

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Малая академия наук»

Рассмотрено на общем собрании
трудоого коллектива
Протокол № 44 от «26» 03 2021г.

Согласовано
и азад Президента ко
И. В. Балданова



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУ ДО ЦДО «МАН»
С. Г. Гарматарова
«27» «03» 2021г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения
Центр дополнительного образования «Малая академия наук»
за 2020 год.

Улан-Удэ
2021 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

Целью проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» (далее - Центр) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2020 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУ ДО ЦДО «МАН»

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук»
Сокращенное наименование	МАУ ДО ЦДО «МАН»
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Виды основной деятельности	- дополнительное образование детей и взрослых; - оказание услуг в сфере образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Форма обучения	очная
Учредитель	МУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.23, телефон: 8(3012)211648
Год основания	1976 г.
Юридический адрес	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Цивилева, дом 5 «а»
Фактические адреса	- 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Цивилева,5 «а»; - 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Борсоева, 17;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2618 от 11.07.2016г. Серия 03Л01 №0001180 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 873 от 13.04.2011г. Серия 03 №000020
Телефон	8(3012)55-21-42
Е-mail	manrb@mail.ru
Адрес сайта в интернете	www.manrb.ru
Директор	Гарматарова Серафима Гавриловна
Заместитель директора по УВР	Хамаганова Марина Николаевна
Заместитель директора по АХЧ	Казарина Софья Ивановна

ЦДО "Малая академия наук" создан в 1976 году при Бурятском научном центре СО РАН. Центр дополнительного образования «Малая академия наук» -

учреждение дополнительного образования, ведущей целью которого является приобщение учащихся старших классов к миру науки.

Идея создания «Малой академии наук» принадлежала ведущим ученым Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук. Первое заседание организаторов МАН состоялось 21 октября 1976 года. Основана академия как НОУ (научное общество учащихся).

В 1991г. «Малая академия наук» преобразована в Городскую научную школу учащихся. Такая социально-педагогическая инициатива являлась нововведением в образовательном пространстве Бурятии. У истоков создания МАН стояли ведущие ученые Бурятии А.К.Тулохонов, В.Ц.Найдаков, М.В.Мохосоев и др.

В 2002г. «Малая академия наук» была реорганизована в Центр дополнительного образования детей.

В ноябре 2015г. произошла реорганизация Центра путем присоединения к нему МАУ ДО «ЦИиШТ» г.Улан-Удэ.

В 2016г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук переименовывается в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (далее Центр) на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. От 21.07.2014).

Центр является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, приводит свои учредительные документы в соответствии с действующим законодательством и принимает Устав в новой редакции.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.

Свою основную миссию «МАН» видит в выявлении, развитии и поддержке талантливых детей и подростков, подготовке интеллектуального и творческого потенциала общества, формировании профессиональной элиты Республики Бурятия.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

ЦДО «МАН» активно развивает связь с сетью образовательных учреждений г.Улан-Удэ и Республики Бурятия: школами разных типов и видов, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями. Тесно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике, БРИОП, БНЦ СО РАН, ТПП, общественными организациями города и др.

В Центре сформирован пакет документов нормативного плана, закрепляющих требования по качеству образовательного процесса: устав школы, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, локальные акты.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, для занятий научно-техническим творчеством, телевизионные студии, радиорубка, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями.

В 2020 году муниципальное задание по реализации образовательных программ дополнительного образования выполнено в полном объеме, план финансово-хозяйственной деятельности выполняется.

Вывод:

МАУ ДО ЦДО «МАН» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Нормативно-правовая база деятельности ЦДО «МАН».

Нормативно-правовую основу деятельности Центра составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (изменения Приказ №533 от 30.09.2020г.);
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V "Об образовании в Республики Бурятия".

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 21.01.2016, ГРН 2160327059440.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

Свидетельство: серия 03 № 001680461 от 07.04.1997, Межрайонная ИФНС № 2 по Республике Бурятия.

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» утвержден общим собранием трудового коллектива 25.11.2015 года (Протокол №53), утвержден Комитетом по образованию г. Улан-Удэ 14.01.2016 (Приказ № 25), согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ 28.12.2015 (Решение № 1028), зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №9 по Республике Бурятия 21.01.2016.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2618 от 11.07.2016г., серия 03Л01 №0001180, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации №873 серия 03 № 000020 от 13.04.2011 до 13.04.2023.

Акты, определяющие правовой статус ОУ, акты об органах самоуправления:

1. Образовательная программа МАУ ДО ЦДО «МАН».
2. Программа развития МАУ ДО ЦДО «МАН» на 2018-2023 гг.
3. Договор Центра с учредителем.
4. Положение о МАУ ДО ЦДО «МАН».
5. Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО ЦДО «МАН».
6. Положение о Педагогическом совете МАУ ДО ЦДО «МАН».
7. Положение о МОО «ПС МАУ ДО ЦДО «МАН».

8. Положение о родительском Комитете МАУ ДО ЦДО «МАН».

9. Положение о совете обучающихся МАУ ДО ЦДО «МАН».

Акты, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

10. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАУ ДО ЦДО «МАН».

11. Правила внутреннего распорядка для учащихся МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

12. Коллективный договор.

13. Штатное расписание.

14. Тарификационный список.

15. Должностные инструкции работников Центра.

16. Журналы учета работы учебных групп.

17. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

18. Положение о приеме в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

19. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУ ДО ЦДО «МАН».

20. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО ЦДО «МАН» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) Центра дополнительного образования «Малая академия наук».

21. Положение о внутришкольном контроле МАУ ДО ЦДО «МАН».

22. Положение о единой информационной среде.

23. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МАУ ДО ЦДО «МАН» г. Улан-Удэ.

24. Этический кодекс участников образовательного процесса МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

25. Положение по трудовым спорам.

26. Положение о форме и порядке заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовому договору при введении эффективно контракта в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

27. Положение о дежурном администраторе МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

28. Положение о хранении и использовании персональных данных работников.

29. Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

Акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы:

30. Инструкции по охране труда при проведении занятий в учебных кабинетах.
31. Инструкции по охране труда для работников Центра.
32. Инструкции о мерах пожарной безопасности.
33. Инструкции по действию работников Центра при террористических угрозах, захвате заложников и иной чрезвычайной ситуации.
34. Правила поведения учащихся в чрезвычайной ситуации.

Акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса:

35. Расписание занятий.
36. Учебный план МАУ ДО ЦДО «МАН».
37. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам.
38. Учебно-методический комплекс, используемый в образовательном процессе.
39. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
40. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
41. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
42. Положение о методическом совете МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
43. Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
44. Протоколы заседаний педагогических и методических советов, собраний трудового коллектива, Наблюдательного совета.
45. Информационно - статистические и аналитические документы.

Акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью:

46. Трудовые договора сотрудников Центра.
47. Положение об оплате труда работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
48. Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
49. Положение об экспертном совете МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам.

50. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат на увеличение ФОТ педагогических работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

51. Положение о рабочей комиссии МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» по распределению стимулирующих выплат работникам.

52. Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

53. Хозяйственные договора.

Акты, обеспечивающие правильное делопроизводство:

54. Номенклатура дел Центра.

55. Инструкция по делопроизводству.

56. Инструкция о порядке ведения личных дел работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

Вывод:

МАУ ДО ЦДО «МАН» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Идея качества образования является ведущей в развитии российского образования. Качество образования в широком смысле – это качество реализации образовательного процесса, результатов обучения и условий образовательного процесса. Именно на такой серьезный подход к оценке качества образования нацеливают нормативно-правовые документы в области образования.

Организация образовательного процесса в ЦДО «МАН» регламентируется Уставом, учебным планом, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Отличительной особенностью образовательной деятельности Центра в отчетном 2020 году является переход с 23 марта и до конца учебного года на дистанционный режим обучения в связи с ростом коронавирусной инфекции Covid-

19. Согласно разработанным локальным актам по организации дистанционного обучения, все занятия проходили по утвержденному расписанию и фиксировались в журнале учета работы ПДО. Для занятий использовались социальные сети, различные платформы, мобильная связь и др. Итоги учебного года подведены в дистанционном режиме: контрольные, зачетные работы, тесты, презентации и выставки, защита исследовательских и творческих проектов.

Дистанционный лагерь ЦДО «МАН» был проведен с 26 мая по 19 июня 2020 года. Продолжительность смены - 21 дней. В лагере отдохнули 50 детей, возраст которых составлял от 10 до 17 лет. Набор детей осуществлялся педагогами дополнительного образования в период с марта по май. Записывались в основном дети, посещающие МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

Во втором полугодии 2020 года занятия начались также дистанционно, затем очно в группах не более 5 человек с соблюдением мер профилактики коронавирусной инфекции. Термометрия проводится постоянно, с занесением данных в журнал, имеются необходимые дезинфицирующие средства, соблюдается масочный режим.

Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N196 (изменения Приказ №533 от 30.09.2020г.), учебным планом, годовым календарным учебным графиком мероприятий и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных учебных группах.

Порядок приема обучающихся определяется Центром в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАУ ДО ЦДО «МАН».

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, склонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в учебных группах.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности в течение всего учебного года.

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся посещают занятия в Центре в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий (широкая внеучебная деятельность);
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Учебный год в ЦДО «Малая академия наук» начинается с 1 сентября и заканчивается 25-31 мая. Запись в группы осуществлялась с последней декады августа, весь сентябрь, а также в течение всего учебного года на вакантные места в группах с помощью информационной системы дополнительного образования «Навигватор».

Обучение в «МАН» предусматривает гибкий график расписания учебных групп с учетом двух смен:

- I смена – 9.00 – 11.20
- II смена – 15.00-17.20; 17.20-19.40.

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра, и оформляются документально.

Учебная деятельность направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: физико-математическое направление, научно-техническое, гуманитарное, естественнонаучное, лингвистическое.

Таблица 3.1.

Физико-математическое	Научно-техническое	Естественно-научное	Гуманитарное	Лингвистическое
математика физика	Робототехника легоконструирование видеомонтаж графический дизайн программирование мультипликация легоанимация компьютерная анимация ментальная арифметика тележурналистика радиожурналистика графика цифровое ИЗО	химия биология	русский язык история обществознание психология скорочтение	английский язык немецкий язык французский язык китайский язык корейский язык

Содержание деятельности учебной группы определяется педагогом с учетом учебного плана и индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных методическим советом и директором ЦДО «МАН». Образовательные программы учитывают возрастные особенности

детей, уровень их академической подготовки, а так же особенности учебного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Учебный план является основным нормативным документом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Малая академия наук» и составляется образовательным учреждением самостоятельно.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.3172 - 14 от 13.10.2014 года, СанПин 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020г. №16);
- Устав МАУ ДО ЦДО «МАН» и др.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Особая роль в системе образования Центра дополнительного образования «Малая академия наук» отводится учебному плану как главному механизму, определяющему содержание образования, организацию обучения, воспитания и развития детей.

Основная цель реализации учебного плана:

выявление, поддержка и развитие способных, талантливых и одарённых детей.

Основные задачи:

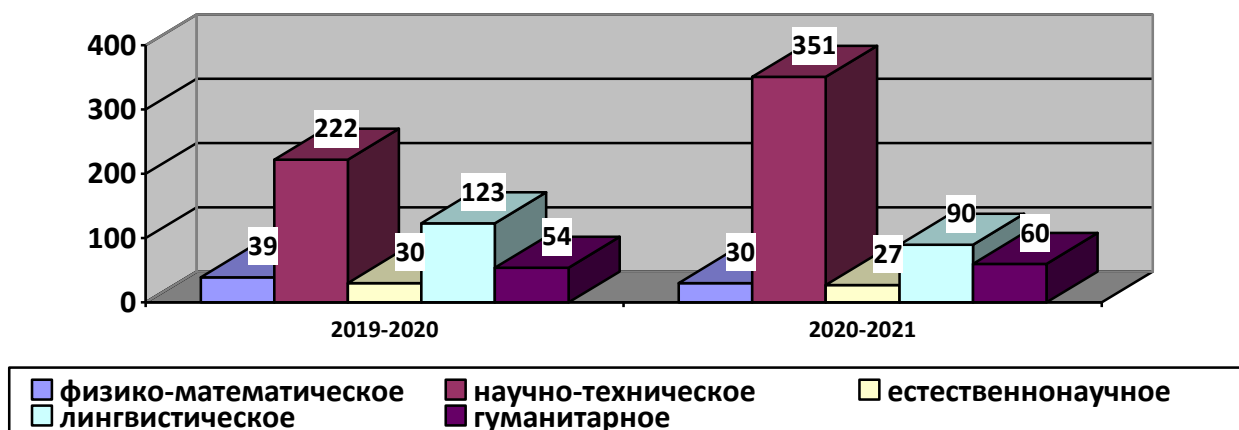
- Обеспечить углублённое изучение отдельных дисциплин программы полного общего образования (математика, физика, программирование, химия, биология, русский язык, английский язык, история, обществознание, литература).
- Создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план рассчитан на 558 часов и составлен по 5 направлениям: физико-математическое, научно-техническое, естественнонаучное, лингвистическое, гуманитарное.

Формирования учебного плана:

Таблица 3.2.

