

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Малая академия наук»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУ ДО ЦДО «МАН»

Н.С. Далбаева
2020г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения Центр
дополнительного образования «Малая академия наук» по
состоянию на 1 апреля 2020г.

Улан-Удэ
2020 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Малая академия наук».

Самообследование – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

Целью проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» (далее - Центр) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения в период за 2017-2018 учебный год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУ ДО ЦДО «МАН»

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук»
Сокращенное наименование	МАУ ДО ЦДО «МАН»
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Виды основной деятельности	- дополнительное образование детей и взрослых; - оказание услуг в сфере образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Форма обучения	очная
Учредитель	МУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.23, телефон: 8(3012)211648
Год основания	1976 г.
Юридический адрес	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Цивилева, дом 5 «а»
Фактические адреса	- 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Цивилева,5 «а»; - 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Борсоева, 17; - 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 104;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2618 от 11.07.2016г. Серия 03Л01 №0001180 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 873 от 13.04.2011г. Серия 03 №000020
Телефон	8(3012)55-21-42
Е-mail	manrb@mail.ru
Адрес сайта в интернете	www.manrb.ru
Директор	Далбаева Наталья Степановна
Заместитель директора по УВР	Хамаганова Марина Николаевна
Заместитель директора по АХЧ	Цыремпилова Анна Ивановна

ЦДО "Малая академия наук" создан в 1976 году при Бурятском научном центре СО РАН. Центр дополнительного образования «Малая академия наук» - учреждение дополнительного образования, ведущей целью которого является приобщение учащихся старших классов к миру науки.

Идея создания «Малой академии наук» принадлежала ведущим ученым Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук. Первое заседание организаторов МАН состоялось 21 октября 1976 года. Основана академия как НОУ (научное общество учащихся).

В 1991г. «Малая академия наук» преобразована в Городскую научную школу учащихся. Такая социально-педагогическая инициатива являлась нововведением в образовательном пространстве Бурятии. У истоков создания МАН стояли ведущие ученые Бурятии А.К.Тулохонов, В.Ц.Найдаков, М.В.Мохосоев и др.

В 2002г. «Малая академия наук» была реорганизована в Центр дополнительного образования детей, ведущей целью которого стало создание комплексной системы направленного, профессионально-ориентированного образования, основанной на выявлении и развитии задатков и способностей учащихся, обучении эффективному использованию своих индивидуальных особенностей и возможностей, приобщении учащихся старших классов к миру науки через организацию учебно-исследовательской деятельности.

В ноябре 2015г. произошла реорганизация Центра путем присоединения к нему МАУ ДО «ЦИиШТ» г.Улан-Удэ.

В 2016г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук переименовывается в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (далее Центр) на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. От 21.07.2014).

Центр является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, приводит свои учредительные документы в соответствии с действующим законодательством и принимает Устав в новой редакции.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.

Свою основную миссию «МАН» видит в выявлении, развитии и поддержке талантливых детей и подростков, подготовке интеллектуального и творческого потенциала общества, формировании профессиональной элиты Республики Бурятия.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

ЦДО «МАН» активно развивает связь с сетью образовательных учреждений г.Улан-Удэ и Республики Бурятия: школами разных типов и видов, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями. Тесно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике, БРИОП, БНЦ СО РАН, ТПП, общественными организациями города и др.

В Центре сформирован пакет документов нормативного плана, закрепляющих требования по качеству образовательного процесса: устав школы, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, локальные акты.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, программированию, робототехнике, легоконструированию и видеомонтажу, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями.

В 2019 году муниципальное задание по реализации образовательных программ дополнительного образования выполнено в полном объеме, план финансово-хозяйственной деятельности выполняется.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Философско-методологическая основа

Построение перспективных направлений развития образовательного учреждения необходимо осуществлять с учетом современных взглядов на философию и методологию становления личности в условиях современного мира, образования и воспитания.

Ведущим понятием в инновационной деятельности ЦДО «МАН» является категория самоопределения личности. Сущность этого понятия в контексте современного мира в полной мере раскрыта в подходе к образованию и воспитанию современного человека, доктора философских наук, профессора Бурятского Государственного Университета В.А. Балханова.

При создании условий для самоопределения личности, ее последующего развития важное значение имеет системность в подходе к решению проблемы, постоянный самоконтроль и мониторинг образовательно-воспитательного пространства, ценностно-смысловое единство коллектива, сотрудничество учащихся и педагогов, взаимное принятие, взаимный интерес. На первый план выходят благоприятные личностные отношения, которые становятся фундаментом, предпосылкой для построения благоприятной образовательной и воспитательной среды. В условиях общеобразовательной школы соблюдение всех этих многочисленных и сложных условий, постоянный контроль и самоотчет всего коллектива представляется достаточно сложным в связи с массовостью, масштабами организации. В учреждениях с меньшим количеством учащихся и с менее регламентированным построением образовательно-воспитательного процесса создание максимально комфортных условий для самоопределения и саморазвития представляется задачей более реалистичной. К последнему типу учреждений относится Центр дополнительного образования «Малая академия наук», коллектив которого осознает широту имеющихся возможностей и прилагает все усилия для максимального использования этих ресурсов в целях создания комфортной коммуникативной и образовательной обстановки в стенах учреждения.

Основные цели и задачи деятельности ЦДО «МАН».

Основной целью деятельности Центра является:

осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Основными целями деятельности Центра являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание комплексной системы направленного, профессионально-ориентированного образования, основанной на выявлении и развитии задатков и способностей учащихся;
- обучение эффективному использованию своих индивидуальных особенностей и возможностей;
- приобщение учащихся к миру науки через организацию учебно-исследовательской деятельности.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- модернизация образовательных программ дополнительного образования с учетом современных воспитательных и образовательных технологий;
- создание комфортной коммуникативной и образовательной среды, способствующей выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных детей;
- профориентация детей, подростков и молодежи по социально затребованным видам и типам профессиональной деятельности;

- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование общей культуры на основе исторических особенностей региона;
- приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни, организация их досуга и свободного времени;
- создание системы олимпиад и конференций различного уровня с целью привития школьникам навыков учебно - исследовательской работы.

Концептуальная модель педагога

Настоящий педагог ЦДО «МАН» должен обладать такими качествами, как:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности.

Основные направления деятельности ЦДО «МАН».

- Улучшение качества дополнительного образования;
- внедрение современных информационных технологий в организацию образовательного процесса;
- совершенствование учебного процесса научно-технического направления;
- создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- реализация программы «Одарённые дети»;
- совершенствование материально-технической базы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 21.01.2016, ГРН 2160327059440.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

Свидетельство: серия 03 № 001680461 от 07.04.1997, Межрайонная ИФНС № 2 по Республике Бурятия.

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» утвержден общим собранием трудового коллектива 25.11.2015 года (Протокол №53), утвержден Комитетом по образованию г. Улан-Удэ 14.01.2016 (Приказ № 25), согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ 28.12.2015 (Решение № 1028), зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №9 по Республике Бурятия 21.01.2016.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2618 от 11.07.2016г., серия 03Л01 №0001180, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации №873 серия 03 № 000020 от 13.04.2011 до 13.04.2023.

Акты, определяющие правовой статус ОУ, акты об органах самоуправления:

1. Образовательная программа МАУ ДО ЦДО «МАН».
2. Программа развития МАУ ДО ЦДО «МАН» на 2018-2023 гг.
3. Договор Центра с учредителем.
4. Положение о МАУ ДО ЦДО «МАН».
5. Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО ЦДО «МАН».
6. Положение о Педагогическом совете МАУ ДО ЦДО «МАН».
7. Положение о МОО «ПС МАУ ДО ЦДО «МАН».

Акты, определяющие статус структурных подразделений ОУ и конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

8. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАУ ДО ЦДО «МАН».

9. Правила внутреннего распорядка для учащихся МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
10. Коллективный договор.
11. Штатное расписание.
12. Тарификационный список.
13. Должностные инструкции работников Центра.
14. Журналы учета работы учебных групп.
15. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
16. Положение о приеме в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
17. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУ ДО ЦДО «МАН».
18. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО ЦДО «МАН» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) Центра дополнительного образования «Малая академия наук».
19. Положение о внутришкольном контроле МАУ ДО ЦДО «МАН».
20. Положение о единой информационной среде.
21. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МАУ ДО ЦДО «МАН» г. Улан-Удэ.
22. Этический кодекс участников образовательного процесса МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
23. Положение по трудовым спорам.
24. Положение о форме и порядке заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовому договору при введении эффективно контракта в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
25. Положение о дежурном администраторе МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
26. Положение о хранении и использовании персональных данных работников.
27. Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

Акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы:

28. Инструкции по охране труда при проведении занятий в учебных кабинетах.
29. Инструкции по охране труда для работников Центра.
30. Инструкции о мерах пожарной безопасности.

31. Инструкции по действию работников Центра при террористических угрозах, захвате заложников и иной чрезвычайной ситуации.

32. Правила поведения учащихся в чрезвычайной ситуации.

Акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса:

33. Расписание занятий.

34. Учебный план МАУ ДО ЦДО «МАН».

35. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам.

36. Учебно-методический комплекс, используемый в образовательном процессе.

37. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

38. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

39. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

40. Положение о методическом совете МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

41. Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

42. Протоколы заседаний педагогических и методических советов, собраний трудового коллектива, Наблюдательного совета.

43. Информационно - статистические и аналитические документы.

Акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью:

44. Трудовые договоры сотрудников Центра.

45. Положение об оплате труда работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

46. Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

47. Положение об экспертном совете МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам.

48. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат на увеличение ФОТ педагогических работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

49. Положение о рабочей комиссии МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» по распределению стимулирующих выплат работникам.

50. Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

51. Хозяйственные договора.

Акты, обеспечивающие правильное делопроизводство:

52. Номенклатура дел Центра.

53. Инструкция по делопроизводству.

54. Инструкция о порядке ведения личных дел работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

Вывод:

МАУ ДО ЦДО «МАН» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

Занятия проводятся штатными педагогами, учителями ОУ г.Улан-Удэ и педагогами из числа профессорско-преподавательского состава ведущих вузов города Улан-Удэ и БНЦ СО РАН.

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2019– 2020 уч. году в учреждении работает педагогический коллектив в составе 33 человека (в том числе , 8 внешних совместителей). В числе штатных педагогов имеют почётные звания: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Далбаева Н.С., Хамаганова М.Н.), «Заслуженный учитель РБ» (Далбаева Н.С.). Награждены Почетной грамотой Правительства РБ (Хамаганова М.Н., Халтагарова Ж.С., Ханхасаева С.Д., Ситникова Е.Ю.), Почетной

грамотой Народного Хурала РБ (Тарасова О.Н.), Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия (Тубшинова Е.Н., Слепнева Л.И., Хамаганова М.Н.).

Штатное расписание

Таблица 4.1.

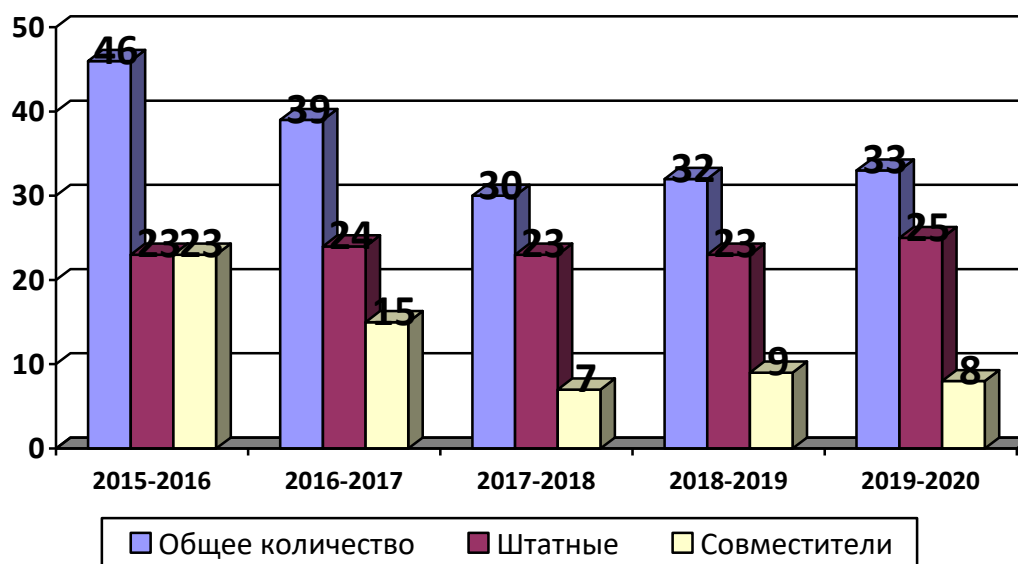
АУП	3
Педагогический персонал	34
Учебно-вспомогательный персонал	11,5
Обслуживающий персонал	8
Всего:	56,5

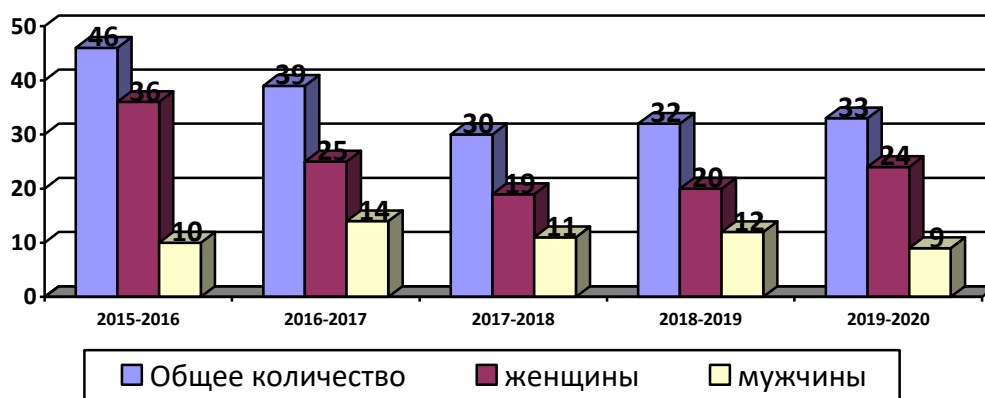
Количественный состав, чел. (на конец года)

Рассмотрим количественный состав педагогических работников Центра за 5 последних учебных года.

Таблица 4.2.

