

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Малая академия наук» г. Улан-Удэ

Принята на заседании
методического совета
от «25» 08 2022 г.
Протокол № 25



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦДО «МАН»
С.Г. Гарматарова
«25» 08 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по радиожурналистике «Буряад радио»

Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации программы: 2022-2023 уч.г.

Автор-составитель:
Хабусова Лариса Андреевна,
педагог дополнительного образования

2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа предназначена для учащихся (возрастом 11-17 лет) общеобразовательных школ. Количество обучающихся в группе – 10-12 человек. Срок реализации образовательной программы – долгосрочная. Программа курса «Школьное радио» на этапе основной школы решает потребность углубленной подготовки учащихся, включенных в процесс гуманитарного образования. Предметом изучения являются основы журналистики, рассмотрение языка как средства общения в обществе.

Цель изучения – помочь ученику, творчески овладевая родным языком, создавать радиопередачи.

Задачи образовательного курса:

- развитие образного и логического мышления;
- развитие творческих способностей подростков;
- развитие умения устного выступления,
- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- овладение основными навыками журналистского мастерства,
- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём. Актуальность программы заключается во взаимосвязи двух аспектов деятельности учащихся: понимание и анализ устного и печатного слова и самостоятельное высказывание о происходящих событиях, социальном окружении.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать в дальнейшем навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества, создавая условия для формирования коммуникативной и социальной компетентностей.

Программа предусматривает практическую направленность изучения словесности, что помогает выработке умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык. В программе предполагается и создание учащимися собственных радиопередач, что позволяет совершенствовать умения чётко и ярко выражать свои мысли.

Сказанное выше предполагает использование в классно-урочной системе преподавания личностно-ориентированный подход, а интеграционный характер самого курса – использование интеграционной технологии, что соответствует цели дополнительного образования.

Данная рабочая программа рассчитана на три раза в неделю по три часа. Контроль знаний и формирования умений осуществляется с помощью разнообразных устных и письменных заданий, в том числе и творческого характера.

Планируемые образовательные результаты.
В результате изучения курса «Школьное радио» ученик должен
знать/понимать

1. Основы культуры речи
2. Жанры журналистики
3. Этапы создания радиопередачи
4. Права и обязанности журналиста

уметь:

1. Готовить выпуски радиопередач, телепередач (в качестве выпускающего редактора, диктора, автора статей)
2. Различать жанры публицистики
3. Применять морально-этический кодекс журналиста.

аудирование и чтение:

1. Выразительно читать тексты различной эмоциональной окраски и различных жанров;
2. пересказывать прозу;
3. работать со словарями;
4. строить диалог;

говорение и письмо:

1. создание собственных текстов различных типов речи;
2. создание собственных текстов различных жанров;
3. употреблять лексические ресурсы языка в собственных высказываниях

Учебный план
1 год обучения
Сентябрь – май 2022 – 2023 уч. год.

№	Раздел	Часы
1	Введение в радиожурналистику.	3
2	Технические средства в работе радиожурналистики.	24
3	Жанры журналистики.	48
4	Журналистика- как профессия.	165
5	Прямой эфир.	84

Всего: 324 часов.

Календарный учебный график.

№ п/п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	IX	5	05.09.21-27.09.22	Входная диагностика. Устное собеседование	3	День встреч.	ЦДО «МАН» каб.№ 2, Радио фм.	Беседа, опрос, тестирование
2	IX	6		Практическое.	3	Знакомство с радиооборудованием.		Опрос.
3	IX	10		Устное собеседование. Выпуск передачи «Шагай»	3	История радиовещания. Радио и другие СМИ.		Выпуск радиопередачи «Шагай». «Каникулы»
4	IX	12		Занятие.	3	Тема: Общее знакомство с жанрами журналистики.		Опрос, тест, подготовка к радиопередаче
5	IX	13		Комбинированный урок	3	«Журналист- оратор»		Эссе, выпуск радиопередачи «Эдир репортёр»

