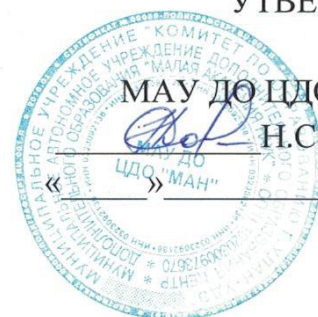


**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Центр дополнительного образования «Малая академия наук»**

УТВЕРЖДАЮ:



Директор  
МАУ ДО ЦДО «МАН»  
Н.С. Далбаева  
2019г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
Муниципального автономного учреждения Центр  
дополнительного образования «Малая академия наук» по  
состоянию на 1 апреля 2019г.

Улан-Удэ  
2019 г.

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Малая академия наук».

**Самообследование** – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

Целью проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» (далее - Центр) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения в период за 2017-2018 учебный год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУ ДО ЦДО «МАН»

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование ОУ                                 | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук»   |
| Сокращенное наименование                               | МАУ ДО ЦДО «МАН»  |
| Тип ОУ   | Учреждение дополнительного образования  |
| Виды основной деятельности                             | - дополнительное образование детей и взрослых;<br>- оказание услуг в сфере образования  |
| Организационно-правовая форма                          | муниципальное учреждение  |
| Форма обучения   | очная   |
| Учредитель   | МУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.23, телефон: 8(3012)211648  |
| Год основания  | 1976 г.   |
| Юридический адрес                                      | 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Цивилева, дом 5 «а»   |
| Фактические адреса                                     | - 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Цивилева,5 «а»;<br>- 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Борсоева, 17;<br>- 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 104; |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 2618 от 11.07.2016г.<br>Серия 03Л01 №0001180 (бессрочно)  |
| Свидетельство о государственной аккредитации           | № 873 от 13.04.2011г.<br>Серия 03 №000020   |
| Телефон  | 8(3012)55-21-42   |
| E-mail   | <a href="mailto:manrb@mail.ru">manrb@mail.ru</a>  |
| Адрес сайта в интернете                                | <a href="http://www.manrb.ru">www.manrb.ru</a>  |
| Директор   | Далбаева Наталья Степановна   |
| Заместитель директора по УВР                           | Хамаганова Марина Николаевна  |
| Заместитель директора по АХЧ                           | Цыремпилова Анна Ивановна   |

ЦДО "Малая академия наук" создан в 1976 году при Бурятском научном центре СО РАН. Центр дополнительного образования «Малая академия наук» - учреждение дополнительного образования, ведущей целью которого является приобщение учащихся старших классов к миру науки.

Идея создания «Малой академии наук» принадлежала ведущим ученым Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук. Первое заседание организаторов МАН состоялось 21 октября 1976 года. Основана академия как НОУ (научное общество учащихся).

В 1991г. «Малая академия наук» преобразована в Городскую научную школу учащихся. Такая социально-педагогическая инициатива являлась нововведением в образовательном пространстве Бурятии. У истоков создания МАН стояли ведущие ученые Бурятии А.К.Тулохонов, В.Ц.Найдаков, М.В.Мохосоев и др.

В 2002г. «Малая академия наук» была реорганизована в Центр дополнительного образования детей, ведущей целью которого стало создание комплексной системы направленного, профессионально-ориентированного образования, основанной на выявлении и развитии задатков и способностей учащихся, обучении эффективному использованию своих индивидуальных особенностей и возможностей, приобщении учащихся старших классов к миру науки через организацию учебно-исследовательской деятельности.

В ноябре 2015г. произошла реорганизация Центра путем присоединения к нему МАУ ДО «ЦИиШТ» г.Улан-Удэ.

В 2016г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук» переименовывается в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (далее Центр) на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. От 21.07.2014).

Центр является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, приводит свои учредительные документы в соответствии с действующим законодательством и принимает Устав в новой редакции.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.

Свою основную миссию «МАН» видит в выявлении, развитии и поддержке талантливых детей и подростков, подготовке интеллектуального и творческого потенциала общества, формировании профессиональной элиты Республики Бурятия.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

ЦДО «МАН» активно развивает связь с сетью образовательных учреждений г.Улан-Удэ и Республики Бурятия: школами разных типов и видов, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями. Тесно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике, БРИОП, БНЦ СО РАН, ТПП, общественными организациями города и др.

В Центре сформирован пакет документов нормативного плана, закрепляющих требования по качеству образовательного процесса: устав школы, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, локальные акты.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, программированию, робототехнике, легоконструированию и видеомонтажу, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями.

В 2016 году муниципальное задание по реализации образовательных программ дополнительного образования выполнено в полном объеме, план финансово-хозяйственной деятельности выполняется.

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МАУ ДО ЦДО «МАН»**

### **Философско-методологическая основа**

Построение перспективных направлений развития образовательного учреждения необходимо осуществлять с учетом современных взглядов на философию и методологию становления личности в условиях современного мира, образования и воспитания.

Ведущим понятием в инновационной деятельности ЦДО «МАН» является категория самоопределения личности. Сущность этого понятия в контексте современного мира в полной мере раскрыта в подходе к образованию и воспитанию современного человека, доктора философских наук, профессора Бурятского Государственного Университета В.А. Балханова.

При создании условий для самоопределения личности, ее последующего развития важное значение имеет системность в подходе к решению проблемы, постоянный самоконтроль и мониторинг образовательно-воспитательного пространства, ценностно-смысловое единство коллектива, сотрудничество учащихся и педагогов, взаимное принятие, взаимный интерес. На первый план выходят благоприятные личностные

отношения, которые становятся фундаментом, предпосылкой для построения благоприятной образовательной и воспитательной среды. В условиях общеобразовательной школы соблюдение всех этих много численных и сложных условий, постоянный контроль и самоотчет всего коллектива представляется достаточно сложным в связи с массовостью, масштабами организации. В учреждениях с меньшим количеством учащихся и с менее регламентированным построением образовательно-воспитательного процесса создание максимально комфортных условий для самоопределения и саморазвития представляется задачей более реалистичной. К последнему типу учреждений относится Центр дополнительного образования «Малая академия наук», коллектив которого осознает широту имеющихся возможностей и прилагает все усилия для максимального использования этих ресурсов в целях создания комфортной коммуникативной и образовательной обстановки в стенах учреждения.

### **Основные цели и задачи деятельности ЦДО «МАН».**

Основной целью деятельности Центра является:

осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Основными целями деятельности Центра являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание комплексной системы направленного, профессионально-ориентированного образования, основанной на выявлении и развитии задатков и способностей учащихся;
- обучение эффективному использованию своих индивидуальных особенностей и возможностей;
- приобщение учащихся к миру науки через организацию учебно-исследовательской деятельности.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- модернизация образовательных программ дополнительного образования с учетом современных воспитательных и образовательных технологий;
- создание комфортной коммуникативной и образовательной среды, способствующей выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных детей;
- профориентация детей, подростков и молодежи по социально затребованным видам и типам профессиональной деятельности;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование общей культуры на основе исторических особенностей региона;
- приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни, организация их досуга и свободного времени;
- создание системы олимпиад и конференций различного уровня с целью привития школьникам навыков учебно - исследовательской работы.

### **Концептуальная модель педагога**

Настоящий педагог ЦДО «МАН» должен обладать такими качествами, как:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности.

### **Основные направления деятельности ЦДО «МАН».**

- Улучшение качества дополнительного образования;
- внедрение современных информационных технологий в организацию образовательного процесса;
- совершенствование учебного процесса научно-технического направления;
- создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- реализация программы «Одарённые дети»;
- совершенствование материально-технической базы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАН»**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 21.01.2016, ГРН 2160327059440.**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту

нахождения на территории Российской Федерации

**Свидетельство: серия 03 № 001680461 от 07.04.1997, Межрайонная ИФНС № 2 по Республике Бурятия.**

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

**Устав МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук»** утвержден общим собранием трудового коллектива 25.11.2015 года (Протокол №53), утвержден Комитетом по образованию г. Улан-Удэ 14.01.2016 (Приказ № 25), согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ 28.12.2015 (Решение № 1028), зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №9 по Республике Бурятия 21.01.2016.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** №2618 от 11.07.2016г., серия 03ЛЮ1 №0001180, бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации** №873 серия 03 № 000020 от 13.04.2011 до 13.04.2023.

**Акты, определяющие правовой статус ОУ, акты об органах самоуправления:**

1. Образовательная программа МАУ ДО ЦДО «МАН».
2. Программа развития МАУ ДО ЦДО «МАН» на 2015-2020 гг.
3. Договор Центра с учредителем.
4. Положение о МАУ ДО ЦДО «МАН».
5. Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО ЦДО «МАН».
6. Положение о Педагогическом совете МАУ ДО ЦДО «МАН».
7. Положение о МОО «ПС МАУ ДО ЦДО «МАН».

**Акты, определяющие статус структурных подразделений ОУ и конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:**

8. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАУ ДО ЦДО «МАН».
9. Правила внутреннего распорядка для учащихся МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
10. Коллективный договор.
11. Штатное расписание.
12. Тарификационный список.
13. Должностные инструкции работников Центра.
14. Журналы учета работы учебных групп.
15. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
16. Положение о приеме в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
17. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУ ДО ЦДО «МАН».
18. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО ЦДО «МАН» и обучающимися и (или ) их



родителями (законными представителями) Центра дополнительного образования «Малая академия наук».

19. Положение о внутришкольном контроле МАУ ДО ЦДО «МАН».

20. Положение о единой информационной среде.

21. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МАУ ДО ЦДО «МАН» г. Улан-Удэ.

22. Этический кодекс участников образовательного процесса МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

23. Положение по трудовым спорам.

24. Положение о форме и порядке заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовому договору при введении эффективно контракта в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

25. Положение о дежурном администраторе МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

26. Положение о хранении и использовании персональных данных работников.

27. Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

**Акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы:**

28. Инструкции по охране труда при проведении занятий в учебных кабинетах.

29. Инструкции по охране труда для работников Центра.

30. Инструкции о мерах пожарной безопасности.

31. Инструкции по действию работников Центра при террористических угрозах, захвате заложников и иной чрезвычайной ситуации.

32. Правила поведения учащихся в чрезвычайной ситуации.

**Акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса:**

33. Расписание занятий.

34. Учебный план МАУ ДО ЦДО «МАН».

35. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам.

36. Учебно-методический комплекс, используемый в образовательном процессе.

37. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

38. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

39. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

40. Положение о методическом совете МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

41. Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

42. Протоколы заседаний педагогических и методических советов, собраний трудового коллектива, Наблюдательного совета.

43. Информационно - статистические и аналитические документы.

**Акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью:**

44. Трудовые договора сотрудников Центра.

45. Положение об оплате труда работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

46. Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

47. Положение об экспертном совете МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам.

48. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат на увеличение ФОТ педагогических работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

49. Положение о рабочей комиссии МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» по распределению стимулирующих выплат работникам.

50. Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

51. Хозяйственные договора.

**Акты, обеспечивающие правильное делопроизводство:**

52. Номенклатура дел Центра.

53. Инструкция по делопроизводству.

54. Инструкция о порядке ведения личных дел работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

**Вывод:**

МАУ ДО ЦДО «МАН» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

#### **4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МАУ ДО ЦДО «МАН»**

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

Занятия проводятся штатными педагогами, учителями ОУ г.Улан-Удэ и педагогами из числа профессорско-преподавательского состава ведущих вузов города Улан-Удэ и БНЦ СО РАН.

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2018 – 2019 уч. году в учреждении работает педагогический коллектив в составе 32 человек (в том числе , 9 внешних совместителей). В числе штатных педагогов имеют почётные звания: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Далбаева Н.С., Хамаганова М.Н.), «Заслуженный учитель РБ» (Далбаева Н.С.). Награждены Почетной грамотой Правительства РБ (Хамаганова М.Н., Халтагарова Ж.С., Ханхасаева С.Д., Ситникова Е.Ю.), Почетной грамотой Народного Хурала РБ (Тарасова О.Н.), Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия (Тубшинова Е.Н., Слепнева Л.И.).

### Штатное расписание

Таблица 4.1.

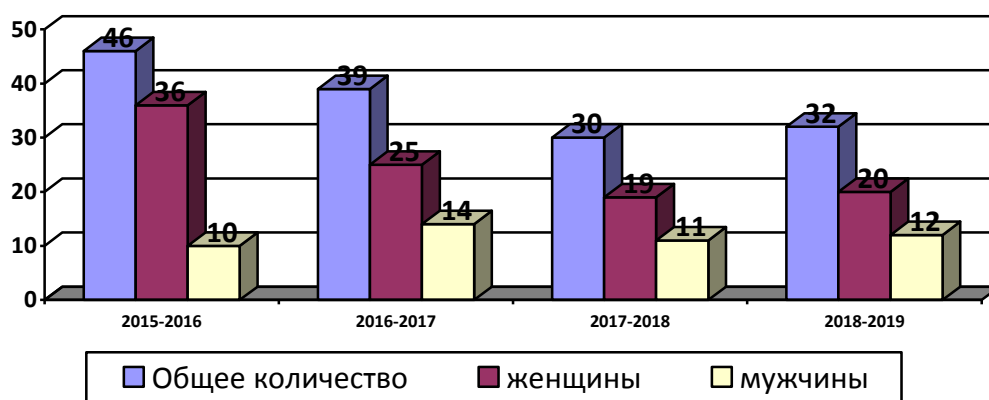
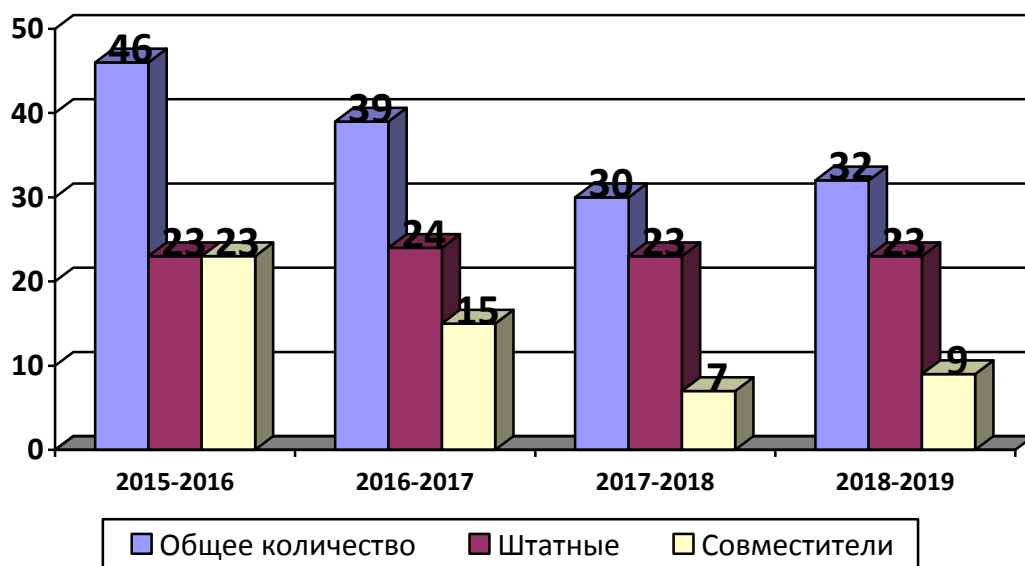
|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| АУП                             | 3    |
| Педагогический персонал         | 34   |
| Учебно-вспомогательный персонал | 11,5 |
| Обслуживающий персонал          | 8    |
| Всего:                          | 56,5 |

### Количественный состав, чел. (на конец года)

Рассмотрим количественный состав педагогических работников Центра за 4 последних учебных года.