Состав	Учебный период									
	2015- 2016		2016 - 2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Общее количество	46	100 %	39	100 %	30	100%	32	100%	33	100 %
Штатные	23	50%	24	62%	23	77%	23	72%	25	76%
Совместители	23	50%	15	38%	7	23%	9	28%	8	24%
Женщины	36	78%	25	64%	19	63%	20	62%	24	73%
Мужчины	10	22%	14	36%	11	37%	12	38%	9	27%





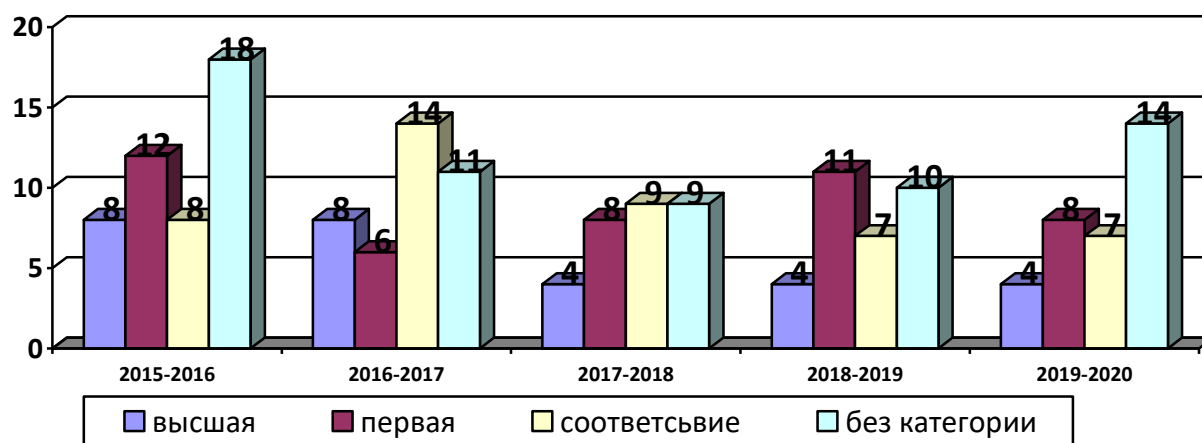
Из данных таблицы 4.2. и диаграммы видно, что в 2019 – 2020 учебном году состав штатных педагогов стабилен, а сократилось количество педагогов-совместителей в связи с отсутствием филиалов на базах ОУ г.Улан-Удэ.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения.

Таблица 4.3.

Квалификационная категория	2015 - 2016		2016 - 2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая	8	17%	8	21%	4	13,5%	4	13%	4	12%
Первая	12	27%	6	15%	8	27%	11	34%	8	24%
Соответствие занимаемой должности	8	17%	14	36%	9	30%	7	22%	7	21%
Без категории	18	39%	11	28%	9	30%	10	31%	14	43%
Общее кол-во педагогов	46	100%	39	100%	30	100%	32	100%	33	100%



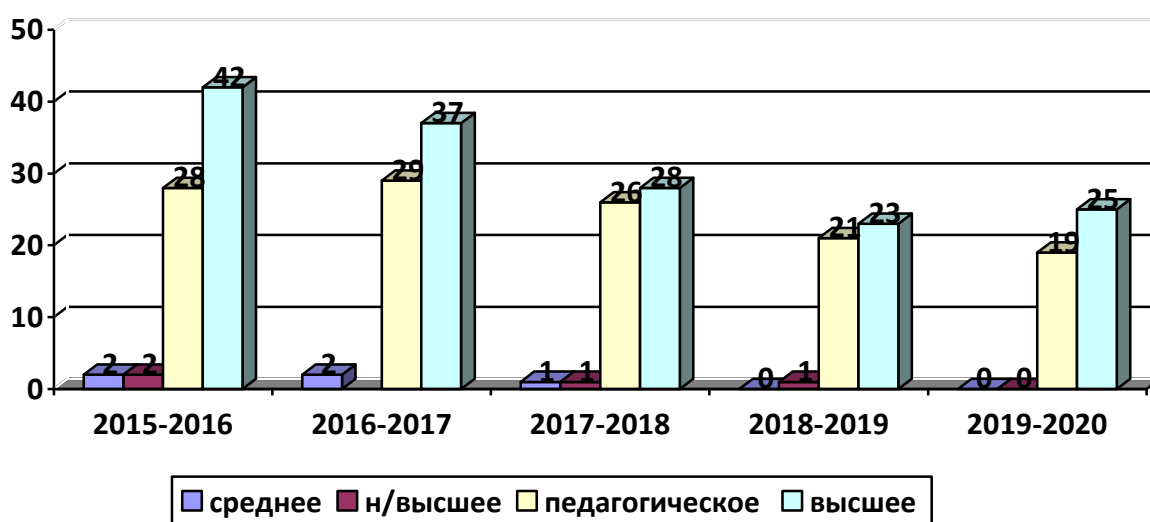
Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2019 – 2020 учебном году количество педагогов с высшей категорией и с соответствием осталось на прежнем уровне, число с первой категорией уменьшилось в связи с увольнением. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги совместители, а также молодые педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

Уровень образования педагогических работников

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе.

Таблица 4.4

	Человек				
	Высшее профессиональное	В т.ч. педагогическое	Н/высшее	Среднее	В т.ч. педагогическое
2015-2016	42	28	2	2	2
2016-2017	37	29	-	2	-
2017-2018	28	26	1	1	-
2018-2019	23	21	1	-	-
2019-2020	25	19	-	-	-



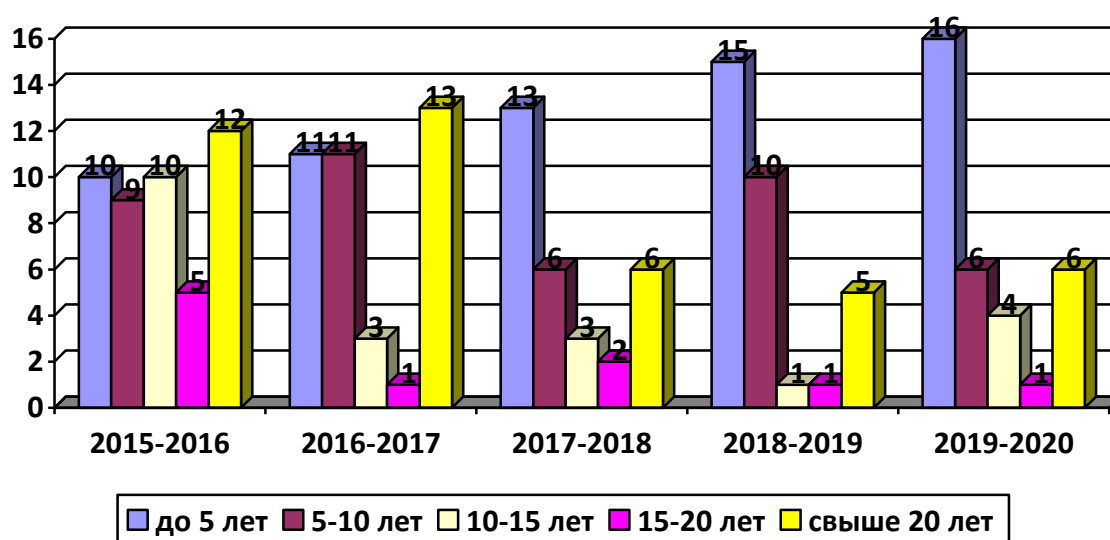
Из представленной таблицы видно, что произошло увеличение штатных педагогов, уменьшение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Это происходит из-за обновления коллектива в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, оборотом кадров.

Педагогический стаж работы педагогического состава

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 4.5. представлены данные по педагогическому стажу работников МАУ ДО ЦДО «МАН».

Таблица 4.5.

Учебный период	Всего педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	от 15-20 лет	от 20 и старше
2015 - 2016	46	10	9	10	5	12
2016 - 2017	39	11	11	3	1	13
2017 - 2018	30	13	6	3	2	6
2018 - 2019	32	15	10	1	1	5
2019-2020	33	16	6	4	1	6



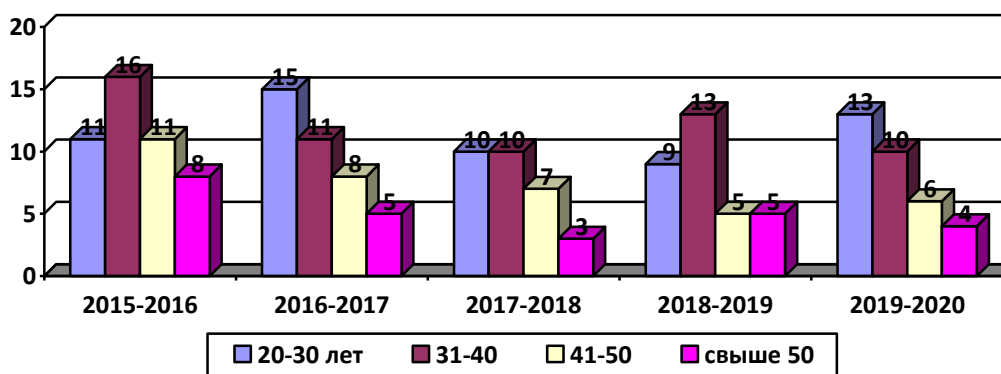
Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако проведённый анализ показывает о преобладании молодых специалистов.

Возрастной диапазон педагогов

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава.

Таблица 4.6.

Возрастной состав	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	ПДО	%	ПДО	%	ПДО	%	ПДО	%	ПДО	%
От 20 до 30 лет	11	24%	15	38%	10	33%	9	28%	13	40%
От 31 до 40 лет	16	35%	11	28%	10	34%	13	40%	10	30%
От 41 до 50 лет	11	24%	8	21%	7	23%	5	16%	6	18%
Свыше 50 лет	8	17%	5	13%	3	10%	5	16%	4	12%
Итого:	46	100%	39	100%	30	100%	32	100%	33	100%



Анализируя данные таблицы 4.6. можно сказать, что в 2019 – 2020 учебном году преобладают педагоги в возрасте от 20 до 40 лет, то есть можно сказать, что учреждение в своей деятельности ориентируется в большей степени на людей среднего возраста, как опытных работников, еще не успевшим потерять интерес к работе.

5. РАБОТА С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

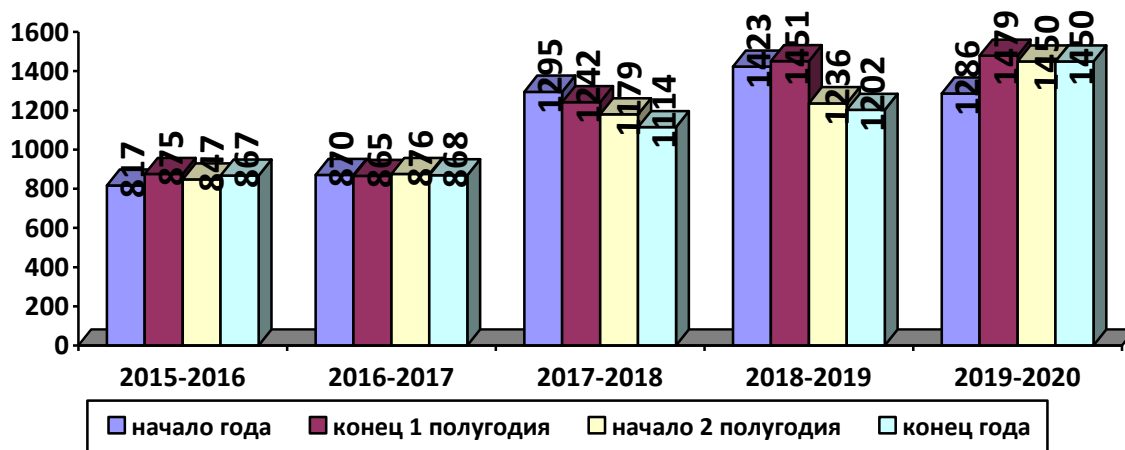
Мечтой большинства педагогических коллективов и практически любого педагога является наиболее раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребёнку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Анализ количества учащихся.

Анализ количества учащихся представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Учебный год	Начало года	Конец 1 полугодия	Конец 3 четверти	Конец года
2015-2016	817	875	847	867
2016-2017	870	865	876	868
2017-2018	1295	1242	1179	1069
2018-2019	1423	1451	1236	1202
2019-2020	1286	1479	1450	1450



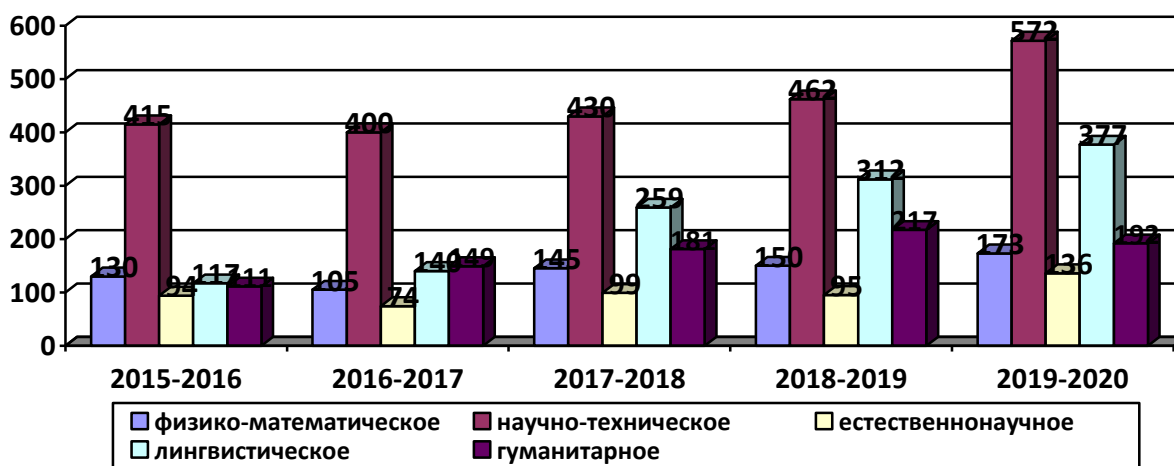
Из данной таблицы видим, что в 2017-2020 учебных годах увеличился охват детей. Это произошло за счет изменения нагрузки: вместо 6 часов в неделю на один предмет – 3 часа в неделю. Это дало возможность старшеклассникам посещать наибольшее число предметов.

Анализ количества учащихся по направлениям

Рассмотрим количество учащихся по 5 направлениям.

Таблица 5.2.