6	IX	17		Комбинированный урок	3	Подготовка к радиопередаче. «Школьные новости»		Творческое задание, выпуск радиопередачи
7	IX	19		Занятие.	3	«Новости города»..		Творческое задание, опрос.
8	IX	20		Комбинированный урок.	3	Функции радиовещания.		Беседа, опрос.
9	IX	24		Практическое занятие.	3	Работа со звуковыми программами(на радио)		Выполнение практического задания. Опрос, беседа.
10	IX	26		Занятие.	3	Виды радиовещания		Опрос.
11	IX	27		Практическое занятие.	3	Работа с микрофоном.		Выполнение практического задания. Беседа.
12	X	1	01.10.-31.10.2022	Занятие.	3	«Журналистика – профессия и стиль жизни.		Опрос.
13	X	3		Зачет.	3	«Введение в радиожурналистику»		Зачет.
14	X	4		Комбинированный урок.	3	«День Учителя» - подготовка к радиопередаче.		Выполнение творческого задания.
15	X	8		Практическое занятие.	3	Создание радиопрограммы.		«Эфир репортёр» - выпуск передачи.
16	X	10		Комбинированный урок.	3	«Заметка как основной жанр журналистики».		Опрос, тест.
17	X	11		Комбинированный урок.	3	Микширование и монтаж.		Беседа, опрос.
18	X	15		Комбинированный урок.	3	Звуковая структура.		Беседа, опрос.
19	X	17		Практическое занятие.	3	Работа со звуковыми программами.		Выполнение практического задания. Беседа.
20	X	18		Занятие.	3	Виды радиовещания		Опрос.
21	X	22		Практическое занятие	3	«Традиционная юрта бурят».		Съёмка рубрики в музее
22	X	24		Комбинированный урок.	3	Подготовка к радиопередаче. «Встреча с интересными людьми».		Выполнение практического задания.
23	X	25		Комбинированный урокПрактическое занятие.	3	«Культура радио речи».		Интервью, опрос.
24	X	29		Комбинированный	3	«Встреча с интересными		Интервью на

				ый урок.		людьми».		радио
25	X	31		Комбинированный урок.	3	«Репортаж как основной жанр журналистики».		Беседа, опрос.
26	XI	1	01.11.21-29.11.22	Комбинированный урок.	3	«Голос и дикция»		Беседа, опрос.
27	XI	5		Практическое занятие.	3	Работа в студии. Монтаж.		Выполнение практического задания.
28	XI	7		Комбинированный урок.	3	Эфирное выступление.		Передача «Эдир репортёр»
29	XI	8		Практическое занятие.	3	Технические особенности радиопрограмм.		Выполнение практического задания.
30	XI	12		Комбинированный урок.	3	«Национальная пища бурят»		Выпуск рубрики
31	XI	14		Комбинированный урок.	3	Аудитория радио буряад фм.		Беседа, опрос.
32	XI	15		Комбинированный урок.	3	Подготовка к репортажу.		Выпуск передачи.
33	XI	19		Комбинированный урок.	3	«Песенная традиция у бурят»		Съёмка рубрики
34	XI	21		Комбинированный урок.	3	Прямой эфир. Плюсы и минусы.		Беседа, опрос.
35	XI	22		Практическое занятие.	3	«Радиоредакция- ролевая игра».		Творческая работа.
36	XI	26		Комбинированный урок.	3	Подготовка к передаче ко Дню Матери.		Творческая работа.
37	XI	28		Комбинированный урок	3	«Психологические аспекты речи»		Беседа, опрос
38	XI	29		Практическое занятие	3	Выпуск передачи»День Матери»		Выпуск радиопередачи
39	XII	3	03.12-27.12.22	Практическое занятие	3	«Новости школы, города»		Творческая работа
40	XII	5		Практическое занятие	3	«Фольклор бурятского народа.Загадки»		Съёмка рубрики
41	XII	6		Комбинированный урок.	3	Речевой тренинг.		Беседа, опрос
41	XII	10		Практическое занятие	3	«Шагай»		Выпуск передачи на радио
43	XII	12		Комбинированный урок.	3	День встреч с интересными людьми.		Беседа. Опрос.
44	XII	13		Комбинированный урок	3	Речевое дыхание.		Беседа. Опрос.
45	XII	17		Практическое занятие.	3	Интервью, монтаж. Подготовка к передаче.		Практическая работа.
46	XII	19		Практическое занятие.	3	Выпуск передачи « Эдир репортёр»		Выпуск передачи.

