

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Центр дополнительного образования  
«Малая академия наук» г. Улан-Удэ

Принята на заседании  
методического совета  
от « 25 » 08 2022 г.  
Протокол № 22

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ЦДО «МАН»  
С.Г. Гарматарова  
« 25 » 08 2022 г.



**Дополнительная образовательная программа  
«Легоанимация как средство творческой  
активности детей младшего школьного  
возраста»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет (1-4 класс)

Срок реализации программы: 2021-2022г.

Автор-составитель:

Цыренова Юлия Доржиевна,

педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ

2022г.

## Пояснительная записка

Образовательная программа предназначена для учащихся (7-10 лет) 1-4 классов общеобразовательных школ, 108 ч., 3 ч. в неделю.

Мультипликация – удивительное и эффективное средство развития детей, в творческом, психологическом и психическом аспекте. Применение на занятиях по мультипликации набора по развитию речи «Лего. Создай свою историю» способствовало возникновению такого направления как Легоанимация. Конструктор Лего является средством оказания психолого-педагогической помощи младшим школьникам с нарушениями в развитии, социальной адаптации ребенка. Лего можно использовать для решения задач образования и воспитания, психокоррекции и диагностики учащихся начальных классов по следующим направлениям:

- конструктор ЛЕГО - средство активизации познавательной деятельности учащихся начальных классов
- использование ЛЕГО для развития зрительного восприятия и пространственной ориентировки
- игровая деятельность с конструктором ЛЕГО как средство диагностики детей с отклонениями в интеллектуальном развитии
- ЛЕГО применяется в коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи
- использование ЛЕГО в коррекционно-педагогической работе детей с эмоционально-волевыми нарушениями и проблемами в общении
- использование ЛЕГО в коррекционно-развивающей работе с детьми по формированию у детей восприятия величины, цвета, формы, ориентации в пространстве, развития зрительного внимания, памяти
- диагностическая и терапевтическая работа с конструктором ЛЕГО, тестовые методики для выяснения личностной проблемы ребенка
- коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы общения со сверстниками.

**Цель программы:** формирование творческой активности детей младшего школьного возраста создание мультипликационного фильма на основе конструктора лего.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- способствовать формированию общих представлений о мультипликации и анимационном творчестве;
- обучать организовывать своё рабочее место, планировать последовательность работы над созданием мультфильма;

- обучать всем этапам создания мультфильма – (придумывание истории, сюжета, сценария; составление раскадровки – разделение анимации на эпизоды; изготовление фонов и персонажей, бутафории, необходимой по сценарию; съёмочная часть и озвучивание.)

#### **Развивающие:**

- способствовать формированию пространственного восприятия;
- способствовать развитию мелкой моторики, координации движений,
- способствовать развитию познавательных функций - восприятия (зрительное, тактильное, слуховое), мышления, речи, памяти, внимания;
- способствовать развитию эмоциональной сферы, умению осознавать и адекватно выражать эмоции;
- способствовать развитию творческого потенциала личности, креативных способностей, воображения, творческой активности;
- способствовать развитию коммуникативных качеств.

#### **Воспитательные задачи:**

- способствовать созданию в группе отношения сотрудничества, взаимного уважения, позитивного настроения, атмосферы раскрепощенности;
- воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
- воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах и возможностях;
- формирование нравственного сознания (эмоций, чувств, отношений)

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Ребенок должен владеть развитым речевым вниманием и памятью; диалогической речью: уметь участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их; владеть умением самостоятельного рассказывания; навыками употребления в речи простейших видов сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, согласовывать слова в предложении; правилами использования предлогов в речи, образовывать форму множественного числа существительных; произношением гласных и согласных звуков;

2. Ребенок должен владеть

- знаниями: правил поведения и общения; законов и принципов сотрудничества и выстраивания бесконфликтных отношений; о качествах личности, которые помогают быть принятыми в обществе; т.д.;

- умениями: вести диалог со сверстниками и взрослыми людьми; ориентироваться в сложных жизненных ситуациях; находить общий язык с окружающими людьми; сотрудничать со сверстниками; выполнять коллективные дела; принимать людей такими, какие они есть и прощать их, если они не соответствуют их представлениям о себе;

– навыками: культуры поведения; коммуникативной культуры; общения.

3. в результате освоения программы ребенок должен самостоятельно выполнять все этапы создания мультфильма

Программа рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводятся 1 раз в неделю (три занятия по 40 минут с десятиминутными переменами и физкультминутками), 36 занятий в год.

### Основные методики проверки результативности.

№	Показатель	уровень			Методики
		низкий	средний	высокий	
1	Сформированность усвоения этапов создания мультфильма				Наблюдение
2	Диагностика творческой активности				Диагностика творческой активности С.В. Максимовой
3	Нравственное развитие				Методика "Что такое хорошо, что такое плохо" Методика "Диагностика нравственной"

### 1. Учебный план занятий.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<i>Вводное занятие</i>	3	1	2	Творческое задание