№	Направления	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (3 четв.)	2018-2019	2019-2020
1.	Физико-математическое	130	105	145	150	173
2.	Научно-техническое	415	400	430	462	572
3.	Естественнонаучное	94	74	99	95	136
4.	Лингвистическое	117	140	259	312	377
5.	Гуманитарное	111	149	181	217	192
	ИТОГО:	867	868	1114	1236	1450



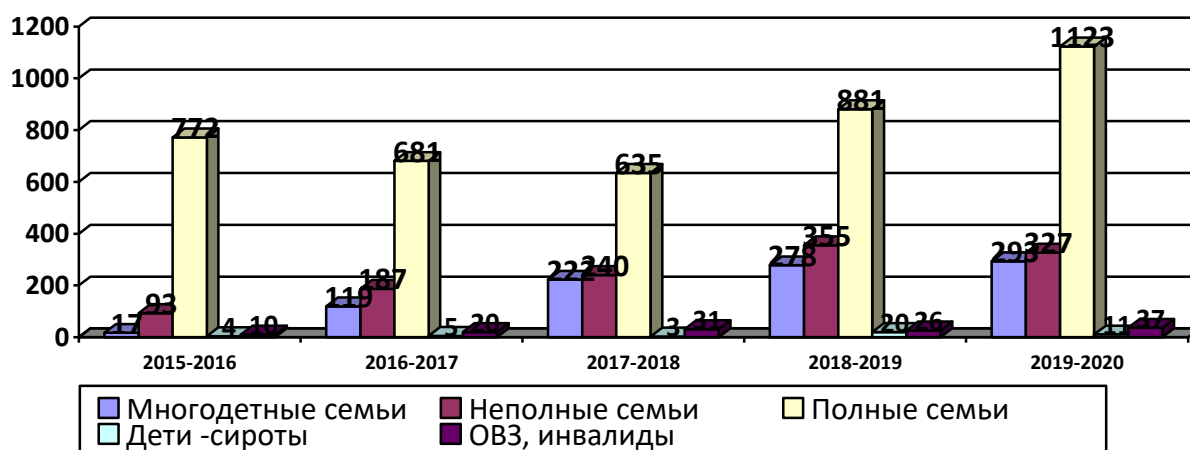
Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что наиболее популярностью у учащихся пользуется научно-техническое направление.

Анализ состава детского контингента

Анализ состава детского контингента представлен в таблице 5.3.

Таблица 5.3

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Полные семьи	Дети-сироты	Дети с ОВЗ, инвалиды
2015-2016	17	93	772	4	10
	2%	11%	89%	0,5%	1,2%
2016-2017	119	187	681	5	20
	14%	22%	78%	0,6%	2%
2017-2018	222	240	635	3	31
	26%	28%	73%	0,3%	3,6%
2018-2019	278	355	881	20	26
	22%	29%	71%	1,6%	2,1%
2019-2020	293	327	1123	11	37
	20%	23%	75%	0,76%	26%



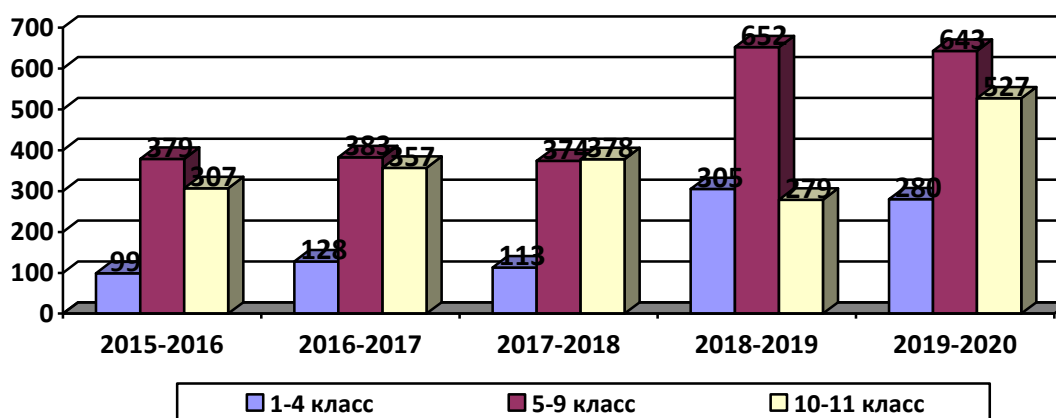
Данные таблицы отражают социальное положение семей. В этом учебном году функционирует 6 групп для занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Анализ обучающихся по возрастному диапазону

Таблица 5.4.

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
2015-2016	99	379	307	785
	11%	44%	35%	100%
2016-2017	128	383	357	868
	15%	44%	41%	100%
2017-2018	113	374	378	865
	13%	43%	44%	100%

2018-2019	305	652	279	1236
	25%	53%	22%	100%
2019-2020	280	643	527	1450
	20%	44%	36%	100%



Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2019-2020 учебном году возросло число детей 10-11 классов, что связано с увеличением количества групп по социально-педагогическому направлению для старших школьников.

Анализ посещаемости и сохранности обучающихся Центра

Важным показателем деятельности ЦДО «МАН» является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе, и в четвертой четверти, когда в школах начинаются переводные и выпускные экзамены. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы.

Анализируя причины пропусков занятий и отсев в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

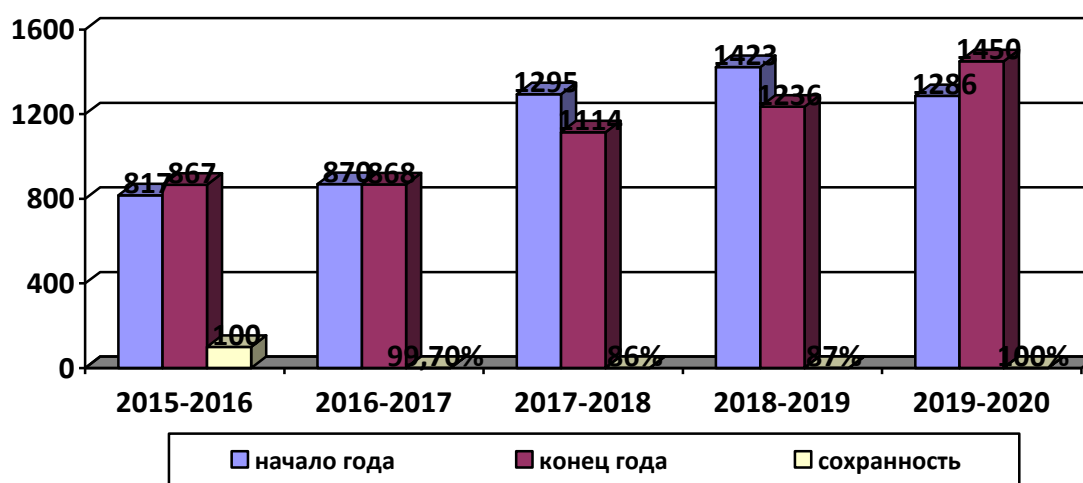
- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в МАН, наказывая, таким образом, ребёнка (в данном случае проводятся беседы с родителями);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов (в редких случаях).

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу Центра необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединениях.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Таблица 5.5.

Учебный год	Начало года	Конец года	Сохранность
2015-2016	817	867	100%
2016-2017	870	868	99,7%
2017-2018	1295	1114 (3 чет)	86%
2018-2019	1423	1236 (3 четв)	87%
2019-2020	1286	1450	100%



Из данных таблицы 5.5. видно, что в конце 1 полугодия 2019-2020 учебного года произошло увеличение численности обучающихся. Сохранность составила 100%.

Удовлетворенность учащимися качеством предоставляемых образовательных услуг ЦДО «МАН» составила 94%.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Идея качества образования является ведущей в развитии российского образования. Качество образования в широком смысле – это качество реализации образовательного процесса, результатов обучения и условий образовательного процесса. Именно на такой серьёзный подход к оценке качества образования нацеливают нормативно-правовые документы в области образования.

Организация образовательного процесса в ЦДО «МАН» регламентируется Уставом, учебным планом, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

6.1. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008, учебным планом, годовым календарным учебным графиком мероприятий и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных группах.

Порядок приема обучающихся определяется Центром в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАУ ДО ЦДО «МАН».

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, склонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в учебных группах. При приеме необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности в течение всего учебного года.

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся посещают занятия в Центре в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий (широкая внеучебная деятельность);
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Учебный год в ЦДО «Малая академия наук» начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Запись в группы осуществлялась с последней декады августа, весь сентябрь, а также в течение всего учебного года на вакантные места в группах.

Обучение в «МАН» предусматривает гибкий график расписания учебных групп с учетом двух смен:

- I смена – 9.00 – 11.10
- II смена – 15.00-17.20; 17.20-19.40.

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-

гигиенических норм. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра, и оформляются документально.

Для каждого предмета выделено 3 часа в неделю для групповой работы. Занятия проводятся на базе ЦДО «МАН».

Учебная деятельность направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: физико-математическое направление, научно-техническое, гуманитарное, естественнонаучное, лингвистическое. Создаются профильные классы по этим направлениям, что помогают детям по окончании обучения в МАН максимально подготовиться к поступлению в ВУЗ по выбранному направлению.

Таблица 6.1.

Физико-математическое	Научно-техническое	Естественно-научное	Гуманитарное	Лингвистическое
математика физика	Робототехника легоконструирование видеоблогер графический дизайн программирование мультипликация легоанимация компьютерная анимация ментальная арифметика тележурналистика радиожурналистика графика	химия биология	русский язык история обществознание психология журналистика	английский язык немецкий язык французский язык китайский язык корейский язык

Содержание деятельности учебной группы определяется педагогом с учетом учебного плана и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. Также по каждому предмету преподавателями разрабатываются индивидуальные общеобразовательные общеразвивающие программы, утвержденные методическим советом и директором ЦДО «МАН». Образовательные программы учитывают возрастные особенности детей, уровень их академической подготовки, а так же особенности учебного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Учебный план является основным нормативным документом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Малая академия наук» и составляется образовательным учреждением самостоятельно.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.3172 - 14 от 13.10.2014 года)
- Устав МАУ ДО ЦДО «МАН».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Особая роль в системе образования Центра дополнительного образования «Малая академия наук» отводится учебному плану как главному механизму, определяющему содержание образования, организацию обучения, воспитания и развития детей.

Основная цель реализации учебного плана:

выявление, поддержка и развитие способных, талантливых и одарённых детей.

Основные задачи:

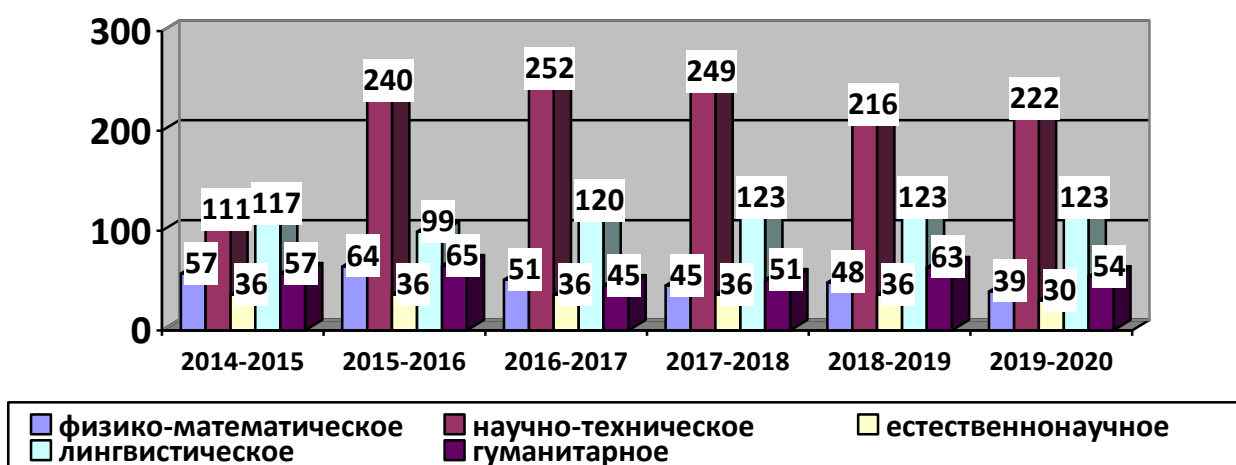
- Обеспечить углублённое изучение отдельных дисциплин программы полного общего образования (математика, физика, программирование, химия, биология, русский язык, английский язык, история, обществознание, литература).
- Создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план рассчитан на 504 часа и составлен по 5 направлениям: физико-математическое, научно-техническое, естественнонаучное, лингвистическое, гуманитарное.

Формирования учебного плана:

Таблица 6.2.

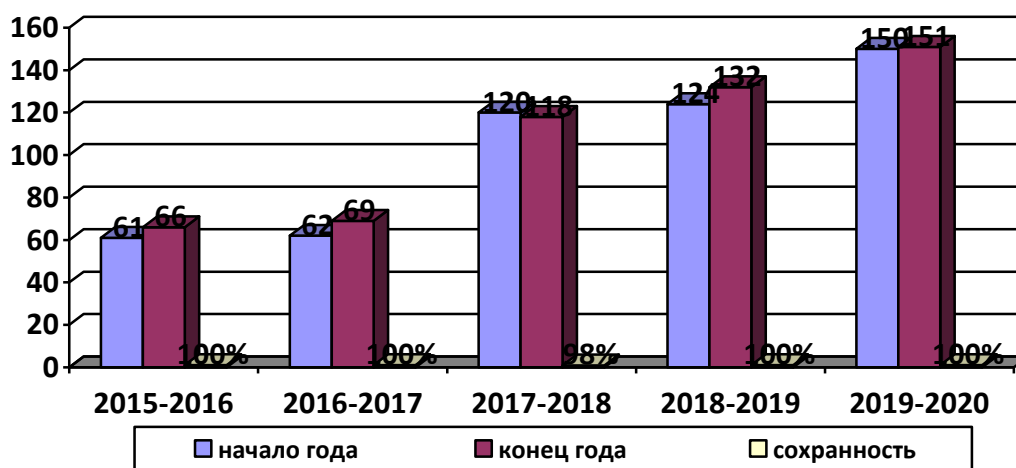
№	Направления	2014-2015/ учебные часы	2015-2016/ учебные часы	2016-2017/ учебные часы	2017-2018/ учебные часы	2018-2019/ учебные часы	2019-2020 / учебные часы
1.	Физико-математическое	57	64	51	45	48	39
2.	Научно-техническое	111	240	252	249	216	222
3.	Естественнонаучное	36	36	36	36	36	30
4.	Лингвистическое	117	99	120	123	123	123
5.	Гуманитарное	57	65	45	51	63	54
	ИТОГО:	378	504	504	504	486	468



Сравнительный анализ количественного состава объединений

Таблица 6.3.

Учебный период	Количество объединений			Причины
	на начало уч. года	на конец уч. года	сохранность	
2015 - 2016	61	66	100%	
2016 - 2017	62	69	100%	
2017 - 2018	120	118	98%	Отсев учащихся
2018 - 2019	124	132	100%	
2019-2020	150	151	100%	



В таблице 6.3. приведён сравнительный анализ количественного состава объединений обучающихся ЦДО «МАН». Он показывает, что число объединений в 2019- 2020 году увеличилось по сравнению с началом года на 1 объединение. Сохранность объединений за последние 4 года находится в пределах 98% - 100% , таким образом, можно констатировать стабильность работы коллектива учреждения.

6.2. Анализ выполнения образовательных программ

Образовательный процесс МАУ ДО ЦДО «МАН» строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе самостоятельно разрабатываемых Центром программ: программы развития, программы «Одаренные дети», и образовательной программы.

Образовательная программа Центра включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных групп, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития региона.