47	XII	20		Комбинированный урок	3	«Радиоочерк-документально-художественный жанр».		Беседа, опрос.
48	XII	24		Практическое занятие.	3	Радиоочерк на тему «Моя Бурятия»-		Творческая работа.
49	XII	26		Комбинированный урок	3	Подготовка к передаче «Новый год».		Выпуск радиопередачи
50	XII	27		Практическое занятие.	3	Выпуск новогодней радиопередачи. «Новогодние посиделки»		Выпуск передачи
51	I	9	09.01.23-31.01.23	Комбинированный урок	3	«Как провели зимние каникулы». Подготовка к передаче.		Творческая работа.
52	I	10		Практическое занятие	3	Встреча с известными людьми		Съёмка рубрики
53	I	14		Практическое занятие.	3	«Как провели зимние каникулы».		Выпуск радиопередачи
54	I	16		Комбинированный урок	3	«Правила работы на радиоведущих музыкальных радиостанциях».		Встреча с ведущим «Радио – Сибирь» Егором Бельских.
55	I	17		Комбинированный урок	3	«Бурятские обычаи и традиции».		Творческая работа , беседа.
56	I	21		Практическое занятие.	3	Выпуск программы «Традиции и обычаи бурятского народа»		Выпуск передачи
57	I	23		Комбинированный урок	3	Новости на радио.		Беседа, опрос.
58	I	24		Практическое занятие.	3	Радиоопросы.		Репортаж.
59	I	28		Комбинированный урок	3	«Путешествие в мир бурятского фольклора»		Творческая работа , беседа
60	I	30		Практическое занятие.	3	Игра «Устное народное творчество бурят»		Выпуск рубрики
61	I	31		Комбинированный урок	3	«Информационные жанры радиожурналистики: радиосообщение и радиоотчет».		Беседа, опрос.
62	II	4	04.02-28.02.23	Практическое занятие.	3	Выпуск передачи «Новости класса, школы, города»		Выпуск передачи.
63	II	6		Комбинированный урок	3	«Особенности звучащей речи на радио»		Беседа, опрос.
64	II	7		Комбинированный урок	3	«Интонационно-выразительные средства речи»		Беседа, опрос.
65	II	11		Комбинированный урок	3	«День Святого Валентина»-история праздника.		Беседа.
66	II	13		Комбинированный урок	3	Подготовка к выпуску передачи.		Творческая работа.

67	II	14		Комбинированный урок	3	«Воспитание мальчика в бурятской семье».		Беседа, опрос
68	II	18		Практическое занятие.	3	Выпуск передачи		Выпуск рубрики.
69	II	21		Комбинированный урок	3	« Сагаалха – Новый год у бурят»		Беседа, опрос.
70	II	25		Практическое занятие.	3	Выпуск передачи		Выпуск передачи.
71	II	27		Практическое занятие.	3	Выпуск передачи		Выпуск передачи.
72	II	28		Комбинированный урок	3	«Типичные ошибки в словоупотреблении».		Беседа, опрос, эссе.
73	III	4		Комбинированный урок	3	«Логика в речи»		Беседа, опрос
74	III	6	04.-3-28.03.23	Зачет	3	«Культура радиоречи»		Зачет.
75	III	7		Комбинированный урок	3	«8 Марта- Эжын хайндэр».		Подготовка к передаче «Шагай»
76	III	11		Практическое занятие.	3	Выпуск передачи.		Выпуск передачи.
77	III	13		Практическое занятие.	3	Радиоопросы.		Выпуск передачи.
78	III	14		Комбинированный урок	3	Встреча с известными людьми		Беседа.
79	III	18		Практическое занятие	3	Выпуск рубрики		Выпуск рубрики
80	III	20		Комбинированный урок	3	«Невербальные средства информации».		Опрос.
81	III	21		Комбинированный урок	3	Информационные жанры радиожурналистики: радиointервью.		Беседа, опрос.
82	III	25		Практическое занятие.	3	Выпуск передачи «Новости класса, школы, города»		Выпуск передачи
83	III	27		Комбинированный урок	3	Информационные жанры радиожурналистики: радиообзор печати»		Беседа, опрос
84	III	28		Комбинированный урок	3	«Информационные жанры»		Зачет.
85	IV	1	01.04-29.04.23	Комбинированный урок	3	«Встреча с интересными людьми»		Подготовка к передаче.
86	IV	3		Практическое занятие.	3	«Встреча с интересными людьми»		Выпуск передачи.
87	IV	4		Комбинированный урок	3	«Аналитические жанры: радиокорреспонденция и радиорецензия»		Беседа, опрос
88	IV	8		Комбинированный урок	3	«Аналитические жанры: радиобеседа и радиокomentarий».		Беседа, опрос
89	IV	10		Комбинированный урок	3	Аналитические жанры: дискуссия на радио.		Беседа, опрос