Таблица 4.2.

| Состав           | Учебный период |      |             |      |           |      |           |      |
|------------------|----------------|------|-------------|------|-----------|------|-----------|------|
|                  | 2015 - 2016    |      | 2016 - 2017 |      | 2017-2018 |      | 2018-2019 |      |
| Общее количество | 46             | 100% | 39          | 100% | 30        | 100% | 32        | 100% |
| Штатные          | 23             | 50%  | 24          | 62%  | 23        | 77%  | 23        | 72%  |
| Совместители     | 23             | 50%  | 15          | 38%  | 7         | 23%  | 9         | 28%  |
| Женщины          | 36             | 78%  | 25          | 64%  | 19        | 63%  | 20        | 62%  |
| Мужчины          | 10             | 22%  | 14          | 36%  | 11        | 37%  | 12        | 38%  |



Из данных таблицы 4.2. и диаграммы видно, что в 2018 – 2019 состав штатных педагогов стабилен, а сократилось количество педагогов-совместителей в связи с отсутствием филиалов на базах ОУ г.Улан-Удэ, увеличился мужской состав коллектива.

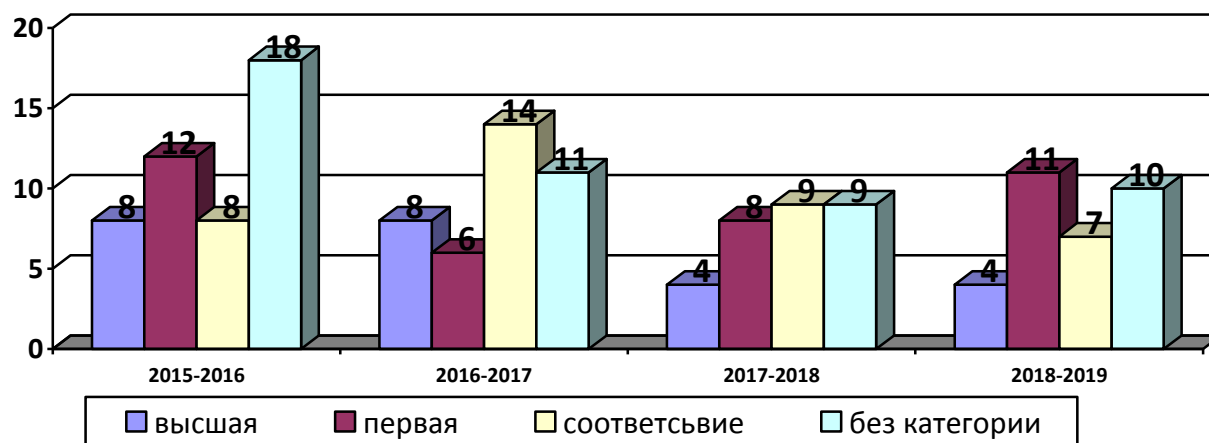
### Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 4.3.).

Таблица 4.3.

| Квалификационная категория        | 2015 - 2016 |         | 2016 - 2017 |         | 2017-2018 |         | 2018-2019 |         |
|-----------------------------------|-------------|---------|-------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
|                                   | Число       | Процент | Число       | Процент | Число     | Процент | Число     | Процент |
| Высшая                            | 8           | 17%     | 8           | 21%     | 4         | 13,5%   | 4         | 13%     |
| Первая                            | 12          | 27%     | 6           | 15%     | 8         | 27%     | 11        | 34%     |
| Соответствие занимаемой должности | 8           | 17%     | 14          | 36%     | 9         | 30%     | 7         | 22%     |
| Без категории                     | 18          | 39%     | 11          | 28%     | 9         | 30%     | 10        | 31%     |

|  |                       |           |             |           |             |           |             |           |             |
|--|-----------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| <b>Общее<br/>педагогов<br/>совместителей</b> | <b>КОЛ-ВО<br/>без</b> | <b>46</b> | <b>100%</b> | <b>39</b> | <b>100%</b> | <b>30</b> | <b>100%</b> | <b>32</b> | <b>100%</b> |
|  |                       |           |             |           |             |           |             |           |             |



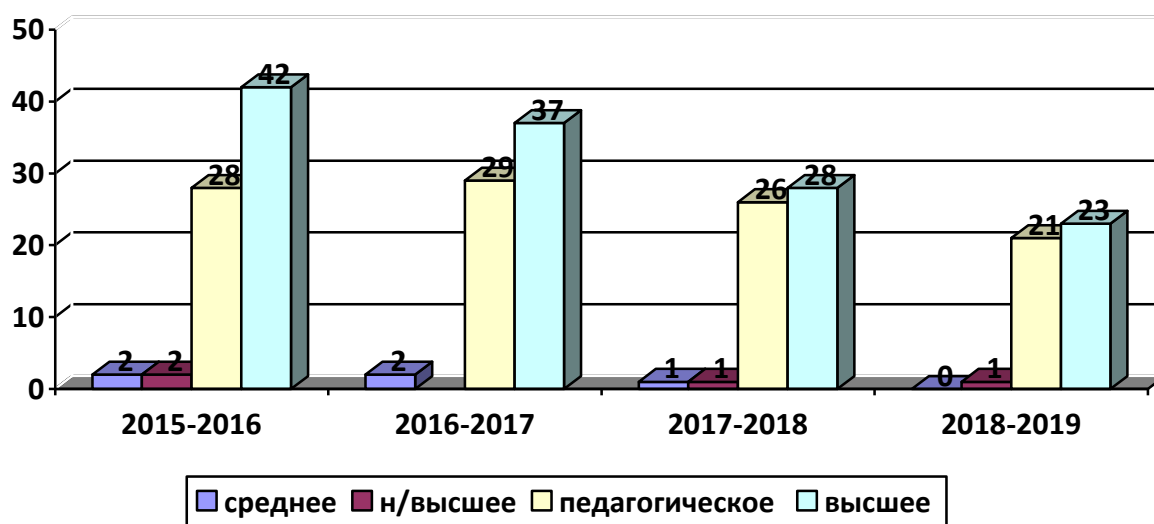
Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2018 – 2019 учебном году количество педагогов с высшей категорией осталось на прежнем уровне, число с соответствием уменьшилось за счет аттестации ПДО на первую категорию. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги совместители, а также молодые педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

### Уровень образования педагогических работников

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе.

Таблица 4.4

|           | Человек                 |                       |          |         |                       |
|-----------|-------------------------|-----------------------|----------|---------|-----------------------|
|           | Высшее профессиональное | В т.ч. педагогическое | Н/высшее | Среднее | В т.ч. педагогическое |
| 2015-2016 | 42                      | 28                    | 2        | 2       | 2                     |
| 2016-2017 | 37                      | 29                    | -        | 2       | -                     |
| 2017-2018 | 28                      | 26                    | 1        | 1       | -                     |
| 2018-2019 | 23                      | 21                    | 1        | -       | -                     |



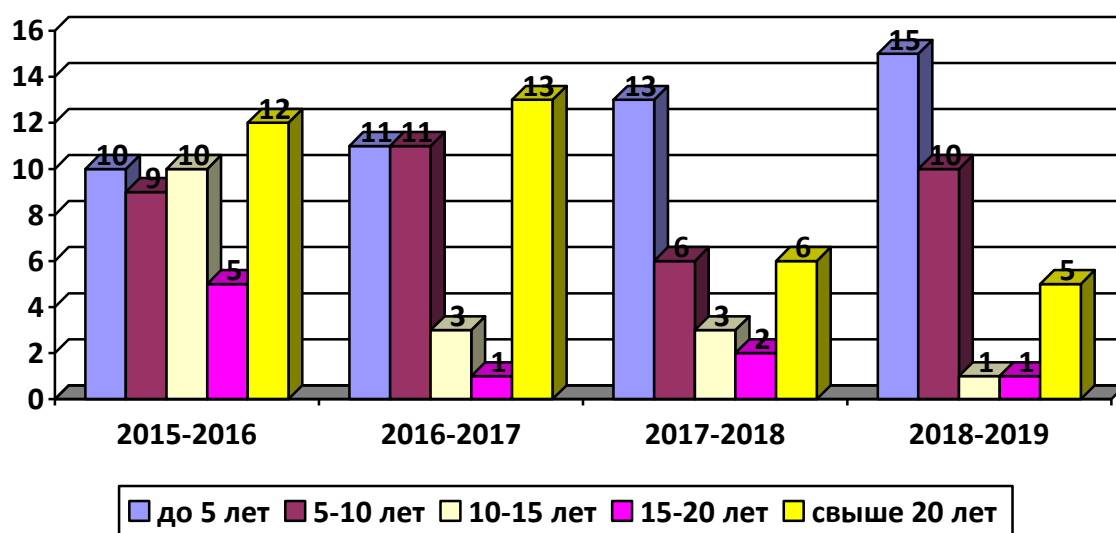
Из представленной таблицы видно, что произошло уменьшение штатных педагогов, вследствие доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Это происходит из-за обновления коллектива в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, оборотом кадров.

### Педагогический стаж работы педагогического состава

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 4.4. представлены данные по педагогическому стажу работников МАУ ДО ЦДО «МАН».

Таблица 4.5.

| Учебный период | Всего педагогов | до 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | от 15-20 лет | от 20 и старше |
|----------------|-----------------|----------|------------|-------------|--------------|----------------|
| 2015 - 2016    | 46              | 10       | 9          | 10          | 5            | 12             |
| 2016 - 2017    | 39              | 11       | 11         | 3           | 1            | 13             |
| 2017 - 2018    | 30              | 13       | 6          | 3           | 2            | 6              |
| 2018 - 2019    | 32              | 15       | 10         | 1           | 1            | 5              |



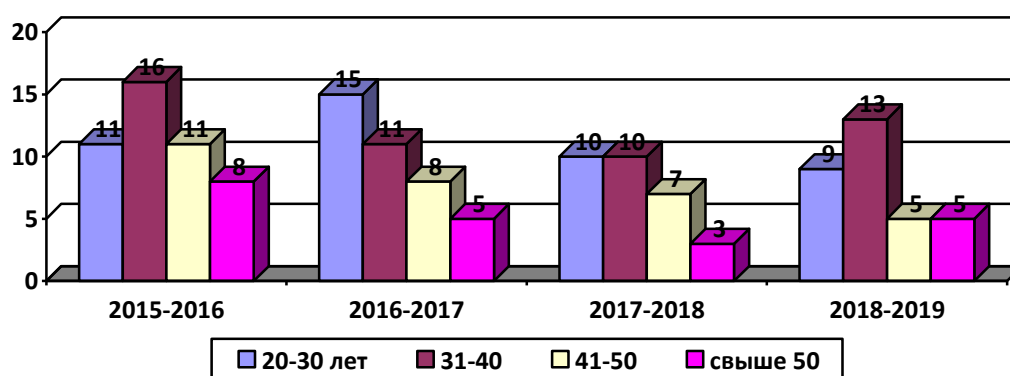
Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако проведённый анализ показывает о преобладании молодых специалистов.

### Возрастной диапазон педагогов

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава.

Таблица 4.6.

| Возрастной состав | 2015-2016 |      | 2016-2017 |      | 2017-2018 |      | 2018-2019 |      |
|-------------------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                   | ПДО       | %    | ПДО       | %    | ПДО       | %    | ПДО       | %    |
| От 20 до 30 лет   | 11        | 24%  | 15        | 38%  | 10        | 33%  | 9         | 28%  |
| От 31 до 40 лет   | 16        | 35%  | 11        | 28%  | 10        | 34%  | 13        | 40%  |
| От 41 до 50 лет   | 11        | 24%  | 8         | 21%  | 7         | 23%  | 5         | 16%  |
| Свыше 50 лет      | 8         | 17%  | 5         | 13%  | 3         | 10%  | 5         | 16%  |
| Итого:            | 46        | 100% | 39        | 100% | 30        | 100% | 32        | 100% |



Анализируя данные таблицы 4.6. можно сказать, что в 2018 – 2019 учебном году преобладают педагоги в возрасте от 20 до 40 лет, то есть можно сказать, что учреждение в

своей деятельности ориентируется в большей степени на людей среднего возраста, как опытных работников, еще не успевшим потерять интерес к работе.

## 5. РАБОТА С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

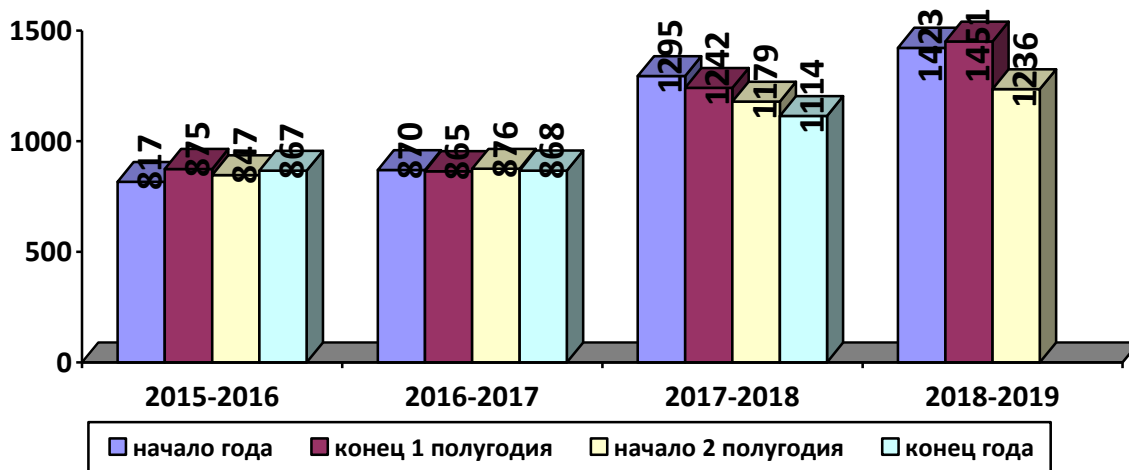
Мечтой большинства педагогических коллективов и практически любого педагога является наиболее раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребёнку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

### Анализ количества учащихся.

Анализ количества учащихся представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

| Учебный год | Начало года | Конец 1 полугодия | Конец 3 четверти | Конец года |
|-------------|-------------|-------------------|------------------|------------|
| 2015-2016   | 817         | 875               | 847              | 867        |
| 2016-2017   | 870         | 865               | 876              | 868        |
| 2017-2018   | 1295        | 1242              | 1179             | 1069       |
| 2018-2019   | 1423        | 1451              | 1236             |            |



Из данной таблицы видим, что в 2017-2019 учебных годах увеличился охват детей. Это произошло за счет изменения нагрузки: вместо 6 часов в неделю на один предмет – 3 часа в неделю. Это дало возможность старшеклассникам посещать наибольшее число предметов.

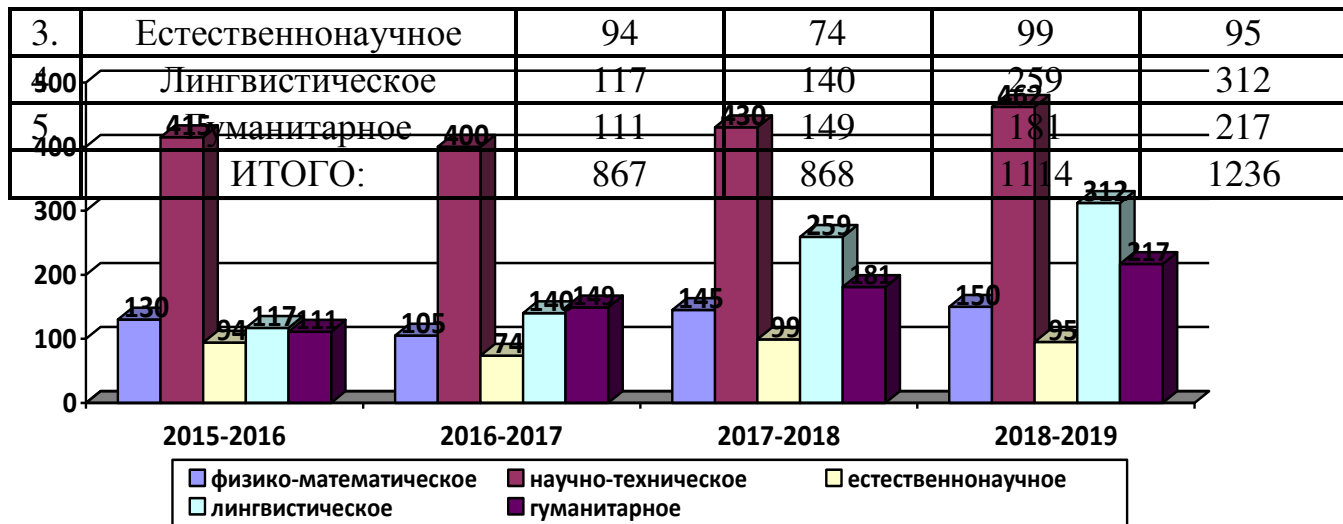
### Анализ количества учащихся по направлениям

Рассмотрим количество учащихся по 5 направлениям.