Образовательная программа МАУ ДО ЦДО «МАН» 2019-2020 учебного года включает 69 самостоятельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Сроки реализации программы педагоги определяют самостоятельно. В основном программы рассчитаны на один год обучения. Все программы утверждены и имеют внешнюю рецензию.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МАУ ДО ЦДО «МАН» ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным образовательным программам:

**Перечень рабочих образовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в ЦДО «МАН»**

Физико-математические дисциплины				
№	название программы	автор	класс	срок реализации
1	«Занимательная математика»	Хамаганова М.Н.	7	2019-2020
2-5 6	«Углубленное изучение математики» «Подготовка к ЕГЭ: профильный уровень»	Халтагарова Ж.С.	8,9,10, 11 11	2019-2020
7-8	«Общая физика»	Богоманшин М.Д.	9,10- 11	2019-2020
Научно-технические дисциплины				
9	«Робототехника Arduino»	Бурцев М.А.	6-11	2019-2020
10	«Образовательная Робототехника»	Базаров А.В.	5-11	2019-2020
11	«Ментальная арифметика»	Тубшинова Е.Н.	1-8	2019-2020
12	«Основы видеоблогинга»	Сахманова Ю.П.	5-9	2019-2020
13	«Пластилиновая мультипликация»		1-4	
14	«Белый город»	Хепнер А.И.	4-7, 8- 11	2019-2020
15				
16	«Пластилиновая мультипликация»		1-4	
17	«Легоконструирование»	Мотошкина В.В.	1-4	2019-2020
18	«Мир вокруг нас»	Елбаева И.А.	1-4	2019-2020
19	«Легоанимация как средство социализации	Цыренова Ю.Д.	1-4	2019-2020
20	детей (с нормой в развитии, с ОВЗ, инвалидностью)»		1-4	
21	«Легоанимация как средство творческой активности		1-4	
22	детей младшего школьного возраста» «Лего для всех» «Мир лего»		5-6	
23	«Компьютерная анимация»	Степанов С.А.	5-11	2019-2020
24	«Графический дизайн»	Главатских В.В.	5-11	2019-2020
25	«Легоконструирование»	Дамбаева Б.С.	1-4	2019-2020
26	«Программирование»	Мадагуев Т.М.	5-11	2019-2020
27	«Школа журналистики»	Муллин Д.О.	7-11	2019-2020
28	«Телевизионный корреспондент»	Олзоева И.В.	7-11	2019-2020
29	«Звонкий голос детства»	Гармаева И.А.	2-4	2019-2020
30	«Основы журналистики»		5-8	
31	«РадиоМан»		2-8	
32	«Буряад радио»	Хабусова Л.А.	5-8	2019-2020

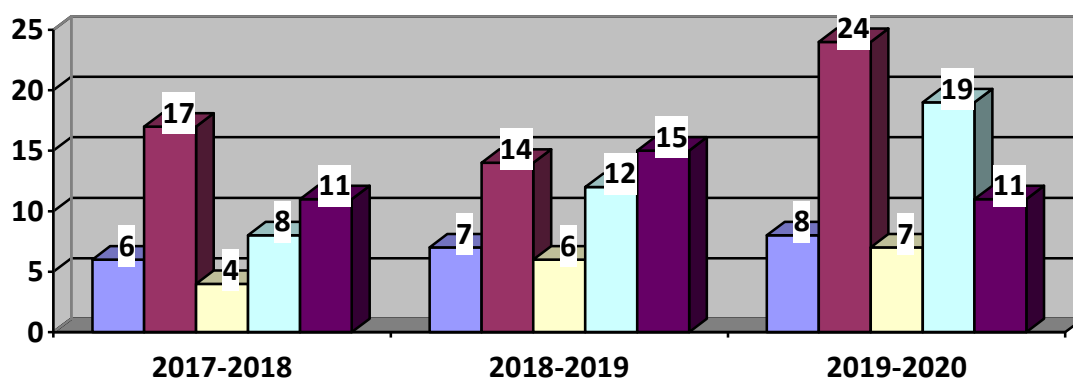
Естественнонаучные дисциплины				
33	«Научные концепции современной химии»	Максимов А.А.	9	2019-2020
34 35	«Углубленное изучение биологии»	Банзаракцаева Т.Г.	10 11	2019-2020
36	«Биология. Углубленный уровень»	Дамбаева Б.С.	9	2019-2020
37 38	«Углубленное изучение химии»	Максимов А.А.	10 11	2019-2020
39	«Современная химия»	Жигжитжапова С.В.	9-10	2019-2020
Лингвистические дисциплины				
40 41 42	«Let's start» «Step one» «Next Steps»	Тарасова О.Н.	3 5 6	2019-2020
43 44	«Английский язык вне школы»	Ханхасаева С.Д.	8 9	2019-2020
45 46 47 48	«Enjoyable English» «Let's Go Ahead» «Your Opportunities» «Touchstone»	Ситникова Е.Ю.	4 7 8 10-11	2019-2020
49 50	«Немецкий язык для начинающих», «Французский язык для начинающих»	Слепнёва Л.И.	2-11 2-11	2019-2020
51 52 53 54	«Family and Friends» «Family and Friends 2» «Family and Friends 3» «Базовый курс китайского языка»	Сахаровская Е.Э.	2 3 4 7-11	2019-2020
55 56	«English for tourism» «Tour Guide»	Тумурова Т.А.	5-6 7-11	2019-2020
57	«Базовый курс китайского языка»	Сахманова Ю.П.	7-11	2019-2020
58	«Корейский язык (начальный уровень)»	Аюшеева С.Ж.	7-11	2019-2020
Гуманитарные дисциплины				
59 60 61 62 63	«Хочу быть грамотным» «Абсолютная грамотность» «Трудные темы орфографии и синтаксиса русского языка» «Практикум по русскому языку» «Сочинение: законы и секреты мастерства»	Рудова О.С.	8 9 10 11 11	2019-2020
64 65	«История России с древнейших времен до наших дней»	Очиров В.О.	10 11	2019-2020

66 67	«История Отечества с углубленным изучением для 11 классов» «Изучение обществознания одарёнными детьми» «Изучение обществознания одарёнными детьми»		8-9 10	
68	«Развивающие занятия с психологом»	Кофанова Е.С.	1-4	2019-2020
69	«Углубленное изучение обществознания»	Алексеева В.А.	11	2019-2020

Характеристика общеобразовательных программ по направлениям

Таблица 6.4.

Учебные года Направления	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во прогр.	%	Кол-во прогр.	%	Кол-во прогр.	%
Физико-математические дисциплины	6	15%	7	13%	8	11%
Научно-технические дисциплины	17	26%	14	26%	24	35%
Естественнонаучные дисциплины	4	15%	6	11%	7	10%
Лингвистические дисциплины	8	20%	12	22%	19	28%
Гуманитарные дисциплины	11	24%	15	28%	11	16%
ИТОГО	46	100%	54	100%	69	100%



Виды программ:

Учебный год	Модифицированные	Экспериментальные	Итого:
2017-2018	31	15	46
2018-2019	38	16	54
2019-2020	62	7	69

Распределение программ по возрасту детей:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО:
2017-2018	7	23	16	46
2018-2019	10	28	16	54
2019-2020	17	32	20	69

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДО «МАН» проводится проверка выполнения образовательных программ, которая предполагает анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Большинство программ выполняются.

Анализ взаимодействия ЦДО «МАН» с образовательными учреждениями

ЦДО «МАН» активно развивает связь с сетью образовательных учреждений г.Улан-Удэ и Республики Бурятия: школами разных типов и видов, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями. Тесно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике, БРИОП, БНЦ СО РАН, ТПП, общественными организациями города и др.

Основанием для совместного сотрудничества являются договоры о совместной деятельности, приказы, протоколы, партнерские соглашения и т.д.

Характеристика содержания и способ взаимодействия:

- Содействие выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, проявляющих склонность к научно-техническому творчеству;
- Содействие внедрению образовательных программ научно-технического направления в содержание образования учреждения;
- Организация и проведение курсов повышения квалификации;
- Проведение дистанционного обучения;

- Организация совместных мероприятий по научно-техническому направлению.

Актуальные и потенциальные партнеры Центра:

- Министерство образования науки и Республики Бурятия;
- Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ;
- Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия;
- Торгово-промышленная палата Республики Бурятия (свидетельство №357-334 о членстве Торгово-промышленной палаты Республики Бурятия и Торгово-промышленной палаты Российской Федерации).
- ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод».

Высшие учебные заведения и организации, предоставляющие образовательные услуги:

- Бурятский государственный университет (физико-технический факультет), (договор № НПО-08 от 1.09.10г.);
- Бурятская государственная сельскохозяйственная академия (договор о сотрудничестве);
- Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления;
- Бурятский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук;
- ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»;
- АНО «Межрегиональная практико-ориентированная лаборатория» (договор о сотрудничестве от 19.03.15г.).

Дошкольные образовательные учреждения г.Улан-Удэ:

(Приказ Комитета по образованию от 30 марта 2016 года № 390. «О создании образовательного округа «Техносфера»»)

- МАДОУ Детский сад №59 «Золотой ключик» (партнерское соглашение № 1 от 02.03.16г.);
- МАДОУ Детский сад №3 «Колобок» (партнерское соглашение № 2 от 02.03.16г.);
- МАДОУ Детский сад №41 «Ласточка» (партнерское соглашение № 3 от 02.03.16г.);
- МАДОУ Детский сад №51 «Красная шапочка» (партнерское соглашение № 4 от 02.03.16г.)

Образовательные учреждения г.Улан-Удэ:

(Приказ Комитета по образованию от 30 марта 2016 года № 390. «О создании образовательного округа «Техносфера»»)

- МАОУ «СОШ №1» (партнерское соглашение № 9 от 02.03.16г.);
- МБОУ «СОШ №7» (партнерское соглашение № 10 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №8» (партнерское соглашение № 11 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №9» (партнерское соглашение № 12 от 02.03.16г.);
- МАОУ «Гимназия №14» (партнерское соглашение № 13 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №26» (партнерское соглашение № 14 от 02.03.16г.);
- МАОУ «Гимназия №33» (партнерское соглашение № 15 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №35» (партнерское соглашение № 16 от 02.03.16г.);
- МБОУ «СОШ №44» (партнерское соглашение № 17 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №47» (партнерское соглашение № 18 от 02.03.16г.);
- МАОУ «ФМШ №56» (партнерское соглашение № 19 от 02.03.16г.).

Образовательные учреждения дополнительного образования Республики

Бурятия:

(Протокол заседания конкурсной комиссии по конкурсному отбору региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов РФ субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «распространение на всей территории РФ успешных моделей социализации детей» от 15 июня 2012г. № КК-31.2.7 ФЦПРО-2, Приказ №238 от 17.10.2011г. Минобраз РБ. «Открытие республиканской стажировочной площадки по развитию техносферы в УДОД на базе МАОУ ДОД ЦДОД «МАН» с филиалом базовых учреждений».)

1. МАОУ ДОД «Городской дворец детского юношеского творчества»- г.Улан-Удэ (договор об открытии БП №4 от 15.12.11г.);
2. МБОУ ДОД «Дом детского творчества Советского района» - г.Улан-Удэ (договор об открытии БП №7 от 15.12.11г.);
3. МБОУ ДОД «Дом детского творчества Октябрьского района» - г.Улан-Удэ (№6 договор об открытии БП от 15.12.11г.);
4. МОУ ДОД «Центр детского экологического образования «Подлеморье» – Баргузинский район (договор об открытии БП №8 от 15.12.11г.);
5. МОУ ДОД «Дом детского творчества» - Бичурский район (договор об открытии БП №18 от 15.12.11г.);
6. МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» - Тункинский район (договор об открытии БП №9 от 15.12.11г.);
7. МОУ ДОД «Заиграевский центр детского и юношеского творчества» - Заиграевский район (договор об открытии БП №15 от 15.12.11г.);
8. МУ ДОД «Районный центр для одарённых детей» - Закаменский район (договор об открытии БП № 16 от 15.12.11г.);

9. МОУ ДОД «Иволгинский районный центр дополнительного образования детей» - Иволгинский район (договор об открытии БП №1 от 15.12.2011г.);

10. МАОУ ДОД «Дом детского творчества п. Селенгинск» - Кабанский район (договор об открытии БП № 17 от 15.12.11г.);

11. МБОУ ДОД «Центр детского творчества» - Кижингинский район (договор об открытии БП №13 от 15.12.11г.);

12. МОУ ДОД «Детский эколого-туристический центр «Барс» - Окинский район (договор об открытии БП №14 от 15.12.11г.);

13. МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи «Радуга» - Муйский район (договор об открытии БП №11 от 15.12.11г.);

14. МОУ ДОД «Турунтаевский дом детского творчества» - Прибайкальский район (договор об открытии БП №10 от 15.12.11г.);

15. СМОУ ДОД «Центр традиционной культуры «Баяр» - Северобайкальский район (договор об открытии БП №12 от 15.12.11г.);

16. МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» - Селенгинский район (договор об открытии БП № 16 от 15.12.11г.);

17. МОУ ДОД ЦДОД «Радуга талантов» - Тарбагатайский район (договор об открытии БП №20 от 15.12.11г.);

18. АОУ ДОД РБ «Республиканский центр дополнительного образования детей» - г.Улан-Удэ (договор об открытии БП №2 от 15.12.11г.).

Региональные партнеры:

- Республиканский центр внешкольной работы (г. Казань);

- АНО «Институт развития современных образовательных технологий» (договор № 360-МО от 21.10.11г.);

- АНО «НМЦ «Школа нового поколения»»(г.Москва), (договор о сотрудничестве №РЦ-03/01/14 от 03.10.2014г.);

- ОГУ "Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений" г. Челябинск (договор №24 от 29.11.11г.);

- Межрегиональная детская научная творческая общественная организация "Интеллект будущего" (свидетельство о регистрации отделения №8/Р от 14.07.2006г.);

- Институт проблем образовательной политики «Эврика»;

Республиканский детский Центр «Кэскил» (г. Якутск), (партнерское соглашение);

- ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» (г.Благовещенск), (партнерское соглашение);

- МБОУ ДОД ЦДОД «Центр экологии, краеведения и туризма» (г. Зеленогорск), (партнерское соглашение);
- ГБУ ОШИ «Челябинский областной лицей-интернат», (партнерское соглашение).

В перспективном плане Центр планирует заключение договоров с ОУ Республики Бурятия, ВУЗами страны с техническим направлением, расширение связей с региональными партнерами.

Работа с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике ЦДО «МАН» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание, которое проводится как планоно, так и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года.

Изучение семей обучающихся в Центре начинается в начале учебного года путем анкетирования. В течение учебного года проводится исследование степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Центре. По итогам 94% родителей удовлетворены качеством услуг.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ЦДО «МАН»: проведении мероприятий, организации экскурсий, обязательно на подведении итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

Администрация и педагоги Центра, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются.

В 2017 году создана Местная общественная организация «Попечительский Совет Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Задачами Попечительского Совета являются:

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Центра;
- организация финансового обеспечения реализации инновационных образовательных и других программ и мероприятий;
- создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для развития способностей школьников, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала.

Охрана труда и ТБ образовательного процесса.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Положением об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Коллективным договором организована система работы по охране труда в Центре.

