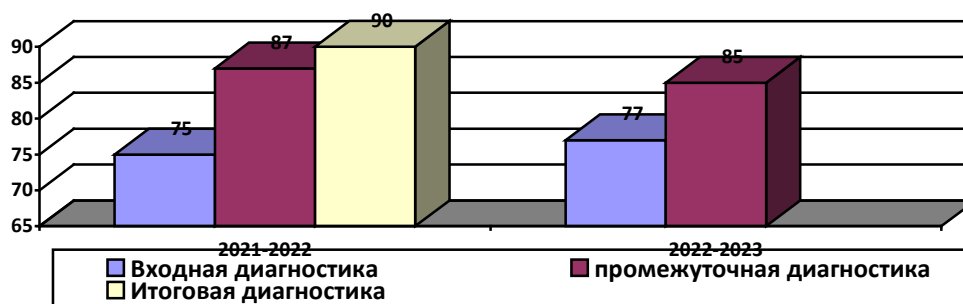
3. Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.

4. Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

#### Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

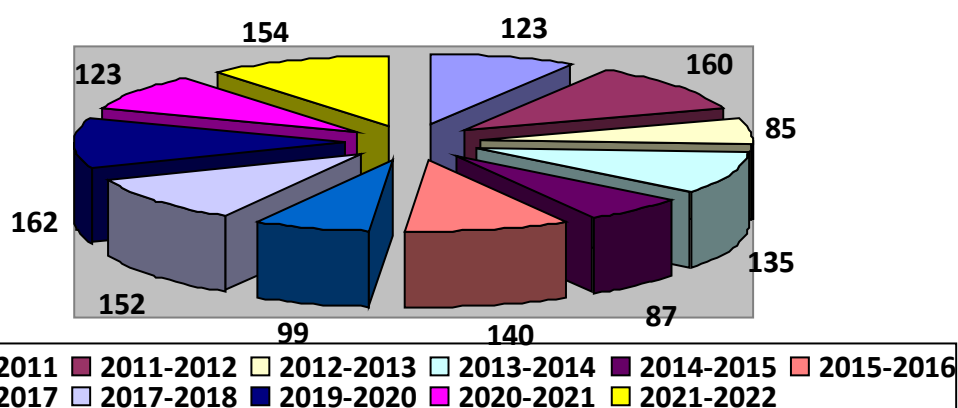
Таблица 6.4.

| Учебный год | Входная диагностика | Промежуточная диагностика | Итоговая диагностика |
|-------------|---------------------|---------------------------|----------------------|
| 2021-2022   | 75%                 | 87%                       | 90%                  |
| 2022-2023   | 77%                 | 85%                       |                      |



#### Выпускники ЦДО «МАН»

По окончании учебного года выпускникам вручаются свидетельства об окончании курса обучения в ЦДО "МАН", а учащиеся 1-10 классов получают свидетельства об окончании одногодичного курса по изучаемому предмету.



### Результативность – участие учащихся в конкурсных мероприятиях.

Одним из основных показателей успешной реализации образовательных программ ЦДО «МАН» является участие в конкурсах, выставках различного уровня.

### Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях

Таблица 6.5.