Таблица 5.2.

| №  | Направления           | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018<br>(3 четв.) | 2018-2019 |
|----|-----------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|
| 1. | Физико-математическое | 130       | 105       | 145                    | 150       |
| 2. | Научно-техническое    | 415       | 400       | 430                    | 462       |





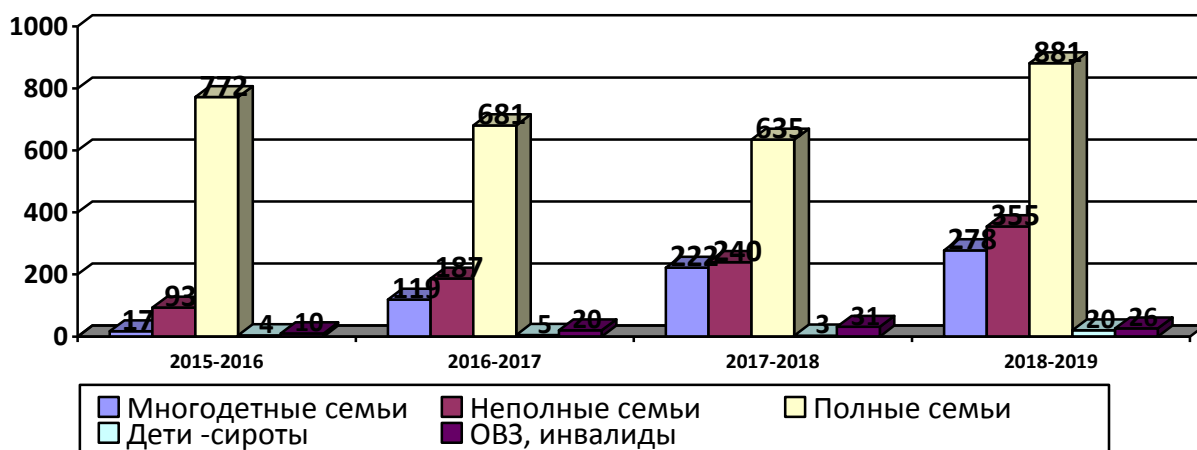
Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что наиболее популярностью у учащихся пользуется научно-техническое направление.

#### Анализ состава детского контингента

Анализ состава детского контингента представлен в таблице 5.3.

Таблица 5.3

| Учебный год | Многодетные семьи | Неполные семьи | Полные семьи | Дети-сироты | Дети с ОВЗ, инвалиды |
|-------------|-------------------|----------------|--------------|-------------|----------------------|
| 2015-2016   | 17                | 93             | 772          | 4           | 10                   |
|             | 2%                | 11%            | 89%          | 0,5%        | 1,2%                 |
| 2016-2017   | 119               | 187            | 681          | 5           | 20                   |
|             | 14%               | 22%            | 78%          | 0,6%        | 2%                   |
| 2017-2018   | 222               | 240            | 635          | 3           | 31                   |
|             | 26%               | 28%            | 73%          | 0,3%        | 3,6%                 |
| 2018-2019   | 278               | 355            | 881          | 20          | 26                   |
|             | 22%               | 29%            | 71%          | 1,6%        | 2,1%                 |



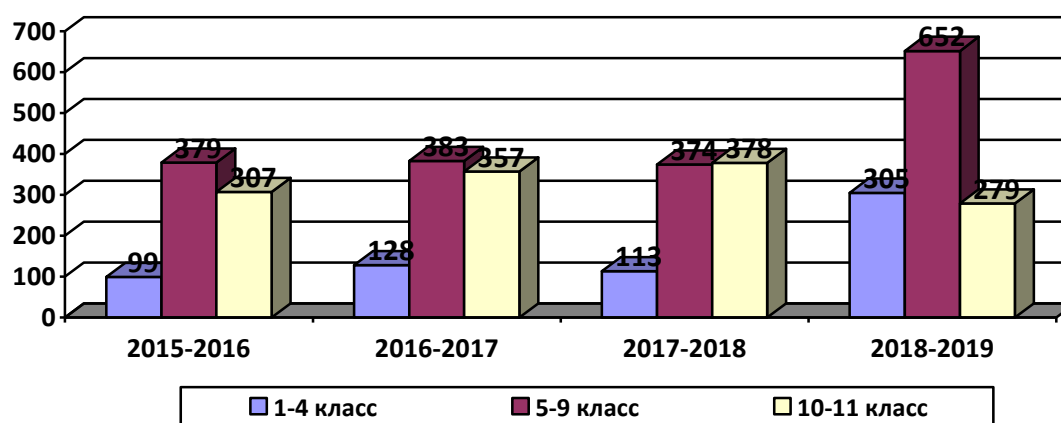
Данные таблицы отражают социальное положение семей. Так, в Центре в 2018-2019 по

сравнению с 2015, 2016 годами увеличилось количество многодетных и неполных семей. В этом учебном году функционирует 6 групп для занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

### Анализ обучающихся по возрастному диапазону

Таблица 5.4.

| Учебный год | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Итого |
|-------------|-----------|-----------|-------------|-------|
| 2015-2016   | 99        | 379       | 307         | 785   |
|             | 11%       | 44%       | 35%         | 100%  |
| 2016-2017   | 128       | 383       | 357         | 868   |
|             | 15%       | 44%       | 41%         | 100%  |
| 2017-2018   | 113       | 374       | 378         | 865   |
|             | 13%       | 43%       | 44%         | 100%  |
| 2018-2019   | 305       | 652       | 279         | 1236  |
|             | 25%       | 53%       | 22%         | 100%  |



Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2018-2019 учебном году возросло число детей 1-4 классов и 5-9 классов, что связано с увеличением количества групп по научно-техническому направлению для младших и средних школьников.

### Анализ посещаемости и сохранности обучающихся Центра

Важным показателем деятельности ЦДО «МАН» является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе, и в четвертой четверти, когда в школах начинаются переводные и выпускные экзамены. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы.

Анализируя причины пропусков занятий и отсев в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

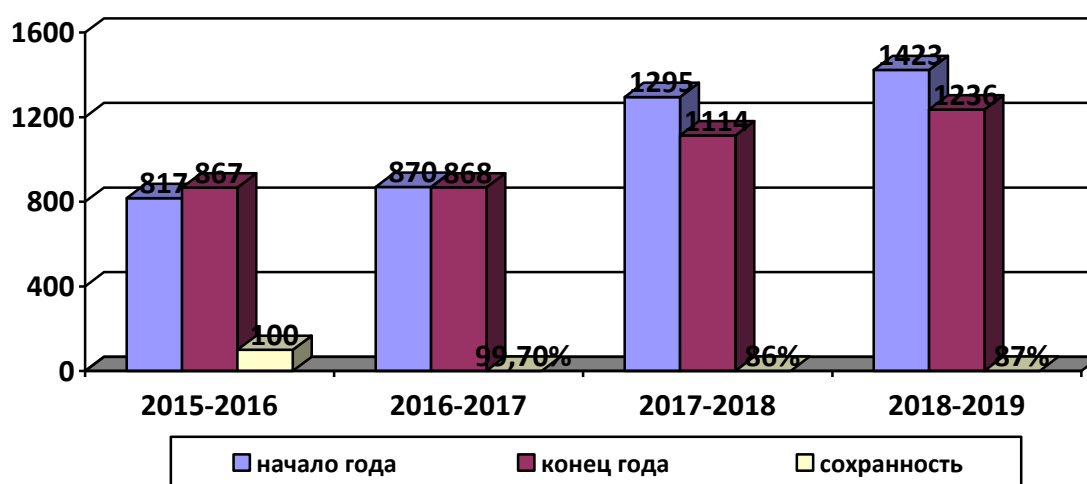
- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в МАН, наказывая, таким образом, ребёнка (в данном случае проводятся беседы с родителями);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов (в редких случаях).

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу Центра необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединениях.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Таблица 5.5.

| Учебный год | Начало года | Конец года    | Сохранность |
|-------------|-------------|---------------|-------------|
| 2015-2016   | 817         | 867           | 100%        |
| 2016-2017   | 870         | 868           | 99,7%       |
| 2017-2018   | 1295        | 1114 (3 чет)  | 86%         |
| 2018-2019   | 1423        | 1236 (3 четв) | 87%         |



Из данных таблицы 5.5. видно, что в конце 3 четверти 2018-2019 учебного года произошло незначительное уменьшение численности обучающихся. Сохранность составила 87%.

Удовлетворенность учащимися качеством предоставляемых образовательных услуг ЦДО «МАН» составила 94%.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАУ ДО ЦДО «МАН»**

Идея качества образования является ведущей в развитии российского образования. Качество образования в широком смысле – это качество реализации образовательного процесса, результатов обучения и условий образовательного процесса. Именно на такой серьезный подход к оценке качества образования нацеливают нормативно-правовые документы в области образования.

Организация образовательного процесса в ЦДО «МАН» регламентируется Уставом, учебным планом, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

### **6.1. Особенности образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008, учебным планом, годовым календарным учебным графиком мероприятий и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных группах.

Порядок приема обучающихся определяется Центром в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАУ ДО ЦДО «МАН».

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в учебных группах. При приеме необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности в течение всего учебного года.

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся посещают занятия в Центре в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий (широкая внеучебная деятельность);
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Учебный год в ЦДО «Малая академия наук» начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Запись в группы осуществлялась с последней декады августа, весь сентябрь, а также в течение всего учебного года на вакантные места в группах.

Обучение в «МАН» предусматривает гибкий график расписания учебных групп с учетом двух смен:

- I смена – 9.00 – 11.10
- II смена – 15.00-17.20; 17.20-19.40.

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра, и оформляются документально.

Для каждого предмета выделено 3 часа в неделю для групповой работы. Занятия проводятся на базе ЦДО «МАН».

Учебная деятельность направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: физико-математическое направление, научно-техническое, гуманитарное, естественнонаучное, лингвистическое. Создаются профильные классы по этим направлениям, что помогают детям по окончании обучения в МАН максимально подготовиться к поступлению в ВУЗ по выбранному направлению.

Таблица 6.1.

| Физико-математическое | Научно-техническое   | Естественно-научное | Гуманитарное  | Лингвистическое  |
|-----------------------|--|---------------------|---|--|
| математика<br>физика  | Робототехника<br>легоконструирование<br>видеоблогер<br>графический дизайн<br>программирование<br>мультипликация<br>компьютерная анимация<br>тележурналистика | химия<br>биология   | русский язык<br>история<br>обществознание<br>психология<br>журналистика | английский язык<br>немецкий язык<br>французский язык<br>китайский язык |

Содержание деятельности учебной группы определяется педагогом с учетом учебного плана и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. Также по каждому предмету преподавателями разрабатываются индивидуальные общеобразовательные общеразвивающие программы, утвержденные методическим советом и директором ЦДО «МАН». Образовательные программы учитывают возрастные особенности детей, уровень их академической подготовки, а так же особенности учебного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Учебный план является основным нормативным документом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного

образования «Малая академия наук» и составляется образовательным учреждением самостоятельно.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.1251 - 03 от 20.06.2003 года)
- Устав МАУ ДО ЦДО «МАН».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Особая роль в системе образования Центра дополнительного образования «Малая академия наук» отводится учебному плану как главному механизму, определяющему содержание образования, организацию обучения, воспитания и развития детей.

#### Основная цель реализации учебного плана:

выявление, поддержка и развитие способных, талантливых и одарённых детей.

#### Основные задачи:

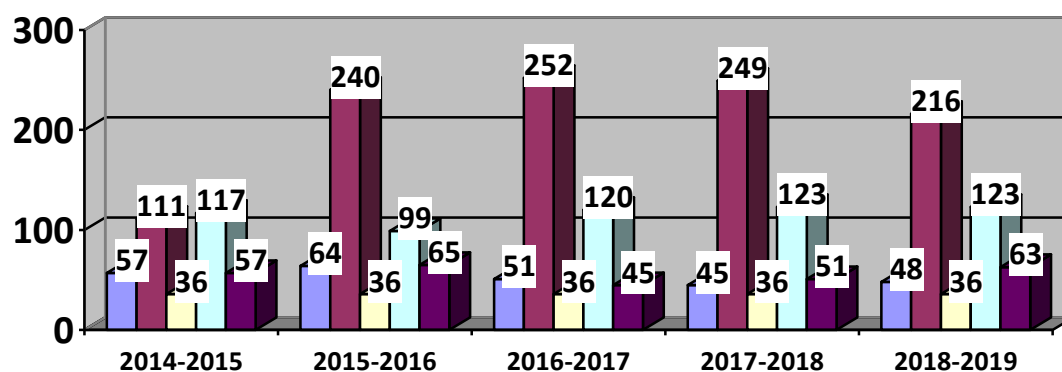
- Обеспечить углублённое изучение отдельных дисциплин программы полного общего образования (математика, физика, программирование, химия, биология, русский язык, английский язык, история, обществознание, литература).
- Создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план рассчитан на 504 часа и составлен по 5 направлениям: физико-математическое, научно-техническое, естественнонаучное, лингвистическое, гуманитарное.

#### **Формирования учебного плана:**

Таблица 6.2.

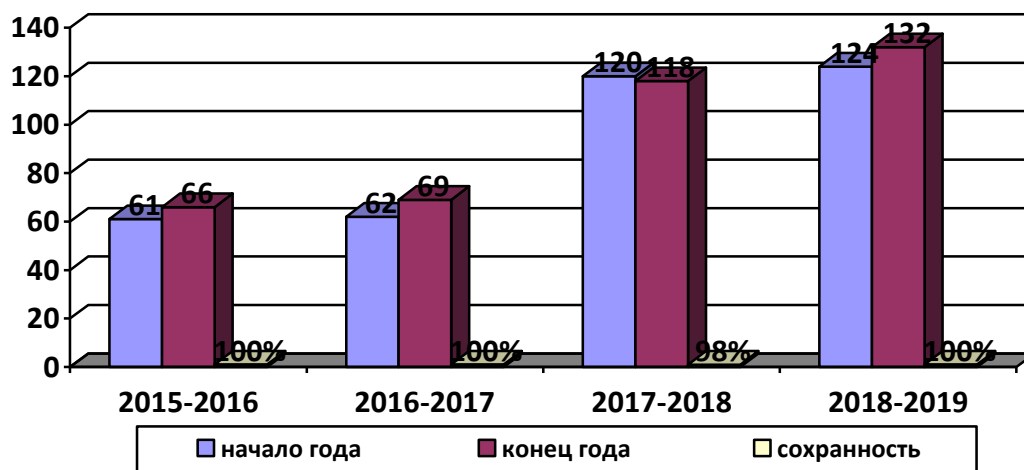
| №  | Направления           | 2014-2015/<br>учебные<br>часы | 2015-2016/<br>учебные<br>часы | 2016-2017/<br>учебные<br>часы | 2017-2018/<br>учебные<br>часы | 2018-2019/<br>учебные<br>часы |
|----|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Физико-математическое | 57                            | 64                            | 51                            | 45                            | 48                            |
| 2. | Научно-техническое    | 111                           | 240                           | 252                           | 249                           | 216                           |
| 3. | Естественнонаучное    | 36                            | 36                            | 36                            | 36                            | 36                            |
| 4. | Лингвистическое       | 117                           | 99                            | 120                           | 123                           | 123                           |
| 5. | Гуманитарное          | 57                            | 65                            | 45                            | 51                            | 63                            |
|    | <b>ИТОГО:</b>         | <b>378</b>                    | <b>504</b>                    | <b>504</b>                    | <b>504</b>                    | <b>486</b>                    |



### Сравнительный анализ количественного состава объединений

Таблица 6.3.

| Учебный период | Количество объединений |                   |             | Причины        |
|----------------|------------------------|-------------------|-------------|----------------|
|                | на начало уч. года     | на конец уч. года | сохранность |                |
| 2015 - 2016    | 61                     | 66                | 100%        |                |
| 2016 - 2017    | 62                     | 69                | 100%        |                |
| 2017 - 2018    | 120                    | 118               | 98%         | Отсев учащихся |
| 2018 - 2019    | 124                    | 132               | 100%        |                |



В таблице 6.3. приведён сравнительный анализ количественного состава объединений обучающихся ЦДО «МАН». Он показывает, что число объединений в 2018-2019 году увеличилось по сравнению с началом года на 8 объединений. Это связано с открытием новых групп во 2 полугодии. Сохранность объединений за последние 4 года находится в пределах 98% - 100%, таким образом, можно констатировать стабильность работы коллектива учреждения.