В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебно-воспитательного процесса;

- организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;

- предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения учебно-воспитательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;

- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;

- подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда так и внутри Центра;

- обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в УВП, оборудования, приборов и технических средств обучения;

- охрану и укрепление здоровья работников, учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;

- организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажа;

- имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены руководителем Центра;

– ежеквартально изучается обеспеченность работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, приобретаются новые СИЗ для обслуживающего персонала, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

Результатом работы является то, что во время проведения учебно-воспитательного процесса за все учебные годы не произошло ни одного несчастного случая среди учащихся и работников Центра.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питьевой режим соблюдается.

Руководители учебных объединений регулярно, как этого требует инструкция, проводят инструктажи с детьми с фиксацией в журнале инструктажа вводного и на рабочем месте. Также с учащимися проводятся инструктажи при организации массовых мероприятий, экскурсий и выездов за пределы Центра, в ЛДП. По учреждению издаются приказы, разрешающие проведение мероприятий и выездов с определением ответственного лица за жизнь и здоровье детей.

Готовность образовательного учреждения к учебному году определяет городская комиссия. По итогам комиссия оформляет акт. Педагоги имеют соответствующую категорию педагога дополнительного образования.

В соответствии со ст.212, ст.213 ТК РФ в Центре сформирован комплект нормативно-правовых актов регламентирующих прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работниками Центра, составлены списки на прохождение медицинских осмотров, договор с медицинским учреждением на проведение медицинских осмотров, акт о выполненных работах. Итоговый акт проведения медицинских осмотров работников Центра указывает на то, что противопоказаний к выполняемой работе у них не выявлено.

В целом требования организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» соблюдаются.

7. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАУ ДО ЦДО «МАН»

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» разработана модель мониторинга качества образования, которая отображает следующие индикаторы уровня достижений учащихся и педагогов.



Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество образовательной деятельности соответствует целям ЦДО «МАН» согласно Уставу и Программе развития Центра.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР ежегодно в течение учебного года.

Мониторинг образовательного процесса в ЦДО «МАН» охватывает несколько направлений работы Центра:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании *качества осуществления образовательного процесса* мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое

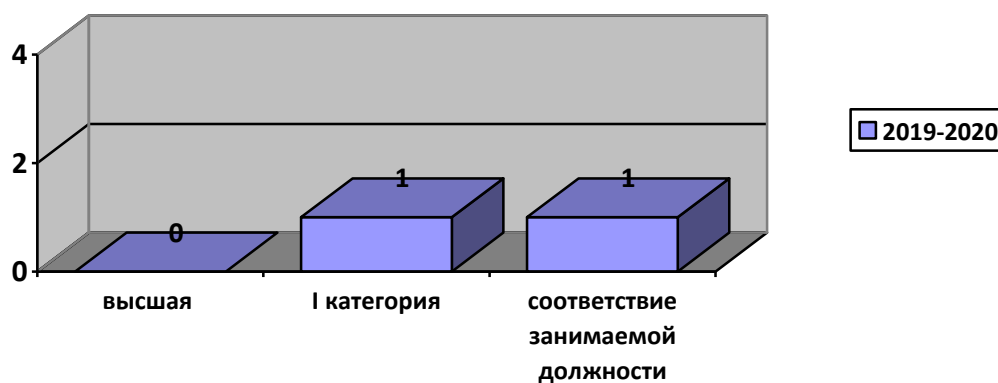
проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

В Центре функционирует система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя: аттестацию, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, психологические тренинги, предметные декады, открытые уроки, смотры, конкурсы. Педагоги ЦДО «МАН» принимают активное участие в городских, республиканских семинарах и конференциях. Совместная деятельность педагога, психолога, методиста направлена на поиски, накоплению новых педагогических технологий, форм занятий и методов.

В период с мая 2019г. по апрель 2020 г. прошли аттестацию следующие ПДО:

Таблица 7.1.

№	Ф.И.О.	Предмет	Категория	Номер приказа
1	Рудова Оксана Степановна	ПДО по русскому языку	I	приказ №1874 от 17.12.2019г.
2	Бурцев Максим Андреевич	ПДО по робототехнике	соответствие	приказ №67/1 от 12.11.2019г.



Прохождение курсов повышения квалификации штатных преподавателей ЦДО «МАН»

Таблица 7.2.

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы	Год
1.	Далбаева Н.С.	Директор	БРИОП: Республиканский семинар «Внедрение профессиональных стандартов в образовательных организациях»	01.10.2019
			ЧОУ ДПО «Центр делового образования Торгово-промышленной палаты» РБ» Охрана труда, 40 часов	2019
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020

2.	Хамаганова М.Н.	Зам. директора по УВР	БРИОП: Республиканский семинар «Внедрение профессиональных стандартов в образовательных организациях», 8 часов	20.09.2019
			ЧОУ ДПО «Центр делового образования Торгово-промышленной палаты» РБ» Охрана труда, 40 часов	2019
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
3.	Алексеева В.Ю.	ПДО по обществознанию	БРИОП: Развитие творческого потенциала личности средствами внеурочной и воспитательной деятельности в контексте ФГОС ООО, 40 часов	25-29.11.2019
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
4.	Аюшеева С.Ж.	ПДО по корейскому языку	БРИОП: Республиканский семинар «Внедрение профессиональных стандартов в образовательных организациях», 8 часов	20.09.2019
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»», повышение квалификации по программе «Менеджер по персоналу», 84 часа	05.11.-04.12.2019
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
5.	Базаров А.В.	ПДО по робототехнике	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
			РАОР: Ассоциация работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе, «Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ»	20.02.2020
6.	Бурцев М.А.	ПДО по робототехнике	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
7.	Гармаева И.А.	ПДО по журналистике	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
8.	Дамбаева Б.С.	ПДО по биологии, легоконструированию	Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-магистр»: «Технология подготовки к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по биологии с установленными требованиями ФГОС, 144 часа	14.05-20.06.2019
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития	2020

			«Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	
9.	Елбаева И.А.	ПДО по легоконструированию	Дистанционный институт современного образования: «Инклюзивное образование. Работа с одаренными детьми», 1 час	2019
			Lego Education Педсовет: «Lego Education в государственных и частных учебных заведениях: общее и различия»	16.05.2019
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
10.	Кофанова Е.С.	ПДО по психологии	Проект «Инфоурок»: «Формирование навыков успешного публичного выступления», 2 часа	13.05.2019
			БРИОП: Семинар, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом «Актуальные вопросы по проблеме ВИЧ-инфекции»	Декабрь 2019
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
11.	Мотошкина В.В.	ПДО по легоконструированию	НП Центр развития образования науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск: «Система организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся», 24 часа	2019
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
12.	Муллин Д.О.	ПДО по журналистике	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
13.	Олзоева И.В.	ПДО по журналистике	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
14.	Очиров В.О.	ПДО по истории, обществознанию	МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
15.	Рудова О.С.	ПДО по русскому языку	БРИОП: «Технологии школьного филологического образования», 40 часов	2019
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
			«Дистанционное обучение: от создания	4-8.04.2020

			контента до организации образовательного процесса», АО «Академия «Просвещение», 36 часов	
			«Формирование метапредметных результатов обучающихся на уроках литературы и МХК», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 40 часов	13- 17.04.2020
16.	Сахаровская Е.Э.	ПДО по английскому языку	«Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс», Университет Первое сентября, 6 часов	20.02.2020
			«Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативных компетенций», Университет Первое сентября, 6 часов	21.02.2020
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
			«Подготовка к ГИА: стратегии успеха», БРИОП, 40 часов	06- 11.04.2020
			«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Академия «Просвещение», 36 часов	09.04.2020
17.	Сахманова Ю.П.	ПДО по мультипликации, видеомонтажу, китайскому языку	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим» Zavod.photo, 42 часа	2020 03.06.2020
18.	Ситникова Е.Ю.	ПДО по английскому языку	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: Семинар для учителей английского языка, 16 часов	30.11- 01.12.2019
			МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
19.	Слепнёва Л.И.	ПДО по немецкому, французскому языку	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
20.	Тарасова О.Н.	ПДО по английскому языку	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
			Дистанционное образование: инструменты для создания видеоуроков и организации онлайн-уроков» (ООО «Фактор роста»), 10	01.04.2020

			часов	
21.	Тубшинова Е.Н.	ПДО по ментальной арифметике	Центр интеллектуального развития «ENS Education nonstop» г. Алматы: «Подготовка преподавателей по Ментальной арифметике и принципам счета на абак»	2020
			МАОУ ДПО г.Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
			«Скорочтение и развитие памяти», ООО «Академия современного образования, г. Вологда, 72 часа	Июнь 2020
			«Эйдетика. Мнемотехника. Развитие памяти и внимания», ООО «Академия современного образования, г. Вологда, 72 часа	Июнь 2020
22.	Тумурова Т.А.	ПДО по английскому языку	НП Центр развития образования науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск: «Система организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся», 24 часа	2019
			Марафон «Инстакач_PRO. Продвижение в Инстаграм», 18 часов	08.11.2019
			МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
23.	Халтагарова Ж.С.	ПДО по математике	МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
24.	Ханхасаева С.Д.	ПДО по английскому языку	«Стратегии подготовки к ГИА по английскому языку», БРИОП, 32 часа	25-28.07.2019
			МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
25.	Хепнер А.И.	ПДО по мультипликации, графике	Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов	11.12.2019
			МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
26.	Цыренова Ю.Д.	ПДО по мультипликации, легоконструированию	ЧОУ ДПО «Логопед Профи»: «Работа дефектолога с неговорящими детьми», 2 часа	2019
			ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» ИДО: «Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными	2019

			потребностями», 60 часов	
			МАОУ ДПО г. Улан-Удэ «Центр развития «Перспектива»: «Оказание первой помощи пострадавшим»	2020
			РАОР: Ассоциация работников и организаций, использующих конструкторы образовательной робототехники в учебно-воспитательном процессе, «Конструирование и робототехника для детей с ОВЗ»	20.02.2020

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Результатом деятельности педагогов являются следующие творческие достижения педагогов

Участие ПДО в разнообразных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, результаты научно-методической и издательской деятельности:

Таблица 7.4.

№	ФИО	Мероприятие	Результат	год
1.	Алексеева В.Ю.	СИБИРЬ в XVII – XXI веках: история, образование, экономика, туризм: Материалы региональной НПК с международным участием, посвященной 80-летию кафедры истории БГСХА им. В.Р. Филиппова	Публикация статьи. Алексеева В.Ю. Социально-экономические отношения в Забайкальской деревне в начале XX века. С.18-23	29.11.2019
		Участие в V Педагогических чтениях работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Сертификат участника	Февраль 2020

2.	Аюшеева С.Ж.	ТОPIK (Test of Proficiency in Korean - международный экзамен на определение уровня владения корейским языком)	Сертификат 6 уровня (продвинутый)	17.11.2019
3.	Бурцев М.А.	Международный детский фестиваль-ярмарка «На Великом Чайном пути»	Благодарственное письмо	Январь 2020
4.	Гармаева И.А.	Совещание по итогам летней кампании	Почетная грамота	Сентябрь 2019
		Республиканский конкурс видеороликов «Дороги БАМа»	Благодарственное письмо	Ноябрь 2019
5.	Елбаева И.А.	«IV Дистанционная Общепедагогическая Олимпиада. Современные вопросы педагогики»	Свидетельство	15.01.2020
		«V Международная олимпиада по Робототехнике «Простые механизмы»	1. Грамота за подготовку участников V Международной олимпиады по Робототехнике «Простые механизмы»; 2. Грамота за организацию и проведение V Международной олимпиады по Робототехнике «Простые механизмы».	24.01.2020
6.	Кофанова Е.С.	Курс Профессиональной переподготовки «Детская психология: диагностика особенностей развития, психологическая помощь и психокоррекция»	Сертификат об успешном прохождении тестирования	12.12.2019
		Публикация методического материала на портале «Продленка»	Свидетельство	24.12.2019

		Всероссийский конкурс «Лучший интегративный урок»	Диплом II степени	01.2020
7.	Мотошкина В.В.	Мастер-класс Энергосбережение в робототехнике	Благодарственное письмо	04.11.2019
		Всероссийская педагогическая олимпиада «Дополнительное образование детей», ФГОС-Урок	Диплом I ст, №6047200	27.11.2019
8.	Муллин Д.О.	Республиканский конкурс видеороликов «Дороги БАМа»	Благодарственное письмо	Ноябрь 2019
		Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»	Сертификат участника открытого Всероссийского фестиваля детского кино, видеотворчества и телевидения "Киношаг"	22.04.20-26.04.20
		Международный кинофестиваль Cinema Kids	1 место. Лучший сценарий.	Апрель 2020
9.	Олзоева И.В.	Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»	Сертификат участника открытого Всероссийского фестиваля детского кино, видеотворчества и телевидения "Киношаг"	22.04.20-26.04.20
10.	Сахаровская Е.Э.	Тест для учителей английского языка – «оценка уровня квалификации педагога» (ПедЭксперт)	Диплом I степени	Январь 2020
		Тест: «Общая педагогика и психология» (ПедЭксперт)	Диплом I степени	Январь 2020
		Тест: «Основы педагогического мастерства» (Росконкурс)	Диплом II степени	Февраль 2020

		Вебинар (1 час) на тему: «Приемы организации учебного пространства в условиях дистанционного образования» (ДИСО)	Свидетельство участника	08.04.2020
		Онлайн-семинар (2,5 часа): «If you are not failing every now and again – you are not doing anything innovative. Дистанционное обучение: на ошибках учимся» (БРИОП)	Свидетельство участника	30.04.2020
		Тест: «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» (ПедЭксперт)	Диплом I степени	Апрель 2020
		Мастер-класс: «Социальные сети, как образовательный инструмент» (Росконкурс)	Свидетельство участника	08.04.2020
11.	Ситникова Е.Ю.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» курсы переподготовки Мастер класс «Методы и приемы обучения в рамках компетентностного подхода в обучении английскому языку»		15.10 - 09.11.2019 30.11.2019
		Участие в V Педагогических чтениях работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Сертификат участника	Февраль 2020
12.	Слепнёва Л.И.	Участие в V Педагогических чтениях работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Сертификат участника	Февраль 2020
		Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	диплом II степени	02.02.2020

13.	Тарасова О.Н.	Участие в V Педагогических чтениях работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Сертификат участника	Февраль 2020
		Всероссийский педагогический конкурс «Великой Победе посвящается» (онлайн флэшмоб песни «От героев былых времён»)	I место	15.05.2020
14.	Тубшинова Е.Н.	Участие в V Педагогических чтениях работников образования г. Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Сертификат участника	Февраль 2020
		Участие в вебинаре «Дистанционное образование: инструменты для создания видеоуроков и организации онлайн-уроков» Документ №3717196-3717197, выдан на основании приказа № и187 от 18.04.2020 г., ООО «Фактор Роста», г. Москва.	Сертификат	01.04.2020
15.	Халтагарова Ж.С.	Росконкурс. Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом 1 степени	19.02.2020
		Всероссийское тестирование «Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального	Диплом 1 место	14.03.2020

		статуса. Высокий уровень»		
		Международная викторина «Профессиональное использование информационно- коммуникационных технологий»	Диплом 1 место	29.05.2020
16.	Цыренова Ю.Д.	Участие в научно- практическом семинаре «арт-педагогика и арт- терапия в современной образовательной деятельности»		Октябрь 2019
		Публикация во Всероссийском творческом центре «Мультяшкино»		Декабрь 2019
		Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Диплом 2 степени	Февраль 2020

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Задачей педагогов Центра является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Если в общеобразовательной школе можно вычислить показатель знаний и уровень обученности, то для учреждений дополнительного образования это проблема.

