

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

Центр дополнительного образования

«Малая академия наук»

---



Профильная программа

летнего лагеря дневного пребывания

**«ЛЕТНЯЯ АКАДЕМИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

«Академия ТВ»

г. Улан-Удэ

2021 г

## Содержание программы:

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| Информационная карта программы ..... | <u>3</u>  |
| Пояснительная записка.....           | <u>4</u>  |
| Цель и задачи программы .....        | <u>5</u>  |
| Участники программы.....             | <u>6</u>  |
| Этапы реализации программы.....      | <u>6</u>  |
| Срок действия программы .....        | <u>7</u>  |
| Основное содержание программы.....   | <u>7</u>  |
| Механизм реализации программы .....  | <u>9</u>  |
| Режим дня .....                      | <u>10</u> |
| Условия реализации программы .....   | <u>11</u> |

### Информационная карта программы

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Полное название программы      | Профильная программа художественно-творческой направленности «Академия ТВ»   |
| 2. | Цель программы                 | Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для развития творческого потенциала и оздоровления детей.  |
| 3. | Адресат проектной деятельности | Учащиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 10 до 14 лет. Количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе – <b>20</b> человек. (2 отряда)  |
| 4. | Сроки реализации программы     | С 31.05.2021г. по 26.06.2021г. (21 день)   |
| 5. | Направления деятельности       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественное</li> <li>2. Гражданско-патриотическое</li> <li>3. Духовно-нравственное</li> <li>4. Оздоровительное</li> <li>5. Экологическое</li> <li>6. Игровое</li> <li>7. Творческое</li> </ol>  |
| 6. | Краткое содержание программы   | Программа направлена на формирование основ в области журналистики, компьютерной техники, актерского мастерства с организацией активного отдыха и досуговых мероприятий.  |
| 7. | Ожидаемый результат            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение важных навыков творческой проектной деятельности с использованием видеотехники;</li> <li>2. Получение знаний о профессиональной деятельности журналиста, актера, оператора;</li> <li>3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;</li> <li>4. Заинтересованность детей к изучению истории журналистики;</li> <li>5. Развитие лидерских качеств и творческих способностей;</li> <li>6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.</li> </ol> |

|     |                                     |   |
|-----|-------------------------------------|---|
| 8.  | Название организации                | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования<br>Центр дополнительного образования<br>«Малая академия наук»<br><br>Составитель программы: Гармаева Ирина Андреевна, педагог дополнительного образования |
| 9.  | Почтовый адрес организации          | 670034, г. Улан-Удэ, ул. Цивилева, 5а.  |
| 10. | Ф.И.О. руководителя организации     | Директор:<br>Серафима Гавриловна Гарматарова  |
| 11. | Телефон, факс,<br>электронный адрес | 8(3012)552142, 21-77-70<br><br>manrb@mail.ru  |
| 12. | Дата создания программы             | март 2021г.   |

#### Пояснительная записка

Летняя академия телевидения – это уникальная среда, в которой осуществляется возможность обучить детей азам журналистики, актерского мастерства, режиссуры, операторского мастерства, видеоблогинга, дети знакомятся с жанрами телевизионных и радиальных программ, готовят собственные проекты, а также учащиеся учатся создавать свои собственные фильмы и ролики. Обрести уверенность в себе, разобраться в сложной ситуации, найти общий язык с друзьями и раскрыть свои таланты учащимся помогают занятия по психологии, мастер-классы от профессиональных ведущих.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"



- Приказ КО №218 от 06.03.2020г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Локальными актами ЦДО «МАН».
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы

**Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

**Цель:**

Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления, развития и активизации творчества детей в области информационных технологий.

**Задачи образовательного цикла:**

- повышение медиа грамотности, критического и творческого мышления;
- умения работать в команде при создании общих проектов и программ;
- развитие знаний об особенностях журналистской профессии, а также о профессиях, имеющих прямое и косвенное отношение к СМИ;
- формирование навыков журналистского мастерства, приобретение первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации;
- создание интересных медиа проектов, что позволит раскрыть творческий потенциал ученика;
- обучение начинающих корреспондентов программы «Школьное телевидение» и развитие актёрских способностей;

- обучение навыкам и умениям использования информационных технологий в проектной работе;