2.	<i>Проведение диагностики</i>	3	1	2	Творческое задание
3.	<i>Летние приключения</i>	3	1	2	Творческое задание
4.	<i>Осень в Легограде</i>	3	1	2	Творческое задание
5.	<i>Легошкола</i>	3	1	2	Творческое задание
6.	<i>Спасите дерево</i>	3	1	2	Творческое задание
7.	<i>Извержение вулкана в малиновке</i>	3	1	2	Творческое задание
8.	<i>Подарок старика</i>	3	1	2	Творческое задание
9.	<i>Сбежавший котенок</i>	3	1	2	Творческое задание
10.	<i>Лесной остров</i>	3	1	2	Творческое задание
11.	<i>В замке</i>	3	1	2	Творческое задание
12.	<i>Дракон Яика</i>	3	1	2	Творческое задание
13.	<i>Как я спасал друга</i>	3	1	2	Творческое задание
14.	<i>Однажды в городе</i>	3	1	2	Творческое задание
15.	<i>Однажды в лесу</i>	3	1	2	Творческое задание
16.	<i>Удивительные гонки</i>	3	1	2	Творческое задание
17.	<i>Принц и принцесса</i>	3	1	2	Творческое задание

18.	<i>Дракула</i>	3	1	2	Гворческо е задание
19.	<i>Волишебное яблоко</i>	6	1	2	Гворческо е задание
20.	<i>Кристалл</i>	3	1	2	Гворческо е задание
21.	<i>Зимний мир чудес</i>	3	1	2	Гворческо е задание
22.	<i>Суперстадион</i>	3	1	2	Гворческо е задание
23.	<i>У костра</i>	3	1	2	Гворческо е задание
24.	<i>Невероятные новости</i>	3	1	2	Гворческо е задание
25.	<i>Классный цирк</i>	3	1	2	Гворческо е задание
26.	<i>Липкие ситуации</i>	3	1	2	Гворческо е задание
27.	<i>Андрей катается на скейте</i>	3	1	2	Гворческо е задание
28.	<i>Одинокий робот Заклепка</i>	3	1	2	Гворческо е задание
29.	<i>Мечта Антона</i>	3	1	2	Творчес кое задание
30.	<i>Очень секретная карта</i>	3	1	2	Творчес кое задание
31.	<i>Выбери меня</i>	3	1	2	Творчес кое задание
32.	<i>Ночь в музее</i>	3	1	2	Творчес кое задание
33.	<i>Русалочка</i>	3	1	2	Творчес кое задание
34.	<i>Страшилка</i>	3	1	2	Творчес кое задание
35.	<i>Диагностика</i>	3	1	2	Творчес кое задание
36.	<i>Итоговое занятие</i>	3	1	2	Творчес кое задание
ИТОГО:		108	36	72	

### Учебно-тематический план

№ п/п	Чи сло	Время ятия	Форма занятия	Ко л-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	7,8.09	09.00 - 11.20	Беседа, викторина	3	Вводное занятие	МАН, каб 5	творческое задание
2.	14,15.09	15.00 - 17.20	Беседа, тесты	3	Проведение диагностики		
3.	21,22.09		Беседа, практика	3	Летние приключения		
4.	28,29.09		Беседа, практика	3	Осень в Легограде		
5.	5,6.10		Беседа, практика	3	Легошкола		
6.	12,13.10		Беседа, практика	3	Спасите дерево		
7.	19,20.10		Беседа, практика	3	Извержение вулкана в малиновке		
8.	26,27.10		Беседа, практика	3	Подарок старика		
9.	02,03.11		Беседа, практика	3	Сбежавший котенок		
10.	09,10.11		Беседа, практика	3	Лесной остров		
11.	16,17.11		Беседа, практика	3	В замке		
12.	23,24.11		Беседа, практика	3	Дракон Яшка		
13.	30.11.01.12		Беседа, практика	3	Как я спасал друга		
14.	07,08.12		Беседа, практика	3	Однажды в городе		

15.	14,1 512		Беседа, практика	3	Однажды в лесу		
16.	21,2 212.		Беседа, практика	3	Удивительные гонки		
17.	282 9 12		Беседа, практика	3	Промежуточная диагностика		
18.	11,1 201		Беседа, практика	3	Принц и принцесса		
19.	18,1 901		Беседа, практика	3	Дракула		
20.	25,2 601		Беседа, практика	3	Волшебное яблоко		
21.	01,0 202		Беседа, практика	3	Кристалл		
22.	08,0 902		Беседа, практика	3	Зимний мир чудес		
23.	15,1 602		Беседа, практика	3	Суперстадион		
24.	22.0 2		Беседа, практика	3	У костра		
25.	01,0 203		Беседа, практика	3	Классный цирк		
26.	09.0 3		Беседа, практика	3	Липкие ситуации		
27.	15,1 603		Беседа, практика	3	Андрей катается на скейте		
28.	22,2 303		Беседа, практика	3	Одинокий робот Заклепка		
29.	29,3 003		Беседа, практика	3	Мечта Антона		
30.	05,0 604		Беседа, практика	3	Очень секретная карта		
31.	12,1 304		Беседа, практика	3	Выбери меня		
32.	19,2 004		Беседа, практика	3	Ночь в музее		
33.	26,2 704		Беседа, практика	3	Русалочка		
34.	17., 180		Беседа,	3	Страшилка		

	5		практика				
35.	24,2 505		Беседа, практика	3	Диагностика		
36.	27.0 5		Беседа	3	Итоговое занятие		

### Литература:

1. Программа «Мульттерапия - как средство социализации, (ре)абилитации и развития творческой активности детей с нарушениями зрения» Чердонова В.А.
2. Рабочая программа Тема: «Социально-коммуникативное и познавательное развитие детей дошкольного возраста средствами активной мультипликации» Рогова Н.О.
3. А.А. Гуськова Логопедические занятия в детском саду по лексическим темам для детей 5-7 лет.
4. Максимова С.В. Монография «Творчество: созидание или деструкция»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341464

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023