| №  | ФИО ЦДО       | Мероприятие   | ФИО уч-ся  | Результат   | год           |
|----|---------------|---|--|---|---------------|
| 1. | Базаров А.В.  | Республиканский турнир по робототехнике «БУЛАТ-22»  | Болданов Донир<br>Бадареев Доржо<br>Русин Даниил<br>Матафонов Семён<br>Дармаева Саран<br>Афанасьев Тимофей | II место<br>III место<br>грамота<br>I место<br>грамота<br>I место | 17-24.03.22   |
|    |               | Международное онлайн-соревнование по робототехнике «Усложненный кегельринг_2022_ONLINE_BATTLE»                                | Волков Арсений   | грамота   | 20.03.22      |
|    |               | VII Республиканский молодежный форум IT-Бурятия   | Поляков Александр<br>Дюбо Максим<br>Рогов Илья   | Грамота<br>I место<br>II место                                    | 15.04.22      |
|    |               | I Городская (открытая) олимпиада по научно-техническому творчеству, технологиям и естественным наукам. «ВОДНАЯ РОБОТОТЕХНИКА» | Матафонов Семён<br>Гунзенов Жаргал<br>Бадмаев Чимит<br>Русин Даниил  | II место<br>III место<br>II место<br>Грамота                      | 21.04.22      |
|    |               | Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс инженерно-технического творчества «Марш Победы»                                      | Матафонов Семён<br>Волков Арсений  | I место<br>II место   | 14.05.22      |
|    |               | Республиканская олимпиада «РобоБур-22»  | Бадмаев Чимит<br>Афанасьев Тимофей   | I место<br>I место  | 22.12.22      |
| 2. | Гармаева И.А. | Городской конкурс «Сагаалган собирает друзей»   | Эрдынева Сойжина<br>Эрдынеева Сэлмэг   | II место  | февраль 2022  |
|    |               | IX Международный фестиваль «На великом Чайном пути»   | Эрдынеева Сэлмэг<br>Папина Арина<br>Фролова Виолетта   | Диплом участника<br>III место                                     | 10 марта 2022 |
|    |               | VII детский и молодежный конкурс видеороликов 1 кадр  | Эрдынева Сойжина<br>Эрдынеева Сэлмэг<br>Байдыш Алина<br>Доржиева Аяна<br>Истомина Кристина                 | Диплом лауреата   | Июнь 2022     |

|    |                 |  |  |  |              |
|----|-----------------|--|--|--|--------------|
|    |                 | X Городские заочные краеведческие Верхнеудинские чтения «История и личность»   | Пономаренко Ярослава<br>Китаев Иван<br>Фролова Виолетта<br>Хребтов Егор  | Диплом победителя<br><br>I место<br>I место  | Март 2022    |
|    |                 | Конкурс «ТВ-жанр»  | Саттарова Кристина   | II место   | Май 2022     |
|    |                 | Республиканский конкурс юных журналистов «Алтан гуурхан -Золотое перо 2022»  | Хан Арьяна   | II место   | Декабрь 2022 |
| 3. | Главатских В.В. | Региональный Фестиваль, посвященный народному искусству и культурному наследию.  | Новолоцкая Алина   | III место  | Май 2022г.   |
| 4. | Марченко К.Н.   | Всероссийский конкурс детских рисунков с Международным участием «Юный художник»  | Хущеева Александра<br>Раднаева Янжима<br>Бальчикова Алина<br>Жигулина Валерия<br>Юнудунова Адиса<br>Бегатова София<br>Макарова Дарья | III место<br>III место<br>Лауреат<br>II место<br>III место<br>III место<br>III место | Апрель 2022  |
|    |                 | IV Всероссийский конкурс мультфильмов с Международным участием «Мир анимации»  | Макарова Дарья<br>Жигулина Валерия<br>Хущеева Александра<br>Бегатова София<br>Бальчикова Алина                                       | III место<br>II место<br>III место<br>III место<br>Лауреат                           | Апрель 2022  |
| 5. | Мотошкина В.В.  | Итоговая олимпиада по лего среди учащихся МАН «Великому Дню Победы»  | Михайлов Слава<br><br>Никончук Мира  | II место<br><br>III место  | Май 2022     |
|    |                 | I Городская (открытая) олимпиада по научно-техническому творчеству, технологиям и естественным наукам «Водная робототехника» | Дамбаев Даши<br>Лаптев Кирилл<br>Пластинин Максим  | Грамота  | Апрель 2022  |
|    |                 | Межрегиональный конкурс по легоконструированию «У штурвала корабля»  | Чичигн Сергей<br>Халанов Валерий<br>Балханов Иван  | I место  | Декабрь 2022 |
| 6. | Муллин Д.О.     | Республиканский конкурс юных журналистов «Алтан гуурхан -Золотое перо 2022»  | Шишмарева Александра<br>Иванова Ксения<br>Нестеренко Антонина  | I место<br>II место  | Декабрь 2022 |

