

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Центр дополнительного образования  
«Малая академия наук» г. Улан-Удэ

Принята на заседании  
методического совета  
от «25» 08 2022 г.  
Протокол № 22



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
по обществознанию  
«Изучение обществознания  
одаренными детьми»**

Возраст учащихся: 16-17 лет (10-11 кл.)  
Срок реализации программы: 2022-2023 уч.год

Автор-составитель:  
Очиров Виталий Олегович,  
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ  
2022 г.

## Пояснительная записка.

### Направленность дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа (ДОП) по направлению «Изучение обществознания одаренными детьми» предназначена для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, получающих дополнительное образование в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук». ДОП рассчитана на детей, имеющих определенный базовый уровень подготовки по обществознанию, а также творчески одаренных детей, и представляет собой версию углубленной программы курса «Обществознание» средней школы, предназначенной для продвинутого обучения. Программа может быть использована педагогами общеобразовательных учреждений, реализующих подготовку детей к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня. Занятия по данной программе проводятся по 3 академических часов в неделю. Каждый год обучения рассчитан на 108 академических часа. Учебно-тематический план, содержание программы курса, методическое, материально-техническое и информационное обеспечение программы для каждого года обучения раскрываются в рабочей программе.

Актуальность и новизна ДОП определяется необходимостью поиска подходов к ориентированию и подготовке школьников к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах, позволяющих реализовать их творческие возможности. Актуальной проблемой преподавания обществознания является то, что эффективности социализации обучающихся препятствует теоретизация и наукообразие в преподавании обществознания в современном российском образовании. Учитывая данную проблему, программа предполагает реализацию новой концепции преподавания обществознания. Общей целью нового подхода к преподаванию обществознания является создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности, в частности, путем воспитания в обучающихся патриотизма, самостоятельности, навыков коммуникации, умения делать свободный, осознанный и ответственный выбор и др. Помимо прочего, новизна программы заключается в том, что она учитывает ряд особенностей современного общества, выделяемых в учебной литературе по программе курса. В частности, делается акцент на глобальное мышление и понимание закономерностей информационного общества, определяется направленность на осмысление тенденций мирового развития, понимание собственной роли в обществе, видение путей достижения личной и общественной успешности, умение действовать в конкурентной среде, широта кругозора и информационная грамотность. Ведущими методами при этом являются дискуссии, прогнозирование, работа с поиском, структурированием и анализом информации, проектирование, ориентация на целеполагание, сравнение и обобщение.

Педагогическая целесообразность ДОП обусловлена направленностью на развитие личностных особенностей школьников, их профессионального и культурного самоопределения, на обеспечение творческой самореализации обучающихся в рамках дополнительного образования. Главной целью дополнительного образования по обществознанию является повышение уровня предметной подготовки учащихся, развитие одаренности школьников посредством осуществления образовательной деятельности, подготовка обучающихся к интеллектуально-творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся.

Настоящая ДОП направлена на достижение основной цели: обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

Данная ДОП предполагает реализовать следующие задачи обучения:

создание у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира, обучение современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;

развитие духовной культуры личности в период ранней юности, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;

воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ, заключается в том, что все образовательные разделы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы	Сроки реализации дополнительной образовательной программы	Формы проведения и режим занятий	Методы обучения	Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	Формы подведения итогов	Виды контроля
15-16 лет	1 год	<p>Форма проведения занятий индивидуально-групповая. Лекции, сопровождающиеся демонстрацией презентаций, видео-фото материалов; практические занятия по совершенствованию лексических, грамматических навыков и развития речи, ораторского мастерства; комбинированные уроки; защита проектов; дискуссии; игры; викторины, турниры с привлечением учащихся городских школ; экскурсии в архивы и музеи РБ, совместный просмотр исторических фильмов в кинотеатре. Посещение дома дружбы народов, открытых судебных заседаний, экономических форумов. Беседы с приглашенными гостями, ветеранами, учеными ВУЗов и научных учреждений г. Улан-Удэ.</p>	<p>Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные методы обучения, частично-поисковые методы обучения. Проблемно-хронологический, идеографический, компаративный, системный, типологический методы, а также метод включенного наблюдения.</p>	<p>Ожидаемый результат соотносится с поставленными целям и задачам обучения. Творческая самореализация учащихся, готовность обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня. Главным методом, отслеживая результативности, выступает педагогическое наблюдение, а также показатели обучающихся в олимпиадах; профессиональное самоопределение школьников.</p>	<p>Итоговые контрольные работы по курсу, участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуального толка.</p>	<p>Проверка конспектов. Оценка ответа. Реферат, эссе, тестирование.</p>