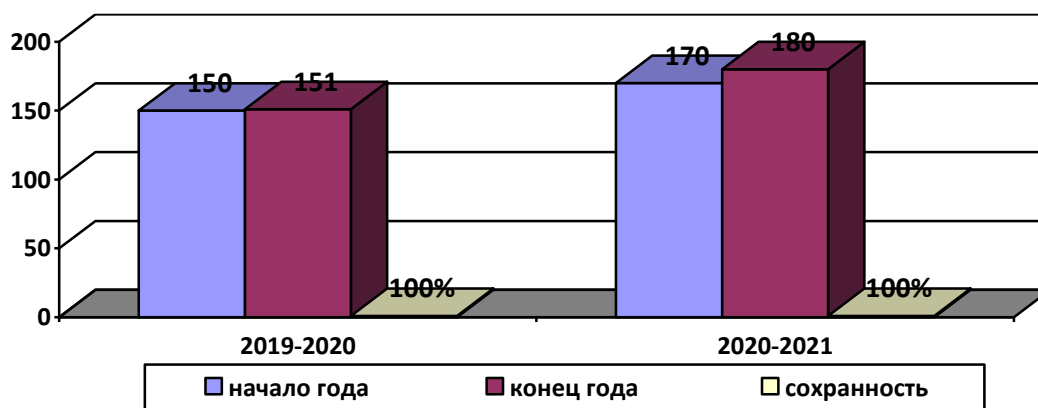
№	Направления	2019-2020 / учебные часы	2020-2021 (I п/г) / учебные часы
1.	Физико-математическое	39	30
2.	Научно-техническое	222	351
3.	Естественнонаучное	30	27
4.	Лингвистическое	123	90
5.	Гуманитарное	54	60
	ИТОГО:	468	558



Сравнительный анализ количественного состава объединений

Таблица 3.3.

Учебный период	Количество объединений			Причины
	на начало уч. года	на конец уч. года	сохранность	
2019-2020	150	151	100%	
2020-2021 (I п/г)	170	180	100%	



В таблице 3.3. приведён сравнительный анализ количественного состава объединений обучающихся ЦДО «МАН». Он показывает, что число объединений в 2020-2021 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 30 объединений. Это связано с новыми дополнительными местами по научно-техническому направлению. Сохранность объединений за последние годы находится в пределах 98% - 100% , таким образом, можно констатировать стабильность работы коллектива учреждения.

Анализ выполнения образовательных программ

Образовательный процесс МАУ ДО ЦДО «МАН» строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе самостоятельно разрабатываемых Центром программ: программы развития, программы «Одаренные дети», и образовательной программы.

Образовательная программа Центра включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных групп, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития региона.

Образовательная программа МАУ ДО ЦДО «МАН» 2019-2020 учебного года включает 69 самостоятельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, в I полугодии 2020-2021 учебного года – 75 программ.

В соответствии с лицензией на правоведение образовательной деятельности в МАУ ДО ЦДО «МАН» ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

**Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в ЦДО «МАН»**

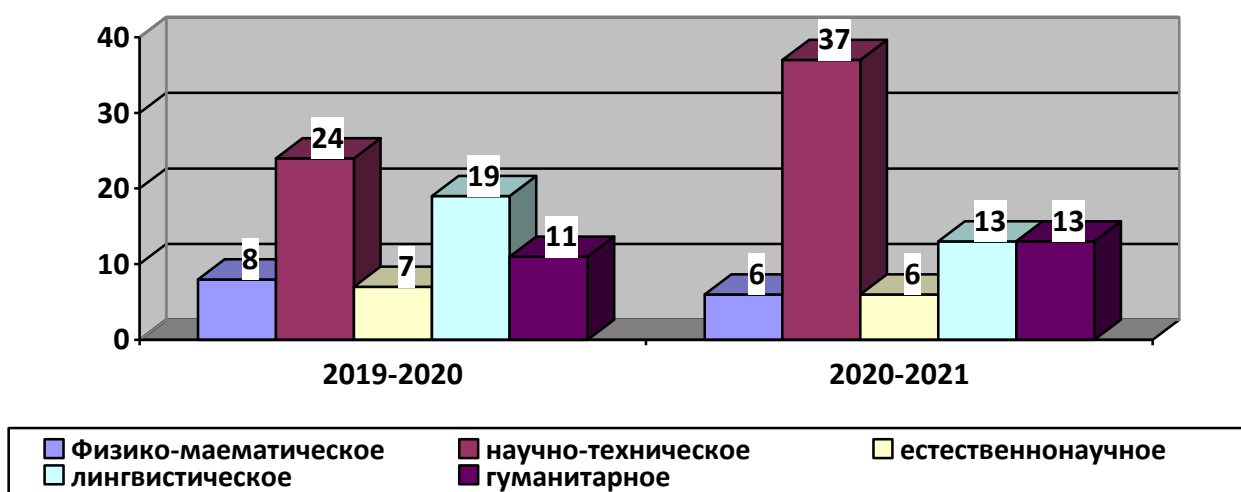
Научно-технические дисциплины				
1	«Прикладная робототехника» «3D моделирование»	Бурцев М.А.	6-11	2020-2021
2			6-11	
3	«Робототехника» «Робототехника» (ОВЗ)	Базаров А.В.	4-11	2020-2021
4				
5	«Основы робототехники»	Шубин В.С.	4-11	2020-2021
6	«Ментальная арифметика»	Бойцова Н.А.	1-8	2020-2021
7	«Основы детской анимации» «Графика Kids»	Марченко К.Н.	1-4	2020-2021
8			1-3	
9,10	«Изобразительное искусство» «Цифровое ИЗО»	Хепнер А.И.	4-7, 8-11	2020-2021
11			1-4	
12	«Легоконструирование»	Мотошкина В.В.	1-4	2020-2021
13	«Легоконструирование»	Черных М.В.	1-4	2020-2021
14	«Легоанимация как средство социализации детей с ОВЗ и инвалидностью» «Легоанимация как средство творческой активности детей младшего школьного возраста» «Лего для всех»	Цыренова Ю.Д.	1-4	2020-2021
15			1-4	
16			1-4	
17	«Компьютерная анимация»	Степанов С.А.	5-11	2020-2021
18	«Графический дизайн» «Видеомонтаж»	Главатских В.В.	5-11	2020-2021
19			5-11	
20	«Студия легоконструирования»	Жаргалова Э.Р.	1-4	2020-2021
21	«Легоконструирование для начинающих»	Цыдендоржиева И.Т.	1-4	2020-2021
22	«Программирование» «Курс по Arduino»	Мадагуев Т.М.	5-11	2020-2021
23			5-11	
24	«Тележурналистика»	Муллин Д.О.	7-11	2020-2021
25	«Телевизионный корреспондент»	Олзоева И.В.	7-11	2020-2021
26	«Звонкий голос детства» «Основы журналистики» «РадиоМан»	Гармаева И.А.	2-4	2020-2021
27			5-8	
28			2-8	
29	«Буряд радио»	Хабусова Л.А.	5-11	2020-2021
30	«Скорочтение и развитие памяти»	Тумурова Т.А.	1-4	2020-2021
31	«Основы программирования на языке Python»	Дёмин А.С.	8-9	2020-2021
32	«Операторское мастерство»	Афониная К.В.	8-10	2020-2021
33	«ЛОГО-миры»	Баторова Е.Б.-М.	5	2020-2021
34	«Я – программист»	Богроева А.В.	7	2020-2021
35	«Телевизионная журналистика»	Давыдова Е.В.	8-9	2020-2021
36	«Основы компьютерной техники»	Доржиев Р.Л.	8-9	2020-2021
37	«Робототехника»	Соколова Н.А.	5-6	2020-2021
Естественнонаучные дисциплины				

38	«Биология. Углубленный уровень»	Андреева Д.Б.	9	2020-2021
39	«Углубленное изучение биологии»	Банзаракцаева Т.Г.	10	2020-2021
40			11	
41	«Современная химия» «Углубленное изучение химии»	Максимов А.А.	9	2020-2021
42			10	
43			11	
Физико-математические дисциплины				
44	«Занимательная математика» «Углубленное изучение математики»	Халтагарова Ж.С.	7	2020-2021
45- 48			8,9,10, 11	
49	«Общая физика»	Богоманшин М.Д.	9,10-11	2020-2021
Лингвистические дисциплины				
50	«Let's start» «Step one» «Next Steps»	Тарасова О.Н.	3	2020-2021
51			5	
52			6	
53	«Family and Friends» «Английский язык вне школы»	Ханхасаева С.Д.	2	2020-2021
54, 55			8,9	
56	«Enjoyable English» «Let's Go Ahead» «Touchstone»	Ситникова Е.Ю.	4	2020-2021
57			7	
58			10-11	
59	«Немецкий язык для начинающих»	Слепнёва Л.И.	2-11	2020-2021
60	«Французский язык для начинающих»		2-11	
61	«Базовый курс китайского языка»	Дамдинова Б.В.	7-11	2020-2021
62	«Корейский язык (начальный уровень)»	Аюшеева С.Ж.	7-11	2020-2021
Гуманитарные дисциплины				
63	«Хочу быть грамотным» «Абсолютная грамотность» «Трудные темы орфографии и синтаксиса русского языка» «Практикум по русскому языку» «Сочинение: законы и секреты мастерства»	Рудова О.С.	8	2020-2021
64			9	
65			10	
66			11	
67			11	
68	«Российская история с древнейших времен до начала XXI века» «История Отечества IX-XXI века» «История Отечества в лицах для 11 классов» «История Отечества с углубленным изучением» «Обществознание для 8-9 классов» «Изучение обществознания одарёнными детьми»	Очиров В.О.	8-9	2020-2021
69			10	
70			11	
71			11	
72			8-9	
73			10	
74	«Развивающие занятия с психологом»	Кофанова Е.С.	1-4	2020-2021
75	«Углубленное изучение обществознания»	Алексеева В.А.	11	2020-2021

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям

Таблица 3.4.

Учебные года	2019-2020		2020-2021 (I п/г)	
Направления	Кол-во прогр.	%	Кол-во прогр.	%
Физико-математические дисциплины	8	11%	6	8%
Научно-технические дисциплины	24	35%	37	50%
Естественнонаучные дисциплины	7	10%	6	8%
Лингвистические дисциплины	19	28%	13	17%
Гуманитарные дисциплины	11	16%	13	17%
ИТОГО	69	100%	75	100%



Виды программ:

Учебный год	Модифицированные	Экспериментальные	Итого:
2019-2020	62	7	69
2020-2021 (I п/г)	65	10	75

Распределение программ по возрасту детей:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО:
2019-2020	17	32	20	69
2020-2021 (I п/г)	17	42	16	75

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДО «МАН» проводится проверка выполнения образовательных программ, которая предполагает анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Большинство программ выполняются.

Анализ взаимодействия ЦДО «МАН» с ОУ

Основанием для совместного сотрудничества являются договоры о совместной деятельности, приказы, протоколы, партнерские соглашения и т.д.

Характеристика содержания и способ взаимодействия:

- Содействие выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, проявляющих склонность к научно-техническому творчеству;
- Содействие внедрению образовательных программ научно-технического направления в содержание образования учреждения;
- Организация и проведение курсов повышения квалификации;
- Проведение дистанционного обучения;
- Организация совместных мероприятий по научно-техническому направлению.

Заключены договоры о сотрудничестве с образовательные учреждения

г.Улан-Удэ:

- МАОУ «СОШ №25» (от 10.12.2020г.);
- МАОУ «СОШ №47» (от 10.12.2020г.);
- МАОУ «ФМШ №56» (от 10.12.2020г.);
- МАОУ «СОШ №17» (от 10.12.2020г.);
- МАОУ «СОШ №38» (от 10.12.2020г.);
- МАОУ «СОШ №24» (от 10.12.2020г.);
- МАОУ «Бурятская гимназия №29» (от 10.12.2020г.).

В перспективном плане Центр планирует заключение договоров с остальными ОУ г.Улан-Удэ и Республики Бурятия, ВУЗами страны с техническом направлением, расширение связей с региональными партнерами.

Работа с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике ЦДО «МАН» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание, которое проводится как планоно, так и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года.

Изучение семей обучающихся в Центре начинается в начале учебного года путем анкетирования. В течение учебного года проводится исследование степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Центре. По итогам 2020 года 94% родителей удовлетворены качеством услуг.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ЦДО «МАН»: проведении мероприятий, организации экскурсий, обязательно на подведении итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

Администрация и педагоги Центра, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку Родительского Комитета в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются.

В 2020 году работает Местная общественная организация «Попечительский Совет Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук», созданная в 2017 году.

Задачами Попечительского Совета являются:

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Центра;
- организация финансового обеспечения реализации инновационных образовательных и других программ и мероприятий;
- создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для развития способностей школьников, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала.

Охрана труда и ТБ образовательного процесса.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Положением об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Коллективным договором организована система работы по охране труда в Центре.

В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебно-воспитательного процесса;
- организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;
- предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения учебно-воспитательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;
- подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда так и внутри Центра;
- обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в УВП, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья работников, учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;
- организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажа;
- имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены руководителем Центра;
- ежеквартально изучается обеспеченность работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, приобретаются новые СИЗ для обслуживающего персонала, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

Результатом работы является то, что во время проведения учебно-воспитательного процесса за все учебные годы не произошло ни одного несчастного случая среди учащихся и работников Центра.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питьевой режим соблюдается.