|     |                  |   |   |                                |                           |
|-----|------------------|---|---|--------------------------------|---------------------------|
| 7.  | Олзоева И.В.     | Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»                         | Сигачева Валерия  | II место                       | Август 2022               |
|     |                  | X Городские заочные краеведческие Верхнеудинские чтения «История и личность»                    | Сигачева Валерия<br>Доржиева Аяна<br>Истомина Кристина<br>Елизова Альбина | III место<br>Диплом победителя | Март 2022                 |
|     |                  | VII детский и молодежный конкурс видеороликов 1 кадр  | Кофанов Иван<br>Пономаренко Ярослава<br>Усольцева Татьяна                 | Диплом участника<br>I место    | Июнь 2022                 |
|     |                  | Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»                              | Байдыш Алина  | Диплом                         | 2022                      |
|     |                  | Республиканский конкурс юных журналистов «Алтан гуурхан -Золотое перо 2022»                     | Пономаренко Ярослава  | I место                        | Декабрь 2022              |
|     |                  | Республиканский конкурс Медиа Лидер 2022  | Пономаренко Ярослава  | II место                       | Декабрь 2022              |
| 8.  | Ситникова Е.Ю.   | Международный проект «Интеллект-Экспресс» МАН «Интеллект будущего», номинация «Английская зима» | Сатанина Вера,<br>Пелихова Ксения   | Диплом I степени               | декабрь 2022-январь 2023г |
|     |                  | Международная олимпиада по английскому языку «Irregular Verbs» для учеников 5-8 классов         | Елшина Любовь   | Диплом I степени               | 2022г.                    |
| 9.  | Тарасова О.Н.    | Международная лексическая олимпиада Simple English  | Винникова Дарья   | I место                        | Апрель 2022               |
| 10. | Халтагарова Ж.С. | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»                          | Фёдоров Владислав<br>Вахрамеева Светлана<br>Бурлакова Эльвира             | Диплом I степени               | Декабрь 2022г.            |
| 11. | Хепнер А.И.      | «Самая лучшая мама»   | Бабкина Алиса<br>Жабмуева Анастасия                                       | Грамота                        | Декабрь 2022              |
|     |                  | Городской конкурс на лучшую эмблему ГНОУ  | Санжонова Адисса  | Диплом победителя              | Сентябрь 2022             |

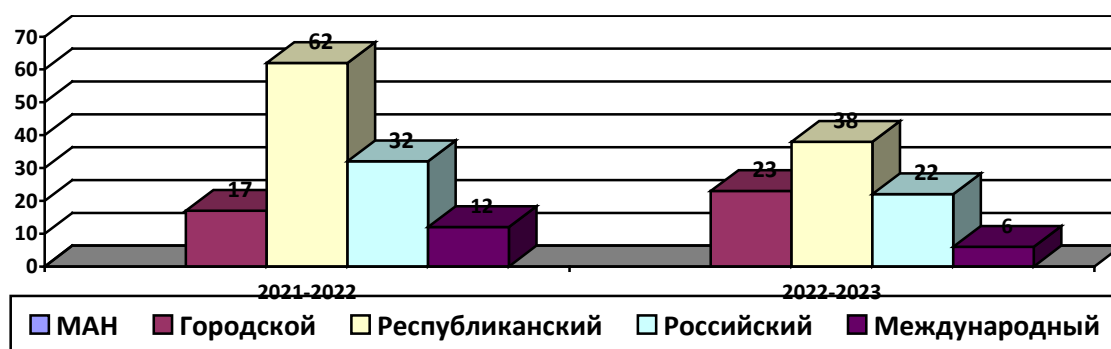


|     |               |  |   |  |                |
|-----|---------------|--|---|--|----------------|
| 12. | Цыренова Ю.Д. | VII детский и молодежный конкурс видеороликов «1 кадр»   | Вологжин Даниил   | Диплом лауреата                            | 01.06.2022г    |
|     |               | I Городская (открытая) олимпиада по научно-техническому творчеству, технологиям и естественным наукам «Водная робототехника» | Буянтуев Рабдан   | Диплом III степени                         | Апрель 2022г.  |
|     |               | Республиканский конкурс творческих работ по лего-конструированию   | Буянтуев Рабдан<br>Вологжин Даниил,<br>Клочихин Марк,<br>Малофеев Егор,<br>Цынгунев Аюр | Диплом III степени<br>Сертификат участника | Апрель 2022г.  |
|     |               | Региональный конкурс мультфильмов, посвященный профилактике буллинга в школах РБ   | Лыгденов Аюр  | Диплом III степени                         | Декабрь 2022г. |
|     |               | IX Международный фестиваль-конкурс «На Великом Чайном Пути»  | Вологжин Даниил   | Диплом участника                           | Март 2022г.    |
|     |               | Районный конкурс видеороликов «Моя мама лучшая на свете, потому что...»  | Керехов Матвей  | I место                                    | Ноябрь 2022    |
| 13. | Черных М.В.   | Республиканский конкурс творческих работ по лего-конструированию   | Гулин Артем<br>Доржиев Тамир<br>Васильев Максим<br>Макарьян Никита                      | I место<br>Грамота<br>Грамота<br>Грамота   | Май 2022       |