Были определены следующие показатели качества:

1. Результаты учебной деятельности.

Отслеживание уровня освоения учащимися образовательных программ (качество теоретической и практической подготовленности учащихся).

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.

2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.

3. Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения

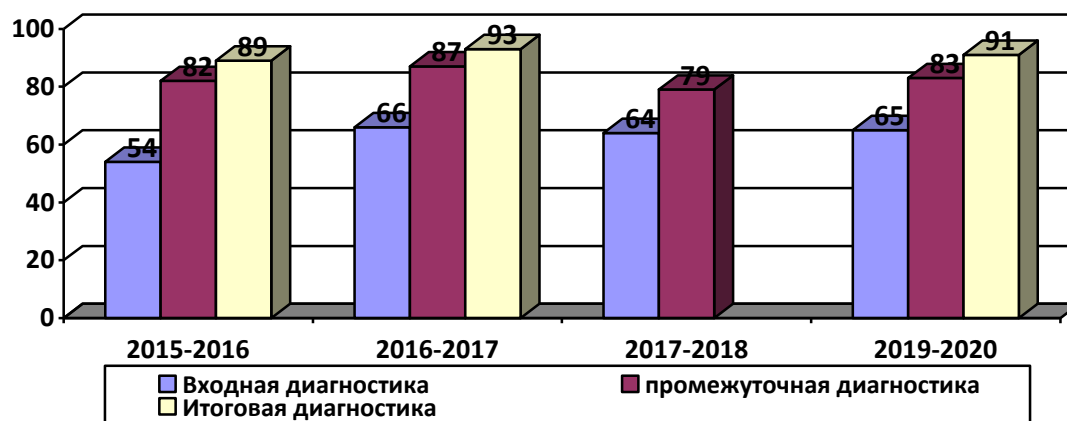
данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.

4. Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

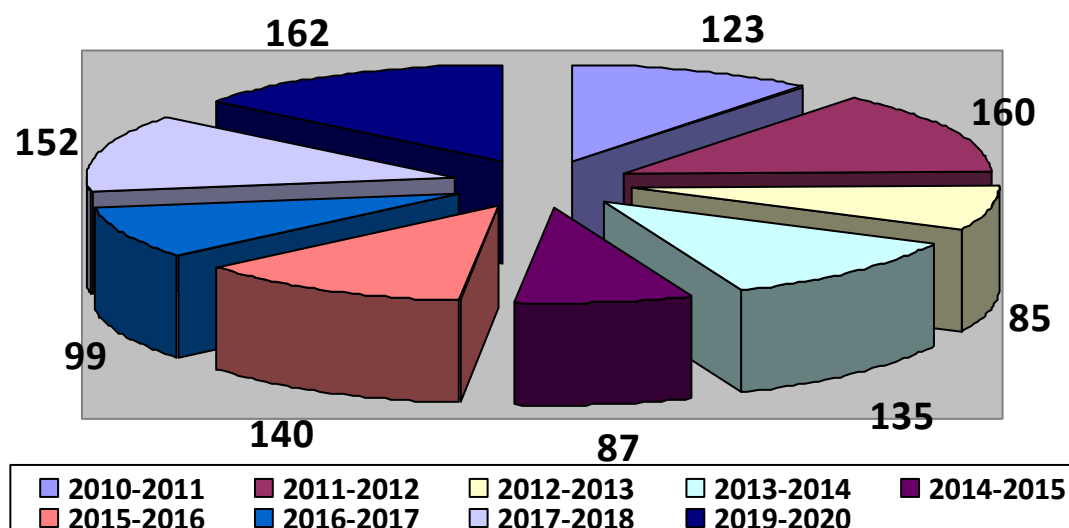
Таблица 7.6.

Учебный год	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
2015-2016	54%	82%	89%
2016-2017	66%	87%	93%
2017-2018	64%	79%	90%
2019-2020	65%	83%	91%



Выпускники ЦДО «МАН»

По окончании учебного года выпускникам вручаются свидетельства об окончании курса обучения в ЦДО "МАН", а учащиеся 1-10 классов получают свидетельства об окончании одногодичного курса по изучаемому предмету.



2. Результативность – участие учащихся в конкурсных мероприятиях.

Одним из основных показателем успешной реализации образовательных программ ЦДО «МАН» является участие в конкурсах, выставках различного уровня. К сожалению, активность не велика, достижения в основном у учащихся научно-технической направленности.

Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях

Таблица 7.6.

№	ФИО ЦДО	Мероприятие	ФИО уч-ся	Результат	год
1.	Алексеева В.Ю.	Дистанционная викторина по истории «Великая Победа», посвященная Году Памяти и Славы	Яковлев Артем	I место	27.04.2020
2.	Базаров А.В.	VI Межрегиональный фестиваль образовательной робототехники «Байкал РобоФест-2019»	Гасанов Роман Онин Михаил, } Соболев Илья } Вотинцев Кирилл	I место II место III место	28- 29.11.2019
		IX Республиканская олимпиада по робототехнике «РобоБур-2019»	Багайников Максим Пермяков Иван Матафонов Семён	I место I место I место	05.12.2019
			Аюшеев Матвей Дармаева Саран Мункожапов Бато	II место II место II место	
	Главный сибирский робототехнический фестиваль «РобоСиб-2020»	Онин Михаил, } Соболев Илья }	III место	23- 24.01.2020	
3.	Бурцев М.А.	IX Республиканская олимпиада по робототехнике «РобоБур-2019»	Коршунов Александр	I место	05.12.2019
		VI Межрегиональный фестиваль образовательной робототехники «Байкал РобоФест-2019»	Мункуев Владислав } Цыренбимбаев Аюр } Арсентьев Дмитрий } Селин Ярослав }	I место II место	28- 29.11.2019

		Открытое соревнование по робототехнике «Кубок МАН»	Арсентьев Дмитрий Селин Ярослав Мункуев Владислав Цыренбимбаев Аюр	I место I место II место II место	29.11.2019
4.	Гармаева И.А.	Республиканский конкурс видеороликов «Дороги БАМа»	Бальжина Нимаева	Диплом I степени	Ноябрь 2019
		Международный фестиваль экранной культуры «Человеческое кино»	Дари Эрдынеева, Елизавета Баглаева	Диплом номинанта в номинации «Лучший информационно-аналитический сюжет»	Апрель 2020
		Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»	Сафронова Елизавета	Участие	Май 2020
		Дистанционный конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»	Мария Бутаева Артур Смирнов Тюгашев Григорий	Участие Участие Диплом III степени	Апрель 2020
		Дистанционный детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Мария Бутаева Артур Смирнов Тюгашев Григорий Егор Хребтов	Участие Участие Участие Участие	Июнь 2020
5.	Дамбаева Б.С.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	Рябов Кирилл Чэн Батор	Грамота Грамота	04.11.2019
		Лего-турнир «Уникум»	Рябов Кирилл Николаев Арсений Гунтупов Дугар Буянов Вячеслав Леонова Таисия Логачева Софья Лаптев Кирилл	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	06.11.2019
6.	Елбаева И.А.	«V Международная олимпиада по Робототехнике «Простые механизмы»	Устинов Тимофей Цыдендамбаев Данзан Асеев Сергей Шалдаев Рома Гридин Антон Юлов Алексей Николаев Кирилл	Участие	24.01.2020

			Зюзин Данил Мостовская Катя Филинов Саша Соколов Данил		
7.	Мотошкина В.В.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	Попов Роман Бочиктоев Аюр	Благодарственное письмо	04.11.2019
		Лего-турнир «Уникум»	Ткачев Арсений } Потапов Рома } Бухаев Вова } Пластинин Максим } Дашиев Золто } Александрова Дарья } Баташов Слава } Вершинин Вадим } Бальжинов Донир } Чимитцыренов Дима } Дашадондоков } Эрдэни } Сонголов Тамир } Линейцев Женя } Шестериков Иван } Выровщиков } Максим } Монтоев Эрдэм } Бадареев Доржо }	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Грамота	06.11.2019
		V международная олимпиада по робототехнике WEDO, ЦДО Снейл	Ткачев Арсений	Участие	27.11.2019
		Дистанционный конкурс по лего-творчеству «К звездам!»	Петонов Саша } Шагдуров Цыден } Ермакова Варвара } Лисихин Кирилл } Чимитцыренов } Дмитрий } Жигжитов Амарсана } Линейцев Женя } Жапов Тумэн }	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Грамота	10 - 30.04.2020
8.	Олзоева И.В.	VI Международный IT-TV конкурс «Талант-2020»	Копылов Валентин	Лауреат II степени	04.03.2020
9.	Сахаровская Е.Э.	Дистанционный конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»	Власов Алексей	Диплом I степени	Апрель 2020
10	Ситникова	Всероссийская	Батуев Егор	IV место	13-

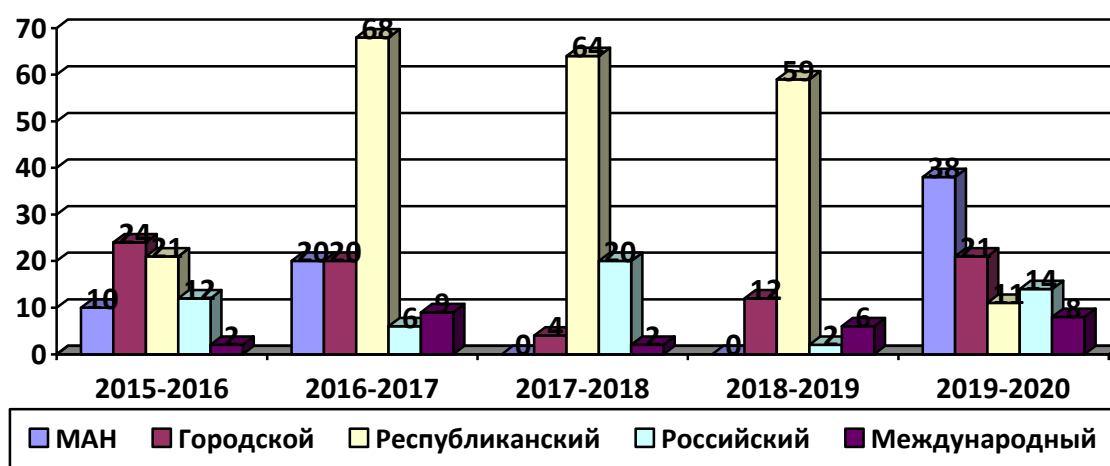
	Е.Ю.	Олимпиада школьников по английскому языку региональный этап			14.02.2020
11	Слепнёва Л.И.	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» (7 класс, немецкий язык)	Доржиев Андрей	Диплом II степени	02.02.2020
12	Тарасова О.Н.	Викторина ко Дню Космонавтики (“Space Cosmonautics Quiz”)	Васюк Вадим	I место	12.04.2020
		Конкурс патриотической песни на английском языке	Таран Вениамин	I место	09.05.2020
13	Тубшинова Е.Н.	Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике ЦДО «МАН» (Отборочный тур V открытой международной онлайн – олимпиады по ментальной арифметике GEN.OM)	Жапов Тумэн Машанова Виктория Жалсараева Аяна Ардаев Алдар Унхеев Борис Гомбоев Цыденжап Иванова Анастасия Бадмаева Виктория Лисихин Кирилл Аюшеева Дарья	I место II место III место Грамота	17.04.2020
		V Открытая международная онлайн – олимпиада по ментальной арифметике GEN.OM	Жалсараева Аяна Жапов Тумэн Машанова Виктория Унхеев Борис	II место Участие	13.06.2020
14	Халтагарова Ж.С.	Всероссийская олимпиада «Математический олимп» (для 8кл.)	Ермаков Гриша	I место	20.03.2020
		Всероссийская викторина «Ars mathematica – Искусство математики» (8кл.)	Чэн Самбрика	I место	29.05.2020
15	Ханхасаева С.Д.	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку среди 9 классов. Школьный этап.	Троман Александр	I место	Октябрь 2019
		Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку среди 9 классов. Районный этап.	Базарова Дарима	I место	19.12.2019
16	Хепнер А.И.	Дистанционный конкурс рисунков «Великий День Великой победы»	Далбаева Дари Миленко Тихон Золотарь Кристина Чимитов Максим	Победитель в номинации Диплом	Май 2020

			Алексеева Рада		
		Дистанционный конкурс «75 лет Вечной Памяти»	Доржиев Аюша	Диплом II степени	09.05.2020
		Дистанционный детский и молодёжный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Младшая группа по мультипликации	Диплом	01.06.2020
17	Цыренова Ю.Д.	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей»	Оленников Кирилл	II место	Февраль 2020
		Дистанционный конкурс по лего-творчеству «К звездам!»	Лыгденов Аюр	Диплом I степени	10 - 30.04.2020

Итого, количество дипломов и грамот различного уровня по состоянию на 1 апреля 2020г.:

Таблица 7.7.

Учебный год	МАН	Городской	Республиканский	Российский	Международный
2015-2016	10	24	21	12	2
2016-2017	20	20	68	6	9
2017-2018	9	4	64	20	2
2018-2019		12	59	2	6
2019-2020	38	21	11	14	8



Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией,

принимаются управленческие решения.

Вывод: необходимо продолжить работу по освоению образовательных программ и улучшению качества обучения в Центре, разработать различные диагностические карты по ведению мониторинга качества образовательного процесса в Центре. Администрации и педагогам Центра необходимо продумать и скорректировать формы, методы, приёмы работы, учебный материал. Методической службе Центра в связи с проведением новой формы аттестации необходимо обучить каждого педагога самодиагностике успешности своей педагогической деятельности. Педагог сам должен научиться видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

Внутриучрежденческий контроль

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Центра план внутриучрежденческого контроля на год и размещается на информационном стенде в методическом кабинете.

Цели внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности ЦДО «МАН»;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ЦДО «МАН».

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);

- контроль за качественную успеваемость обучающихся (отчеты ПДО по результатам обучения в процессе освоения образовательной программы объединения);

- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, методическая, диагностическая и отчетная документация);

- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

• фронтальный:

- предварительный – готовность ЦДО «МАН» к новому учебному году;

- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся;
- итоговый – итоги года;
- персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги);
- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в Центре, состояние нормативно-правовой базы).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Проверки проводятся раз в четверть. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

Анализ методического потенциала и материально-технической базы.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

Работу по внедрению инновационных педагогических технологий возглавляет научно-методический совет Центра. Его задачей является совершенствование форм, методов и содержания образования.