ПДО, как этого требует инструкция, проводят инструктажи с детьми с фиксацией в журнале инструктажа вводного и на рабочем месте. Также с учащимися проводятся инструктажи при организации массовых мероприятий, экскурсий и выездов за пределы Центра, в ЛДП. По учреждению издаются приказы, разрешающие проведение мероприятий и выездов с определением ответственного лица за жизнь и здоровье детей.

Готовность образовательного учреждения к учебному году определяет городская комиссия. По итогам комиссия оформляет акт. Педагоги имеют соответствующую категорию педагога дополнительного образования.

В соответствии со ст.212, ст.213 ТК РФ в Центре сформирован комплект нормативно-правовых актов регламентирующих прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работниками Центра, составлены списки на прохождение медицинских осмотров, договор с медицинским учреждением на проведение медицинских осмотров, акт о выполненных работах. Итоговый акт проведения медицинских осмотров работников Центра указывает на то, что противопоказаний к выполняемой работе у них не выявлено.

В целом требования организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» соблюдаются.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Занятия проводятся штатными педагогами, учителями ОУ г.Улан-Удэ и педагогами из числа профессорско-преподавательского состава ведущих вузов города Улан-Удэ и БНЦ СО РАН.

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра – стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2020 году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 42 человек (в том числе, 15 внешних совместителей). В числе штатных педагогов имеют почётные звания: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Гарматарова С.Г., Хамаганова М.Н.), «Заслуженный работник образования РБ» (Гарматарова С.Г.). Награждены Почетной грамотой Правительства РБ (Хамаганова М.Н., Халтагарова Ж.С., Ханхасаева С.Д., Ситникова Е.Ю.), Почетной грамотой Народного Хурала РБ (Тарасова О.Н.), Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия (Тубшинова Е.Н., Слепнева Л.И., Хамаганова М.Н.).

Штатное расписание

Таблица 4.1.

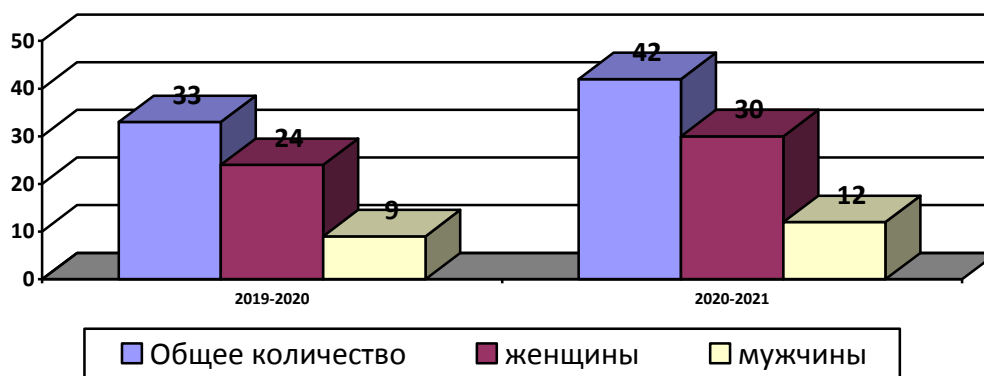
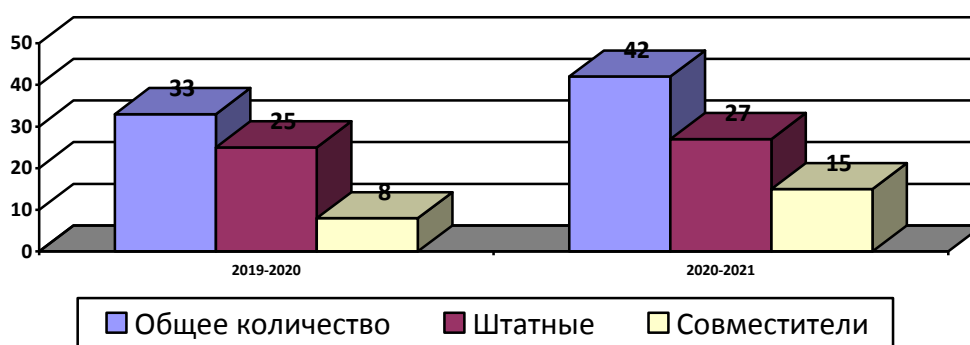
АУП	3
Педагогический персонал	39
Учебно-вспомогательный персонал	11,5
Обслуживающий персонал	8
Всего:	61,5

Количественный состав, чел. (на конец года)

Рассмотрим количественный состав педагогических работников Центра за 2 последних учебных года.

Таблица 4.2.

Состав	Учебный период			
	2019-2020		2020-2021(I п/Г)	
Общее количество	33	100%	42	100%
Штатные	25	76%	27	64%
Совместители	8	24%	15	36%
Женщины	24	73%	30	71%
Мужчины	9	27%	12	29%



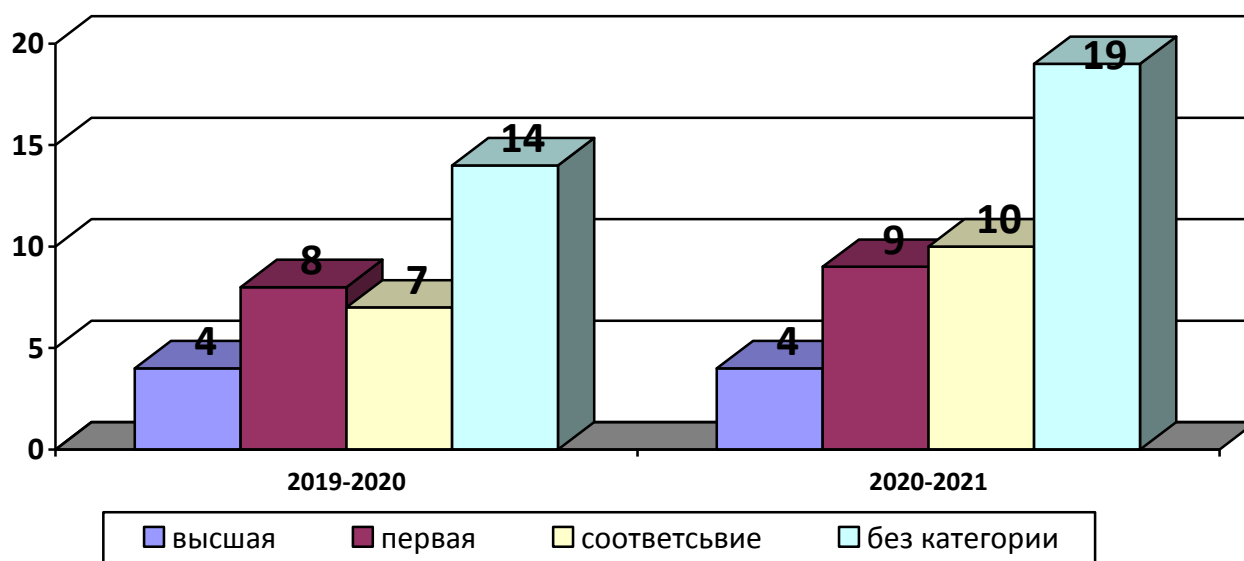
Из данных таблицы 4.2. и диаграммы видно, что в 2019 – 2021 учебных годах состав штатных педагогов стабилен, а увеличилось количество педагогов-совместителей в связи с открытием филиалов на базах ОУ г.Улан-Удэ.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения.

Таблица 4.3.

Квалификационная категория	2019-2020		2020-2021(И п/г)	
Высшая	4	12%	4	10%
Первая	8	24%	9	21%
Соответствие занимаемой должности	7	21%	10	24%
Без категории	14	43%	19	45%
Общее кол-во педагогов	33	100%	42	100%



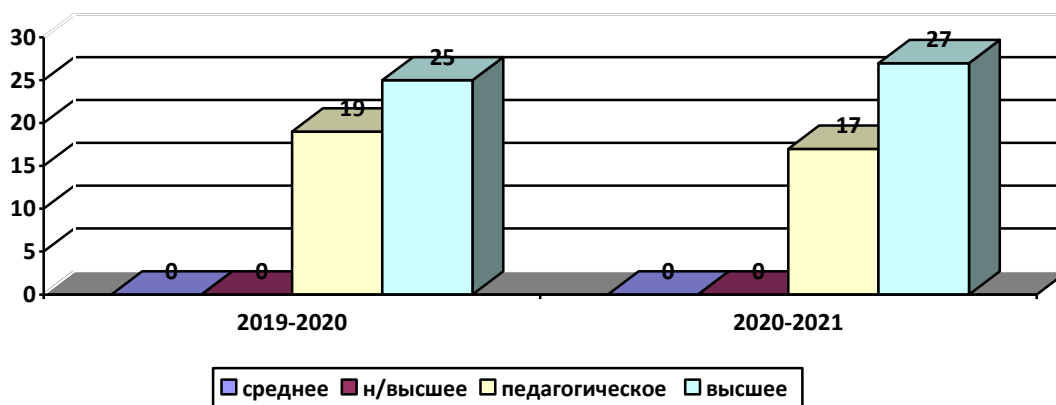
Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2020 – 2021 учебном году количество педагогов с первой категорией и с соответствием возросло. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги совместители, а также молодые педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

Уровень образования педагогических работников

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе.

Таблица 4.4

	Человек				
	Высшее профессиональное	В т.ч. педагогическое	Н/высшее	Среднее	В т.ч. педагогическое
2019-2020	25	19	-	-	-
2020-2021 (И п/г)	27	17	-	-	-



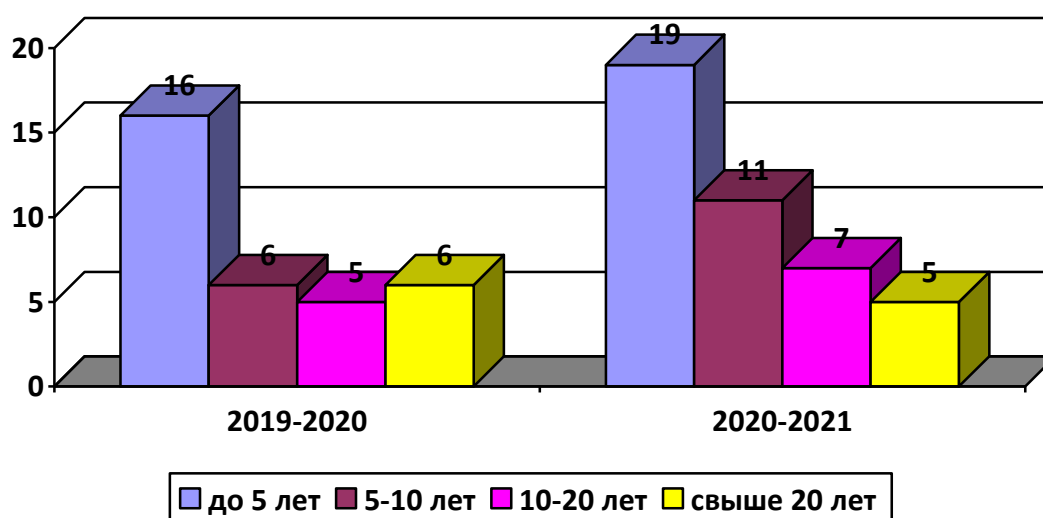
Из представленной таблицы видно, что произошло увеличение штатных педагогов, уменьшение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Это происходит из-за обновления коллектива в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, оборотом кадров.

Педагогический стаж работы педагогического состава

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 4.5. представлены данные по педагогическому стажу штатных работников МАУ ДО ЦДО «МАН».

Таблица 4.5.

Учебный период	Всего педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	от 20 и старше
2019-2020	33	16	6	5	6
2020-2021 (I п/г)	42	19	11	7	5



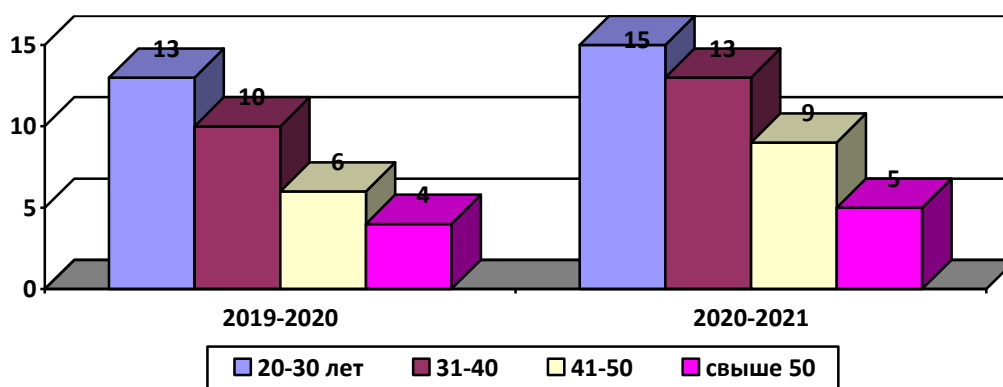
Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако проведенный анализ показывает о преобладании молодых специалистов.

Возрастной диапазон педагогов

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава.

Таблица 4.6.