Итого, 89 дипломов и грамот различного уровней за 2022 год:

Таблица 6.6.

| Учебный год | Городской | Республиканский | Российский | Международный |
|-------------|-----------|-----------------|------------|---------------|
| 2021-2022   | 17        | 62              | 32         | 12            |
| 2022-2023   | 23        | 38              | 22         | 6             |



Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения.

**Вывод:** необходимо продолжить работу по освоению образовательных программ и улучшению качества обучения в Центре, разработать различные диагностические карты по ведению мониторинга качества образовательного процесса в Центре. Администрации и педагогам Центра необходимо продумать и скорректировать формы, методы, приёмы работы, учебный материал. Методической службе Центра в связи с проведением новой формы аттестации необходимо обучить каждого педагога самодиагностике успешности своей педагогической деятельности. Педагог сам должен научиться видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

### **Внутриучрежденческий контроль**

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Центра план внутриучрежденческого контроля на год и размещается на информационном стенде в методическом кабинете.

**Цели** внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности ЦДО «МАН»;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ЦДО «МАН».

**Основные направления** контроля:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);

- контроль за качественную успеваемость обучающихся (отчеты ПДО по результатам обучения в процессе освоения образовательной программы объединения);

- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, методическая, диагностическая и отчетная документация);

- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

• фронтальный:

- предварительный – готовность ЦДО «МАН» к новому учебному году;
- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся;
- итоговый – итоги года;

• персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги);

• тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в Центре, состояние нормативно-правовой базы).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Проверки проводятся раз в четверть. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

#### **Анализ методического потенциала и материально-технической базы.**

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

Работу по внедрению инновационных педагогических технологий возглавляет научно-методический совет Центра. Его задачей является совершенствование форм, методов и содержания образования.

**Направление методической работы:** Повышение качества образования в ЦДО «Малая академия наук» через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога дополнительного образования, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

#### **Цель методической работы:**

Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» через систему мероприятий, направленных на развитие личности педагога.

#### **Задачи методической работы:**

- создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки;
- активизировать методическую работу педагогов ЦДО «Малая академия наук»;
- выявить накопленный педагогический опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий;
- продолжить работу по повышению качества обучения;
- создать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук»;
- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение

#### **Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа научно-методического совета Центра;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки, мероприятия;
- д) обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях, КПК;

В Центре ведется работа по реализации социально-значимых проектов, профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки, реализации внеурочной деятельности.

На данном этапе существования ЦДО «МАН» тема выявления, поддержки и развития способных, талантливых детей активно разрабатывается педагогами, методистами, психологом Центра. Цель её состоит в создании оптимальных условий для выявления диагностики и развития способностей каждого учащегося. Одаренность может проявляться в самых различных направлениях деятельности человека. Наше учреждение работает

преимущественно с так называемой академической одаренностью – способностями детей к учебной и научной деятельности. Безусловно задействуются и другие аспекты одаренности: творческие, организаторские, лидерские способности.

Методические объединения разрабатывают учебные программы, активно участвуют в организации и проведении олимпиад, конференций и т.д.

Психологическая служба работает с психологическими трудностями и проблемами, отвечает за диагностику и мониторинг личностного развития учащихся, помогает в работе остальных служб, ведет психолого-просветительскую деятельность. Так же психологическая служба обеспечивает диагностику и консультирование детей при поступлении в «МАН», оказывает помощь при выборе направления и разработке индивидуального плана посещения «МАН». В течение года психолог проводит индивидуальные консультации профориентационного и личностного характера.

Педагоги-предметники проводят входное тестирование, позволяющее выявить образовательный уровень каждого ребенка и провести уровневую дифференциацию учащихся. Так же преподаватели следят за изменением образовательного уровня и общего развития ребенка.