На данном этапе существования ЦДО «МАН» тема выявления, поддержки и развития способных, талантливых детей активно разрабатывается педагогами, методистами, психологом Центра. Цель её состоит в создании оптимальных условий для выявления диагностики и развития способностей каждого учащегося. Одаренность может проявляться в самых различных направлениях деятельности человека. Наше учреждение работает преимущественно с так называемой академической одаренностью – способностями детей к учебной и научной деятельности. Безусловно задействуются и другие аспекты одаренности: творческие, организаторские, лидерские способности. Для работы в каждом конкретном направлении в «МАН» существуют соответствующие структурные подразделения. Так, методическими объединениями разрабатывается направление учебной и учебно- исследовательской деятельности. Городское научное общество учащихся и психологическая служба работают над внеучебной и досуговой деятельностью детей.

Методические объединения разрабатывают учебные программы, активно участвуют в организации и проведении олимпиад, конференций и т.д.

Городское научное общество учащихся дает возможность проявить организаторские, лидерские способности, учит работать в команде, формирует и развивает коммуникативные навыки, творческие способности.

Психологическая служба работает с психологическими трудностями и проблемами, отвечает за диагностику и мониторинг личностного развития учащихся, помогает в работе остальных служб, ведет психолого-просветительскую деятельность. Так же психологическая служба обеспечивает диагностику и консультирование детей при поступлении в «МАН», оказывает помощь при выборе направления и разработке индивидуального плана посещения «МАН». В течение года психолог проводит индивидуальные консультации профориентационного и личностного характера.

Педагоги-предметники проводят входное тестирование, позволяющее выявить образовательный уровень каждого ребенка и провести уровневую дифференциацию учащихся. Так же преподаватели следят за изменением образовательного уровня и общего развития ребенка.

К благоприятным условиям, создаваемым в ЦДО «МАН» для выявления и развития способностей детей можно отнести:

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- гибкие образовательные стратегии и программы;
- разработку индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
- предоставление возможности свободного выбора секции и комплекса занятий, возможность свободного перехода из одной секции в другую.

«Малая академия наук» выступает организатором более 15 ежегодных научно-практических конференций, конкурсов турниров городского, республиканского и российского значений.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, программированию, робототехнике, конструированию и видеомонтажу, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями.

Педагоги обеспечены программами, учебно-методическими комплектами к ним, электронными учебниками (паспорт кабинета). Обеспечение безопасных

условий образовательного процесса соответствует нормам СанПиНа, правилам противопожарной, антитеррористической безопасности.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Помимо традиционных аудиторных занятий, учащиеся ЦДО «МАН» посещали:

- музей Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук и другие музеи г. Улан-Удэ;
- библиотеки г. Улан-Удэ: Государственная юношеская библиотека РБ им. Д. Батожабая, Национальная библиотека РБ, БГДБ им.Б.Абидуева;

Организованы и работают:

- «Школьное телевидение»: еженедельные выпуски программы на канале «Тивиком»;
- психологическая служба для помощи учащимся и их родителям;
- информационно-методический центр;
- обучающие семинары для педагогов;
- предметные декады и турниры.

«Школьное телевидение» МАУ ДО ЦДО «МАН»

Современное телевидение является самым массовым и, наверное, самым мощным инструментом для распространения информации, развлечения и образования.

«Школьное телевидение» МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» - единственный уникальный образовательный проект для школьников в Республике Бурятия, осуществляющий еженедельный выпуск программы на канале «Тивиком» и занимает 25 минут эфирного времени.

Детское телевидение, должно быть именно детским, без каких-либо оговорок. Над созданием передач работают не только режиссеры, но и психологи и педагоги, знающие детскую психологию, имеющие четкие представления о том, что для детей полезно, а что нет и способные преподнести детям информацию именно в том виде, в каком она будет наиболее востребована и понятна. Детские передачи должны развивать и воспитывать детей, превращать их в полноценных членов здорового общества, способного мыслить, понимать, сочувствовать и помогать.

«Школьное телевидение» – это возможность максимального раскрытия творческого потенциала. Работа над созданием телевизионных программ, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического.

Здесь учащиеся узнают, как стать настоящим журналистом, как создать телепрограмму и телешоу, постигают азы актерского мастерства и режиссуры,

участвуют в театральных постановках, учатся рисовать и создавать мультфильмы в мультстудии «Панда», учатся техническим азам видеомонтажа, операторского мастерства, графического дизайна, компьютерной анимации, компьютерной видеографии, а также сценарному искусству. В проекте создание детской киностудии, где будут создаваться короткометражные, игровые фильмы. Развитие детского игрового кино – это не только развитие творческого потенциала детей, но и формирование нравственной устойчивости, лучших человеческих качеств у детей и подростков, формирование традиционных ценностей.

Занятия проходят в формате индивидуальных, групповых занятий, игры, тренинга, встречи с интересными людьми, выездных съемок с полным погружением учащихся в различные виды деятельности, помимо знаний учащиеся получают бесценный опыт взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Работа над созданием телевизионных программ – это возможность максимального раскрытия творческого потенциала, где каждый может проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности, кроме того, происходит формирование морально-нравственных качеств, воспитание культуры добра, сострадания, уважения к старшим и сверстникам.

Основные функции «Школьного телевидения»:

1. Информационная функция. Телевидение, как и любое средство массовой информации, имеет главную цель - удовлетворение информационных потребностей каждого человека в отдельности и общества в целом. Для того, чтобы школьное телевидение могло оперативно освещать события, ЦДО «МАН» сотрудничает с образовательными учреждениями города Улан-Удэ по оперативному сбору новостных материалов о достижениях школы и учащихся на уровне города, республики; интересные, инновационные и значимые проекты; юбилейные даты учреждения и т.д. Таким образом, создается единая информационная среда, которая своевременно должна быть предоставлена координатору «ТВ МАН». Кроме этого создана новая информационная рубрика «Новости-новости», в рамках которой, в неформальной обстановке, ведется беседа с гостем программы и обсуждаются актуальные новости из жизни города, школы.

2. Культурно-просветительская функция. Телевидение приобщает зрителей к ценностям культуры, транслируя культурную жизнь города, региона, показывая произведения искусства с комментариями писателей, музыкантов, художников. Одной из таких рубрик в телепередаче является «Афиша», которая в какой-то мере приобщает юного зрителя к культуре и искусству. Задача передачи «ТВ МАН» помочь зрителю постепенно приобретать представления о том, как должен говорить человек, как одеваться, как держаться на публике. Так же в телепередаче выходит рубрика «Достойные внимания», где наши зрители могут познакомиться с биографией известных людей, одаренных детей, с активной жизненной позицией,

узнать, чем же отличился тот или иной поэт, культурный деятель. Именно поэтому, ведущие передачи «ТВ МАН» предварительно проходят обучение на курсах телевизионного искусства в нашем Центре.

3. Интегративная функция. Телевидение, возможно в большей мере, чем любое другое СМИ поддерживают нормальное функционирование общества, взаимодействие между различными социальными и культурными слоями, профессиональными общностями и т.д. Люди, являющиеся аудиторией одной программы, канала, в конце концов, начинают мыслить похожими образами, поэтому сами по себе интегрируются в единый социум. Задача передачи «ТВ МАН» - развитие ощущения сопричастности каждого во всем, выявление общих для аудитории ценностей. Эту функцию выполняет рубрика «Мир начинается с мамы» (сотрудничество с Министерством социальной защиты, знакомство и помощь детям-сиротам оставшимся без попечения родителей).

4. Социально-педагогическая или управленческая функция. Телевидение напрямую участвует в осуществлении определенного социально-педагогического или управленческого воздействия на аудиторию и в целом население государства. Социально-педагогическая, или управленческая, функция телевидения, очевидно, граничит с интегративной и, кроме того, с информационной. Выполнение этой функции предполагает прямую вовлеченность в ту или иную систему воздействия на население, на пропаганду определенного образа жизни с соответствующим набором политических, моральных и духовных ценностей. Рубрики «Спорт», «Хочу быть» осуществляют социально - педагогическую функцию и в какой-то мере воздействуют на аудиторию. «Спорт» ведет пропаганду здорового образа жизни, рассказывает о предстоящих спортивных мероприятиях, различных видах спорта, также рассказывает о достижениях учащихся школ на различных уровнях. Рубрика «Хочу быть» рассказывает о популярных и перспективных видах профессии, происходит профориентация учащихся.

5. Образовательная функция. В передаче «ТВ МАН» отведена тематическая рубрика «Это интересно», «Техничка». Здесь транслируются циклы рубрик на различные, научные, обучающие темы, предназначенные зрителям, которые интересуются научными открытиями, новыми технологиями.

7. Рекреативная функция. Также мало связана непосредственно с журналистикой, однако очень характерна именно для детского телевидения. Как известно, рекреации - это отдых, расслабление, восстановление сил. Телевидение транслирует разнообразные развлекательные программы, шоу, помогая зрителю расслабиться, отдохнуть. Такими рубриками в передаче являются «Гид по моде», «Мьюзик лайк», «Битва школ».

Система олимпиад и конференций.

На сегодняшний день ЦДО «МАН» координирует учебно-исследовательскую

деятельность школьников, направленную на решение научных, социально-экономических, духовно-нравственных проблем развития общества. «Малая академия наук» выступает организатором ежегодных научно-практических конференций, олимпиад, турниров, фестивалей городского, республиканского и российского значений:

1. 8 апреля 2019 г. проведена XV Городская Ломоносовская олимпиада среди учащихся 10-11 классов. В олимпиаде приняли участие 19 учащихся 10-х классов и 23 учащихся 11-х классов.

Активное участие в работе олимпиады приняли:

13 общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ: МАОУ Гимназия №14, МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №25, МАОУ СОШ №32, МАОУ Гимназия №33, МАОУ СОШ №37, МАОУ СОШ №42, МАОУ СОШ №43, МАОУ СОШ №44, МАОУ СОШ №49, МБОУ Российская гимназия №59, МАОУ СОШ №65, МАУ ДО ЦДО «МАН».

2. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях укрепления института семьи и семейных ценностей, пропаганды участия родительской общественности в развитии интеллектуальных и познавательных возможностей детей, **18 апреля 2019 года** МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» проведен **I этап Городской интеллектуальной игры среди старшеклассников «Умники и Умницы».** Игра проходила на базе МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ. В оргкомитет было подано 11 заявок, в игре приняло участие 10 команд.

Активное участие в игре приняли:

Образовательные учреждения г. Улан-Удэ: СОШ №1, Лингвистическая гимназия №3, СОШ №8, Лицей №27, СОШ №32, СОШ №42, СОШ №44, ФМШ №56, Российская гимназия №59, ГДДЮТ.

3. 24 апреля 2019 года была проведена интеллектуальная игра «Академик» среди старшеклассников ЦДО «МАН».

Цель: развитие интеллектуальных способностей, выявление лидеров – эрудитов, формирование познавательного интереса.

В игре приняли участие 20 человек (4 команды) – учащиеся по дисциплинам: математика, история, обществознание, русский язык.

1 место – команда «Константа» по математике

2 место – команда «Лидеры» по обществознанию

3 место – команда «Веселый кот» по русскому языку

4. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях формирования интереса у молодёжи к героической истории Отечества, укрепления в сознании молодого поколения важности исторической памяти Великой Отечественной войны, Центром дополнительного образования

«Малая академия наук» **7 мая 2019 года проведен III Городской фестиваль видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»**. В работе конкурса приняли участие 6 школьников.

Активное участие в работе конкурса приняли:

5 образовательных учреждения г. Улан-Удэ: ГБОУ «Республиканский центр образования» (Центр дистанционного обучения детей с ОВЗ РБ), МАОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества», МАОУ «Лицей № 27», МАОУ ДО «Центр дополнительного образования «Эдельвейс», МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

5. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками и молодежью, в целях формирования творческого мировоззрения, повышения интереса к созданию кинофильмов, а так же приобщения детей и молодежи к киноискусству Центром дополнительного образования «Малая академия наук» **1 июня 2019 года проведен IV Городской детский и молодежный Кинофестиваль «Первый кадр»** на Малой сцене Государственного русского драматического театра им. Н.А. Бестужева в г. Улан-Удэ. В работе кинофестиваля было представлено 30 работ, приняли участие 73 участника в возрасте от 7 до 29 лет.

Активное участие в работе Кинофестиваля приняли:

8 образовательных учреждений г. Улан-Удэ: МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №42», МАОУ «Лингвистическая гимназия №3», МАОУ ДО «ГДДЮТ», МБДОУ №58 «Золушка», РЦДО детей с ОВЗ РБ, ДТСП «ФОРУС», МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

2 образовательных учреждения Республики Бурятия: МБУ ДО «Заиграевский центр детского и юношеского творчества», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» Тункинского района.

2 образовательных учреждения России:

МБУ ДО ДЮЦ «Старая мельница», видеостудия «Летающие крокодильчики» г. Новосибирска, Владимирская киношкола г. Владимир.

6. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях пропаганды научных знаний, выявления, поддержки и развития талантливых детей, имеющих задатки лидера Центром дополнительного образования «Малая академия наук» **24 октября и 29 октября 2019 года проведена VII Городская олимпиада по лидерству среди старшеклассников** на базе ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ.

В работе 1 этапа олимпиады приняли участие 22 школьника 9-11 классов из 22 ОУ г.Улан-Удэ. Во 2 этапе (финал) участвовало 10 школьников, набравших наибольшее количество баллов по итогам 1 этапа.

Активное участие в работе олимпиады приняли:

22 образовательных учреждений г. Улан-Удэ: СОШ №1, СОШ №7, СОШ №9, Гимназия №14, СОШ №20, СОШ №21, СОШ №22, СОШ №26, лицей №27, Бурятская гимназия №29, СОШ №32, Гимназия №33, СОШ №35, СОШ №37, СОШ №41, СОШ №42, СОШ №47, СОШ №54, СОШ №57, Российская гимназия №59, СОШ №63, РБНЛ-И №1.

7. В целях поощрения талантливых детей за достигнутые успехи в учебе, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности **14 ноября 2019 года проведен конкурс по отбору учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Улан-Удэ» для участия в Общероссийской новогодней ёлке в Государственном Кремлевском Дворце.**

Было подано 55 портфолио учащихся ОУ г. Улан-Удэ. Победителями городского конкурса по отбору учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Улан-Удэ» для участия в Общероссийской новогодней ёлке в Государственном Кремлевском Дворце признаны 4 учащихся ОУ г.Улан-Удэ.

8. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях формирования научного мировоззрения, навыков проведения и презентации научного исследования с раннего возраста, выявления, поддержки и развития талантливых детей Центром дополнительного образования «Малая академия наук» **7 ноября 2019 года проведена XV Республиканская научно-практическая конференция учащихся 3-6 классов «Первые шаги» на базе МАОУ СОШ №26 г.Улан-Удэ.**

В работе конференции приняли участие 198 школьников 3-6 классов. Было заявлено 270 работ, к защите допущено 198 работ.