Возрастной состав	2019-2020		2020-2021 (I п/г)	
	ПДО	%	ПДО	%
От 20 до 30 лет	13	40%	15	36%
От 31 до 40 лет	10	30%	13	31%
От 41 до 50 лет	6	18%	9	21%
Свыше 50 лет	4	12%	5	12%
Итого:	33	100%	42	100%



Анализируя данные таблицы 4.6. можно сказать, что преобладают педагоги в возрасте от 20 до 40 лет, то есть можно сказать, что учреждение в своей деятельности ориентируется в большей степени на людей среднего возраста, как и на опытных работников, еще не успевшим потерять интерес к работе.

5. РАБОТА С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

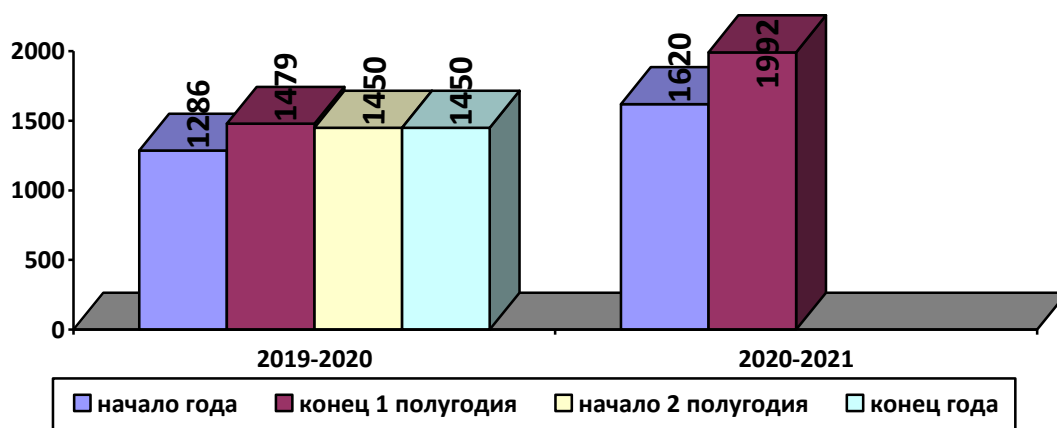
Мечтой большинства педагогических коллективов и практически любого педагога является наиболее раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребёнку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Анализ количества учащихся.

Анализ количества учащихся представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Учебный год	Начало года	Конец 1 полугодия	Конец 3 четверти	Конец года
2019-2020	1286	1479	1450	1450
2020-2021 (I п/г)	1620	1992		



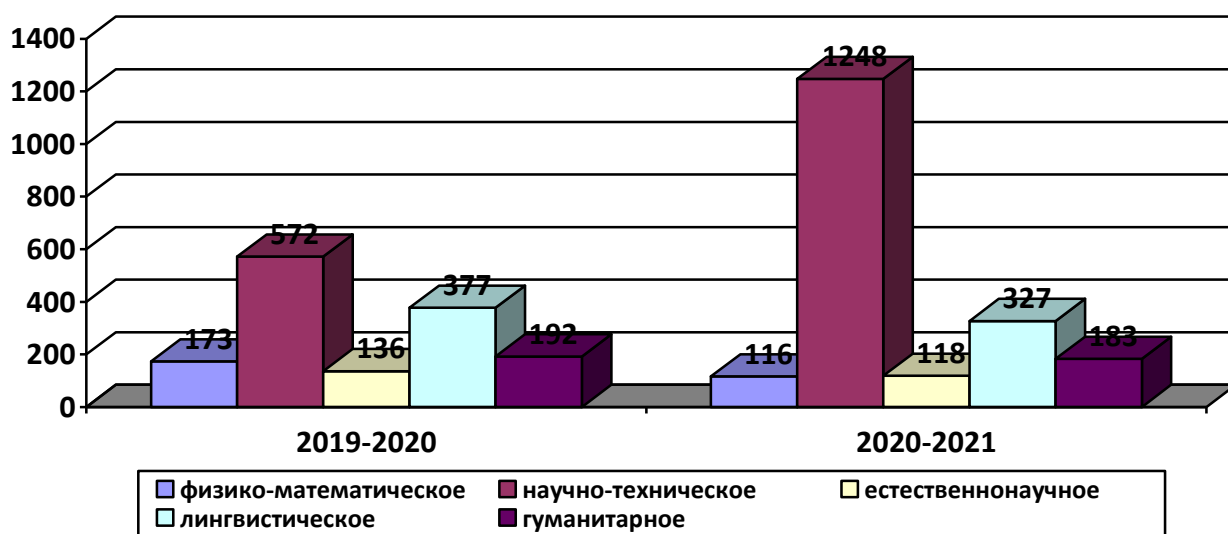
Из данной таблицы видим, что в 2020-2021 учебном году увеличился охват детей. Это произошло за счет изменения нагрузки: вместо 6 часов в неделю на один предмет – 3 часа в неделю, это дало возможность старшеклассникам посещать наибольшее число предметов. И за счет новых дополнительных мест по научно-техническому направлению.

Анализ количества учащихся по направлениям

Рассмотрим количество учащихся по 5 направлениям.

Таблица 5.2.

№	Направления	2019-2020	2020-2021 (I п/г)
1.	Физико-математическое	173	116
2.	Научно-техническое	572	1248
3.	Естественнонаучное	136	118
4.	Лингвистическое	377	327
5.	Гуманитарное	192	183
	ИТОГО:	1450	1992



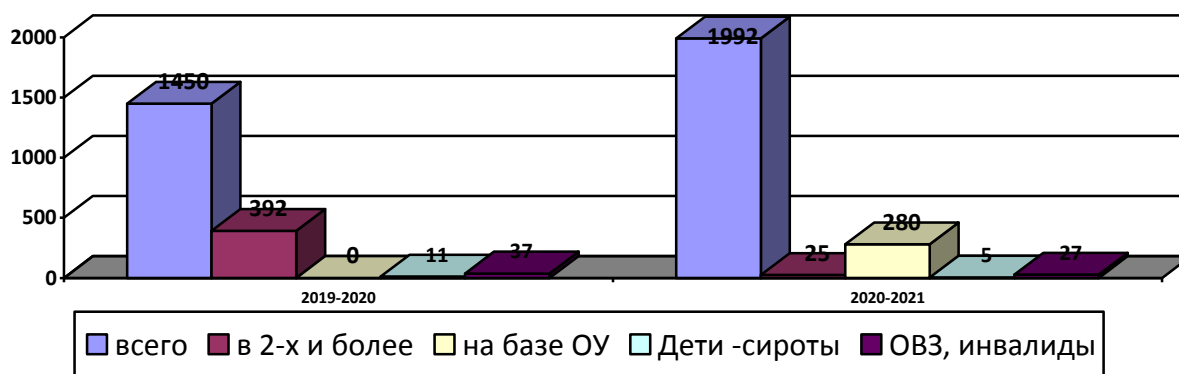
Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что наиболее популярностью у учащихся пользуется научно-техническое направление.

Анализ состава детского контингента

Анализ состава детского контингента представлен в таблице 3.3.

Таблица 5.3

Учебный год	Всего	Занимающихся в 2 и более объединениях	На базе ОУ г.Улан-Удэ	Дети-сироты	Дети с ОВЗ, инвалиды
2019-2020	1450	392	-	11	37
	100%	27%	-	0,76%	2,6%
2020-2021 (I п/г)	1992	250	280	5	27
	100%	13%	14%	0,3%	1,4%

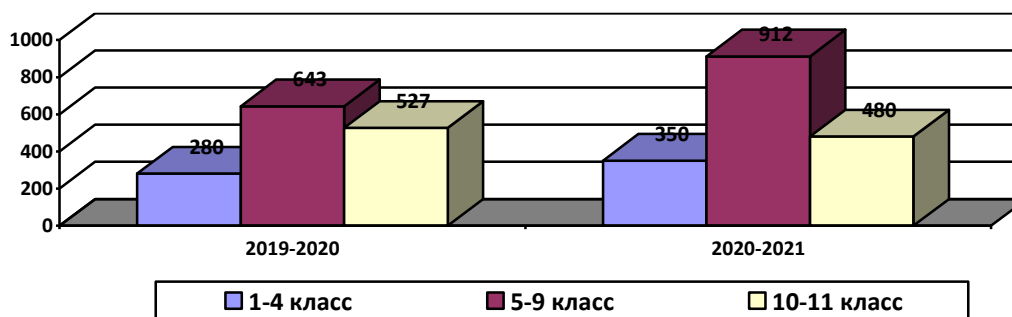


В 2020-2021 учебном году функционирует 6 групп на базе ОУ г.Улан-Удэ.

Анализ обучающихся по возрастному диапазону

Таблица 5.4.

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
2019-2020	280	643	527	1450
	20%	44%	36%	100%
2020-2021 (I п/г)	350	912	480	1742
	20%	52%	28%	100%



Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2020-2021 учебном году возросло число детей 5-9 классов, что связано с увеличением количества групп по научно-техническому направлению за счет новых дополнительных мест.

Анализ посещаемости и сохранности обучающихся Центра

Важным показателем деятельности ЦДО «МАН» является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе, и в четвертой четверти, когда в школах начинаются переводные и выпускные экзамены. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы.

Анализируя причины пропусков занятий и отсев в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

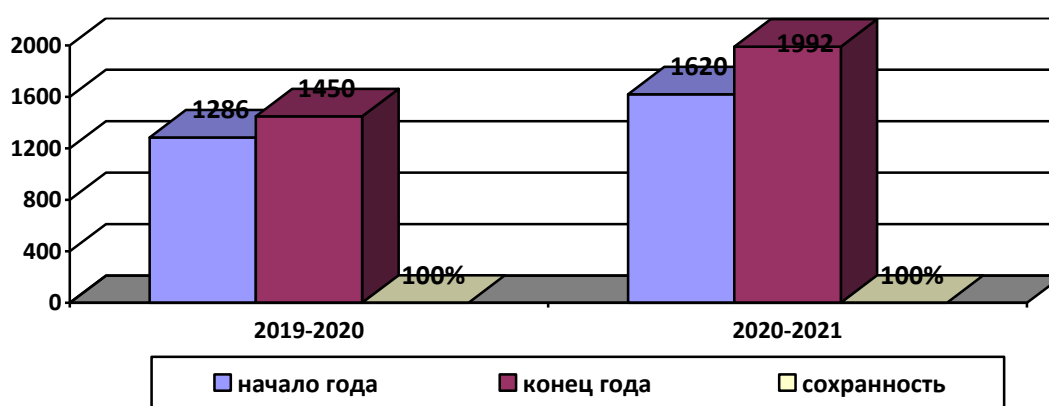
- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в МАН, наказывая, таким образом, ребёнка (в данном случае проводятся беседы с родителями);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов (в редких случаях).

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу Центра необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединениях.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Таблица 5.5.

Учебный год	Начало года	Конец года	Сохранность
2019-2020	1286	1450	100%
2020-2021 (I п/г)	1620	1992	100%



Из данных таблицы 5.5. видно, что в конце 1 полугодия 2020-2021 учебного года произошло увеличение численности обучающихся. Сохранность составила 100%. Удовлетворенность учащимися качеством предоставляемых образовательных услуг ЦДО «МАН» составила 94%.

6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАУ ДО ЦДО «МАН»

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» разработана модель мониторинга качества образования, которая отображает следующие индикаторы уровня достижений учащихся и педагогов.



Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество образовательной деятельности соответствует целям ЦДО «МАН» согласно Уставу и Программе развития Центра.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР ежегодно в течение учебного года.

Мониторинг образовательного процесса в ЦДО «МАН» охватывает несколько направлений работы Центра:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании *качества осуществления образовательного процесса* мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

В Центре функционирует система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя: аттестацию, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, психологические тренинги, предметные декады, открытые уроки, смотры, конкурсы. Педагоги ЦДО «МАН» принимают активное участие в городских, республиканских семинарах и конференциях. Совместная деятельность педагога, психолога, методиста направлена на поиски, накоплению новых педагогических технологий, форм занятий и методов.

В 2020 году прошли аттестацию следующие ПДО и сотрудники:

Таблица 6.1.

№	Ф.И.О.	Предмет	Категория	Номер приказа
1	Алексеева В.Ю.	Обществознание	Соответствие занимающей должности	Приказ №66 от 24.11.2020г.
2	Кофанова Е.Ю.	Психология	Соответствие занимающей должности	Приказ №66 от 24.11.2020г.
3	Тумурова Т.А.	Скорочтение	Соответствие занимающей должности	Приказ №66 от 24.11.2020г.
4	Хамаганова М.Н.	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимающей должности	Приказ №17/1 от 16.03.2020г.
5	Цыремпилова А.И.	Заместитель директора по АХЧ	Соответствие занимающей должности	Приказ №17/1 от 16.03.2020г.

**Прохождение курсов повышения квалификации
штатных педагогов ЦДО «МАН»**

Таблица 6.2.