К благоприятным условиям, создаваемым в ЦДО «МАН» для выявления и развития способностей детей можно отнести:

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- гибкие образовательные стратегии и программы;
- разработку индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
- предоставление возможности свободного выбора секции и комплекса занятий,

возможность свободного перехода из одной секции в другую.

За 2022 год научно-методическим советом проведены 4 заседания, семинары для педагогических работников, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия по направлениям.

| №  | Мероприятие   | Дата                |
|----|---|---------------------|
| 1. | Участие 4 ЦДО в VII Педагогических чтениях работников образования г.Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»           | 26 января 2022г.    |
| 2. | «Фестиваль педагогических разработок»   | Февраль-март 2022г. |
| 3. | «Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы»  | 30.03.2022г.        |
| 4. | Межрегиональный семинар «Водная робототехника»  | Апрель 2022г.       |
| 5. | Семинар на базе БРИОП «Индивидуальный образовательный маршрут как форма непрерывного повышения профессионального мастерства педагога» для сотрудников МАН | 7 июня 2022г.       |
| 6. | Городской семинар-совещание по созданию городского научного общества учащихся   | июнь 2022г.         |
| 7. | Учредительная конференция ГНОУ  | Сентябрь 202г.      |
| 8. | Республиканский семинар по основам УИД  | Ноябрь 2022г.       |
| 9. | Городской мастер-класс «Основы видеосъемки сюжета» от режиссера-оператора ШК ТВ Махалова М.С.   | 14.12.2022г.        |

|     |   |                   |
|-----|---|-------------------|
| 10. | Мастер-класс по артикуляционной разминке от педагога Малой академии наук Олзоевой И.В.  | 10.02.2022        |
| 11. | Мастер-класс по живописи «Волшебный праздник Сагаалган» от Марченко К.Н. педагога по ИЗО МАН  | 14.02.2022г.      |
| 12. | Мастер-класс по созданию векторной иллюстрации-открытки ко дню защитника отечества от педагога по цифровому изо - А.И. Хепнер                 | 23.02.2022г.      |
| 13. | День открытых дверей в Медиацентре «Школьное телевидение» для детей из замещающих семей.  | 25.03.2022г.      |
| 14. | Открытый урок «Доржи Банзаров: жизненный и научный путь» в рамках реализации II Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты» | 27.04.2022г.      |
| 15. | Круглый стол «Проблемы школьного буллинга» с участием учащихся МАН и Уполномоченного по правам ребенка в РБ Н.В.Ганькиной                     | 25 октября 2022г. |
| 16. | Проведение мастер-классов по робототехнике для учителей и учащихся СОШ Поселья  | Ноябрь 2022г.     |
| 17. | Городская конференция «Развитие кино и медиа в ОУ»  | 12.12.2022г.      |
| 18. | Участие в семинаре для ПДО ОУ «Педагогическая панорама»   | 09.12.2022г.      |

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, кабинеты для занятий научно-технического творчества, съемочные и звукозаписывающие павильоны, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями. Педагоги обеспечены программами, учебно-методическими комплектами к ним, электронными учебниками (паспорт кабинета). Обеспечение безопасных условий образовательного процесса соответствует нормам СанПиНа, правилам противопожарной, антитеррористической безопасности.

В 2021г. произведен косметический ремонт помещений, капитальный ремонт входной группы помещения по ул.Борсоева,17 - 511047,20 руб., капитальный ремонт крыльца - 23000 руб.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАУ ДО ЦДО «МАН»**

### **Система олимпиад и конференций.**

На сегодняшний день ЦДО «МАН» координирует учебно-исследовательскую деятельность школьников, направленную на решение научных, социально-экономических, духовно-нравственных проблем развития общества. «Малая академия наук» выступает организатором ежегодных научно-практических конференций, олимпиад, турниров,

фестивалей городского, республиканского и российского значений:

1. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях развития детского медиаторчества и приобщения детей, молодежи к видеоискусству Центром дополнительного образования «Малая академия наук» 20 февраля 2022 года проведен Городской дистанционный конкурс художественных произведений для короткометражных детских фильмов «Мой первый сценарий» / в рамках реализации МИП «Детская киностудия «Киноман»/. В конкурсе приняли участие 10 школьников 7-11 классов.

2. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях выявления, поддержки и развития исследовательской деятельности учащейся молодёжи Центром дополнительного образования «Малая академия наук» 9 марта 2022 года проведена Республиканская дистанционная олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» на базе МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук». В работе олимпиады приняли участие 45 школьников 8-11 классов.

3. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях выявления, поддержки и развития исследовательской деятельности учащейся молодёжи Центром дополнительного образования «Малая академия наук» 23 марта 2022 года проведен Городской дистанционный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1-4 классов «Юный исследователь» на базе МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук». В работе олимпиады приняли участие 25 школьников 1-4 классов.

4. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях стимулирования познавательной активности и творческой деятельности учащихся, формирования мотивации старшеклассников к разносторонней деятельности и развитию, повышения статуса учителя в жизни общества, 24 и 25 марта 2022 года проведен XVII Городской конкурс старшеклассников «Ученик года г.Улан-Удэ- 2022», 29 марта 2022 г. - проведена церемония награждения XVII Городского конкурса «Ученик года - 2022» на базе ГДДЮТ г. Улан-Удэ. Было подано 26 портфолио учащихся ОУ г. Улан-Удэ. По результатам заочного отборочного тура к конкурсу допущено 19 учащихся.

5. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях выявления, поддержки и развития исследовательской деятельности учащейся молодёжи Центром дополнительного образования «Малая академия наук» 24 марта 2022 года проведена Городская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Мой шаг в науку» на базе МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

6. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях выявления, поддержки и развития исследовательской деятельности учащейся молодёжи Центром дополнительного образования «Малая академия наук» 31 марта 2022 года проведена Городской дистанционный конкурс исследовательских и проектных работ «Юность, наука, культура» учащихся 8-11 классов на базе МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук». В работе олимпиады приняли участие 11 школьников 8-11 классов.

7. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях развития интереса у учащихся к научно-техническому творчеству 17-24 марта 2022г. проведён IX национальный (дистанционный) республиканский турнир по робототехнике «БУЛАТ», посвящённый Году науки и технологий. Участие приняли более 100 участников из образовательных учреждений г. Улан-Удэ и Республики Бурятия.

8. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях выявления, поддержки и развития исследовательской деятельности учащейся молодёжи Центром дополнительного образования «Малая академия наук» 31 марта 2022 года проведена Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся

8-11 классов «Сибирская весна»» на базе МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук». В работе олимпиады приняли участие 66 школьников 8-11 классов.

9. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками и молодежью, в целях формирования творческого мировоззрения, повышения интереса к созданию кинофильмов, а также приобщения детей и молодежи к киноискусству Центром дополнительного образования «Малая академия наук» 1 июня 2022 года проведен VII детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр» на базе Национальной библиотеки РБ. В работе кинофестиваля было представлено 70 работ, приняли участие более 100 обучающихся в возрасте от 6 до 20 лет.

10. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях формирования научного мировоззрения, навыков проведения и презентации научного исследования с раннего возраста, выявления, поддержки и развития талантливых детей Центром дополнительного образования «Малая академия наук» 3 ноября 2022 года проведена Республиканская научно-практическая конференция учащихся 3-4 классов «Первые шаги» на базе МАОУ СОШ №47 г.Улан-Удэ. В работе конференции приняли участие 105 школьников 3-4 классов.

11. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях формирования научного мировоззрения, навыков проведения и презентации научного исследования с раннего возраста, выявления, поддержки и развития талантливых детей Центром дополнительного образования «Малая академия наук» г.Улан-Удэ 15 декабря 2022 года проведена Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа». В работе конференции приняли участие 44 школьника 5-7 классов.

12. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях развития интереса у учащихся к научно-техническому творчеству 16 декабря 2021 года была проведена XI Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике «РобоБур-2021», посвящённая Году науки и технологий. Участие приняли более ста участников из образовательных учреждений г. Улан-Удэ.