## 6.2. Анализ выполнения образовательных программ

Образовательный процесс МАУ ДО ЦДО «МАН» строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе самостоятельно разрабатываемых Центром программ: программы развития, программы «Одаренные дети», и образовательной программы.

Образовательная программа Центра включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных групп, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития региона.

Образовательная программа МАУ ДО ЦДО «МАН» 2018-2019 года включает 54 самостоятельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Сроки реализации программы педагоги определяют самостоятельно. В основном программы рассчитаны на один год обучения. Все программы утверждены и имеют внешнюю рецензию.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МАУ ДО ЦДО «МАН» ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным образовательным программам:



**Перечень рабочих образовательных общеразвивающих программ,  
реализуемых в ЦДО «МАН»**

| <b>Физико-математические дисциплины</b> |                                       |                    |              |                        |
|---|---------------------------------------|--------------------|--------------|------------------------|
| <b>№</b>                                | <b>название программы</b>             | <b>автор</b>       | <b>класс</b> | <b>срок реализации</b> |
| 1                                       | «Занимательная математика»            | Хамаганова М.Н.    | 7            | 2018-2019              |
| 2-5                                     | «Углубленное изучение математики»     | Халтагарова Ж.С.   | 8,9,10,11    | 2018-2019              |
| 6-7                                     | «Общая физика»                        | Машанов А.А.       | 9,10-11      | 2018-2019              |
| <b>Научно-технические дисциплины</b>    |                                       |                    |              |                        |
| 8                                       | «Образовательная Робототехника»       | Бурцев М.А.        | 5-11         | 2018-2019              |
| 9                                       | «Робототехника»                       | Шубин В.С.         | 4-8          | 2018-2019              |
| 10                                      | «Видеоблогер»                         | Тубшинова Е.Н.     | 3-9          | 2018-2019              |
| 11                                      | «Легоконструирование»                 | Мотошкина В.В.     | 1-4          | 2018-2019              |
| 12                                      | «Легоконструирование. Мир вокруг нас» | Елбаева И.А.       | 1-4          | 2018-2019              |
| 13                                      | «Основы детской анимации»             | Громова Л.А.       | 1-4          | 2018-2019              |
| 14                                      | «Легоанимация»,                       | Цыренова Ю.Д.      | 1-6          | 2018-2019              |
| 15                                      | «Мультипликация»                      |                    | 1-4          |                        |
| 16                                      | «Образовательная Робототехника»       | Базаров А.В.       | 5-8          | 2018-2019              |
| 17                                      | «Компьютерная анимация»               | Степанов С.А.      | 7-11         | 2018-2019              |
| 18                                      | «Графический дизайн»                  | Главатских В.В.    | 6-11         | 2018-2019              |
| 19                                      | «Легоконструирование»                 | Дамбаева Б.С.      | 1-4          | 2018-2019              |
| 20                                      | «Информатика»,                        | Клиновский М.А.    | 5-11         | 2018-2019              |
| 21                                      | «Программирование»                    |                    | 5-11         |                        |
| <b>Естественнонаучные дисциплины</b>    |                                       |                    |              |                        |
| 22                                      | «Научные концепции современной химии» | Попов Д.В.         | 9            | 2018-2019              |
| 23-24                                   | «Углубленное изучение биологии»       | Банзаракцаева Т.Г. | 10,11        | 2018-2019              |
| 25                                      | «Углубленное изучение биологии»       | Дамбаева Б.С.      | 9            | 2018-2019              |
| 26-27                                   | ««Углубленное изучение химии»»        | Максимов А.А.      | 10-11        | 2018-2019              |
| <b>Лингвистические дисциплины</b>       |                                       |                    |              |                        |
| 28                                      | «Step by step»                        | Тарасова О.Н.      | 4-6          | 2018-2019              |
| 29                                      | «Английский язык вне школы»           | Ханхасаева С.Д.    | 8            | 2018-2019              |
| 30                                      |                                       |                    | 9            |                        |
| 31                                      | «Enjoyable English»,                  | Ситникова Е.Ю.     | 6            | 2018-2019              |
| 32                                      | «Lets Go Ahead»,                      |                    | 7            |                        |
| 33                                      | «Touchstone»                          |                    | 10-11        |                        |

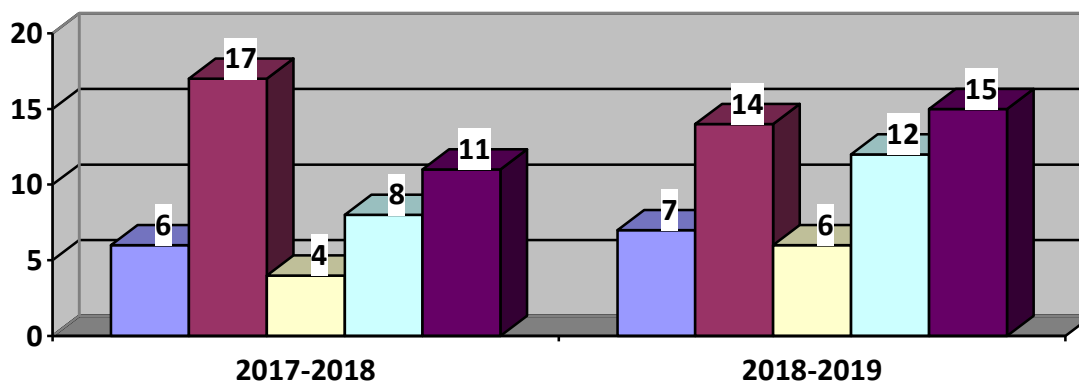
|                                |   |                  |                                |           |
|--------------------------------|---|------------------|--------------------------------|-----------|
| 34                             | «Немецкий язык для начинающих»,<br>«Французский язык для начинающих»  | Слепнёва Л.И.    | 2-11                           | 2018-2019 |
| 35                             |   |                  | 2-11                           |           |
| 36                             | «Family and Friends»,<br>«Family and Friends 3»,<br>«Базовый курс китайского языка»   | Е.Э. Сахаровская | 2-3                            | 2018-2019 |
| 37                             |   |                  | 4                              |           |
| 38                             |   |                  | 7-11                           |           |
| 39                             | «Tour Guide»  | Тумурова Т.А.    | 6-11                           | 2018-2019 |
| <b>Гуманитарные дисциплины</b> |   |                  |                                |           |
| 40                             | «Хочу быть грамотным»,<br>«Абсолютная грамотность»,<br>«Трудные темы орфографии и синтаксиса русского языка»,<br>«Практикум по русскому языку»,<br>«Сочинение: законы и секреты мастерства» | Рудова О.С.      | 7-8                            | 2018-2019 |
| 41                             |   |                  | 9                              |           |
| 42                             |   |                  | 10                             |           |
| 43                             |   |                  | 11                             |           |
| 44                             |   |                  | 11                             |           |
| 45-46-47-48                    | «История Отечества с древнейших времён до начала XXI века с углубленным изучением»,<br>«Изучение обществознания одарёнными детьми»  | Очиров В.О.      | 8-9,<br>10-11<br>8-9,<br>10-11 | 2018-2019 |
| 49                             | «Развивающие занятия с психологом»  | Кофанова Е.С.    | 1-4                            | 2018-2019 |
| 50                             | «Углубленное изучение обществознания»   | Чойдонова В.А.   | 11                             | 2018-2019 |
| 51                             | «Школа журналистики»  | Муллин Д.О.      | 5-11                           | 2018-2019 |
| 52                             | «Основы детской журналистики. Звонкий голос детства»<br>«Основы журналистики»   | Гармаева И.А.    | 2-4                            | 2018-2019 |
| 53                             |   |                  | 5-8                            |           |
| 54                             | «Тележурналистика»  | Базаров Б.С.     | 9-11                           | 2018-2019 |

### Характеристика общеобразовательных программ по направлениям

Таблица 6.4.

| Учебные года                     | 2017-2018           |     | 2018-2019           |     |
|----------------------------------|---------------------|-----|---------------------|-----|
|                                  | Количество программ | %   | Количество программ | %   |
| Направления                      |                     |     |                     |     |
| Физико-математические дисциплины | 6                   | 15% | 7                   | 13% |
| Научно-технические дисциплины    | 17                  | 26% | 14                  | 26% |
| Естественнонаучные дисциплины    | 4                   | 15% | 6                   | 11% |
| Лингвистические дисциплины       | 8                   | 20% | 12                  | 22% |
| Гуманитарные дисциплины          | 11                  | 24% | 15                  | 28% |

|       |    |      |    |      |
|-------|----|------|----|------|
| ИТОГО | 46 | 100% | 54 | 100% |
|-------|----|------|----|------|



|                         |                      |                      |
|-------------------------|----------------------|----------------------|
| ■ Физико-математическое | ■ научно-техническое | ■ естественнонаучное |
| ■ лингвистическое       | ■ гуманитарное       |                      |

### Виды программ:

| Учебный год | Модифицированные | Экспериментальные | Итого: |
|-------------|------------------|-------------------|--------|
| 2017-2018   | 31               | 15                | 46     |
| 2018-2019   | 38               | 16                | 54     |

### Распределение программ по возрасту детей:

| Учебный год | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | ИТОГО: |
|-------------|------------|------------|--------------|--------|
| 2017-2018   | 7          | 23         | 16           | 46     |
| 2018-2019   | 10         | 28         | 16           | 54     |

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДО «МАН» проводится проверка выполнения образовательных программ, которая предполагает анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Большинство программ выполняются.

### **Анализ взаимодействия ЦДО «МАН» с образовательными учреждениями**

ЦДО «МАН» активно развивает связь с сетью образовательных учреждений г.Улан-Удэ и Республики Бурятия: школами разных типов и видов, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными

заведениями. Тесно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике, БРИОП, БНЦ СО РАН, ТПП, общественными организациями города и др.

Основанием для совместного сотрудничества являются договоры о совместной деятельности, приказы, протоколы, партнерские соглашения и т.д.

#### **Характеристика содержания и способ взаимодействия:**

- Содействие выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, проявляющих склонность к научно-техническому творчеству;
- Содействие внедрению образовательных программ научно-технического направления в содержание образования учреждения;
- Организация и проведение курсов повышения квалификации;
- Проведение дистанционного обучения;
- Организация совместных мероприятий по научно-техническому направлению.

#### **Актуальные и потенциальные партнеры Центра:**

- Министерство образования науки и Республики Бурятия;
- Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ;
- Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия;
- Торгово-промышленная палата Республики Бурятия (свидетельство №357-334 о членстве Торгово-промышленной палаты Республики Бурятия и Торгово-промышленной палаты Российской Федерации).
- ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод».

#### **Высшие учебные заведения и организации, предоставляющие образовательные услуги:**

- Бурятский государственный университет (физико-технический факультет), (договор № НПО-08 от 1.09.10г.);
- Бурятская государственная сельскохозяйственная академия (договор о сотрудничестве);
- Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления;
- Бурятский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук;
- ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»;
- АНО «Межрегиональная практико-ориентированная лаборатория» (договор о сотрудничестве от 19.03.15г.).

#### **Дошкольные образовательные учреждения г.Улан-Удэ:**

(Приказ Комитета по образованию от 30 марта 2016 года № 390. «О создании образовательного округа «Техносфера»»)

- МАДОУ Детский сад №59 «Золотой ключик» (партнерское соглашение № 1 от 02.03.16г.);

- МАДОУ Детский сад №3 «Колобок» (партнерское соглашение № 2 от 02.03.16г.);
- МАДОУ Детский сад №41 «Ласточка» (партнерское соглашение № 3 от 02.03.16г.);
- МАДОУ Детский сад №51 «Красная шапочка» (партнерское соглашение № 4 от 02.03.16г.)

**Образовательные учреждения г.Улан-Удэ:**

(Приказ Комитета по образованию от 30 марта 2016 года № 390. «О создании образовательного округа «Техносфера»»)

- МАОУ «СОШ №1» (партнерское соглашение № 9 от 02.03.16г.);
- МБОУ «СОШ №7» (партнерское соглашение № 10 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №8» (партнерское соглашение № 11 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №9» (партнерское соглашение № 12 от 02.03.16г.);
- МАОУ «Гимназия №14» (партнерское соглашение № 13 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №26» (партнерское соглашение № 14 от 02.03.16г.);
- МАОУ «Гимназия №33» (партнерское соглашение № 15 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №35» (партнерское соглашение № 16 от 02.03.16г.);
- МБОУ «СОШ №44» (партнерское соглашение № 17 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №47» (партнерское соглашение № 18 от 02.03.16г.);
- МАОУ «ФМШ №56» (партнерское соглашение № 19 от 02.03.16г.).

**Образовательные учреждения дополнительного образования Республики Бурятия:**

(Протокол заседания конкурсной комиссии по конкурсному отбору региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов РФ субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «распространение на всей территории РФ успешных моделей социализации детей» от 15 июня 2012г. № КК-31.2.7 ФЦПРО-2, Приказ №238 от 17.10.2011г. Минобраз РБ. «Открытие республиканской стажировочной площадки по развитию техносферы в УДОД на базе МАОУ ДОД ЦДОД «МАН» с филиалом базовых учреждений».)

1. МАОУ ДОД «Городской дворец детского юношеского творчества»-г.Улан-Удэ (договор об открытии БП №4 от 15.12.11г.);
2. МБОУ ДОД «Дом детского творчества Советского района» - г.Улан-Удэ (договор об открытии БП №7 от 15.12.11г.);
3. МБОУ ДОД «Дом детского творчества Октябрьского района» - г.Улан-Удэ (№6 договор об открытии БП от 15.12.11г.);
4. МОУ ДОД «Центр детского экологического образования «Подлеморье» – Баргузинский район (договор об открытии БП №8 от 15.12.11г.);
5. МОУ ДОД «Дом детского творчества» - Бичурский район (договор об открытии БП №18 от 15.12.11г.);
6. МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» - Тункинский район (договор об открытии БП №9 от 15.12.11г.);

7. МОУ ДОД «Заиграевский центр детского и юношеского творчества» - Заиграевский район (договор об открытии БП №15 от 15.12.11г.);
8. МУ ДОД «Районный центр для одарённых детей» - Закаменский район (договор об открытии БП № 16 от 15.12.11г.);
9. МОУ ДОД «Иволгинский районный центр дополнительного образования детей» - Иволгинский район (договор об открытии БП №1 от 15.12.2011г.);
10. МАОУ ДОД «Дом детского творчества п. Селенгинск» - Кабанский район (договор об открытии БП № 17 от 15.12.11г.);
11. МБОУ ДОД «Центр детского творчества» - Кижингинский район (договор об открытии БП №13 от 15.12.11г.);
12. МОУ ДОД «Детский эколого-туристический центр «Барс» - Окинский район (договор об открытии БП №14 от 15.12.11г.);
13. МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи «Радуга» - Муйский район (договор об открытии БП №11 от 15.12.11г.);
14. МОУ ДОД «Турунтаевский дом детского творчества» - Прибайкальский район (договор об открытии БП №10 от 15.12.11г.);
15. СМОУ ДОД «Центр традиционной культуры «Баяр» - Северобайкальский район (договор об открытии БП №12 от 15.12.11г.);
16. МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» - Селенгинский район (договор об открытии БП № 16 от 15.12.11г.);
17. МОУ ДОД ЦДОД «Радуга талантов» - Тарбагатайский район (договор об открытии БП №20 от 15.12.11г.);
18. АОУ ДОД РБ «Республиканский центр дополнительного образования детей» - г.Улан-Удэ (договор об открытии БП №2 от 15.12.11г.).