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы	Год
1	Гарматарова С.Г.	Директор	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч.	21-24.12.2020
2	Хамаганова М.Н.	Зам. директора по УВР	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
3	Алексеева В.Ю.	ПДО по общественнознанию	ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования»: КПК «Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ по общественнознанию», 24 часа	13.07.2020
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
4	Аюшеева С.Ж.	ПДО по корейскому языку, методист	Школа компьютерной графики и дизайна: «Полный курс Фотошоп от А до Я»	Декабрь 2020
			ООО «ИНТехНО»: КПК «Методика электронного обучения школьников через применения цифровых образовательных ресурсов в технологии скрайбинг», 72 часа	15.12.2020-15.01.2021
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
			БРИОП: КПК «Совершенствование методических подходов к содержанию дополнительного образования», 40 часов	16-20.06.2020
			АНО «Институт проблем образовательной политики Эврика»: Профессиональная переподготовка по программе «Управление проектами по специальности «Менеджмент в сфере образования», 252ч.	09.11.2020-30.04.2021
5	Базаров А.В.	ПДО по робототехнике	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
			РАОР: Ассоциация работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе, «Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ»	20.02.2020

			ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»: КПК «Основы языка Python: практикум для учителей», 48 часов	10.05.2020-09.09.2020
			ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»: КПК «Кружок робототехники и схемотехники: занятия для учителей (годовой), 144 часа	27.12.2019-26.08.2020
6	Бойцова Н.А.	ПДО по ментальной арифметике, методист	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
			ООО «Академия современного образования»: повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Ментальная арифметика», 72 часа (2020г.), «Скорочтение и развитие памяти», 72 часа	03.08.2020
7	Бурцев М.А.	ПДО по робототехнике	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
			ФГАОУ «Национальный исследовательский университет ИТМО»: повышение квалификации по программе «3D моделирование в среде Fusion 360. Базовый курс», 72 часа	29.06.2020
8	Гармаева И.А.	ПДО по журналистике	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
			БРИОП: КПК «Духовное и нравственное развитие и воспитание личности школьника в современной школе», 24 часа	12-14.10.2020
			Курс.Профессиональный видеомонтаж в Adobe Premiere Pro СС. Центр компьютерного обучения "Специалист" при МГТУ им.Н.Э.Баумана, 72ч.	24.06.2020-26.07.2020
9	Дамбаева Б.С.	ПДО по биологии, легоконструированию	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
10	Елбаева И.А.	ПДО по легоконструированию	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
11	Кофанова Е.С.	ПДО по психологии	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» - «Психология кризисных состояний», 48 часов	21-26.12.2020
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП» - «Медиативные технологии в образовании», 48 часов	7-12.12.2020

			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
			Образовательный портал «ИНФОУРОК» видеолекция «Секреты эффективного взаимодействия с поколением Z», 2ч.	17.08.2020
			Образовательный портал «ИНФОУРОК» видеолекция «Учет психологических особенностей учеников при проведении урока», 2ч.	24.08.2020
			Образовательный портал «ИНФОУРОК» видеолекция «Профилактика насилия в школьной среде», 2ч.	24.08.2020
			Образовательный портал «ИНФОУРОК» видеолекция «Мотивация учебной деятельности младших школьников: психолого- психологические аспекты», 2ч.	24.08.2020
12	Мадагуев Т.М.		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Цифровая грамотность педагогического работника", 256 часов	07.12.2020
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Методология и технологии дистанционного обучение в образовательной организации", 49 часов	08.12.2020
			ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Формирование и развитие педагогической ИКТ", 66 часов	07.12.2020
13	Мотошкина В.В.	ПДО по легоконструированию	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
			ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»: КПК «Обучение программированию на Scratch», 36 часов,	29.06.2020
			ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп" "Основы языка Python: практикум для учителей", 48ч.	06.09.2020
			ООО Центр онлайн-обучения Нетология-групп" "Создание игр и приложений на Python", 104ч.	24.11.2020
14	Муллин Д.О.	ПДО по журналистике	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
15	Олзоева И.В.	ПДО по журналистике	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020

16	Очиров В.О.	ПДО по истории, общественности	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
17	Рудова О.С.	ПДО по русскому языку	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
			«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», АО «Академия «Просвещение», 36 часов	4-8.04.2020
			«Формирование метапредметных результатов обучающихся на уроках литературы и МХК», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 40 часов	13-17.04.2020
18	Сахаровская Е.Э.	ПДО по английскому языку	«Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс», Университет Первое сентября, 6 часов	20.02.2020
			«Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативных компетенций», Университет Первое сентября, 6 часов	21.02.2020
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
			«Подготовка к ГИА: стратегии успеха», БРИОП, 40 часов	06-11.04.2020
			«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Академия «Просвещение», 36 часов	09.04.2020
19	Сахманова Ю.П.	ПДО по мульт-ции, видеомонтажу, китайскому языку	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч. Zavod.photo, 42 часа	28.02.2020 03.06.2020
20	Ситникова Е.Ю.	ПДО по английскому языку	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
21	Слепнёва Л.И.	ПДО по немецкому, французскому языку	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
22	Тарасова	ПДО по	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития	28.02.2020

	О.Н.	английскому языку	«Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	
			Дистанционное образование: инструменты для создания видеуроков и организации онлайн-уроков» (ООО «Фактор роста»), 10 часов	01.04.2020
23	Тубшинова Е.Н.	ПДО по ментальной арифметике	Центр интеллектуального развития «ENS Education nonstop» г. Алматы: «Подготовка преподавателей по Ментальной арифметике и принципам счета на абаке»	2020
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
			«Скорочтение и развитие памяти», ООО «Академия современного образования, г. Вологда, 72 часа	Июнь 2020
			«Эйдетика. Мнемотехника. Развитие памяти и внимания», ООО «Академия современного образования, г. Вологда, 72 часа	Июнь 2020
24	Тумурова Т.А.	ПДО по английскому языку	ООО "Академия современного образования": повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Ментальная арифметика", 72 часа (2020г.), "Скорочтение и развитие памяти", 72 часа	03.08.2020
			- ГБПОУ "БРИТ" ЦОПП: повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Цифровой маркетинг: Instagram как метод продвижения бренда организаций дополнительного и дошкольного образования", 72 часа	17.08.2020-01.09.2020
			БРИОП: КПК «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 40 часов	14-18.09.2020
			ГАУ ДПО РБ "БРИОП" г.Улан-Удэ, КПК "Духовное и нравственное развитие и воспитание личности школьника в современной школе", , 24 часа	12-14.10.2020
			МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020
25	Халтагарова Ж.С.	ПДО по математике	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим», 8ч.	28.02.2020

26	Ханхасаева С.Д.	ПДО по английскому языку	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим» , 8ч.	28.02.2020
27	Хепнер А.И.	ПДО по мультипликации, графике	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим» , 8ч.	28.02.2020
28	Цыренова Ю.Д.	ПДО по мультипликации, легоконструированию	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим» , 8ч.	28.02.2020
			РАОР: Ассоциация работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе, «Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ»	20.02.2020

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Результатом деятельности педагогов являются следующие творческие достижения педагогов

Участие ПДО в разнообразных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, результаты научно-методической и издательской деятельности:

Таблица 6.3.

№	ФИО	Мероприятие	Результат	Год
1.	Алексеева В.Ю.	Участие в V Педагогических чтениях работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Сертификат участника	Февраль 2020
2.	Базаров А.В.	Главный сибирский робототехнический фестиваль «РобоСиб-2020» (Кубок Сибири по экстремальной робототехнике)	Благодарственное письмо за подготовку призёра	23-24.01.20
		X Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике "РобоБур"	Благодарственное письмо за подготовку призёров	15.12.2020

		Всероссийский конкурс «Погружение в подводную робототехнику» (г. Владивосток)	Благодарственное письмо	Декабрь 2020
3.	Бурцев М.А.	Международный детский фестиваль-ярмарка «На Великом Чайном пути»	Благодарственное письмо	Январь 2020
		X Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике "РобоБур"	Благодарственное письмо за подготовку призёров	15.12.2020
4.	Елбаева И.А.	«IV Дистанционная Общепедагогическая Олимпиада. Современные вопросы педагогики»	Свидетельство	15.01.2020
		«V Международная олимпиада по Робототехнике «Простые механизмы»	Грамота за подготовку участников, за организацию и проведение олимпиады	24.01.2020
5.	Жаргалова Э.Р.	X Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике "РобоБур"	Благодарственное письмо	15.12.2020
6.	Кофанова Е.С.	Всероссийский конкурс «Лучший интегративный урок». Занятие педагога-психолога с родителями и детьми «Мы вместе».	Диплом II степени	Май 2020
		Республиканский конкурс лучших программ адресного психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций по формированию ценностей здорового образа жизни и предупреждению употребления наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ)	Диплом победителя	Ноябрь 2020
7.	Мотошкина В.В.	X Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике "РобоБур"	Благодарственное письмо за подготовку призёров	15.12.2020
		Всероссийский конкурс «Погружение в подводную	Благодарственное письмо	Декабрь 2020

		робототехнику» (г.Владивосток)		
		Дистанционный конкурс "К звездам!"	Благодарственное письмо	30.04.2020
8.	Муллин Д.О.	Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»	Сертификат участника	22.04.20-26.04.20
		Международный кинофестиваль Cinema Kids	1 место. Лучший сценарий.	Апрель 2020
9.	Олзоева И.В.	Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»	Сертификат участника	22.04.20-26.04.20
10.	Сахаровская Е.Э.	Тест для учителей английского языка – «оценка уровня квалификации педагога» (ПедЭксперт)	Диплом I степени	Январь 2020
		Тест: «Общая педагогика и психология» (ПедЭксперт)	Диплом I степени	Январь 2020
		Тест: «Основы педагогического мастерства» (Росконкурс)	Диплом II степени	Февраль 2020
		Вебинар (1 час) на тему: «Приемы организации учебного пространства в условиях дистанционного образования» (ДИСО)	Свидетельство участника	08.04.2020
		Онлайн-семинар (2,5 часа): «If you are not failing every now and again – you are not doing anything innovative. Дистанционное обучение: на ошибках учимся» (БРИОП)	Свидетельство участника	30.04.2020
		Тест: «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» (ПедЭксперт)	Диплом I степени	Апрель 2020
		Мастер-класс: «Социальные сети, как образовательный инструмент» (Росконкурс)	Свидетельство участника	08.04.2020

11.	Ситникова Е.Ю.	Участие в V Педагогических чтениях работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Сертификат участника	Февраль 2020
12.	Слепнёва Л.И.	Участие в V Педагогических чтениях работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Сертификат участника	Февраль 2020
		Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	диплом II степени	02.02.2020
13.	Тарасова О.Н.	Всероссийский конкурс «Лучший интегрированный урок»	Диплом 2 степени	25.01.2020
		Участие в V Педагогических чтениях работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Сертификат участника	Февраль 2020
		Всероссийский педагогический конкурс «Великой Победе посвящается» (онлайн флэшмоб песни «От героев былых времён»)	I место	15.05.2020
14.	Тубшинова Е.Н.	Участие в V Педагогических чтениях работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Сертификат участника	Февраль 2020
		Участие в вебинаре «Дистанционное образование: инструменты для создания видеоуроков и организации онлайн-уроков» Документ №3717196-3717197, выдан на основании приказа № и187 от 18.04.2020 г., ООО «Фактор Роста», г. Москва.	Сертификат	01.04.2020
15.	Халтагарова Ж.С.	Росконкурс. Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных	Диплом 2 степени	19.02.2020

		технологий в педагогической деятельности»		
		Всероссийское тестирование «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень»	Диплом 1 место	14.03.2020
		Международная викторина «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	Диплом 1 место	29.05.2020
16.	Цыдендоржиева И.Т.	X Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике "РобоБур"	Благодарственное письмо	15.12.2020
17.	Цыренова Ю.Д.	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Диплом 2 степени	Февраль 2020
18.	Черных М.В.	"Межрегиональный конкурс творческих работ по Lego-конструированию ""Лего в новый год"	Благодарственное письмо	25.12.2020

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Задачей педагогов Центра является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Если в общеобразовательной школе можно вычислить показатель знаний и уровень обученности, то для учреждений дополнительного образования это проблема.

Были определены следующие показатели качества:

1. Результаты учебной деятельности.

Отслеживание уровня освоения учащимися образовательных программ (качество теоретической и практической подготовленности учащихся).

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.

2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.

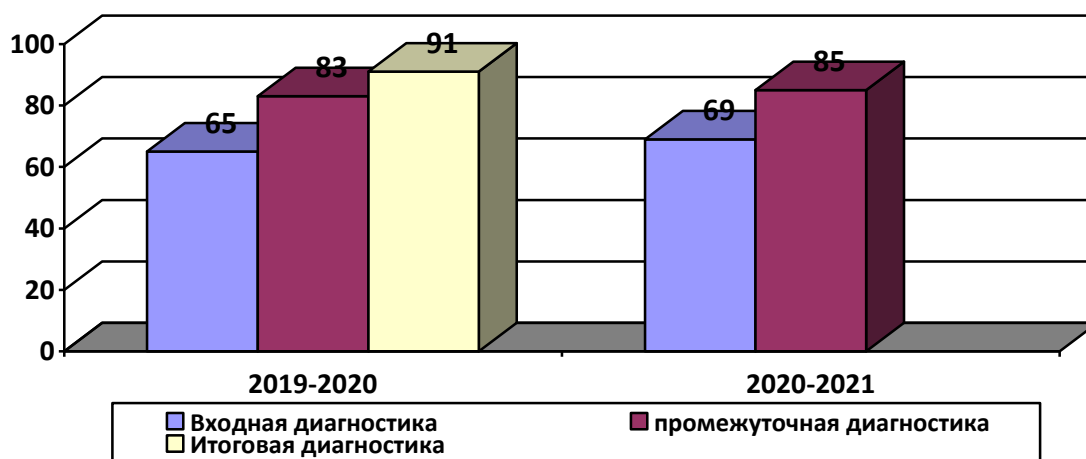
3. Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.

4. Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

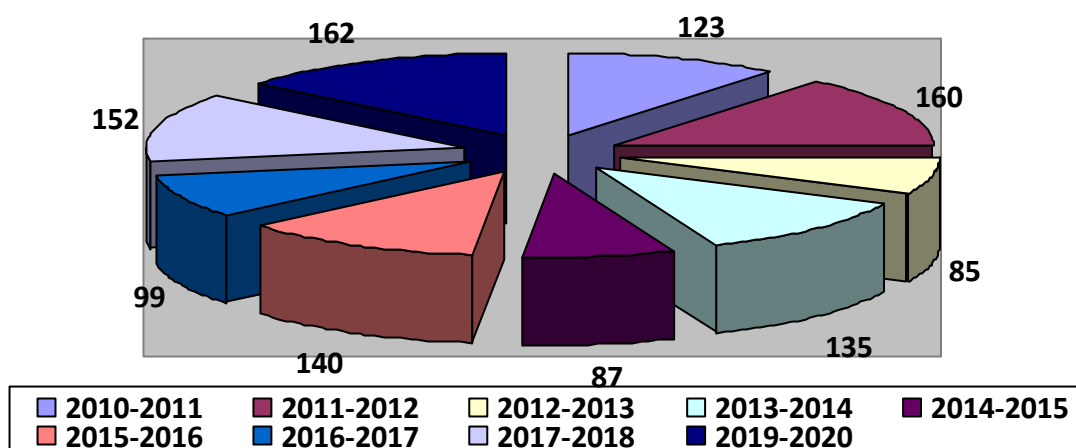
Таблица 6.4.

Учебный год	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
2019-2020	65%	83%	91%
2020-2021(1 п/г)	69%	85%	



Выпускники ЦДО «МАН»

По окончании учебного года выпускникам вручаются свидетельства об окончании курса обучения в ЦДО "МАН", а учащиеся 1-10 классов получают свидетельства об окончании одногодичного курса по изучаемому предмету.



Результативность – участие учащихся в конкурсных мероприятиях.

Одним из основных показателем успешной реализации образовательных программ ЦДО «МАН» является участие в конкурсах, выставках различного уровня. К сожалению, активность не велика, достижения в основном у учащихся научно-технической направленности.

Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях

Таблица 6.5.

№	ФИО ПДО	Мероприятие	ФИО уч-ся	Результат	год
1.	Алексеева В.Ю.	Дистанционная викторина по истории «Великая Победа», посвященная Году Памяти и Славы	Яковлев Артем	I место	27.04.2020
		Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов "Сибирская зима"	Сулова Мария Жомир Вероника Дугарцыренова Екатерина	Грамота Св-во	03.12.2020
2.	Аюшеева С.Ж.	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов "Сибирская зима"	Бартасова Софья Минжуров Алдар	Грамота Св-во	03.12.2020
3.	Базаров А.В.	X Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике "РобоБур"	Матафонов Семён Брылев Матвей Мункожапов Бато Гунзенов Жаргал Пермяков Иван	I место II место Грамота	15.12.2020
		Всероссийский конкурс «Погружение в подводную робототехнику» (г.Владивосток)	Бочиктоев Аюр Попов Роман Шарапова Дари	Свидетельство	Декабрь 2020
		Главный сибирский робототехнический фестиваль «РобоСиб-2020»	Онин Михаил Соболев Илья	III место	23-24.01.2020
4.	Бурцев М.А.	X Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике "РобоБур"	Цыренбимбаев Аюр Мункуев Владислав Селин Ярослав Арсентьев Дмитрий	I место II место Св-во Св-во	15.12.2020

5.	Гармаева И.А.	Международный фестиваль экранной культуры «Человеческое кино»	Дари Эрдынеева, Елизавета Баглаева	Диплом	Апрель 2020
		Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»	Сафронова Елизавета	Участие	Май 2020
		Дистанционный конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»	Мария Бутаева Артур Смирнов Тюгашев Григорий	Участие Участие III место	Апрель 2020
		Дистанционный детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Мария Бутаева Артур Смирнов Тюгашев Григорий Егор Хребтов	Участие Участие Участие Участие	Июнь 2020
6.	Елбаева И.А.	«V Международная олимпиада по Робототехнике «Простые механизмы»	Устинов Тимофей Цыдендамбаев Данзан Асеев Сергей Шалдаев Рома Гридин Антон Юлов Алексей Николаев Кирилл Зюзин Данил Мостовская Катя Филинов Саша Соковиков Данил	Участие	24.01.2020
7.	Жаргалова Э.Р.	X Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике "РобоБур"	Дорофеева Кира Санжиева Милена	III место	15.12.2020
8.	Марченко К.Н.	Дистанционный творческий конкурс "Новогодний экран"	Раднаева Янжима Хандархаев Алексей	Грамота	26.12.2020
		Республиканский дистанционный конкурс видеороликов "Вместе мы непобедимы".	Хабитуев Егор	III место	27.11.2020
		Дистанционный конкурс детских рисунков "Основной закон России"	Хандархаев Алексей Раднаева Янжима Тумуров Семен	I место III место III место	14.12.2020

9.	Мотошкина В.В.	Х Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике "РобоБур"	Жигжитов Амарсана Гуржапов Бато	I место	15.12.2020
		Дистанционный конкурс по лего-творчеству «К звездам!»	Петонов Саша Шагдуров Цыден Ермакова Варвара Лисихин Кирилл Чимитцыренов Дмитрий Жигжитов Амарсана Линейцев Женя Жапов Тумэн	I место II место III место Грамота Грамота Грамота Грамота	10 - 30.04.2020
10	Олзоева И.В.	VI Международный IT-TV конкурс «Талант-2020»	Копылов Валентин	Лауреат II степени	04.03.2020
		7-й Республиканский конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни "Мы молодежь-выбираем ЗОЖ"	Байнганов Бэлигто Устьянцева Ксения	I место	19.11.2020
		Республиканский дистанционный конкурс видеороликов "Вместе мы непобедимы".	Окунева Елена	I место	27.11.2020
11	Очиров В.О.	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов "Сибирская зима"	Цыбиков Айдар	Св-во	03.12.2020
12	Сахаровская Е.Э.	Дистанционный конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»	Власов Алексей	Диплом I степени	Апрель 2020
13	Ситникова Е.Ю.	Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку региональный этап	Батуев Егор	IV место	13-14.02.2020
14	Слепнёва Л.И.	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» (7 класс, немецкий язык)	Доржиев Андрей	Диплом II степени	02.02.2020

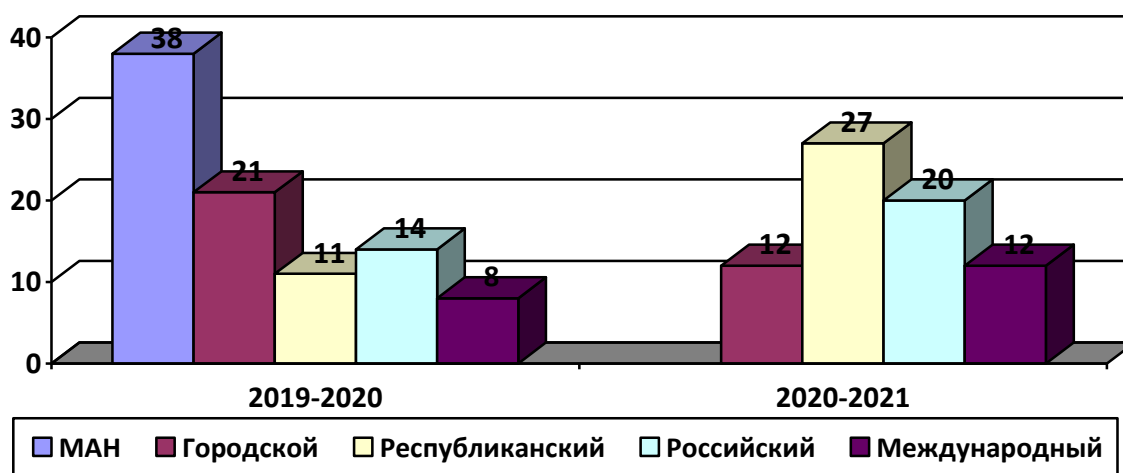
15	Тарасова О.Н.	Викторина ко Дню Космонавтики (“Space Cosmonautics Quiz”)	Васюк Вадим	I место	12.04.2020
		Конкурс патриотической песни на английском языке	Таран Вениамин	I место	09.05.2020
16	Тубшинова Е.Н.	Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике ЦДО «МАН» (Отборочный тур V открытой международной онлайн – олимпиады по ментальной арифметике GEN.OM)	Жапов Тумэн Машанова Виктория Жалсараева Аяна Ардаев Алдар Унхеев Борис Гомбоев Цыденжап Иванова Анастасия Бадмаева Виктория Лисихин Кирилл Аюшеева Дарья	I место II место III место Грамота	17.04.2020
		V Открытая международная онлайн – олимпиада по ментальной арифметике GEN.OM	Жалсараева Аяна Жапов Тумэн Машанова Виктория Унхеев Борис	II место Участие	13.06.2020
17	Халтагарова Ж.С.	Всероссийская олимпиада «Математический олимп» (для 8кл.)	Ермаков Григорий	I место	20.03.2020
		Всероссийская викторина «Ars mathematica – Искусство математики» (8кл.)	Чэн Самбрика	I место	29.05.2020
18	Хепнер А.И.	Дистанционный конкурс рисунков «Великий День Великой победы»	Далбаева Дари Миленко Тихон Золотарь Кристина Чимитов Максим Алексеева Рада	Победит ель Диплом	Май 2020
		Дистанционный конкурс «75 лет Вечной Памяти»	Доржиев Аюша	Диплом II степени	09.05.2020
		Дистанционный детский и молодёжный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Младшая группа по мультипликации	Диплом	01.06.2020
		Дистанционный конкурс детских рисунков "Основной закон страны"	Баташова Дарья Халзушкеев Аюр	II место Св-во	11.12.2020
		Межрегиональный	Задбоева Алина	Дипломы	23.11.2020

		конкурс инфографики "Россия- страна высоких технологий"	Остроколенко Марина Ринчинова Сэлмэг Сандакова Дара Суязова Яна Чимитова Адис	участника	
19	Цыдендоржиева И.Т.	X Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике "РобоБур"	Русин Даниил Цыденов Айдар	III место	15.12.2020
20	Цыренова Ю.Д.	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей»	Оленников Кирилл	II место	Февраль 2020
		Дистанционный конкурс по лего-творчеству «К звездам!»	Лыгденов Аюр	Диплом I степени	30.04.2020
		Всероссийский Конкурс мультфильмов для детей "Мир анимации"	Лыгденов Аюр	III место	24.12.2020
21	Черных М.В.	X Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике "РобоБур"	Ерошкина Кристина Чуев Егор	III место	15.12.2020
		Межрегиональный конкурс творческих работ по Lego-конструированию "Лего в новый год"	Ерошкина Кристина Ней Антон Хахалов Марк Кофанов Иван Чуев Егор Мальцев Роман Истомин Фёдор Полухин Лев Темников Алексей	I место Св-во	25.12.2020

Итого, количество дипломов и грамот различного уровней за 2020 год:

Таблица 6.6.

Учебный год	МАН	Городской	Республиканский	Российский	Международный
2019-2020	38	21	11	14	8
2020-2021 (I п/г)	-	12	27	20	12



Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения.

Вывод: необходимо продолжить работу по освоению образовательных программ и улучшению качества обучения в Центре, разработать различные диагностические карты по ведению мониторинга качества образовательного процесса в Центре. Администрации и педагогам Центра необходимо продумать и скорректировать формы, методы, приёмы работы, учебный материал. Методической службе Центра в связи с проведением новой формы аттестации необходимо обучить каждого педагога самодиагностике успешности своей педагогической деятельности. Педагог сам должен научиться видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

Внутриучрежденческий контроль

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Центра план внутриучрежденческого контроля на год и размещается на информационном стенде в методическом кабинете.

Цели внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности ЦДО «МАН»;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ЦДО «МАН».

Основные направления контроля:

-контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);

-контроль за качественную успеваемость обучающихся (отчеты ПДО по результатам обучения в процессе освоения образовательной программы объединения);

-контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, методическая, диагностическая и отчетная документация);

- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

- фронтальный:

- предварительный – готовность ЦДО «МАН» к новому учебному году;
- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся;
- итоговый – итоги года;

- персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги);

- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в Центре, состояние нормативно-правовой базы).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Проверки проводятся раз в четверть. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

Анализ методического потенциала и материально-технической базы.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

Работу по внедрению инновационных педагогических технологий возглавляет научно-методический совет Центра. Его задачей является совершенствование форм, методов и содержания образования.