90	IV	11		Практическое занятие.	3	Подготовка к радиопередаче.		Творческая работа.
91	IV	15		Практическое занятие.	3	Выпуск радиопередачи.		Выпуск передачи «Шагай».
92	IV	17		Комбинированный урок	3	Документально – художественные жанры: радиодиффетон.		Беседа, опрос.
93	IV	18		Комбинированный урок	3	Документально – художественные жанры: радиозарисовка.		Беседа, опрос.
94	IV	22		Практическое занятие.	3	Подготовка к радиопередаче «Шагай».		Творческая работа.
95	IV	24		Комбинированный урок	3	Документально – художественные жанры: радиоспектакль.		Беседа, опрос.
96	IV	25		Практическое занятие.	3	Выпуск радиопередачи. «Бурятские сказки на радио»		Выпуск передачи. Радиоспектакль.
97	IV	29		Комбинированный урок	3	«9 Мая – День Победы»		Беседа
98	V	2	02.05-30.05.23	Практическое занятие	3	Встреча с ветеранами тыла.		Беседа
99	V	6		Практическое занятие.	3	Выпуск передачи. «Новости школы, класса, города».		Выпуск передачи.
100	V	13		Комбинированный урок	3	«День радио»		Подготовка праздничного выпуска.
101	V	15		Практическое занятие.	3	Встреча с журналистами бурят фм радио.		Выпуск передачи.
102	V	16		Комбинированный урок	3	Документально – художественные жанры: радиокомпозиция.		Беседа
103	V	20		Комбинированный урок	3	Документально – художественные жанры: радиокомпозиция		Беседа. Опрос.
104	V	22		Практическое занятие.	3	Встреча с ветераном		Выпуск рубрики
105	V	23		Практическое занятие.	3	Подготовка к передаче.		Творческая работа.
106	V	27		Практическое занятие.	3	Повторение и закрепление пройденного материала.		Зачет.
107	V	29		Практическое занятие.	3	Выпуск итоговой передачи «Эдир репртёр»		Выпуск передачи.
108	V	30		Практическое занятие.	3	Выпуск итоговой передачи «Шагай»		Выпуск передачи.

Список литературы, использованной педагогом:

1. Багиров Э.Г. Ружников В.Н. Основы радиожурналистики. – М., 1984
2. Гаймакова Б.Д. Мастерство эфирного выступления. – Москва: Типография РГТРК, - 1993
3. Григорьева Т.Г. Основы конструктивного общения. – М.: Совершенство, 1997.
4. Иванова – Лукьянова Г.Н. Культура устной речи. _- : Айрис Пресс, 2002.
5. Кохтев А.П. Риторика, учеб. пос. Москва, 1998 год.
6. Карнеги Д. Как подготовиться к выступлению, Москва: Эксмо, 1999
7. Школьная риторика. Методические рекомендации. Москва, 1998
8. Смирнов В.В. Жанры радиожурналистики.- М. Аспент Пресс, 2002
9. Цвик В.Л. Журналист с микрофоном.- М.: Наука, 2000
10. Шерель А.А. Радиожурналистика. – М.: Издательство Московского университета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341464

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023