

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета трудового коллектива
МАУ ДО ЦДО «МАН»

Ермаков Е.А. Ермаков
«12» 01 20 16 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАУ ДО ЦДО «МАН»

Н.С. Далбаева

20 06 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре дополнительного образования «Малая академия наук»

Положение о МАУ ДО ЦДО «МАН» разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук», иных нормативных актов регулирующих отношения в сфере образования.

1. Общие положения

1.1 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (далее – ЦДО «МАН») является учреждением, осуществляющим образовательную деятельность и реализующим дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) среди детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, в том числе и среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Основной своей целью ЦДО «МАН» ставит развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Миссией ЦДО «МАН» является выявление, развитие и поддержка талантливых детей. Данное направление является приоритетным в работе учреждения, как основа системного подхода к созданию благоприятного образовательно-воспитательного пространства для самоопределения и саморазвития учащихся в условиях учреждения дополнительного образования.

Организация образовательно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» направлена на выявление таких видов деятельности, которые способствуют удовлетворению интересов учащихся, развивают стремление к самопознанию и саморазвитию, оптимизируют коммуникативную среду в Центре, расширяют для учащихся возможности познания целостной картины мира, формирования собственной жизненной позиции и траектории дальнейшего развития.

1.2 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ЦДО «МАН» направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Помимо этого в учреждении ведется разработка диагностической базы для личностной, профориентационной диагностики, системы научного курирования и методического обеспечения работы педагогов, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью со школьниками, разработана система мониторинга личностного развития и изменения уровня академических знаний учащихся, ведется систематическая работа с родителями.

1.3 По инициативе детей в учреждении могут создаваться детские общественные объединения и организации, научные сообщества учащихся, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация ЦДО «МАН» оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.4. В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно политических и религиозных движений и организаций.

1.5. ЦДО «МАН» имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями и организациями.

1.6. ЦДО «МАН» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим положением и собственным Уставом.

1.7. Учреждение, в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за:

- ✓ Невыполнение функций, определенных его Уставом;
- ✓ Реализацию в неполном объеме учебных программ, по утвержденным учебным планам;
- ✓ Качество реализуемых образовательных программ;
- ✓ Соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- ✓ жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса;
- ✓ нарушение прав и свобод обучающихся и работников учреждения;
- ✓ иное, предусмотренное Законодательством Российской Федерации.

2. Организация учреждения

2.1. Учреждение создается Учредителем по собственной инициативе и регистрируется органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством.

2.2. Организационно-правовая форма учреждения определяется статусом Учреждения.

2.3. Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

2.4. Права юридического лица у Учреждения, в части ведения уставной, финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента его регистрации.

Учреждение как физическое лицо имеет устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, именные бланки.

2.5. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством РФ возникают у учреждения с момента выдачи ему лицензии.

2.6. Учреждение проходит аттестацию в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Аттестация проводится по заявлению учреждения один раз в пять лет.

2.7. Аттестация государственных, муниципальных, негосударственных учреждений проводится соответствующими государственными органами управления образования. Для проведения аттестации Учреждение представляет в соответствующий государственный орган управления образованием перечень документов, определяемых Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации. Заключение аттестационной комиссии является основанием для принятия органом, осуществляющим аттестацию, решения о признании учреждения аттестованным или неаттестованным.

Координация и контроль по проведению аттестации учреждения возлагаются на Комитет по образованию г.Улан-Удэ.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законом.

2.8. Учреждение может быть реорганизовано в иное образовательное учреждение по решению Учредителя (учредителей), если это не влечет за собой нарушение обязательств учреждения или если Учредитель (учредители) принимает эти обязательства на себя. При реорганизации (изменении организационно-правовой формы, статуса) Учреждения его Устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу. Ликвидация учреждения может быть осуществлена в установленном Законом Российской Федерации "Об образовании" порядке.

3. Основы деятельности

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ЦДО «МАН», в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые методическим советом Учреждения, порядок работы которого определяется Уставом. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации внеурочной деятельности детей, а также детским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

3.2. В рамках реализации программы «Одаренные дети» ЦДО «МАН» в течение учебного года организует и проводит олимпиады и конференции.

3.3. ЦДО «МАН» осуществляет образовательную деятельность, реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в которое учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и

туристские базы, создавать различные объединения с постоянными или переменными составами детей в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства детей.

3.4. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам (лингвистическое, гуманитарное, физико-математическое, техническое и естественнонаучное направления), сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Занятия в Учреждении могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ЦДО «МАН», может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.10. В ЦДО «МАН» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.11. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами ЦДО «МАН».

3.12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ЦДО «МАН», по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

3.14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.16. ЦДО «МАН» определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.17. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов ЦДО «МАН», организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

3.18. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.19. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

3.20. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется учреждением, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети, как правило, от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители)

4.2. Порядок приема детей в Учреждение в части, не отрегулированной законодательством Российской Федерации, определяется Учредителем Учреждения и закрепляется в его Уставе.

4.3. При приеме детей учреждение обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.4. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом Учреждения и иными предусмотренными Уставом актами.

4.5. Порядок комплектования персонала учреждения регламентируется его Уставом. Для работников учреждения работодателем является данное Учреждение.

4.6. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4.7. Отношения работника Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

4.8. Учреждение устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работникам на основе Единой тарифной сетки в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и с учетом рекомендаций аттестационной комиссии, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств.

V. Управление и руководство

5.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание, Попечительский совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом учреждения

5.2. Непосредственное управление государственным или муниципальным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

5.3. Директор учреждения:

планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;

несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;

утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;

распоряжается имуществом образовательного учреждения и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;

представляет Учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах;

несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

VI. Имущество и средства учреждения

6.1. За Учреждением в целях обеспечения его деятельности собственником (уполномоченным им органом) закрепляются здания, имущественные комплексы, оборудование, инвентарь, а также иное, необходимое для осуществления уставной деятельности имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения

Земельные участки закрепляются за государственным или муниципальным учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.

Объекты собственности, закрепленные за Учреждением, находятся в оперативном управлении этого Учреждения.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятельности, законодательством Российской Федерации.

Изъятие и (или) отчуждение имущества, закрепленного за Учреждением, допускается только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Деятельность Учреждения финансируется его Учредителем. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- собственные средства Учредителя;

- бюджетные и внебюджетные средства;

- имущество, переданное Учреждению собственником (уполномоченным им органом);

- средства родителей (законных представителей) ;

- добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;

- средства, полученные от предоставления дополнительных образовательных услуг;

- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от других видов разрешенной самостоятельной деятельности;

- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися финансовыми средствами.

6.3. Учреждение отвечает по своим обязательствам в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств. При недостаточности денежных средств по обязательствам Учреждения отвечает Учредитель в установленном законодательством Российской Федерации порядке

6.4. Финансирование Учреждения осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов в расчете на одного ребенка в зависимости от вида Учреждения.

Нормативы финансирования должны также учитывать затраты, не зависящие от количества детей.

Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета Учредителя.

6.5. Учреждение может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с детьми углубленным изучением предметов и другие услуги), по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами.

Платная образовательная деятельность Учреждения не относится к предпринимательской, если получаемый от нее доход реинвестируется в данное Учреждение на развитие и совершенствование образовательного процесса.

6.6. Учреждение вправе осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность, предусмотренную Уставом, и распоряжаться доходами от этой деятельности.

6.7. Учреждению принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ему физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом его деятельности, а также на доходы от собственной деятельности Учреждения и приобретенные на эти доходы объекты собственности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 24.05.2021 по 24.05.2022