**Региональные партнеры:**

- Республиканский центр внешкольной работы (г. Казань);
- АНО «Институт развития современных образовательных технологий» (договор № 360-МО от 21.10.11г.);
- АНО «НМЦ «Школа нового поколения»»(г.Москва), (договор о сотрудничестве №РЦ-03/01/14 от 03.10.2014г.);
- ОГУ "Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений" г. Челябинск (договор №24 от 29.11.11г.);
- Межрегиональная детская научная творческая общественная организация "Интеллект будущего" (свидетельство о регистрации отделения №8/Р от 14.07.2006г.);
- Институт проблем образовательной политики «Эврика»;
- Республиканский детский Центр «Кэскил» (г. Якутск), (партнерское соглашение);
- ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» (г.Благовещенск), (партнерское соглашение);

- МБОУ ДОД ЦДОД «Центр экологии, краеведения и туризма» (г. Зеленогорск), (партнерское соглашение);

- ГБУ ОШИ «Челябинский областной лицей-интернат», (партнерское соглашение).

В перспективном плане Центр планирует заключение договоров с ОУ Республики Бурятия, ВУЗами страны с техническим направлением, расширение связей с региональными партнерами.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике ЦДО «МАН» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание, которое проводится как планоно, так и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года.

Изучение семей обучающихся в Центре начинается в начале учебного года путем анкетирования. В течение учебного года проводится исследование степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Центре. По итогам первого полугодия 95% родителей удовлетворены качеством услуг, во втором полугодии - 94%.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ЦДО «МАН»: проведении мероприятий, организации экскурсий, обязательно на подведении итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

Администрация и педагоги Центра, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются.

В 2017 году создана Местная общественная организация «Попечительский Совет Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Задачами Попечительского Совета являются:

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Центра;
- организация финансового обеспечения реализации инновационных образовательных и других программ и мероприятий;
- создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для развития способностей школьников, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала.

### **Охрана труда и ТБ образовательного процесса.**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Положением об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Коллективным договором организована система работы по охране труда в Центре.

В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебно-воспитательного процесса;
- организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;
- предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения учебно-воспитательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;
- подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда так и внутри Центра;
- обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в УВП, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья работников, учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;
- организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажа;
- имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены руководителем Центра;
- ежеквартально изучается обеспеченность работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, приобретаются новые СИЗ для обслуживающего персонала, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.



Результатом работы является то, что во время проведения учебно-воспитательного процесса за все учебные годы не произошло ни одного несчастного случая среди учащихся и работников Центра.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питьевой режим соблюдается.

Руководители учебных объединений регулярно, как этого требует инструкция, проводят инструктажи с детьми с фиксацией в журнале инструктажа вводного и на рабочем месте. Также с учащимися проводятся инструктажи при организации массовых мероприятий, экскурсий и выездов за пределы Центра, в ЛДП. По учреждению издаются приказы, разрешающие проведение мероприятий и выездов с определением ответственного лица за жизнь и здоровье детей.

Готовность образовательного учреждения к учебному году определяет городская комиссия. По итогам комиссия оформляет акт. Педагоги имеют соответствующую категорию педагога дополнительного образования.

В соответствии со ст.212, ст.213 ТК РФ в Центре сформирован комплект нормативно-правовых актов регламентирующих прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работниками Центра, составлены списки на прохождение медицинских осмотров, договор с медицинским учреждением на проведение медицинских осмотров, акт о выполненных работах. Итоговый акт проведения медицинских осмотров работников Центра указывает на то, что противопоказаний к выполняемой работе у них не выявлено.

В целом требования организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» соблюдаются.

## **7. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАУ ДО ЦДО «МАН»**

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» разработана модель мониторинга качества образования, которая отображает следующие индикаторы уровня достижений учащихся и педагогов.



Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество образовательной деятельности соответствует целям ЦДО «МАН» согласно Уставу и Программе развития Центра.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР ежегодно в течение учебного года.

Мониторинг образовательного процесса в ЦДО «МАН» охватывает несколько направлений работы Центра:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании *качества осуществления образовательного процесса* мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение

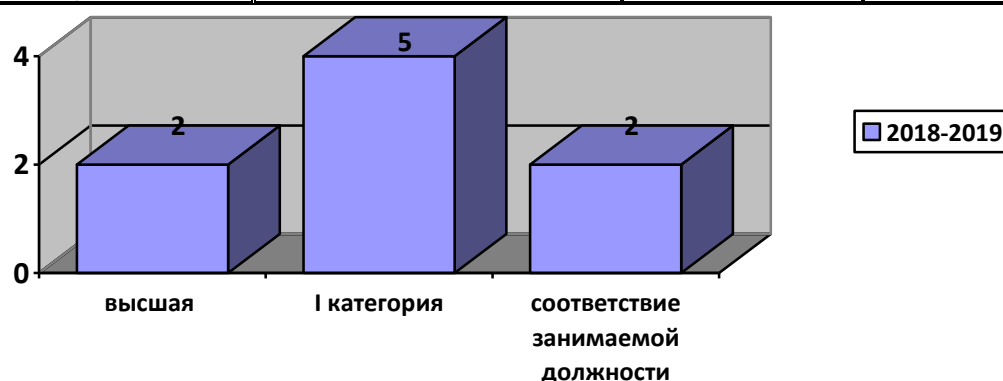
занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

В Центре функционирует система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя: аттестацию, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, психологические тренинги, предметные декады, открытые уроки, смотры, конкурсы. Педагоги ЦДО «МАН» принимают активное участие в городских, республиканских семинарах и конференциях. Совместная деятельность педагога, психолога, методиста направлена на поиски, накоплению новых педагогических технологий, форм занятий и методов.

В период с мая 2018г. по апрель 2019 г. прошли аттестацию следующие ПДО:

Таблица 7.1.

| № | Ф.И.О.                                | Предмет                            | Категория    | Номер приказа                   |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| 1 | Мотошкина<br>Виктория<br>Владимировна | ПДО по<br>легоконструированию      | Высшая       | приказ №1083 от<br>23.05.2018г. |
| 2 | Халтагарова Жанна<br>Степановна       | ПДО<br>по математике               | I            | приказ №1083 от<br>23.05.2018г. |
| 3 | Ситникова<br>Екатерина Юрьевна        | ПДО по<br>английскому языку        | I            | приказ №1083 от<br>23.05.2018г. |
| 4 | Очиров Виталий<br>Олегович            | ПДО по истории и<br>обществознанию | I            | приказ №2098 от<br>28.11.2018г. |
| 5 | Громова Лилия<br>Александровна        | ПДО по<br>мультипликации           | I            | приказ №2261 от<br>19.12.2018г. |
| 6 | Елбаева Ирина<br>Александровна        | ПДО по<br>легоконструированию      | I            | приказ №2261 от<br>19.12.2018г. |
| 7 | Тарасова Ольга<br>Николаевна          | ПДО по<br>английскому языку        | Высшая       | приказ №303 от<br>28.02.2019г.  |
| 8 | Муллин Дмитрий<br>Олегович            | ПДО по<br>журналистике             | соответствие | приказ № 6 от<br>28.01.2019г.   |
| 9 | Дамбаева Билигма<br>Самбуевна         | ПДО по биологии                    | соответствие | приказ № 6 от<br>28.01.2019г.   |



### Прохождение курсов повышения квалификации

## штатных преподавателей ЦДО «МАН»

Таблица 7.2.

| №  | Ф.И.О.             | Должность                         | Курсы  | Год                        |
|----|--------------------|-----------------------------------|--|----------------------------|
| 1. | Далбаева<br>Н.С.   | Директор                          | УМЦ по ГО и ЧС «Должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС»   | 26.02-<br>02.03.2018г.     |
| 2. | Хамаганова<br>М.Н. | Зам.дир.<br>по УВР                | УМЦ по ГО и ЧС «Должностные лица и специалисты органов управления ГО и РСЧС»   | 03-11 мая<br>2018г.        |
| 3. | Елбаева<br>И.А.    | ПДО по<br>легоконстр<br>уированию | Дистанционный институт современного образования: «Инклюзивное образование. Работа с одаренными детьми»   | 17 .04.2019г.              |
|    |                    |                                   | Онлайн-конференция «LEAS- программы дополнительного образования LEGO Education»  | 22.02.2019г.               |
| 4. | Цыренова<br>Ю.Д.   | ПДО по<br>мульти<br>терапии       | ЧОУ ДПО «Логопед Профи»: «Работа дефектолога с неговорящими детьми»  | Январь<br>2019г.           |
|    |                    |                                   | ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» ИДО: «Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями» (60 часов) | 22 апреля<br>2019г.        |
| 5. | Рудова О.С.        | ПДО по<br>русскому<br>языку       | ГАУ ДПО РБ БРИОП: «Технологии школьного филологического образования» (40 часов)  | Март<br>2019г.             |
| 6. | Тарасова<br>О.Н.   | ПДО по<br>английско<br>му языку   | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Методика работы учителя иностранного языка при подготовке школьников к разным оценочным процедурам» (48 часов)                                  | 15-20<br>октября<br>2018г. |
|    |                    |                                   | АНО «ЦНОКО и ОА «Легион» г. Ростов-на-Дону: «Стратегии комплексной подготовки к ГИА по английскому языку» (10 часов)   | 20 октября<br>2018г.       |
|    |                    |                                   | МЕЛТА «От педагогики знаний к педагогике удивления: как и зачем удивлять учеников на уроке английского языка» (3 ч.)   | Октябрь<br>2018г.          |
| 7. | Объедкова<br>А.В.  | ПДО по<br>психологии              | НП Центр развития образования науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск: «Организация интеллектуально-развивающей среды: принципы, методы, результаты» (36 ч.)   | Апрель<br>2018 г.          |
| 8. | Кофанова<br>Е.С.   | ПДО по<br>психологии              | Образовательный форум «Знанию»: «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога» (2 ч.)   | 05.03.2019г.               |
|    |                    |                                   | Проект «Инфоурок»: «Формирование навыков успешного публичного  | 13.05.2019г.               |

|     |                |                                 |   |                   |
|-----|----------------|---------------------------------|---|-------------------|
|     |                |                                 | выступления» (2 ч.)   |                   |
| 9.  | Очиров В.О.    | ПДО по истории                  | ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Особенности организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей в контексте ФГОС» (40 ч.)                          | 12- 16.11. 2018г. |
| 10. | Громова Л.А.   | Методист, ПДО по мультипликации | НП Центр развития образования науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск: «Организация интеллектуально-развивающей среды: принципы, методы, результаты» (36 часов) | Апрель 2018г.     |
|     |                |                                 | ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие»: «Методическое сопровождение ПДО в рамках подготовки к аттестации» (36 часов)        | 10-12.09.2018     |
|     |                |                                 | Администрация Железнодорожного района г. Улан-Удэ: «Вторая открытая конференция психологов «Просто о человеке: искусство взаимодействия»                              | 16.09.2018г.      |
|     |                |                                 | Дистанционный институт современного образования: «Речь педагога: культура, технологии, стратегия»   | 24 января 2019г.  |
|     |                |                                 | Центр интеллектуального развития «ENS Education nonstop» г. Алматы: «Подготовка преподавателей по Ментальной арифметике и принципам счета на абаке», сертификат       | Январь 2019г.     |
| 11. | Тубшинова Е.Н. | Методист, ПДО по видеомонтажу   | Центр интеллектуального развития «ENS Education nonstop» г. Алматы: «Подготовка преподавателей по Ментальной арифметике и принципам счета на абаке», сертификат       | Январь 2019г.     |
| 12. | Мотошкина В.В. | ПДО по конструированию          | Международный электронный проект «Мультиурок»- Видеоуроки.net, «Особенности организации проектной деятельности учащихся»  | Апрель 2018 г.    |
|     |                |                                 | НП Центр развития образования науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск: «Система организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся» (24 ч)            | Апрель 2019г.     |
| 13. | Тумурова Т.А.  | ПДО по английскому языку        | НП Центр развития образования науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинск: «Система организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся» (24 ч.)           | Апрель 2019г.     |
| 14. | Дамбаева Б.С.  | ПДО по биологии                 | Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-магистр»: «Технология подготовки к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по биологии с установленными                      | Май 2019г.        |

|  |  |  |                            |  |
|--|--|--|----------------------------|--|
|  |  |  | требованиями ФГОС (144 ч). |  |
|--|--|--|----------------------------|--|

### План прохождения курсов профессиональной переподготовки

Таблица 7.3.

| №  | Ф.И.О.            | Должность                   | Курсы  | Год              |
|----|-------------------|-----------------------------|--|------------------|
| 1. | Тубшинова<br>Е.Н. | ПДО по<br>видеомонта<br>жу  | ФГБОУ ВО «БГУ» «Педагог<br>дополнительного образования» (504 ч.) | 2019-2020<br>гг. |
| 2. | Бурцев<br>М.А.    | ПДО по<br>робототехн<br>ике | ФГБОУ ВО «БГУ» «Педагог<br>дополнительного образования» (504 ч.) | 2019-2020<br>гг. |

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

### Результатом деятельности педагогов являются следующие творческие достижения педагогов

Участие ПДО в разнообразных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, результаты научно-методической и издательской деятельности:

Таблица 7.4.

| №  | ФИО               | Мероприятие   | Результат   | год                       |
|----|-------------------|---|---|---------------------------|
| 1. | Тубшинова<br>Е.Н. | Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»: «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» | Диплом  | 01.12.2018-<br>15.02.2019 |
|    |                   | Доклад по теме: «Техническое творчество как фактор успешной социализации детей»   | Выступление на круглом столе «Стратегия развития инженерно-технического образования в условиях сетевого взаимодействия» | 22.11.2018г.              |

|    |                 |  |  |                |
|----|-----------------|--|--|----------------|
| 2. | Цыренова Ю.Д.   | Всероссийская блиц-олимпиада: «Коррекционная педагогика в образовательном процессе»  | Диплом II место  | 08.02.2019г.   |
|    |                 | Статья «Мультитерапия как средство социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ»  | Публикация в сборнике «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» | Декабрь 2018г. |
| 3. | Громова Л.А.    | VI Открытый фестиваль детской анимации. Конкурс педагогических открытий в преподавании детской анимации: «Развитие творческого воображения у детей младшего школьного возраста на занятиях мультипликации» | Диплом лауреата  | Сентябрь 2018  |
|    |                 | Статья «Эстетическое воспитание младших школьников через занятия по мультипликации»  | Публикация в сборнике «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» | Декабрь 2018г. |
| 4. | Очиров В.О.     | Мастер-класс, выступление в Администрации г.Улан-Удэ по теме: «Конвенция по правам ребенка, права детей»   | Благодарственное письмо  | 20.11.2018г.   |
| 5. | Тарасова О.Н.   | Мастер-класс для слушателей БРИОП «Подготовка к ЕГЭ в новом формате»   | Благодарственное письмо  | 19.10.2018г.   |
| 6. | Хамаганова М.Н. | Статья «Малая Академия больших возможностей»   | Публикация в сборнике «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» | Декабрь 2018г. |

|    |                |  |   |                 |
|----|----------------|--|---|-----------------|
| 7. | Чойдонова В.Ю. | Выступление по теме: «О важности праздника 4 ноября - Дня народного единства»  | Выпуск «Школьное телевидение» на канале «Тивиком» | 03.11.2018г.    |
|    |                | IV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: Патриотизм, гражданственность, толерантность» | Диплом I место                                    | 22 мая 2019г.   |
| 8. | Кофанова Е.С.  | IV Международный конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи»             | Диплом III место                                  | 1 мая 2019г.    |
| 9. | Базаров Б.С.   | Конкурс видеороликов Театра оперы и балета в рамках конкурса журналистов   | Победа в номинации «Видео - репортаж»             | Декабрь, 2018г. |

### Поощрения, награждения :

Таблица 7.5.

| №  | ФИО             | Награда   | год             |
|----|-----------------|---|-----------------|
| 1. | Ситникова Е.Ю.  | Почетная грамота Правительства Республики Бурятия                         | Август 2018г.   |
| 2. | Махалов М.С.    | Почетная грамота Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ         | Сентябрь 2018г. |
| 3. | Мотошкина В.В.  | Почетная грамота Администрации Железнодорожного района г.Улан-Удэ         | Ноябрь 2018г.   |
| 4. | Далбаева Н.С.   | Благодарственное письмо Главы РБ, Благодарственное письмо мэра г.Улан-Удэ | Декабрь 2018г.  |
| 5. | Хамаганова М.Н. | Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия      | Декабрь 2018г.  |
| 6. | Слепнева Л.И.   | Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия      | Декабрь 2018г.  |
| 7. | Громова Л.А.    | Почетная грамота Администрации г.Улан-Удэ                                 | Декабрь 2018г.  |



|     |                |  |                 |
|-----|----------------|--|-----------------|
| 8.  | Очиров В.О.    | Почетная грамота Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ  | Декабрь 2018г.  |
| 9.  | Базаров Б.С.   | Почетная грамота Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ  | Декабрь 2018г.  |
| 10. | Елбаева И.А.   | Почетная грамота Комитета по социальной и молодежной политике Администрации г.Улан-Удэ   | Декабрь 2018г.  |
| 11. | Цыренова Ю.Д.  | Почетная грамота Комитета по социальной и молодежной политике Администрации г.Улан-Удэ   | Декабрь 2018г.  |
| 12. | Чойдонова В.Ю. | Благодарственное письмо Народного Хурала РБ за подготовку участника XII научно-практической конференции на тему «Молодежь в избирательном процессе», посвященной 25-летию со дня образования Народного Хурала Республики Бурятия | 28 марта 2019г. |

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Задачей педагогов Центра является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Если в общеобразовательной школе можно вычислить показатель знаний и уровень обученности, то для учреждений дополнительного образования это проблема.