Направление методической работы: Повышение качества образования в ЦДО «Малая академия наук» через непрерывное совершенствование

педагогического мастерства педагога дополнительного образования, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы:

Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» через систему мероприятий, направленных на развитие личности педагога.

Задачи методической работы:

- создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки;
- активизировать методическую работу педагогов ЦДО «Малая академия наук»;
- выявить накопленный педагогический опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий;
- продолжить работу по повышению качества обучения;
- создать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук»;
- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа научно-методического совета Центра;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки, мероприятия;
- д) обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях, КПК;

В Центре ведется работа по реализации социально-значимых проектов, профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки, реализации внеурочной деятельности.

На данном этапе существования ЦДО «МАН» тема выявления, поддержки и развития способных, талантливых детей активно разрабатывается педагогами, методистами, психологом Центра. Цель её состоит в создании оптимальных условий для выявления диагностики и развития способностей каждого учащегося. Одаренность может проявляться в самых различных направлениях деятельности человека. Наше учреждение работает преимущественно с так называемой академической одаренностью – способностями детей к учебной и научной деятельности. Безусловно задействуются и другие аспекты одаренности: творческие, организаторские, лидерские способности.

Методические объединения разрабатывают учебные программы, активно участвуют в организации и проведении олимпиад, конференций и т.д.

Психологическая служба работает с психологическими трудностями и проблемами, отвечает за диагностику и мониторинг личностного развития учащихся, помогает в работе остальных служб, ведет психолого-просветительскую деятельность. Так же психологическая служба обеспечивает диагностику и консультирование детей при поступлении в «МАН», оказывает помощь при выборе направления и разработке индивидуального плана посещения «МАН». В течение года психолог проводит индивидуальные консультации профориентационного и личностного характера.

Педагоги-предметники проводят входное тестирование, позволяющее выявить образовательный уровень каждого ребенка и провести уровневую дифференциацию учащихся. Так же преподаватели следят за изменением образовательного уровня и общего развития ребенка.

К благоприятным условиям, создаваемым в ЦДО «МАН» для выявления и развития способностей детей можно отнести:

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- гибкие образовательные стратегии и программы;
- разработку индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
- предоставление возможности свободного выбора секции и комплекса занятий, возможность свободного перехода из одной секции в другую.

В 2020 году научно-методическим советом проведены 4 заседания, семинары для педагогических работников, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия по направлениям.

№	Мероприятие	Тема	
1.	Семинар для педагогов	Проблема сохранения психического здоровья педагога в образовательном учреждении	педагог-психолог
2.	Психологический тренинг для педагогов	Профилактика эмоционального выгорания.	педагог-психолог
3.	Тренинг для педагогов	Личностный рост педагогов	педагог-психолог
4.	Круглый стол	Повышение качества предоставляемых услуг	методисты
5.	Мастер-класс	по рисованию «Тюльпан. Гуашь»	ПДО по цифровому ИЗО
6.	Мастер-класс	По мультипликации «Чудо-лес»	ПДО по мультипликации
7.	Мастер-класс	По цифровому ИЗО «Огненный шрифт»	ПДО по цифровому ИЗО
8.	Мастер-класс	По цифровому ИЗО	ПДО по цифровому

		«Композиция: баланс, вес и симметрия»	ИЗО
9.	Видео-урок	«Этика журналиста» с ситуативными задачами	ПДО по журналистике
10.	Мастер-класс	По созданию неоновой вывески в программе Photoshop на платформе zoom	ПДО по цифровому ИЗО
11.	Видеоурок	«История Конституции в России»	ПДО по обществознанию
12.	Мастер-класс	«Новогоднее настроение»	ПДО по мультипликации
13.	Публикация	V Городские педагогические чтения	5 ПДО

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, кабинеты для занятий научно-технического творчества, съемочные и звукозаписывающие павильоны, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями. В 2020 году приобретено новое техническое оборудование на 5407597 руб.

Педагоги обеспечены программами, учебно-методическими комплектами к ним, электронными учебниками (паспорт кабинета). Обеспечение безопасных условий образовательного процесса соответствует нормам СанПиНа, правилам противопожарной, антитеррористической безопасности.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Система олимпиад и конференций.

На сегодняшний день ЦДО «МАН» координирует учебно-исследовательскую деятельность школьников, направленную на решение научных, социально-экономических, духовно-нравственных проблем развития общества. «Малая академия наук» выступает организатором ежегодных научно-практических конференций, олимпиад, турниров, фестивалей городского, республиканского и

русского значения:

1. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях стимулирования познавательной активности и творческой деятельности учащихся, формирования мотивации старшеклассников к разносторонней деятельности и развитию, повышения статуса учителя в жизни общества, **2 марта 2020 года проведен XV Городской конкурс «Ученик года г.Улан-Удэ- 2020»** на базе ГДДЮТ г. Улан-Удэ. Было подано 18 портфолио учащихся ОУ г. Улан-Удэ. По результатам отборочного тура к конкурсу допущено 18 учащихся, конкурсе приняли участие 17 учащихся. Активное участие в конкурсе приняли 17 образовательных учреждений г. Улан-Удэ.

2. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях укрепления института семьи и семейных ценностей, пропаганды участия родительской общественности в развитии интеллектуальных и познавательных возможностей детей **5 марта 2019 года проведен III этап Городской интеллектуальной игры среди старшеклассников «Умники и Умницы»** в телевизионном формате. Место проведения ул.Борсоева ,17 Школьное телевидение ЦДО «МАН ». В оргкомитет было подано 6 заявок, в игре приняло участие 6 команд. Активное участие в игре приняли 6 образовательных учреждений г. Улан-Удэ.

3. В дистанционном формате проведены следующие мероприятия:

№	Дата мероприятия	Название	Категория учащихся	Количество принявших участие	Платформа
1	7 – 24 апреля 2020 г. Итоги: 29 апреля	Конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...», посвященный Году памяти и Славы	1-11 классы	46 участников	YouTube Заявки по e-mail: academia_tv@mail.ru
2	10 – 25 апреля 2020 г. Итоги: 30 апреля	Конкурс легомультфильмов и легопостроек «К звездам!», посвященный Дню космонавтики.	6-11 лет	25 участников	Email:legoman.dist@mail.ru
3	12 апреля 2020г.	Интерактивная викторина-тренажер от Белки и Стрелки по английскому языку «Cosmonautics Day quiz» ко Дню космонавтики.	3-6 классы	12 участников	Платформа ЗУМ, интерактивный тренажер
4	12 апреля 2020 г.	Онлайн-викторина по истории, посвященная Дню космонавтики	1-11 классы	7 участников	Ссылка на облако mail.ru
5	17 апреля 2020 г.	Международная онлайн-олимпиада по ментальной	5-15 лет	23 учащихся 2-8 классов	Онлайн – платформа

		арифметике GEN.OM			http://trenajer.genom.club/
6	27 апреля 2020 г. Итоги: 29 апреля	Дистанционная викторина по истории «Великая Победа», посвященная Году Памяти и Славы.	8-11 классы	47 участников	Ссылка на облако mail.ru
7	27-30 апреля Итоги: 5 мая	Конкурс сочинений «Великая отечественная война в моем восприятии», посвященный Году Памяти и Славы	8-11 классы	8 участников	Ссылка на облако mail.ru
8	2 мая	Творческий конкурс рисунков «Великий день Великой Победы»	4-7 классы	54 человека	эл.почта, соц.сети, сайт
9	2 мая	Конкурс поделок из пластилина «75 лет Вечной Памяти»	6-11 лет	60 человек	эл.почта, соц.сети, сайт
10	9 мая	Видеопоздравление от коллектива МАН. Расул Гамзатов «Журавли»	коллектив МАН	13 человек	соц.сети, сайт
11	9 мая	Песня «От героев былых времен» #поем_о_победе	Педагоги МАН, родители и дети МАН	12 человек	соц.сети
12	9 мая	#окна_победы	дети МАН	30 человек	инстаграм
13	16 мая	Дистанционный конкурс исследовательских работ «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны», посвященный Году Памяти и Славы	7-11 классы	21 человек	эл.почта, соц.сети, сайт
14	19 мая	Радиовыпуск «РадиоМАН», посвященный Дню Пионерии			радио «МАЯК» 103,2 FM
15	25 мая	Выставка лучших работ студии дизайна «Белый город»		20 человек	соц.сети
16	26 мая	Дистанционный научно-практический конкурс по экологическому направлению «Сохраним Землю» (исследование окружающей среды)	5-8 классы	27 человек	эл.почта, соц.сети, сайт
17	28 мая	Онлайн-проект «Последний звонок» на Тивиком. Запись лучших 11-классников		5 человек	
18	26 мая-19 июня	Дистанционный лагерь «Умные каникулы»	10-17 лет	68 человек	группа ВК
19	1 июня	Радиовыпуск «РадиоМАН»,			радио «МАЯК»

		посвященный Дню защиты детей			103,2 FM
20	1 июня в 12.00	Мастер-класс по рисованию «Тюльпан. Гуашь»			соц.сети (прямой эфир)
21	1 июня в 12.30	Мастер-класс по мультипликации «Чудо-лес»			соц.сети (прямой эфир)
22	1 июня 14.00	Дистанционный детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»		33 человека	эл.почта, соц.сети, сайт
23	11 июня в 12.00	Дистанционная квест-игра «Моя Россия», посвященная Дню России (программа «Умные каникулы»)	5-11 классы		прямой эфир в инстаграм
24	12 июня	Радиовыпуск «РадиоМАН», посвященный Дню России			радио «МАЯК» 103,2 FM
25	12 июня	Дистанционный конкурс чтецов «Родина моя», посвященный Дню России (программа «Умные каникулы»)	5-11 классы	8 человек	эл.почта, соц.сети, сайт
26	12 июня	Поздравление учеников МАН с Днем России! «Душа моя, Россия» (Валерий Подобурчик)			соц.сети
27	14-21 августа	Дистанционный конкурс «Мы – потомки героев»	5-11 классы		

4. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях формирования научного мировоззрения, навыков проведения и презентации научного исследования с раннего возраста, выявления, поддержки и развития талантливых детей Центром дополнительного образования «Малая академия наук» **5 ноября 2020 года проведена Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 2-4 классов «Первые шаги»**, посвященная Году Памяти и Славы, Дню народного единства. В работе конференции приняли участие 469 школьников 2-4 классов. Активное участие в работе конференции приняли 31 образовательных учреждения г. Улан-Удэ, образовательные учреждения 13 районов Республики Бурятия.

5. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях формирования научного мировоззрения, навыков проведения и презентации научного исследования с раннего возраста, выявления, поддержки и развития талантливых детей Центром дополнительного образования «Малая академия наук» **19 ноября 2020 года проведена Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа»**,

посвященная Году Памяти и Славы. В работе конференции приняли участие 231 школьник 5-7 классов. Активное участие в работе конференции приняли 20 образовательных учреждения г. Улан-Удэ, образовательные учреждения 20 районов Республики Бурятия.

6. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях патриотического воспитания молодого поколения, формирования устойчивого интереса у школьников к героической истории Отечества через видеотворчество, формирования чувства гражданского самосознания и уважения к подвигам тех, кто отстоял Великую Победу Центром дополнительного образования «Малая академия наук» **27 ноября 2020 года проведен Республиканский дистанционный конкурс видеороликов «Вместе мы непобедимы!»**, посвященный Году Памяти и Славы. В конкурсе приняли участие 455 школьников 1-11 классов из образовательных учреждений г. Улан-Удэ и Республики Бурятия. Активное участие в работе конференции приняли 35 образовательных учреждения г. Улан-Удэ, образовательные учреждения 20 районов Республики Бурятия.

7. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях формирования научного мировоззрения, навыков проведения и презентации научного исследования с раннего возраста, выявления, поддержки и развития талантливых детей Центром дополнительного образования «Малая академия наук» **3 декабря 2020 года проведена Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов «Сибирская зима»**, посвященная Году Памяти и Славы. В работе конференции приняли участие 151 школьник 8-11 классов.

8. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях формирования научного мировоззрения, навыков проведения и презентации научного исследования, выявления, поддержки и развития талантливых детей Центром дополнительного образования «Малая академия наук» **10 декабря 2020 года проведена Республиканская дистанционная олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов учащихся 8-11 классов «Созвездие»**, посвященная Году Памяти и Славы. В работе конференции приняли участие 469 школьников 8-11 классов. Активное участие в работе конференции приняли 31 образовательных учреждения г. Улан-Удэ, образовательные учреждения 13 районов Республики Бурятия.

9. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях развития творческого потенциала и приобщения детей к медиакультуре, повышения интереса у детей к творческой деятельности, продвижение среди подрастающего поколения видео(фото)искусства, как доступного способа самовыражения, выявления талантливых авторов для дальнейшего сотрудничества Центром дополнительного образования «Малая академия наук» **18 декабря 2020 года проведен Республиканский дистанционный творческий конкурс**

«Новогодний экран». В творческом конкурсе приняли участие 350 школьников 1-11 классов. Активное участие в работе конференции приняли 27 образовательных учреждения г. Улан-Удэ, образовательные учреждения 18 районов Республики Бурятия.