#### **Задачи воспитательного цикла:**

- Способствовать развитию интереса к журналистике, технике, информации;
- Укрепление здоровья школьников, поддержание стремления к здоровому образу жизни.
- Воспитание культуры поведения и речи.
- Показ социальных роликов и презентаций на спортивные и социальные темы;
- Проведение специализированных мастер-классов для будущих журналистов и актеров.
- Формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения;
- Привитие культуры общения со средствами массовой информации;

#### **Участники программы**

- Дети от 10 до 14 лет.
- Педагогический коллектив МАУ ДО ЦДО «МАН»

#### **Этапы реализации программы:**

##### **Подготовительный этап**

Данный этап характеризуется тем, что за 2,5 месяца до открытия профильного лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке организации к летнему сезону;
- Издание приказа по организации о проведении летней кампании;
- Знакомство с программой деятельности профильного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в профильном летнем лагере с дневным пребыванием детей;
- Определение направлений и форм организации каникулярного времени;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

##### **Организационный этап**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение входящей диагностики, анкетирования;
- Запуск программы;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **Основной этап - июнь**

- Проведение лагерной смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

#### **Аналитический – конец июня**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены «Академия ТВ»;
- Подготовка творческих фото-видеоотчетов по реализации программы;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

#### **Сроки действия программы:**

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены с 31.05.2021 по 26.06.2021г (21 день).

#### **Основное содержание программы:**

Со зданием условий для развития научно-творческого потенциала детей, их сохранения и укрепление здоровья является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: занятия по журналистике и видеоблогингу, мастер-классы по актёрскому мастерству, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции и т.д.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Летняя академия телевидения» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией основных целей и задач по данной программе.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Знакомство с красивыми уголками природы, создание социальных роликов, проведение оздоровительных и различных спортивно-



развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

### **Принципы, подходы и виды деятельности по реализации профильной программы «Летняя академия телевидения»**

**1. Опора на интересы детей и их желание действовать** позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития.

**2. Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ**, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменений, произошедших в себе и окружающих; изменений своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

**3. Принцип «Каждое дело — творчески, а иначе — зачем?»** Реализация того принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела. В процессе «обучения лучшей жизни путем включения в лучшие отношения» приобретает опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности школьника.

**4. Отношения со взрослыми на основе сотрудничества.**

Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно, найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым — самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

**5. Личностный подход**, предусматривающий поиск и открытие школьником своего мира ценностей, знаний, умений, стимулирующих развитие, становление познающей личности.

**6. Коллективно-творческая деятельность, которая** предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством: осознания подростками своего «Я»;

- осознания своего «Я» как отличного от других «Я»;
- осознания того, как их «Я» воспринимается другими;



- осознания себя в коллективной деятельности (деле);
- приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и принимать чужую точку зрения и отстаивать свою.

7. **Метод педагогического взаимодействия** путем создания особой среды, в которой дети чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что учителя используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т. д.), верят в возможность роста личности ребенка. В такой среде исчезает дистанция возраста и должности, остается человеческое общение, которое создает особый образ жизни: мир гуманности, взаимного уважения и доверия

#### **Механизм реализации программы:**

Программа основана на образовательной программе «Телевизионная журналистика», «Основы журналистики», «Радиожурналистика».

Организуется для детей от 10 до 14 лет.

#### **Цель смены:**

формирование творческой личности, живущей в современном мире, умеющей пользоваться информационными технологиями.

#### **Основные задачи:**

- организация деятельности детей, направленная на раскрытие их творческого потенциала с использованием возможностей журналистики
- практическое применение знаний, полученных в ходе работы для разработки собственного проекта
- воспитание информационной, исследовательской культуры

УТВЕРЖДАЮ



Начальник лагеря / С.Г. Гарматарова

/ С.Г. Гарматарова

Начальник лагеря

/ И.Т. Цыдендоржиева

## Режим дня

8.30 – 8.45 Прием детей

8.45 – 9.00 Зарядка

9.00 – 9.30 Завтрак

9.30 – 11.30 Занятия по плану

11.45 – 12.30 Обед

12.30 – 14.15 Игры, развлечения, выезд детей на экскурсию

14.15 – 14.30 Уход детей домой

### **Условия реализации программы:**

#### **научно-методическое:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- рекомендация методической литературы: сценарии, игры, викторины и т.д.
- литература: научная и художественная
- компьютерные программы, мультфильмы по ПДД и др.

#### **материально-техническое:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

#### **Материалы:**

канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, масляные краски, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.  
спортивно-игровой инвентарь  
технические средства  
призовой фонд  
награды