Были определены следующие показатели качества:

#### 1. Результаты учебной деятельности.

Отслеживание уровня освоения учащимися образовательных программ (качество теоретической и практической подготовленности учащихся).

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.

2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.

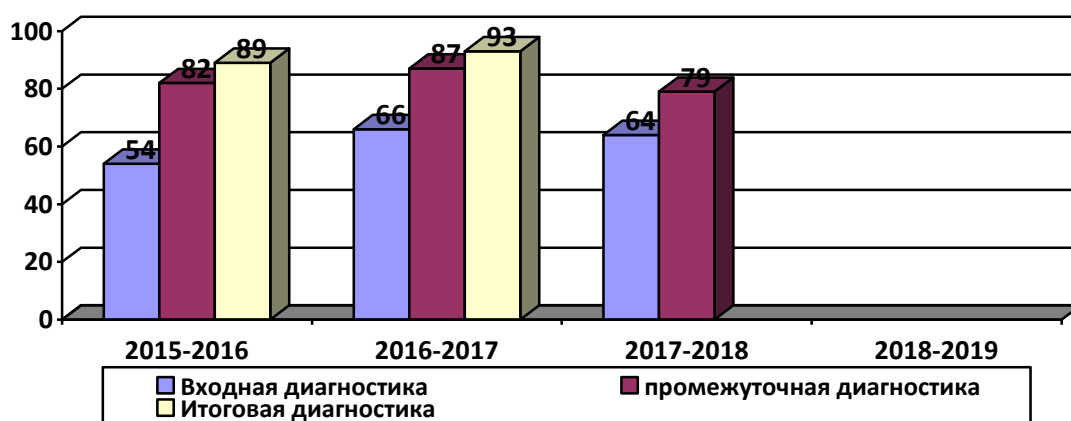
3. Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.

4. Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

### Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

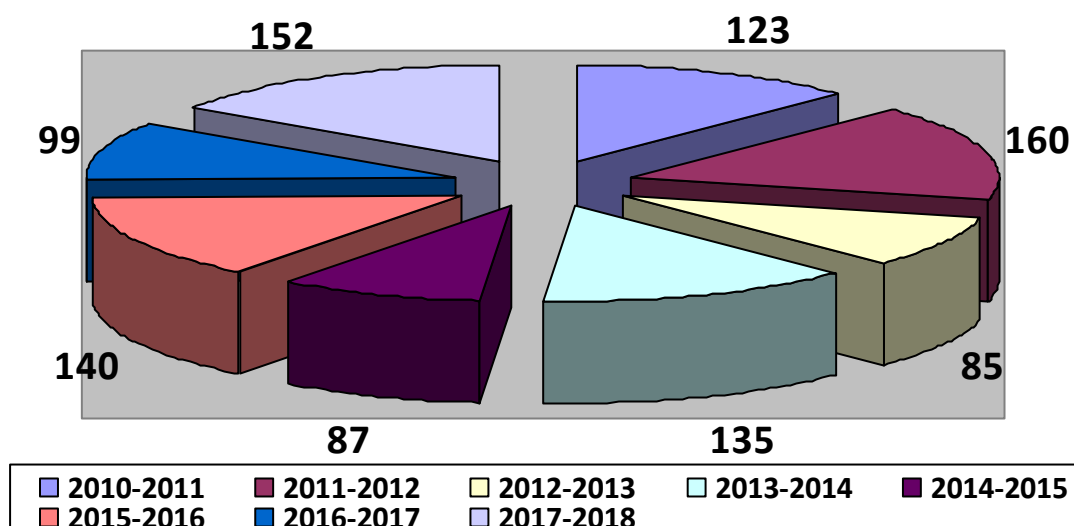
Таблица 7.6.

| Учебный год | Входная диагностика | Промежуточная диагностика | Итоговая диагностика |
|-------------|---------------------|---------------------------|----------------------|
| 2015-2016   | 54%                 | 82%                       | 89%                  |
| 2016-2017   | 66%                 | 87%                       | 93%                  |
| 2017-2018   | 64%                 | 79%                       |                      |
| 2018-2019   |                     |                           |                      |



### Выпускники ЦДО «МАН»

По окончании учебного года выпускникам вручаются свидетельства об окончании курса обучения в ЦДО "МАН", а учащиеся 1-10 классов получают свидетельства об окончании одногодичного курса по изучаемому предмету.



## 2. Результативность – участие учащихся в конкурсных мероприятиях.

Одним из основных показателей успешной реализации образовательных программ ЦДО «МАН» является участие в конкурсах, выставках различного уровня. К сожалению, активность не велика, достижения в основном у учащихся научно-технической направленности.

### Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях

Таблица 7.6.

| №             | ФИО ЦДО        | Мероприятие   | ФИО уч-ся   | Результат    | год             |              |
|---------------|----------------|---|---|--------------|-----------------|--------------|
| 1.            | Ермаков Е.А.   | IV Национальный Республиканский турнир по робототехнике «Сурхарбан роботов» | Васильев Александр                                      | I место      | 01.07.2018г.    |              |
|               |                |   | Гунзенов Жаргал   | I место      |                 |              |
|               |                |   | Коршунов Саша,<br>Виноградова Софья,<br>Эрдыниев Аюр }  | I место      |                 |              |
|               |                |   | Самсонов Бальжир  | II место     |                 |              |
|               |                |   | Айсуев Евгений  | II место     |                 |              |
|               |                |   | Гашинов Тамир   | II место     |                 |              |
|               |                |   | Зайганов Дмитрий  | III место    |                 |              |
|               |                |   | Дондквл Юрий  | III место    |                 |              |
|               |                |   | Мункуев Влад,<br>Бадмацыренов Ардан,<br>Коршунов Саша } | III место    |                 |              |
| 2.            | Мотошкина В.В. | Всероссийский фестиваль Энергосбережения                                    | Шарапова Дари   | Благ. письмо | Сентябрь 2018г. |              |
|               |                |   | Бухоголов Арсалан                                       |              |                 |              |
|               |                |   | Гулгенов Аюр  | I место      |                 | 01.03.2019г. |
|               |                |   | Жаргалов Амгалан  | I место      |                 |              |
|               |                |   | Илюшкин Андрей  |              |                 |              |
| Бадлуев Дугар |                |   |   |              |                 |              |
|               |                |   | Раднажапов Алдар  | II место     |                 |              |
|               |                |   | Гомбоев Бато  |              |                 |              |
|               |                |   | Санжиев Арсалан   | III место    |                 |              |
|               |                |   | Анандаев Донир  |              |                 |              |
|               |                |   | Корженков Артем   | Грамота      |                 |              |
|               |                |   | Борисов Стас  |              |                 |              |
|               |                |   | Новокрецин Денис  | Грамота      |                 |              |
|               |                |   | Черных Влад   |              |                 |              |
|               |                |   | Бадмаев Этигел  | Грамота      |                 |              |
|               |                |   | Янжимаев Данзан   |              |                 |              |
|               |                |   | Бухоголов Агван   |              |                 |              |
|               |                |   | Очиров Тамир  | Грамота      |                 |              |
|               |                |   | Баженов Никита  | Грамота      |                 |              |
|               |                |   | Дашиев Агван  |              |                 |              |

|    |              |   |   |   |                 |
|----|--------------|---|---|---|-----------------|
|    |              |   | Кукшинов Эрдэни }<br>Цибжитов Витя }<br>Хромов Миша }<br>Пластинин Максим }   | Грамота<br>Грамота                                      |                 |
|    |              | VIII Республиканская олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR-2018»   | Бочиктоев Аюр, }<br>Дашиев Агван, }<br>Бадмаев Этигел }<br>Бочиктоев Аюр, }<br>Дашиев Агван, }<br>Кукшинов Эрдэни, }<br>Цыбжитов Витя }<br>Смирнов Максим, }<br>Сусликов Федор }<br>Ильюшкин Андрей, }<br>Бадлуев Дугар } | I место<br>III место<br>Грамота<br>Грамота<br>Грамота   | 06.12.2018г.    |
|    |              | I региональный чемпионат профессионального мастерства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Шулыма Владислав  | I место   | 24-26.10.2018г. |
| 3. | Елбаева И.А. | VI Национальный Республиканский турнир по робототехнике и изобретательскому творчеству «БУЛАТ»                            | Шалдаев Рома }<br>Шарапова Дари }   | II место  | 01.03.2019г.    |
|    |              |   | Вотинцев Егор }<br>Мостовская Катя }  | III место   |                 |
|    |              |   | Замбалов Вова }<br>Дашеев Данзан }  | Грамота   |                 |
|    |              |   | Салданов Саша }<br>Дандаров Вова }<br>Цыдендамбаев Данзан }   | Грамота<br>Грамота                                      |                 |
|    |              |   | Мантатов Леня }<br>Пильчинов Савва, }<br>Елбаев Алеша }   | Грамота   |                 |
|    |              | VIII Республиканская олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR-2018»   | Пильчинов Егор }<br>Савченко Лиза }<br>Шалдаев Рома }<br>Мостовская Катя }<br>Вотинцев Егор }<br>Дандаров Вова }<br>Цыдендамбаев }<br>Данзан, }<br>Елбаев Алеша }   | II место<br>III место<br>I место<br>II место<br>Грамота | 06.12.2018г.    |
|    |              | IV Международная олимпиада по робототехнике «Простые механизмы»   | Елбаев Алеша  | II место  | 05.03.2019г.    |
|    |              | IV Международная олимпиада по Робототехнике. WeDo   | Балганов Артур }<br>Елбаева Оля }<br>Санжиев Арсалан }<br>Сафронов Илья }   | III место<br>Лауреат<br>Участник<br>Участник            | 09.11.2018г.    |

|    |               |   |  |   |                     |
|----|---------------|---|--|---|---------------------|
|    |               | III Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование.   | Пермяков Иван  | II место  | 22.05.2018г.        |
|    |               | Международная викторина «Супер Я»   | Елбаева Оля  | лауреат   | 21.05.2018г.        |
| 4. | Громова Л.А.  | III Городской детский и молодежный Кинофестиваль «Первый кадр»  | Эрдынеева Сойжина  | III место                                       | 01.06.2018г.        |
| 5. | Цыренова Ю.Д. | I региональный чемпионат профессионального мастерства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»   | Степанов Майдар<br>Оленников Кирилл<br>Дарижапова Ульяна | I место<br>II место<br>III место                | 24-<br>26.10.2018г. |
| 6. | Базаров Б.С.  | VI Городская Олимпиада по лидерству среди старшеклассников, посвященная Дню народного единства и Дню рождения комсомола   | Ушакова Валерия  | Диплом участника                                | 25,<br>30.10.2018г. |
| 7. | Муллин Д.О.   | II Международный детский фестиваль кино и видеотворчества Cinema Kids   | Унагаева Валерия   | I место   | Апрель 2019г.       |
|    |               | Сибирский медиа-фестиваль «Солнечный парус»   | Унагаева Валерия   | III место                                       | 6-7.12.2018г.       |
|    |               | III Городской детский и молодежный Кинофестиваль «Первый кадр»  | Томина Екатерина   | I место   | 01.06.2018г.        |
|    |               | II Городской фестиваль видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»  | Сигачева Валерия   | I место   | 07.05.2018г.        |
|    |               | Всероссийский молодежный форум, посвященный Всемирному Дню телевидения и 100-летию Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения творческих работ детских и юношеских медиацентров | Унагаева Валерия   | Диплом победителя в номинации «Лучший репортаж» | 22.11.2018г.        |

|   |   |  |   |                               |                 |
|---|---|--|---|-------------------------------|-----------------|
| 8.  | Бурцев М.А.   | VI Национальный Республиканский турнир по робототехнике и изобретательскому творчеству «БУЛАТ»   | Коршунов Александр, Мункуев Влад, Цыренов Аюр, Селин Ярослав, Коблинский Максим, Дударев Григорий | Грамота<br>Грамота            | 01.03.2019г.    |
|   |   | VIII Республиканская олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR-2018»  | Циренов Аюр<br>Арсентьев Дмитрий<br>Бадмацыренов Ардан  | Участники                     | 06.12.2018г.    |
| 9.  | Базаров А.В.  | IV Национальный Республиканский турнир по робототехнике «Сурхарбан роботов»  | Гатапов Владислав,<br>Прохоров Кирилл   | III место                     | 01.06.2018г.    |
|   |   | Городская олимпиада по Робототехнике «В единстве наша сила» (ДТОР)   | Нанзатов Айдар<br>Хажелаев Эрдэни   | II место<br>II место          | Октябрь 2018г.  |
|   |   | Республиканская олимпиада по робототехнике «Байкал-РобоФест» (РЦДОД «Созвездие»)   | Самсонов Бальжир<br>Ханхаев Андрей<br>Гатапов Влад<br>Мункожапов Бато                             | Участники                     | Ноябрь 2018г.   |
|   |   | VI Национальный Республиканский турнир по робототехнике и изобретательскому творчеству «БУЛАТ»   | Пермяков Иван<br>Зарбуева Алтана<br>Ринчинова Адиса   | I место<br>I место            | 01.03.2019г.    |
|   |   |  | Ангархаев Жамбал  | II место                      |                 |
|   |   |  | Мансурунов Зоригто  | III место                     |                 |
| Дондоков Юрий<br>Ханхаев Андрей,<br>Мункожапов Бато,<br>Гунзенов Жаргал | Грамота<br>Грамота  |  |   |                               |                 |
| VIII Республиканская олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR-2018»         | Зарбуева Алтана,<br>Ринчинова Адис<br>Ханхаев Андрей,<br>Мункожапов Бато<br>Черепанов Ростислав | II место<br>III место<br>Грамота   | 06.12.2018г.  |                               |                 |
| 10  | Кофанова Е.С.   | XVIII научно-практическая конференция для старшеклассников по психологии – диплом победителя в номинации «Оригинальность исследования» | Мункуев Арсалан   | Диплом победителя в номинации | 18-21.04.2019г. |
| 11  | Степанов С.А.   | III Городской детский и молодежный Кинофестиваль «Первый кадр»   | Никифоров Илья  | II место                      | 01.06.2018г.    |
| 12  | Гармаева И.А.   | III Городской детский и молодежный   | Унагаева Валерия  | I место                       | 01.06.2018г.    |