## 1. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Природа человека	12	6	6	Устная беседа, проверка конспектов, рефератов, эссе, тестирование
2	Социум как особенная часть мира.	9	4,5	4,5	
3	Культура и духовная жизнь.	12	6	6	
4	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	18	9	9	
5	Политико-правовая сфера	36	18	18	
6	Экономика: наука и хозяйство.	21	10,5	10,5	
	Итого:	108	54	54	

## 2. Календарный учебный график.

Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма
сентябрь	05	17:20-19:40	Лекции, сопровождающиеся демонстрацией презентаций, видео-фото материалов; практические занятия по совершенствованию	3	Человек и общество. Проблемы социально-политической и духовной жизни. Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	каб.№1. МАУ ДО ЦДО МАН	Устная беседа, проверка конспектов, рефератов, эссе, тестирование
	12				Мировоззрение, его виды и формы Виды знаний. Понятие истины, её критерии		
	19				Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности		
	26				Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества		
октябрь	03				Понятие культуры. Формы и разновидности культуры		
	10				Наука. Основные особенности научного мышления.		
	17				Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значимость для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Философия.		

	24	нствова нию лексичес ких, граммат ических навыков и развития речи, ораторск ого		Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы)		
	31			Социальные отношения. Социальная стратификация и мобильность Социальные группы. Молодёжь как социальная группа		
ноябрь	07			Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		
	14			Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.		
	21					
	28			Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак		
декабрь	5			Политическая сфера. Политика как общественное явление. Понятие власти Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов		
	12			Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство		
	19			Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России		
	26			Политические партии и движения. Становление многопартийности в России		
январь	09	Человек и правовая сфера жизни общества. Право в системе социальных норм Система российского права. Законотворческий процесс в РФ. Понятие и виды юридической ответственности.				
	16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права.				
	23	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права				
	30	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора				

февраль	6				Правовое регулирование отношений супругов.		
	13				Порядок и условия заключения и расторжения брака		
	27				Особенности административной юрисдикции		
					Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты		
март	6				Международная защита прав человека		
	13				Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса		
	20				Гражданство РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.		
					Права и обязанности налогоплательщика		
	27				Правоохранительные органы.		
апрель	03				Судебная система РФ.		
	10				Человек и экономика. Экономическая сфера жизни общества.		
	17				Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты		
	24				Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги		
май	15				Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции		
	22				Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике		
	29				Налоги Государственный бюджет		
					Мировая экономика Субъекты мирового хозяйства, показатели развития мирового хозяйства.		

Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
сентябрь	07	17:20-	Лекции, сопровождающиеся	3	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы.	каб.№6. МАУ ДО	Устная беседа, проверка конспектов, рефератов,

14	демонстрацией презентаций, видео-фото материалов ; практические занятия по совершенствованию лексических, грамматических навыков и развития речи, ораторского мастерства. Беседа, практические упражнения	Мышление. Типы мышления. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация.	эссе, тестирование	
		21		Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины
		28		Виды человеческих знаний. Научное познание
октябрь	05	Социум как особенная часть мира. Социальные институты.		
	12	Общество и природа. Общество и культура. Многовариантность общественного развития. Типология обществ.		
	19	Процессы глобализации и глобальные проблемы человечества		
	26	Культура и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Наука		
		Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура		
ноябрь	02	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура		
	09	Тенденции духовной жизни современной России		
	16			
	23			
	30			
декабрь	07	Социальные отношения. Социальное взаимодействие и общественные отношения.		
	14	Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль.		
	21	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность		
	28	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение		
		Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнические общности. Межнациональные отношения		



я н в а р ь	11				Семья и брак как социальные институты
	18				Человек в политической жизни. Политическое участие. Власть, ее происхождение и виды
	25				Политическая система, ее структура и функции
ф е в р а л ь	01				Политические партии и движения. Становление многопартийности в России
	08				Политический режим. Типы политических режимов
	15				Политическая идеология Политическая культура
	22				Гражданское общество Правовое государство
м а р т	01				Право в системе социальных норм Источники права. Правовые акты. Система права: основные отрасли, институты, отношения
	15				Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды
	22				Конституция РФ
	29				Основные понятия и нормы административного, гражданского права Основы трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации
апрель	05				Международные документы о правах человека Правовая культура
	12				Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.
	19				Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

М а й	26				Система национальных счетов. ВВП. ВВП. НДС. Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.		
	03				Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг		
	10				Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.		
	17				Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни.		
	24				Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства. Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила.		
	31						

Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведен	Форма контроля
сентя	01	17:20-	Лекции, сопрово		«Отечественной истории», методы, основные подходы и источники изучения курса, научная традиция изучения «Отечественной истории»	каб. №4.	Устная беседа,

	08	ждающи еся демонст рацией презента ций, видео- фото материа лов; практич еские занятия по соверше нства нию лексичес ких, граммат ических навыков и развития речи, ораторск ого мастерст ва		Образование и развитие Древнерусского государства IX- X вв. Норманнская теория образования Древнерусского государства. Антинорманнизм.	проверка конспектов , рефератов, эссе, тестирован ие (входной контроль)		
	15			Первые киевские князья IX – середина X века. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого.			
	22			Переход к удельной раздробленности вторая половина XI – начало XII века			
	29						
октябрь	06					Политический строй и социально – экономическое развитие Владимиро – Суздальского княжества в начале XII – первой половине XIII века. Политический строй и социально – экономическое развитие Галицко - Волынского княжества в начале XII – первой половине XIII века. Политический строй и социально – экономическое развитие Новгородской боярской республики в начале XII – первой половине XIII века. Причины феодальной раздробленности Киевской Руси в начале XII – первой половине XIII века»	
	13					Русские земли в XIII – XIV веках: развитие феодализма и преодоление раздробленности. Русские земли и Золотая Орда.	
	20					Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. Формирование централизованного государства. Московская Русь. Русские земли и княжества: между Ордой и Литвой.	
	27					Россия в эпоху Ивана Грозного. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVI веке. Внутренняя политика и реформы Ивана IV. Опричнина. Внешняя политика Ивана IV. Смутное время в России в начале XVII века. Причины фактического закрепощения крестьян в конце XVI века.	
ноябрь	03					Причины наступления Смутного времени. Проблема самозванства в России в начале XVII века.	
	10					Россия при первых Романовых. «Бунташный» век.	

	17			Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Внутренняя политика России в XVII веке. Внешняя политика России в XVII веке.		
	24			Россия в XVIII веке: начало модернизации и европеизации. Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I. Внутренняя и Внешняя политика Петра I..		
декабрь	01			Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII века. Дворцовые перевороты. Личность, особенности правления Екатерины I. Личность, особенности правления Петра II. Личность, особенности правления Анны Иоанновны. Заговор верхушников. Иван IV Антонович. Личность, особенности правления Елизаветы Петровны. Личность, особенности правления Петра III.		
	08			Россия во второй половине XVIII века: проблемы политического и социально-экономического развития. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Россия в первой половине XIX века: проблемы поиска путей модернизации.		
	15			Экономика и социальный строй России в первой половине XIX века. Внутренняя политика и Внешняя политика в России в первой половине XIX века.		
	22			Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX века. Декабристское движение в России в первой половине XIX века. Консервативное общественное движение в России в первой половине XIX века. Либеральное и радикальные общественные движения в России в первой половине XIX века		

	29			Российское государство и общество во второй половине XIX века. Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения. Содержание и направленность реформ 1860-70-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь в России.		
январь	12			Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.		
				Идейная борьба и общественное движение в России во второй половине XIX века. Социальная основа, политические идеи консервативного направления общественного движения в России во второй половине XIX века. Социальная основа, политические идеи либерального направления общественного движения в России во второй половине XIX века. Социальная основа, политические идеи радикального направления общественного движения в России во второй половине XIX века.		
	19			Россия на рубеже XIX и XX веков: особенности экономической и политической модернизации. Особенности процесса формирования монополистического капитализма в России на рубеже XIX – XX веков.		
	26			Промышленность России на рубеже XIX – XX веков. Финансовая система России на рубеже XIX – XX веков. Сельское хозяйство России на рубеже XIX – XX веков		
февраль	02			Внутриполитическое положение и общественное движение в России в начале XX века. Социально-политический кризис в России в начале XX века.		
	09			Революция 1905 – 1907 годов в России. Третьеиюньская политическая система в России 1907 – 1914 годы.		
	16			Первая мировая война и революции 1917 года в России. Россия в первой Мировой войне.		
				Причины, характер, ход, движущие силы Февральская революция 1917 года. Развитие революционной ситуации от февраля к октябрю. Причины, характер, ход, движущие силы Октябрьского переворота 1917 года.		