Активное участие в работе конференции приняли:

- 31 образовательных учреждения из г. Улан-Удэ: СОШ №1, Лингвистическая гимназия №3, СОШ №18, СОШ №20, СОШ №24, СОШ №25, СОШ №26, Лицей №27, СОШ №31, СОШ №32, Гимназия №33, СОШ №35, СОШ №37, СОШ №38, СОШ №44, СОШ №46, СОШ №47, СОШ №48, СОШ №49, СОШ №52, СОШ №54, ФМШ №56, СОШ №57, СОШ №58, Российская гимназия №59, СОШ №65, «РБНЛ-и №1», «Республиканский эколого- биологический центр учащихся», ДО «Республиканский детско-юношеский центр патриотического воспитания туризма и спорта», ЦДО «Малая академия наук», «Республиканская Мариинская школа-интернат».

- Образовательные учреждения 13 районов Республики Бурятия:

1. Бичурский район – Бичурская СОШ №1, Бичурская СОШ №4, Бичурская СОШ №5, Шибертуйская СОШ;

2. Мухоршибирский район – Мухоршибирская СОШ №2, Никольская СОШ, Хонхойская СОШ, Тугнуйская СОШ;
3. Иволгинский район – Иволгинская СОШ, Сужинская СОШ, Сотниковская СОШ, Гильбиринская СОШ, Нижне – Иволгинская СОШ, Ганзуринская СОШ;
4. Прибайкальский район – Турунтаевская районная гимназия, Гремячинская СОШ, Горячинская СОШ;
5. Заиграевский район – Заиграевская СОШ, Онохойская СОШ №2, Талецкая СОШ, Новоильинский агротехнический лицей, ДО Заиграевский центр детского и юношеского творчества, Онохойская нош-д/с «Белочка»;
6. Джидинский район - Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат, Петропавловская районная гимназия, Петропавловская СОШ №1, Гэгэтуйская СОШ;
7. Закаменский район - Закаменская СОШ №1, Бургуйская СОШ, Закаменская СОШ №5, Санагинская СОШ, Холтосонская СОШ, Ехэ-Цакирская СОШ;
8. Тарбагатайский район – Нижнесаянтуйская СОШ;
9. Курумканский район – Курумканская СОШ №1;
10. Хоринский район - Хоринская СОШ №2, Тэгдинская СОШ;
11. Кабанский район – Каменский лицей имени Кожевина В.Е., Кабанская СОШ;
12. Тункинский район – Шимкинская ШИСОО, Горхонская СОШ, Кыренская СОШ, Зун-Муринская СОШ;
13. Селенгинский район – Загустайская СОШ, Гусиноозерская СОШ №1, Иройская СОШ, Гусиноозерская СОШ №4, Харганатская СОШ, Гусиноозерская СОШ №5.

9. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях укрепления института семьи и семейных ценностей, пропаганды участия родительской общественности в развитии интеллектуальных и познавательных возможностей детей, **28 ноября 2019 года** проведен **II этап Городской интеллектуальной игры среди старшеклассников «Умники и Умницы»** на базе МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ. В оргкомитет было подано 6 заявок, в игре приняло участие 6 команд.

Активное участие в игре приняли:

Образовательные учреждения г. Улан-Удэ: СОШ №12, Лингвистическая гимназия №3, СОШ №25, СОШ №32, Республиканская кадетская школа-интернат

10. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях выявления, обучения, отбора и дальнейшего сопровождения талантливой молодёжи, стимулирования интереса детей к сфере инноваций и высоких технологий Центром дополнительного образования «Малая академия наук»

5 декабря 2019 года проведена **IX Республиканская олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR-2019»** на базе торгово-развлекательного центра «Пионер». В работе конференции приняли участие 163 школьника.

Активное участие в работе Олимпиады приняли:

- 6 образовательных учреждений г. Улан-Удэ:

МБУ ДО «Городской дворец детского и юношеского творчества» г. Улан-Удэ, МБУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ», МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук», Детский технопарк «Кванториум Бурятия», Центр Молодежного Инновационного творчества «Прорыв», клуб «Андроид».

- Образовательные учреждения 7 районов Республики Бурятия:

1. Тарбагатайский район – МБУДО ЦДОД «Радуга талантов»;
2. Кабанский район - МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск»;
3. Северобайкальский район (г. Северобайкальск) – МБОУ ДО «Центр национальной культуры «Баяр»;
4. Иволгинский район (п. Иволгинск) – МУ ДО «Иволгинский районный центр дополнительного образования»;
5. Кижингинский район – МБОУ «Кижингинский ЦДТ», Кижингинская Станция детского (юношеского) технического творчества;
6. Прибайкальский район – МОУ ДО «Турунтаевский Дом Детского Творчества»;
7. Баргузинский район (п. Усть - Баргузин) – МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей "Подлеморье".

11. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях стимулирования познавательной активности и творческой деятельности учащихся, формирования мотивации старшеклассников к разносторонней деятельности и развитию, повышения статуса учителя в жизни общества, **2 марта 2020 года проведен XV Городской конкурс «Ученик года г.Улан-Удэ- 2020»** на базе ГДДЮТ г. Улан-Удэ. Было подано 18 портфолио учащихся ОУ г. Улан-Удэ. По результатам отборочного тура к конкурсу допущено 18 учащихся, конкурсе приняли участие 17 учащихся.

Активное участие в конкурсе приняли:

17 образовательных учреждений г. Улан-Удэ: СОШ №1, СОШ №2, СОШ №7, СОШ №12, Гимназия №14, СОШ №20, СОШ №21, СОШ №25, СОШ №26, Лицей №27, СОШ №31, Гимназия №33, СОШ №37, СОШ №52, Российская гимназия №59, СОШ №63, СОШ №64.

12. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях укрепления института семьи и семейных ценностей, пропаганды участия родительской общественности в развитии интеллектуальных и познавательных возможностей детей **5 марта 2019 года проведен III этап Городской интеллектуальной игры среди старшеклассников «Умники и Умницы»** в

телевизионном формате. Место проведения ул.Борсоева ,17 Школьное телевидение ЦДО «МАН ». В оргкомитет было подано 6 заявок, в игре приняло участие 6 команд.

Активное участие в игре приняли:

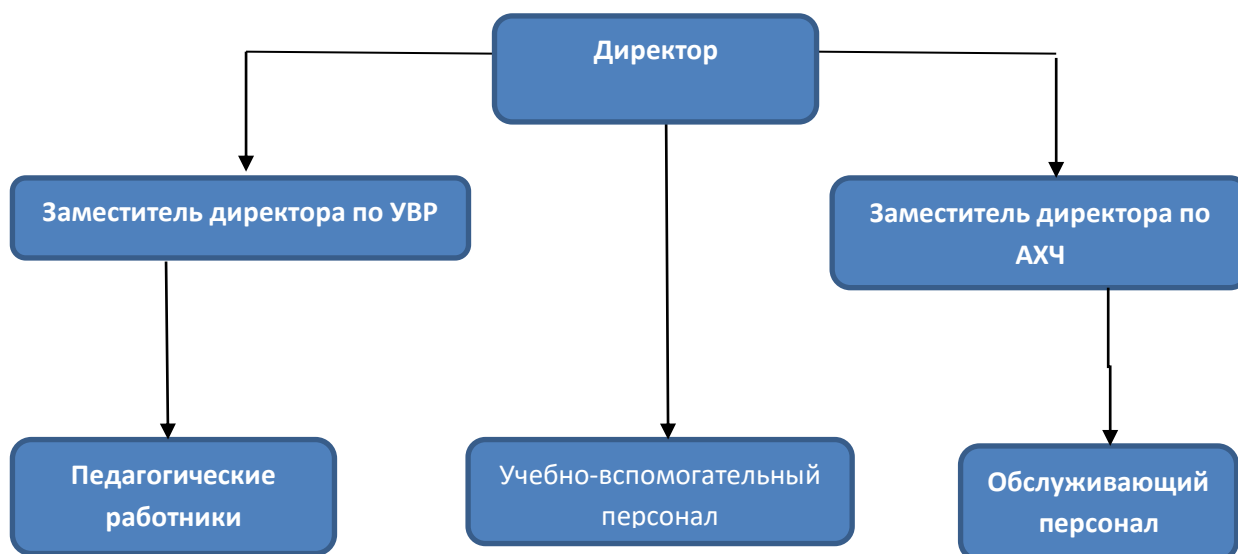
Образовательные учреждения г. Улан-Удэ: СОШ №26, Лингвистическая гимназия №3, СОШ №40, Лицей №27, СОШ №25, Республиканская кадетская школа-интернат.

9. УПРАВЛЕНИЕ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами управления Центра являются: органы, осуществляющие функции и полномочия Собственника и Учредителя, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет Центра, Директор Центра.

Организационная структура МАУ ДО ЦДО «МАН»



В Центре на данный момент существует линейно-функциональная структура управления. Она основана на соблюдении единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними.

Имеющийся опыт говорит о том, что линейно — функциональную структуру целесообразно использовать в тех организациях, которые действуют в стабильных внешних условиях и для обеспечения своего функционирования требуют решения стандартных управленческих задач. Проанализировав данную структуру можно сказать, что на данный момент в условиях небольшого учреждения, каким является МАУ ДО ЦДО «МАН», такая структура является оптимальной.

Административно-управленческий состав

Таблица 9.1.

Должность	Образование	В данном учреждении	В данной должности	Награды, знаки отличия
Директор	Высшее	19	19	Заслуженный учитель РБ, Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по УВР	Высшее	19	17	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по АХЧ	Высшее	4,5	4,5	

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ЦДО «МАН». Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей, задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ЦДО «МАН»;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Лестница успеха МАУ ДО ЦДО «МАН»

1. Деятельность Городского образовательного округа Техносфера на базе МАУ ДО ЦДО «МАН» (11 ОУ, 4 УДО, 8 ДОУ г.Улан-Удэ) – Приказ Комитета по образованию г.Улан-Удэ № 390 от 30 марта 2016г.;
2. X Международный фестиваль Экранной Культуры «Человеческое Кино» - 3 диплома (г. Новосибирск, 18-21 апреля 2019г.);
3. Валерия Унагаева - лауреат I степени II Международного детского фестиваля кино и видеотворчества Cinema Kids в номинации «Лучший репортер» (г.Санкт-Петербург, апрель 2019г.);
4. Создание видеоролика «Путь к успеху» к городскому родительскому собранию (24 апреля 2019г.);
5. Публикация статей в СМИ «Учительская газета» (апрель 2019г.);
6. Организация поездки и сопровождение делегации детей –учащихся ОУ г.Улан-Удэ и РБ в г. Новосибирск для участия во Всероссийской конференции «Юность.Наука.Культура-Сибирь» (22-28 апреля 2019г.);
7. Открытие детского радиовещания на радиостанции «Маяк» (май 2019г.);
8. Участие в конкурсе проектов I районного семейного фестиваля «Удивительный мир конструирования» (апрель 2019г.).
9. ЛДП «Академия ТВ» (27.05.19г.-25.06.2019г.);
10. Секция директоров муниципальных учреждений дополнительного образования в рамках августовской конференции работников образования «Дополнительное образование детей: современные векторы развития» (21 августа 2019г.);
11. Участие во Всероссийском фестивале молодежной журналистики «Time code 2019» (октябрь 2019г.);
12. Диплом I степени в Республиканском конкурсе видеороликов «Дороги БАМа» в номинации «БАМ –школа мужества и жизни...» (октябрь 2019г.);
13. Участие в Городском конкурсе рисунков «Нарисуй» при Музее истории г.Улан-Удэ в рамках «Ночь искусств 2019»;
14. Онлайн-трансляция открытого урока «Настройся на будущее» с депутатом Государственной Думы РФ А.В.Дамдиновым (октябрь 2019г.);

15. Открытый урок-экскурсия по научно-техническим дисциплинам для педагогов Забайкальского края (октябрь 2019г.);
16. Участие в открытом конкурсе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» (октябрь 2019г.);
17. Участие в межрегиональном фестивале по робототехнике «Байкал Робофест» (29 ноября 2019г.);
18. Благодарность Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ за активное участие в реализации проекта «Акселератор школьных проектных команд в интересах цифровой экономики» (ноябрь 2019г.);
19. Организация и проведение обучающего семинара для заместителей директора и методистов по вопросам внедрения профстандарта ПДО с приглашением Цыретаровой Б.Б. (БРИОП) – 14 ноября 2019г.;
20. **Победа** в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (декабрь 2019г.);
21. ЦДО «МАН» - лауреат Всероссийского конкурса: IV Невская Образовательная Ассамблея «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2019» в номинации «Лучший инновационно-образовательный центр» (декабрь 2019г.);
22. Далбаева Н.С. (директор) – Памятный знак «Эффективный руководитель -2019», IV Невская Образовательная Ассамблея «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров- 2019» (декабрь 2019г.);
23. Кубок Сибири по экстремальной робототехнике в главном сибирском робототехническом фестивале «РОБОСИБ-2020» - **III место** команды «РобоМАН-BRS» в г.Иркутск (23-24 января 2020г.);
24. Участие команды ЦДО «МАН» в Кубке Сибири по экстремальной робототехнике в главном сибирском робототехническом фестивале «РОБОСИБ-2020» (23-24 января 2020г.);
25. День открытых дверей в Техноцентре для заведующих детских садов г.Улан-Удэ (22 января 2020г.);

26. **Победа** в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2021 гг. на территории Республики Бурятия (2020г.).

27. Участие ПДО в V Педагогических чтениях работников образования г.Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (4 февраля 2020г.);

28. Участие в Форуме федерального проекта «Кадры цифровой экономики» (ВСГУТУ, 31 января 2020г.);

29. Участие в форсайт-сессии «Образование - новые возможности» в рамках публичного мероприятия «Открытое совещание с правительством: Наша Бурятия» (ФСК, 8 февраля 2020г.);

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1450 ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	280 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	643 ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	527 ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	392 человека/ 27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 2,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек/ 0,8 %

1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	130 человек/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/17%
1.8.1	На муниципальном уровне	160 человек/11%
1.8.2	На региональном уровне	16 человек/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человек/1%
1.8.4	На федеральном уровне	38 человек/2,5%
1.8.5	На международном уровне	22 человека/ 1,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	92 человека/ 6,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	59 человек/ 4%
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человека/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	8 человека/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	300 человек/ 21%
1.10.1	Муниципального уровня	54 человек/4%
1.10.2	Регионального уровня	26 человек/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	10 человек/0,5%
1.10.4	Федерального уровня	200 человек/14%
1.10.5	Международного уровня	10 человек/0,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единица
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	32 человек/ 97%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/56%
1.17.1	Высшая	4 человека/12%
1.17.2	Первая	7 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/ 100%
1.18.1	До 5 лет	16 человек/48%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/39%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1450 человек/ 100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 24.05.2021 по 24.05.2022