10. Мероприятия, проведенные во II полугодии 2020 года:

№	Дата	Название
1	01.09.2020	Видео-экскурсия «Знакомство с Малой академией наук»
2	27.09.2020	Видеоролик, посвященный дню дошкольного работника
3	04.10.2020	Видеоролик, посвященный Дню учителя (видеоролик, подготовленный ШкТв)
4	05.10.2020	Фильм-поздравление «Одно из двух», посвященный Дню учителя
5	16.10.2020	МК по цифровому ИЗО «Огненный шрифт»
6	22.10.2020	МК по цифровому ИЗО «Композиция: баланс, вес и симметрия»
7	29.10.2020	Городская олимпиада по лидерству среди старшеклассников (9-11 классов) (13 школьников из 10 ОУ)
8	02-14.11.2020	Тематическая школа ЦДО «МАН» «Полезные каникулы»
9	03.11.2020	Познавательная викторина «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства
10	04.11.2020	Участие во Всероссийской акции «Мы вместе» ко Дню народного единства
11	05.11.2020	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция «Первые шаги» (469 школьников 2-4 классов)
12	12.11.2020	Видео-урок «Этика журналиста» с ситуативными задачами
13	19.11.2020	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция «Серебряная альфа» (231 школьник 5-7 классов)
14	24.11.2020	МК по созданию неоновой вывески в программе Photoshop на платформе zoom
15	27.11.2020	Республиканский дистанционный конкурс видеороликов «Вместе мы непобедимы!», посвященного Году Памяти и славы (455 школьников 1-11 классов)
16	27.11.2020	Флешмоб «Селфи с мамой», посвященный Дню матери
17	03.12.2020	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция «Сибирская зима» (146 старшеклассников 8-11 классов)
18	03.12.2020	День неизвестного солдата. Уроки памяти на занятиях, тест на знание
19	05.12.2020	День добровольца (волонтера). Участие в челлендж #спасибо Волонтерам 03
20	09.12.2020	Дистанционный конкурс детских рисунков «Основной закон России», посвященный Дню Конституции РФ (32 работы школьников 7-13 лет)

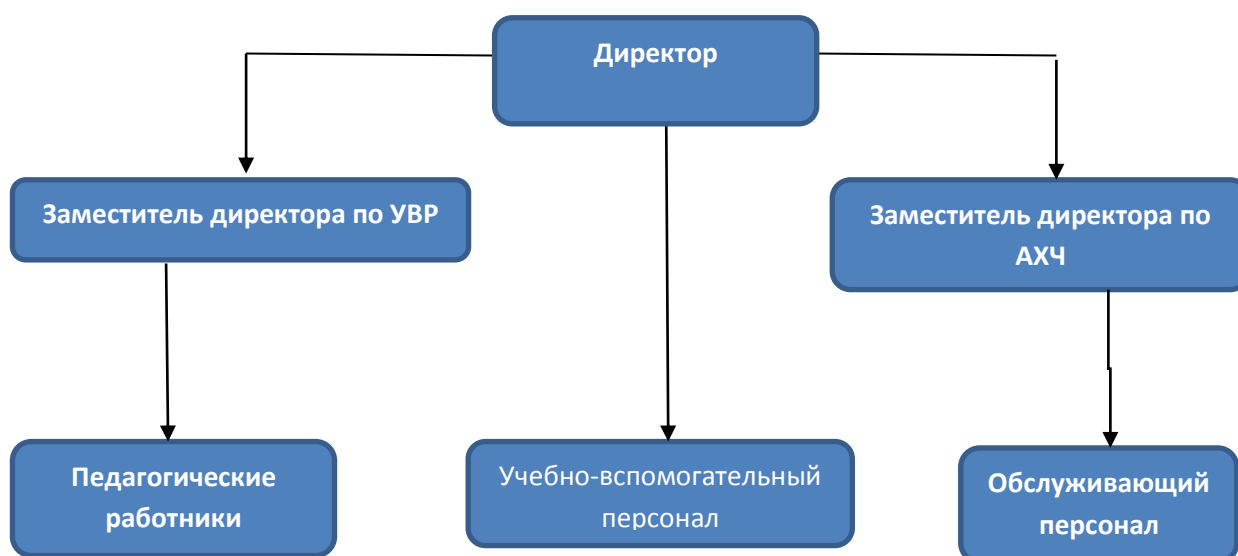
21	10.12.2020	Республиканская дистанционная олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов «Созвездие»
22	11.12.2020	Видеоурок «История Конституции в России» (педагог Очиров)
23	15.12.2020	Дистанционная олимпиада по робототехнике «Робобур 2020» (Более 100 команд из ОУ Бурятии, Иркутской области (Иркутск, Черемхово, Ангарск, Слюдянка, Укыр)
24	15.12.2020	Новогодний челлендж «#готовимсМАНом» (снять видеорецепт)
25	16.12.2020	Видеоэкскурсия «Будни журналиста» или как создается программа «Школьное телевидение»
26	18.12.2020	Дистанционный творческий конкурс «Новогодний экран» (350 детей)
27	21.12.2020	МК по ИЗО «Новогоднее настроение» (Марченко К.Н.)
28	21-25.12.2020	Лингвистические загадки с МАН по русскому языку
29	18-30.12.2020	Участие во Всероссийской акции «Новогодние окна»
30	18-30.12.2020	Участие во Всероссийской акции «Новогоднее чудо для каждого»
31	18-30.12.2020	Участие во Всероссийском челлендже «Пусть эта елочка радует нас!»
32	24.12.2020	Итоговый просмотр за 1 полугодие студии дизайна «Белый город»

8. УПРАВЛЕНИЕ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами управления Центра являются: органы, осуществляющие функции и полномочия Собственника и Учредителя, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет Центра, Попечительский совет, Директор Центра. В 2020 году созданы и работают Родительский Комитет и Совет обучающихся.

Организационная структура МАУ ДО ЦДО «МАН»



В Центре на данный момент существует линейно-функциональная структура управления. Она основана на соблюдении единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними.

Имеющийся опыт говорит о том, что линейно — функциональную структуру целесообразно использовать в тех организациях, которые действуют в стабильных внешних условиях и для обеспечения своего функционирования требуют решения стандартных управленческих задач. Проанализировав данную структуру можно сказать, что на данный момент в условиях небольшого учреждения, каким является МАУ ДО ЦДО «МАН», такая структура является оптимальной.

Административно-управленческий состав

Таблица 8.1.

Должность	Образование	В данном учреждении	В данной должности	Награды, знаки отличия
Директор	Высшее	1,5 мес.	1,5 мес.	Заслуженный работник РБ, Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по УВР	Высшее	20 лет	17 лет	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по АХЧ	Высшее	5 лет	5 лет	

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Попечительский совет решал вопросы помощи учреждению в организации и совершенствовании образовательного процесса, привлечения внебюджетных средств, осуществления общественного контроля за привлечением и расходованием благотворительных пожертвований. Анализ деятельности Педсовета показал, что в 2020 году было запланировано и проведено 4 заседания. План работы Педагогического совета выполнен полностью. Все вопросы, выносимые на обсуждение, завершались выработкой рекомендаций для администрации и педагогических работников Центра и доводились до заинтересованных лиц. Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Устав, социально-экономического развития Центра, охраны труда и дисциплины труда, представляло работников к различным видам поощрений, включая материальные. Анализ деятельности Методического совета Центра позволил сделать выводы о том, что совет работал в соответствии с планом работы, оказывал консультативную и методическую помощь педагогическим работникам, в том числе особое внимание оказывал молодым и вновь прибывшим педагогам.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ЦДО «МАН». Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей, задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ЦДО «МАН»;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Инновационная деятельность. Лестница успеха МАУ ДО ЦДО «МАН»

1. «Школьное телевидение» МАУ ДО ЦДО «МАН»

Особое место в деятельности МАН занимает инновационный проект «Школьное телевидение» с еженедельным выпуском 25-минутных передач на региональном канале Тивиком.

Также Школьное телевидение готовит и радиожурналистов, которые вещают в эфирах радиостанций «Маяк» (103.2 FM) на русском языке и «БуряадFM» (90.8 FM) на бурятском языке.

За последнее время на «Школьном телевидении» оборудованы 3 телевизионные студии с профессиональным светом и звукопоглощающим покрытием, профессиональная радиорубка, приобретены современные камеры, звукозаписывающие устройства и микрофоны.

Всего выпущено более 120 выпусков телепередач, это более 3000 часов вещания.

Сегодня проект «Школьное телевидение» - это единственный «детский голос» в медиaprостранстве Республики Бурятия. За время своей работы «Школьное телевидение» познакомило с журналистикой и обучило более 800 школьников г. Улан-Удэ, дало возможность выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире медиапрофессий, подготовить портфолио для поступления в профильные ВУЗы.

В настоящее время многие выпускники ШКТВ являются уже студентами факультетов журналистики вузов Санкт-Петербурга, Новосибирска, Иркутска и других городов России, а так же уже работают на местных телеканалах.

В качестве эксперимента и выхода за рамки телепередач Школьным телевидением снято 5 художественных короткометражных фильмов, а также социальные ролики. Данные работы стали победителями и получили признание на региональных, всероссийских и международных конкурсах и кинофестивалях.

2. Победа в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (декабрь 2019г.);

3. Победа в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия (2020г.);

4. Присвоение ЦДО «МАН» статуса муниципальной инновационной площадки в рамках реализации проекта «Город - среда развития образования» (август 2020г.). В рамках МИП проведены методические семинары с педагогическим коллективом Центра, заключены договоры с ОУ г.Улан-Удэ (СОШ №38, СОШ №17, СОШ №47, ФМШ №56), проведены выездные мастер-классы, презентации, выставки, определены площадки для профориентационной работы (Промпарк РБ, БГТРК, Многоуровневый колледж и др.).

5. Кубок Сибири по экстремальной робототехнике в главном сибирском робототехническом фестивале «РОБОСИБ-2020» - **III место** команды «РобоМАН-BRS» в г.Иркутск (23-24 января 2020г.);

6. День открытых дверей в Техноцентре для заведующих детских садов г.Улан-Удэ (22 января 2020г.);

7. Участие ЦДО в V Педагогических чтениях работников образования г.Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (4 февраля 2020г.);

8. Участие в Форуме федерального проекта «Кадры цифровой экономики» (ВСГУТУ, 31 января 2020г.);

9. Участие в форсайт-сессии «Образование - новые возможности» в рамках публичного мероприятия «Открытое совещание с правительством: Наша Бурятия» (ФСК, 8 февраля 2020г.);

10. Городской фестиваль-конкурс «Мы проходим улицы героев» - 2 диплома III степени (апрель 2020г.);

11. XI Международный фестиваль Экранной Культуры «Человеческое кино» - 2 диплома: номинация «Информационно-аналитический сюжет», номинация «Лучший игровой фильм» (апрель 2020г.);

12. Международный кинофестиваль Cinema kids- диплом I степени в номинации «Лучший сценарий» (апрель-май 2020г.);

13. Дистанционный детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр» (1 июня 2020г.) – 14 дипломов участника;

14. Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;

15. ШКТВ ЦДО «МАН» - диплом лауреата Всероссийского конкурса игрового фильма «КИНОЛАВР» в номинации «Операторская работа». Руководитель Шаханов А.С. (ноябрь 2020г.);

16. ШКТВ ЦДО «МАН» - диплом лауреата Всероссийского конкурса игрового фильма «КИНОЛАВР» в номинации «Игровой Фильм». Руководитель Муллин Д.О. (ноябрь 2020г.);

17. Межрегиональный конкурс инфографики «Россия- страна высоких технологий» - 6 сертификатов учащихся ЦДО «МАН». Руководитель : Хепнер А.И. (ноябрь 2020г.);

18. Байнганов Бэлигто, Устьянцева Ксения – корреспонденты ШК ТВ – победители VII Республиканского конкурса социальной рекламы по пропаганде ЗОЖ среди учащихся/студентов ОУ РБ «Мы, молодежь, выбираем ЗОЖ!» в номинации «Во имя жизни». Руководитель: Олзоева И.В. (ноябрь 2020г.);

19. Педагог-психолог ЦДО «МАН» Кофанова Е.С.- диплом I степени Республиканского конкурса лучших программ адресного психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОО по формированию ценностей ЗОЖ и предупреждению употребления наркотических и других ПАВ. Номинация «Лучшая комплексная программа профилактики по формированию ЗОЖ и навыков, снижающих риск наркотизации обучающихся в учреждении общего образования. (ноябрь 2020г.);

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1992ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	350 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	912 ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	480 ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	250 человек/ 13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 1,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	-

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 человек/4,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	300 человек/15%
1.8.1	На муниципальном уровне	176 человек/61%
1.8.2	На региональном уровне	32 человек/11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 человек/8,3%
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек/13%
1.8.5	На международном уровне	30 человек/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 3,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	12 человек/ 0,6 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17 человек/ 0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	12 человек/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/ 13%
1.10.1	Муниципального уровня	40 человек/16%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	210 человек/84%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	42 единицы
1.11.2	На региональном уровне	10 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единица
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	27 человек/ 64%

	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/7,1%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	3 человека/7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека/ 100%
1.18.1	До 5 лет	19 человек/45%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/36%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 69%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 7,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	91 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	77 единиц
2.2.1	Учебный класс	43 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1992 человек/ 100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 24.05.2021 по 24.05.2022