13. Участие команды по робототехнике во Всероссийском фестивале инженерно-технического творчества «Марш Победы» (14 мая 2022г.);

14. Участие во Всероссийском проекте РДШ «РобоДрон» (май 2022г.);

15. Участие команды ЦДО «МАН» в Байкальском форуме детского движения, посвященного 100-летию пионерии (19 мая 2022г.);

16. Организация легио-выставки МАН «Великому Дню Победы» (май 2022г.);

17. Викторина ко Дню трудящихся «Мир!Труд!Май!» (2 мая 2022г.);

18. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы-2022» (май 2022г.);

19. Онлайн-викторина «Маршалы Великой Победы» (10мая 2022г.);

20. Мастер-классы от ПДО ЦДО «МАН» (май 2022г.);

21. Участие в карнавальной шествии, посвященном 356-летию г.Улан-Удэ (18 июня 2022г.);

22. Организация экскурсии учащихся ОУ г.Улан-Удэ в Промпарк РБ в рамках реализации проекта «МАН без границ» (октябрь 2022г.);

23. День открытых дверей на базе Школьного телевидения МАУ ДО ЦДО «МАН» для детей Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних (4 апреля 2022г.).

24. Организация экскурсии для детей Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних в Промпарк РБ (25 апреля 2022г.);

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК» Г.УЛАН-УДЭ**

| N<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения  |
|----------|--|-----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность   |                       |
| 1.1      | Общая численность учащихся, в том числе:   | 2023 ч.               |
| 1.1.1    | Детей дошкольного возраста (до 5 лет)  | -                     |
| 1.1.2    | Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)  | 621 ч.                |
| 1.1.3    | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)  | 1238 ч.               |
| 1.1.4    | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 679 ч.                |
| 1.2      | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | -                     |
| 1.3      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 515 человек/<br>20%   |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 2538 человек/<br>100% |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | -                     |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 60 человек/ 2,4%      |
| 1.6.1    | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 17 человек/0,7%       |
| 1.6.2    | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 4 человека/0,2 %      |
| 1.6.3    | Дети-мигранты  | -                     |
| 1.6.4    | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 39 человек/1,5%       |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 250 человек/10<br>%   |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 2018<br>человек/80%   |
| 1.8.1    | На муниципальном уровне  | 885 человек/35%       |
| 1.8.2    | На региональном уровне   | 850 человек/34%       |
| 1.8.3    | На межрегиональном уровне  | 124 человека/5%       |
| 1.8.4    | На федеральном уровне  | 96 человек/4%         |



|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.8.5  | На международном уровне   | 63 человека/ 3%     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:            | 89 человека/ 4 %    |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 23 человека/ 1 %    |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 38 человек/ 2%      |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 3 человека/ 0,1%    |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 19 человек/0,7%     |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 6 человек/0,2%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 250 человек/<br>10% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 50 человек/2%       |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 90 человек/4%       |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 70 человек/3%       |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 40 человек/2%       |
| 1.10.5 | Международного уровня   | -                   |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 12 единиц           |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 6 единиц            |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 6 единиц            |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | -                   |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | -                   |
| 1.11.5 | На международном уровне   | -                   |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 45 человек          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 42человека/ 93%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 30 человек/ 67%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3 человека/7%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/4%       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена   | 34 человека/75%     |

|        |  |                     |
|--------|--|---------------------|
|        | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                     |
| 1.17.1 | Высшая   | 9 человек/20%       |
| 1.17.2 | Первая   | 11 человек/24%      |
| 1.17.3 | Соответствие занимаемой должности  | 14 человек/31%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 45 человек/<br>100% |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 6 человек/13%       |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 6 человек/ 13%      |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человека/7%       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 человек/16%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 48 человек/ 86%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 3 человека/ 7%      |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                     |
| 1.23.1 | За 3 года  | 21 единиц           |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 18 единиц           |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да                  |
| 2.     | Инфраструктура   |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 91 единица          |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 12 единиц           |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 12 единиц           |
| 2.2.2  | Лаборатория  | -                   |
| 2.2.3  | Мастерская   | -                   |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | -                   |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | -                   |

|       |  |                       |
|-------|--|-----------------------|
| 2.2.6 | Бассейн  | -                     |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   |                       |
| 2.3.1 | Актовый зал  | -                     |
| 2.3.2 | Концертный зал   | -                     |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | -                     |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет                   |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                    |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет                   |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                   |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет                   |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                   |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                   |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                   |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 2538 человек/<br>100% |

## Заключение

МАУ ДО ЦДО «МАН» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, для занятий научно-техническим творчеством, телевизионные студии, радиорубка, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями.

В 2022 году муниципальное задание по реализации образовательных программ дополнительного образования выполнено в полном объеме, план финансово-хозяйственной деятельности выполняется.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341464

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023