март	02	Гражданская война в России. Внутренняя и внешняя политика большевиков накануне гражданской войны. Причины гражданской войны. Этапы и ход гражданской войны. Советская Россия в 1917 – 1922 годы.
	09	Экономический и социальный кризис конца 1920 – начала 1921 года. Новая экономическая политика. Образование СССР.
	16	СССР в период форсированного строительства социализма. Экономическая политика во второй половине 20-х – 30-е годы. Социально-политическое развитие во второй половине 20-х – 30-е годы.
	23	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Советско – германский фронт.
	30	
апрель	06	Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны, международные конференции стран антигитлеровской коалиции
	13	Советский тыл в годы войны. Народная борьба на оккупированной территории.
	20	Послевоенное восстановление и развитие СССР в 1946 – 1953 годы. Социально-экономическое развитие СССР в 1946 – 1952 годы. Общественно-политическая жизнь СССР в 1946 – 1952 годы. Внешняя политика СССР в 1946 – 1952 годы.
	27	СССР в 1953 – 1964 годы. Попытка демократизации общественно-политической жизни советского общества. Преобразования в экономике СССР в 1953 – 1964 годы. Либерализация внешнеполитического курса СССР в 1953 – 1964 годы.
май	04	От реформ к кризисным явлениям в советском обществе (1965-1984 гг.). Внутренняя политика СССР в 1965 – 1984 годы. Противоречия экономического развития СССР в 1965 – 1984 годы. Внешняя политика СССР в 1965 – 1984 годы.
	11	Политические и экономические реформы (1985-1991 гг.). «Перестройка» в общественно-политической жизни советского общества в 1985 – 1991 годы
	18	Экономическое развитие советского государства в 1985 – 1991 годы. Внешнеполитическая деятельность

				правительства СССР в 1985 – 1991 годы. Распад СССР.		
	25			Россия на современном этапе. Экономика России в 1992 – 2014 годы. Внутренняя политика России в 1992 – 2014 годы. Внешняя политика России в 1992 – 2014 годы.		

### 3. Информационное обеспечение программы

#### Список литературы Основная литература

1. "Обществознание", учебное пособие для поступающих в юридические ВУЗы под ред. Марченко М.Н., М., 1999.
2. "Человек и общество" под ред, Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой, М., 1997.
3. "Человек и общество", книги 1-3 под ред. В.И.Купцова, М., 1993.
4. Автономов В.С. "Введение в экономику", учебник для 9, 10 классов общеобразовательных учреждений, М., Вита-Пресс, 1998.
5. Азимов Л.Б. "Экономика", М., Вита-Пресс 1999.
6. Алексеев А.И., Николина В.В. "География: население и хозяйство России. 9 класс", М., Просвещение, 2000.
7. Большой энциклопедический словарь. М.: Дрофа, 1999.
8. Дополнение к учебнику "Человек и общество", М., 1997.
9. Ильин А.В., Морозова С.А. Из истории права. СПб.: Спецлит, 2007
10. Казаков А.П. Школьнику о рыночной экономике. М.: Знание, 1994.
11. Кравченко А.И. "Введение в социологию", М., 1997.
12. Кравченко А.И. Введение в социологию. М.: Просвещение, 2001.
13. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2008.
14. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. "Основы экономических знаний", учебник для 10-11 классов, М., Вита-Пресс, 1999.
15. Максаковский В.П. "Экономическая и социальная география мира. 10 класс", М., Просвещение, 2000.
16. Малышевский А.Ф. "Введение в философию", М., 1998.
17. Минаева Н.В. Экономика и предпринимательство. М.: Владос, 2004
18. Мухаев Р.Т. "Политология", М., 1997.
19. Никитин А.Ф. "Право и политика", М., 1997.
20. Обществознание, экономика, право. Содержание образования. – М.: Вента-Гриф, 2008.
21. Политика и право: (профильный уровень)/ М.И. Шилобод и др. – М.: Дрофа, 2002.
22. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. Базовый уровень (включая экономику и право) // Сборник нормативных документов. Обществознание/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
23. Ром В.Я., Дронов В.П. "География России: население и хозяйство. 9 класс", М., Дрофа, 2001.
24. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2008.
25. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ среднего (полного) общего образования. М., 2012.
26. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.
27. Шилобод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. "Политика и право. 10-11 классы", М., 1997.

## **Дополнительная литература**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 05.06.2012 г.) // Российская газета. 1994. 8 декабря, Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 07.06.2012.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ (ред. от 02.10.2012 г.) // Российская газета. 2001. 31 декабря, Российская газета. 2012. 5 октября.
3. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 г. N 223-ФЗ (ред. от 30.11.2011 г.) // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. N 1. Ст. 16, Собрание законодательства РФ. 05.12.2011. N 49 (ч. 1). Ст. 7029.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ (ред. от 28.07.2012 г.) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. N 1 (ч. 1). Ст. 3, Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 30.07.2012.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 г. N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2012 г.) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. N 25. ст. 2954, Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 31.12.2012.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341464

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023