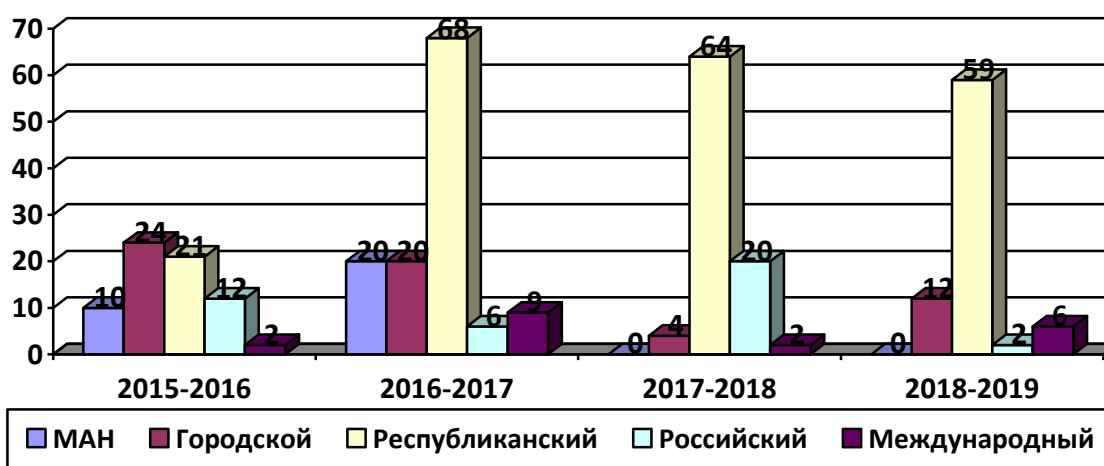
|    |                   |   |  |   |               |
|----|-------------------|---|--|---|---------------|
|    |                   | Кинофестиваль «Первый кадр»   |  |   |               |
|    |                   | II Городской фестиваль видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»  | Унагаева Валерия   | III место                                       | 07.05.2018г.  |
|    |                   | Сибирский медиа-фестиваль «Солнечный парус»   | Унагаева Валерия<br>Кривоносова Влада  | III место<br>Участник                           | 6-7.12.2018г. |
|    |                   | Всероссийский молодежный форум, посвященный Всемирному Дню телевидения и 100-летию Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения творческих работ детских и юношеских медиацентров | Унагаева Валерия   | Диплом победителя в номинации «Лучший репортаж» | 22.11.2018г.  |
| 13 | Хуснутдинова А.Ф. | II Городской фестиваль видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»  | Дугаров Тимофей  | II место  | 07.05.2018г.  |
| 14 | Махалов М.С.      | II Городской фестиваль видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»  | Собашников Петр  | II место  | 07.05.2018г.  |
| 15 | Шубин В.С.        | VI Национальный Республиканский турнир по робототехнике и изобретательскому творчеству «БУЛАТ»  | Коновалов Иван<br>Гриф Ксения<br>Шапхоева Альбина<br>Сынгеев Дмитрий<br>Дармаева Саран<br>Смирнов Кирилл | Грамота<br>Грамота<br>Грамота<br>Грамота        | 01.03.2019г.  |
|    |                   | VIII Республиканская олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR-2018»   | Соболев Илья,<br>Черных Дима   | II место  | 06.12.2018г.  |
| 16 | Халтагарова Ж.С.  | XV Городская Ломоносовская олимпиада среди учащихся 10-11 классов   | Филиппов Андрей  | II место  | 08.04.2019г.  |
| 17 | Чойдонова В.Ю.    | XV Городская Ломоносовская олимпиада среди учащихся 10-11 классов   | Гармаев Геннадий   | Диплом победителя                               | 08.04.2019г.  |
|    |                   | XIX Республиканская научно-практическая конференция учащихся по гуманитарным дисциплинам «Сибирская   | Вербицкая Валерия  | III место                                       | 28.03.2019г.  |

|    |               |  |                                  |                      |              |
|----|---------------|--|----------------------------------|----------------------|--------------|
|    |               | весна»   |                                  |                      |              |
|    |               | ХII научно-практической конференции на тему «Молодежь в избирательном процессе», посвященной 25-летию со дня образования Народного Хурала Республики Бурятия | Дылыков Дмитрий                  | Участник             | 28.03.2019г. |
| 18 | Слепнева Л.И. | Конкурс сочинений на иностранных языках «Мир вокруг меня» (на немецком языке)  | Латынина Дарья<br>Доржиев Андрей | Номинант<br>Номинант | 15.12.2018г. |

Итого, количество дипломов и грамот различного уровней по состоянию на 1 апреля 2019г.:

Таблица 7.7.

| Учебный год | МАН | Городской | Республиканский | Российский | Международный |
|-------------|-----|-----------|-----------------|------------|---------------|
| 2015-2016   | 10  | 24        | 21              | 12         | 2             |
| 2016-2017   | 20  | 20        | 68              | 6          | 9             |
| 2017-2018   | 9   | 4         | 64              | 20         | 2             |
| 2018-2019   |     | 12        | 59              | 2          | 6             |



Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения.



**Вывод:** необходимо продолжить работу по освоению образовательных программ и улучшению качества обучения в Центре, разработать различные диагностические карты по ведению мониторинга качества образовательного процесса в Центре. Администрации и педагогам Центра необходимо продумать и скорректировать формы, методы, приёмы работы, учебный материал. Методической службе Центра в связи с проведением новой формы аттестации необходимо обучить каждого педагога самодиагностике успешности своей педагогической деятельности. Педагог сам должен научиться видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

### **Внутриучрежденческий контроль**

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Центра план внутриучрежденческого контроля на год и размещается на информационном стенде в методическом кабинете.

**Цели** внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности ЦДО «МАН»;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ЦДО «МАН».

**Основные направления** контроля:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);

- контроль за качественную успеваемость обучающихся (отчеты ПДО по результатам обучения в процессе освоения образовательной программы объединения);

- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, методическая, диагностическая и отчетная документация);

- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

• фронтальный:

- предварительный – готовность ЦДО «МАН» к новому учебному году;
- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся;
- итоговый – итоги года;

• персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги);

- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в Центре, состояние нормативно-правовой базы).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Проверки проводятся раз в четверть. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

### **Анализ методического потенциала и материально-технической базы.**

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

Работу по внедрению инновационных педагогических технологий возглавляет научно-методический совет Центра. Его задачей является совершенствование форм, методов и содержания образования.

На данном этапе существования ЦДО «МАН» тема выявления, поддержки и развития способных, талантливых детей активно разрабатывается педагогами, методистами, психологом Центра. Цель её состоит в создании оптимальных условий для выявления диагностики и развития способностей каждого учащегося. Одаренность может проявляться в самых различных направлениях деятельности человека. Наше учреждение работает преимущественно с так называемой академической одаренностью – способностями детей к учебной и научной деятельности. Безусловно задействуются и другие аспекты одаренности: творческие, организаторские, лидерские способности. Для работы в каждом конкретном направлении в «МАН» существуют соответствующие структурные подразделения. Так, методическими объединениями разрабатывается направление учебной и учебно- исследовательской деятельности. Городское научное общество учащихся и психологическая служба работают над внеучебной и досуговой деятельностью детей.

Методические объединения разрабатывают учебные программы, активно участвуют в организации и проведении олимпиад, конференций и т.д.

Городское научное общество учащихся дает возможность проявить организаторские, лидерские способности, учит работать в команде, формирует и развивает коммуникативные навыки, творческие способности.

Психологическая служба работает с психологическими трудностями и проблемами, отвечает за диагностику и мониторинг личностного развития учащихся, помогает в работе остальных служб, ведет психолого-просветительскую деятельность. Так же психологическая служба обеспечивает диагностику и консультирование детей при поступлении в «МАН», оказывает помощь при выборе направления и разработке индивидуального плана посещения «МАН». В течение года психолог проводит индивидуальные консультации профориентационного и личностного характера.

Педагоги-предметники проводят входное тестирование, позволяющее выявить образовательный уровень каждого ребенка и провести уровневую дифференциацию учащихся. Так же преподаватели следят за изменением образовательного уровня и общего развития ребенка.

К благоприятным условиям, создаваемым в ЦДО «МАН» для выявления и развития способностей детей можно отнести:

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- гибкие образовательные стратегии и программы;
- разработку индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
- предоставление возможности свободного выбора секции и комплекса занятий,

возможность свободного перехода из одной секции в другую.

«Малая академия наук» выступает организатором 15 ежегодных научно-практических конференций городского, республиканского и российского значений.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, программированию, робототехнике, легоконструированию и видеомонтажу, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями.

Педагоги обеспечены программами, учебно-методическими комплектами к ним, электронными учебниками (паспорт кабинета). Обеспечение безопасных условий образовательного процесса соответствует нормам СанПиНа, правилам противопожарной, антитеррористической безопасности.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАУ ДО ЦДО «МАН»**

Помимо традиционных аудиторных занятий, учащиеся ЦДО «МАН» посещали:

- музей Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук и другие музеи г. Улан-Удэ;
- библиотеки г. Улан-Удэ: Государственная юношеская библиотека РБ им. Д. Батожабая, Национальная библиотека РБ, БГДБ им.Б.Абидуева;

Организованы и работают:

- «Школьное телевидение»: еженедельные выпуски программы на канале «Тивиком»;
- психологическая служба для помощи учащимся и их родителям;
- информационно-методический центр;
- обучающие семинары для педагогов;
- предметные декады и турниры.

**«Школьное телевидение» МАУ ДО ЦДО «МАН»**

Современное телевидение является самым массовым и, наверное, самым мощным инструментом для распространения информации, развлечения и образования.

«Школьное телевидение» МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» - единственный уникальный образовательный проект для школьников в Республике Бурятия, осуществляющий еженедельный выпуск программы на канале «Тивиком» и занимает 25 минут эфирного времени.

Детское телевидение, должно быть именно детским, без каких-либо оговорок. Над созданием передач работают не только режиссеры, но и психологи и педагоги, знающие детскую психологию, имеющие четкие представления о том, что для детей полезно, а что нет и способные преподнести детям информацию именно в том виде, в каком она будет наиболее востребована и понятна. Детские передачи должны развивать и воспитывать детей, превращать их в полноценных членов здорового общества, способного мыслить, понимать, сочувствовать и помогать.

«Школьное телевидение» – это возможность максимального раскрытия творческого потенциала. Работа над созданием телевизионных программ, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического.

Здесь учащиеся узнают, как стать настоящим журналистом, как создать телепрограмму и телешоу, постигают азы актерского мастерства и режиссуры, участвуют в театральных постановках, учатся рисовать и создавать мультфильмы в мультстудии «Панда», учатся техническим азам видеомонтажа, операторского мастерства, графического дизайна, компьютерной анимации, компьютерной видеографии, а также сценарному искусству. В проекте создание детской киностудии, где будут создаваться короткометражные, игровые фильмы. Развитие детского игрового кино – это не только развитие творческого потенциала детей, но и формирование нравственной устойчивости, лучших человеческих качеств у детей и подростков, формирование традиционных ценностей.

Занятия проходят в формате индивидуальных, групповых занятий, игры, тренинга, встречи с интересными людьми, выездных съемок с полным погружением учащихся в различные виды деятельности, помимо знаний учащиеся получают бесценный опыт взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Работа над созданием телевизионных программ – это возможность максимального раскрытия творческого потенциала, где каждый может проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности, кроме того, происходит формирование морально-нравственных качеств, воспитание культуры добра, сострадания, уважения к старшим и сверстникам.

Основные функции «Школьного телевидения»:

1. Информационная функция. Телевидение, как и любое средство массовой информации, имеет главную цель - удовлетворение информационных потребностей каждого человека в отдельности и общества в целом. Для того, чтобы школьное телевидение могло оперативно освещать события, ЦДО «МАН» сотрудничает с образовательными учреждениями города Улан-Удэ по оперативному сбору новостных материалов о достижениях школы и учащихся на уровне города, республики; интересные, инновационные и значимые проекты; юбилейные даты учреждения и т.д. Таким образом, создается единая информационная среда, которая своевременно должна быть предоставлена координатору «ТВ МАН». Кроме этого создана новая информационная рубрика «Новости-новости», в рамках которой, в неформальной обстановке, ведется беседа с гостем программы и обсуждаются актуальные новости из жизни города, школы.

2. Культурно-просветительская функция. Телевидение приобщает зрителей к ценностям культуры, транслируя культурную жизнь города, региона, показывая произведения искусства с комментариями писателей, музыкантов, художников. Одной из таких рубрик в телепередаче является «Афиша», которая в какой-то мере приобщает юного зрителя к культуре и искусству. Задача передачи «ТВ МАН» помочь зрителю постепенно приобретать представления о том, как должен говорить человек, как одеваться, как держаться на публике. Так же в телепередаче выходит рубрика «Достойные внимания», где наши зрители могут познакомиться с биографией известных людей, одаренных детей, с активной жизненной позицией, узнать, чем же отличился тот или иной поэт, культурный деятель. Именно поэтому, ведущие передачи «ТВ МАН» предварительно проходят обучение на курсах телевизионного искусства в нашем Центре.

3. Интегративная функция. Телевидение, возможно в большей мере, чем любое другое СМИ поддерживают нормальное функционирование общества, взаимодействие между различными социальными и культурными слоями, профессиональными общностями и т.д. Люди, являющиеся аудиторией одной программы, канала, в конце концов, начинают мыслить похожими образами, поэтому сами по себе интегрируются в единый социум. Задача передачи «ТВ МАН» - развитие ощущения сопричастности каждого во всем, выявление общих для аудитории ценностей. Эту функцию выполняет рубрика «Мир

начинается с мамы» (сотрудничество с Министерством социальной защиты, знакомство и помощь детям-сиротам оставшимся без попечения родителей).

4. Социально-педагогическая или управленческая функция. Телевидение напрямую участвует в осуществлении определенного социально-педагогического или управленческого воздействия на аудиторию и в целом население государства. Социально-педагогическая, или управленческая, функция телевидения, очевидно, граничит с интегративной и, кроме того, с информационной. Выполнение этой функции предполагает прямую вовлеченность в ту или иную систему воздействия на население, на пропаганду определенного образа жизни с соответствующим набором политических, моральных и духовных ценностей. Рубрики «Спорт», «Хочу быть» осуществляют социально - педагогическую функцию и в какой-то мере воздействуют на аудиторию. «Спорт» ведет пропаганду здорового образа жизни, рассказывает о предстоящих спортивных мероприятиях, различных видах спорта, также рассказывает о достижениях учащихся школ на различных уровнях. Рубрика «Хочу быть» рассказывает о популярных и перспективных видах профессии, происходит профориентация учащихся.

5. Образовательная функция. В передаче «ТВ МАН» отведена тематическая рубрика «Это интересно», «Техничка». Здесь транслируются циклы рубрик на различные, научные, обучающие темы, предназначенные зрителям, которые интересуются научными открытиями, новыми технологиями.

7. Рекреативная функция. Также мало связана непосредственно с журналистикой, однако очень характерна именно для детского телевидения. Как известно, рекреации - это отдых, расслабление, восстановление сил. Телевидение транслирует разнообразные развлекательные программы, шоу, помогая зрителю расслабиться, отдохнуть. Такими рубриками в передаче являются «Гид по моде», «Мьюзик лайк», «Битва школ».

### **Система олимпиад и конференций.**

На сегодняшний день ЦДО «МАН» координирует учебно-исследовательскую деятельность школьников, направленную на решение научных, социально-экономических, духовно-нравственных проблем развития общества. «Малая академия наук» выступает организатором ежегодных научно-практических конференций, олимпиад, турниров, фестивалей городского, республиканского и российского значений:

1. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях формирования интереса у молодёжи к героической истории Отечества, укрепления в сознании молодого поколения важности исторической памяти Великой Отечественной войны, Центром дополнительного образования «Малая академия наук» **7 мая 2018 года проведен II Городской фестиваль видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»** на базе ТРЦ «Пионер» г. Улан-Удэ. В работе конкурса приняли участие 7 школьников.

Активное участие в работе конкурса приняли:

2 образовательных учреждения г. Улан-Удэ: МАОУ «Лингвистическая Гимназия №3», МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

2. В целях развития интереса к научно-техническому творчеству, создания условий для развития и реализации творческого, познавательного и изобретательского потенциала обучающихся, формирования духовно-нравственных ценностей, распространения опыта инклюзивного образования и повышения социального опыта у детей с ОВЗ, **24 мая 2018 г. на базе «Техноцентра» МАУ ДО ЦДО «МАН» состоялась I итоговая конференция по лего-творчеству «Легофестиваль - 2018».** В мероприятии приняли участие 44 воспитанника 1-4 классов МАУ ДО ЦДО «МАН».

3. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками и молодежью, в целях формирования творческого мировоззрения, повышения интереса к созданию кинофильмов, а так же приобщения детей и молодежи к киноискусству Центром дополнительного образования «Малая академия наук» **1 июня 2018 года проведен III Городской детский и молодежный Кинофестиваль «Первый кадр»** в кинозале торгово-развлекательного центра «Пионер» г.Улан-Удэ. В работе кинофестиваля было представлено 28 работ, приняли участие 42 участника в возрасте от 7 до 26 лет.

Активное участие в работе Кинофестиваля приняли:

- 8 образовательных учреждений г. Улан-Удэ: СОШ №13, Лицей №27, СОШ №42, СОШ №47, МАОУ ДО «ГДДЮТ», Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие», РЦДО детей с ОВЗ РБ, МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
- Образовательное учреждение г. Новосибирск:  
МБУ ДО ДЮЦ «Старая мельница», видеостудия «Летающие крокодильчики».

4. **1 июля 2018 года проведен IV Национальный Республиканский турнир по робототехнике «Сурхарбан роботов»** в рамках проведения культурно-спортивного праздника «Сурхарбан - 2018». В работе турнира приняли участие 39 школьников.

Активное участие в работе Олимпиады приняли:

- 6 образовательных учреждений г. Улан-Удэ:  
МБУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ», Центр развития детей «Киндер+», МАОУ СОШ №47, МБУ ДО ДТОР ЦДО «Олимп», ROBODO клуб робототехники, МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
- 1 Образовательное учреждение Иркутской области:  
МБУ ДО «Центр детского технического творчества» г. Иркутск.

5. **25 октября и 30 октября 2018 года проведена VI Городская олимпиада по лидерству среди старшеклассников** на базе ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ. В работе олимпиады приняли участие 42 школьниkf 9-11 классов из 23 ОУ г.Улан-Удэ.

Активное участие в работе олимпиады приняли:

- 23 образовательных учреждений г. Улан-Удэ: СОШ №1, СОШ №2, Лингвистическая гимназия №3, СОШ №8, СОШ №19, СОШ №25, лицей №27, Бурятская гимназия №29, СОШ №32, СОШ №35, СОШ №42, СОШ №46, СОШ №47, СОШ №49, СОШ №50, СОШ №54, СОШ №55, СОШ №57, Российская гимназия №59, СОШ №63, МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ», МБУ ДО ДЮЦ "Безопасное Детство", МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

**6.** В целях поощрения талантливых детей за достигнутые успехи в учебе, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности **13 ноября 2018 года проведен конкурс по отбору учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Улан-Удэ» для участия в Общероссийской новогодней ёлке в Государственном Кремлевском Дворце.**

Было подано 71 портфолио учащихся ОУ г. Улан-Удэ. Победителями городского конкурса по отбору учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Улан-Удэ» для участия в Общероссийской новогодней ёлке в Государственном Кремлевском Дворце признаны 16 учащихся ОУ г.Улан-Удэ.

**7.** **7 ноября 2018 года проведена XIV Республиканская научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Первые шаги» на базе МАОУ СОШ №47 г.Улан-Удэ.**

В работе конференции приняли участие 255 школьника 3-4 классов. Было заявлено 340 работ, к защите допущено 255 работы.

Активное участие в работе конференции приняли:

- 31 образовательных учреждения г. Улан-Удэ: СОШ №1, РБНЛ-И №1, Лингвистическая гимназия №3, СОШ №5, СОШ №8, СОШ №17, СОШ №19, Гимназия №14, СОШ №21, СОШ №22, СОШ №24, СОШ №25, Лицей №27, Бурятская гимназия №29, СОШ №32, Гимназия №33, СОШ №35, СОШ №37, СОШ №44, СОШ №47, СОШ №49, СОШ №51, СОШ №55, ФМШ №56, СОШ №58, Российская гимназия №59, СОШ №64, СОШ №65, МГЛ им. Д. Аюшеева, «Республиканский эколого - биологический центр учащихся», Образовательный центр «Дружок».

- Образовательные учреждения 13 районов Республики Бурятия:

1. Бичурский район – Бичурская СОШ №1, Бичурская СОШ №2, Бичурская СОШ №4, Бичурская СОШ №5, Билютайская ООШ, Шибертуйская СОШ;

2. Мухоршибирский район – Мухоршибирская СОШ №1, Мухоршибирская СОШ №2, Никольская СОШ;

3. Иволгинский район – Сужинская СОШ, Сотниковская СОШ, Гурульбинская СОШ, Гильбиринская СОШ, Нижне – Иволгинская СОШ, Верхне-Иволгинская СОШ;

4. Прибайкальский район – Ильинская СОШ, Нестеровская СОШ;

5. Заиграевский район – Заиграевская СОШ, Ключевская СОШ, Старо - Онохойская СОШ, ДО Онохойский ДДТ, Первомайская СОШ, Усть – Брянская ООШ, Онохойская СОШ №1, Талецкая СОШ, Новоильинский агротехнический лицей, Шпалозаводская СОШ, Новобрянская СОШ;



6. Джидинский район - Верхнесаянтуйская санаторная ш-и;
7. Закаменский район - Закаменская СОШ №1, Бургуйская СОШ, Бортойская СОШ, Закаменская СОШ №5, Санагинская СОШ, Улентуйская СОШ, Холтосонская СОШ;
8. Тарбагатайский район – Нижнежиримская ООШ;
9. Кижингинский район - Кижингинская СОШ;
10. Хоринский район - Хоринская СОШ №1, Санномыская СОШ, Хоринская СОШ №2, Верхне-Талецкая СОШ;
11. Кабанский район – ДО Бабушкинский ДДТ, Селенгинская СОШ №2, Мысовская СОШ №56;
12. Тункинский район – Аршанская СОШ, Галбайская ООШ, Шимкинская ШИСОО, Далахайская СОШ, Горхонская СОШ, Харбянская ООШ, Кыренская СОШ;
13. Селенгинский район – ООШ №6, Загустайская СОШ, Гусиноозерская СОШ №1.

**8. 6 декабря 2018 года проведена VIII Республиканская олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR-2018» на базе торгово-развлекательного центра «Пионер». В работе конференции приняли участие 106 школьников.**

Активное участие в работе Олимпиады приняли:

- 8 образовательных учреждений г. Улан-Удэ:

МБУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ», МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук», ГАУ ДО РБ РЦХТТ «Созвездие», МАУ ДО ЦДО «Эдельвейс» клуб «Буревестник», МАОУ СОШ №47, МАОУ ФМШ №56, клуб Робототехники «ROBODO», Робототехнический клуб «Андроид».

- Образовательные учреждения 6 районов Республики Бурятия:

1. Тарбагатайский район – МБУДО ЦДОД «Радуга талантов»;
2. Кабанский район - МАУ ДО «Дом творчества п. Селенгинск»;
3. Селенгинский район (г. Гусиноозерск) - МАУ ДО «Сэлэнгэ»;
4. Северобайкальский район (г. Северобайкальск) - МБОУДО «Центр национальной культуры «Баяр»;
5. Иволгинский район – МУДО «Иволгинский районный центр дополнительного образования»;
6. Кижингинский район – МБОУ «Кижингинский ЦДТ», Кижингинская Станция детского (юношеского) технического творчества.

- Образовательное учреждение г. Эрдэнэт, Монголия:

Монголия (г. Эрдэнэт) - Филиал МБОУ "Кяхтинская СОШ №4".

**9. 13 декабря 2018 года проведена XIII Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа» на базе МАОУ СОШ № 26 г.Улан-Удэ.**

В работе конференции приняли участие 115 школьников 5-7 классов.

Активное участие в работе конференции приняли:

- 20 образовательных учреждений г. Улан-Удэ: РБНЛ-И №1, СОШ №2, СОШ №8, СОШ №17, СОШ №20, Школа – интернат №22, СОШ №24, СОШ №25, Бурятская гимназия №29, Гимназия №33, СОШ №37, СОШ №47, СОШ №48, СОШ №49, ФМШ №56, Российская гимназия №59, СОШ №63, Республиканская кадетская школа-интернат, Республиканский эколого-биологический центр учащихся МО и Н РБ, Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева.

- Образовательные учреждения 15 районов Республики Бурятия:

14. Бичурский район – Бичурская СОШ №1, Бичурская СОШ №5, Шибертуйская СОШ;

15. Мухоршибирский район – Калиновская СОШ, Мухоршибирская СОШ №2, Харашибирская СОШ, Кыренская СОШ;

16. Тункинский район – Мондинская СОШ, Горхонская СОШ, Далахайская СОШ, Шимкинская ШИСОО, Кыренская СОШ, Аршанская СОШ, Толтойская СОШ, ДО ЦДОд;

17. Иволгинский район – Нижне-Иволгинская СОШ, Ганзуриная СОШ, Сотниковская СОШ;

18. Кяхтинский район – Кяхтинская СОШ №2, Кяхтинская СОШ №3, Кударинская СОШ;

19. Прибайкальский район - Коменская СОШ, Турунтаевская СОШ;

20. Джидинский район – Верхне - Ичетуйская СОШ;

21. Хоринский район – Хоринская СОШ №1;

22. Тарбагатайский район – Нижнесаянтуйская СОШ, ЦДОД «Радуга талантов»;

23. Кижингинский район – Могсохонская СОШ;

24. Заиграевский район – Новоильинский агротехнический лицей, Талецкая СОШ, Заиграевский центр детского и юношеского творчества;

25. Селенгинский район – Загустайская СОШ, Гусиноозерская гимназия;

26. Кабанский район – Шигаевская СОШ;

27. Курумканский район – Гаргинская СОШ, Дырэнская СОШ;

28. Окинский район – Бурунгольская СОШ, Орликская СОШ;

**10.** В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях стимулирования познавательной активности и творческой деятельности учащихся, формирования мотивации старшеклассников к разносторонней деятельности и развитию, повышения статуса учителя в жизни общества, **19, 21 февраля 2019 года** проведен III этап (публичная защита) XIV Городского конкурса «Ученик года - 2019» на базе МАОУ СОШ №32 г. Улан-Удэ, **26 февраля 2019 г.** - проведен финал XIV Городского конкурса «Ученик года - 2019» на базе МАОУ «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ. Было подано 28 портфолио учащихся ОУ г. Улан-Удэ. По результатам отборочного тура к конкурсу допущено 20 учащихся. В финале конкурса участвовали 19 учащихся.

Активное участие в конкурсе приняли:

25 образовательных учреждений г. Улан-Удэ: СОШ №1, СОШ №7, СОШ №12, Гимназия №14, СОШ №17, СОШ №18, СОШ №20, СОШ №22, СОШ №26, Лицей №27, СОШ №32, Гимназия №33, СОШ №35, СОШ №37, СОШ №40, СОШ №42, СОШ №44,

СОШ №48, СОШ №49, СОШ №51, СОШ №52, СОШ №55, ФМШ №56, Российская гимназия №59, СОШ №63.

**11. С 6 по 13 марта 2019 года** совместно с МАОУ «ГДДЮТ» проведен **Городской конкурс профессионального мастерства педагога дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**, посвященный Году театра. В конкурсе приняло участие 9 ПДО из 8 ОУ г. Улан-Удэ.

**12. 1 марта 2019 года** проведен **VI Национальный турнир по робототехнике «БУЛАТ»** на базе ТРЦ «Пионер». В работе турнира приняли участие 168 школьников.

Активное участие в работе Олимпиады приняли:

- 10 образовательных учреждений г. Улан-Удэ: МБУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ», Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ, МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук», Клуб робототехники и программирования "ROBODO", Клуб робототехники «Роботрек», Городской Дворец детского (юношеского) творчества г. Улан-Удэ, РЦХТТ «Созвездие», Частная общеобразовательная Школа-интернат № 22 ОАО «РЖД» г. Улан-Удэ, Клуб «Буревестник» Центра дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ, Клуб Робототехники «Андроид».

- Образовательные учреждения 7 районов Республики Бурятия:

1. Баргузинский район – МБОУ ДОД ЦДОД «Подлеморье»;
  2. Кижингинский район – МУ ДО Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества;
  3. Тункинский район – МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»;
  4. Закаменский район - МБОУ СОШ №4, Центр дополнительного образования г. Закаменск;
  5. Селенгинский район - МАУ ДО «Сэлэнгэ»;
  6. Тарбагатайский район - Тарбагатайский Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов».
  7. Кабанский район - Кабанский дом творчества.
- Филиал Кяхтинской СОШ №4 г. Эрдэнэт, Монголия.

**13. 26 марта 2018 года** проведена **XIX Республиканская научно-практическая конференция учащихся по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна»** на базе СОШ №32 г. Улан-Удэ. В работе конференции приняли участие 81 школьник.

Активное участие в работе Олимпиады приняли:

- 21 ОУ из г. Улан-Удэ:

Лингвистическая гимназия № 3, Гимназия №14, СОШ №20, СОШ №25, Бурятская гимназия №29, СОШ №31, СОШ №32, Гимназия № 33, СОШ №37, СОШ №38, СОШ №42, СОШ №47, СОШ №49, СОШ №50, СОШ №57, Лицей-интернат №61, СОШ №63, СОШ № 65, ЦДО «Малая академия наук», РБНЛИ №1, МГЛ.

- Образовательные учреждения 9 районов Республики Бурятия:

1. Хоринский район – Хоринская СОШ, Хоринская СОШ №1, Хоринская СОШ №2;

2. Заиграевский район – Онохойская СОШ №1, Талецкая СОШ;
3. Бичурский район – Шибертуйская СОШ;
4. Тункинский район –Зун-Муринская СОШ, Кыренская СОШ;
5. Прибайкальский район – Турунтаевская СОШ, Турунтаевская СОШ №1, Татауровская СОШ, Таловская СОШ;
6. Мухоршибирский район - Мухоршибирская СОШ №2;
7. Кяхтинский район - Кяхтинская СОШ №3, Малокударинская СОШ;
8. Тарбагатайский район – Большекуналейская СОШ;
9. Курумканский район – Аргадинская СОШ, Дыренская СОШ, РЦДО МО «Курумканский район», Майская СОШ.

**14. 8 апреля 2019 г. проведена XV Городская Ломоносовская олимпиада среди учащихся 10-11 классов. В олимпиаде приняли участие 19 учащихся 10-х классов и 23 учащихся 11-х классов.**

Активное участие в работе олимпиады приняли:

13 общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ: МАОУ Гимназия №14, МАОУ СОШ №17, МАОУ СОШ №25, МАОУ СОШ №32, МАОУ Гимназия №33, МАОУ СОШ №37, МАОУ СОШ №42, МАОУ СОШ №43, МАОУ СОШ №44, МАОУ СОШ №49, МБОУ Российская гимназия №59, МАОУ СОШ №65, МАУ ДО ЦДО «МАН».

**15. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях укрепления института семьи и семейных ценностей, пропаганды участия родительской общественности в развитии интеллектуальных и познавательных возможностей детей, 18 апреля 2019 года МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» проведен I этап Городской интеллектуальной игры среди старшеклассников «Умники и Умницы». Игра проходила на базе МАОУ ДО «ГДДЮТ» г. Улан-Удэ. В оргкомитет было подано 11 заявок, в игре приняло участие 10 команд.**

Активное участие в игре приняли:

Образовательные учреждения г. Улан-Удэ: СОШ №1, Лингвистическая гимназия №3, СОШ №8, Лицей №27, СОШ №32, СОШ №42, СОШ №44, ФМШ №56, Российская гимназия №59, ГДДЮТ.

**16. С 24-26 апреля 2019г. в г. Новосибирск прошла XII Всероссийская конференция учащихся «ЮНОСТЬ.НАУКА.КУЛЬТУРА - Сибирь». Республику Бурятия представляли 10 учащихся ОУ г. Улан-Удэ и РБ. Из них диплом I степени получили 2 учащихся, дипломы II степени – 1 учащийся, дипломы III степени – 6, диплом участника- 1 учащийся.**

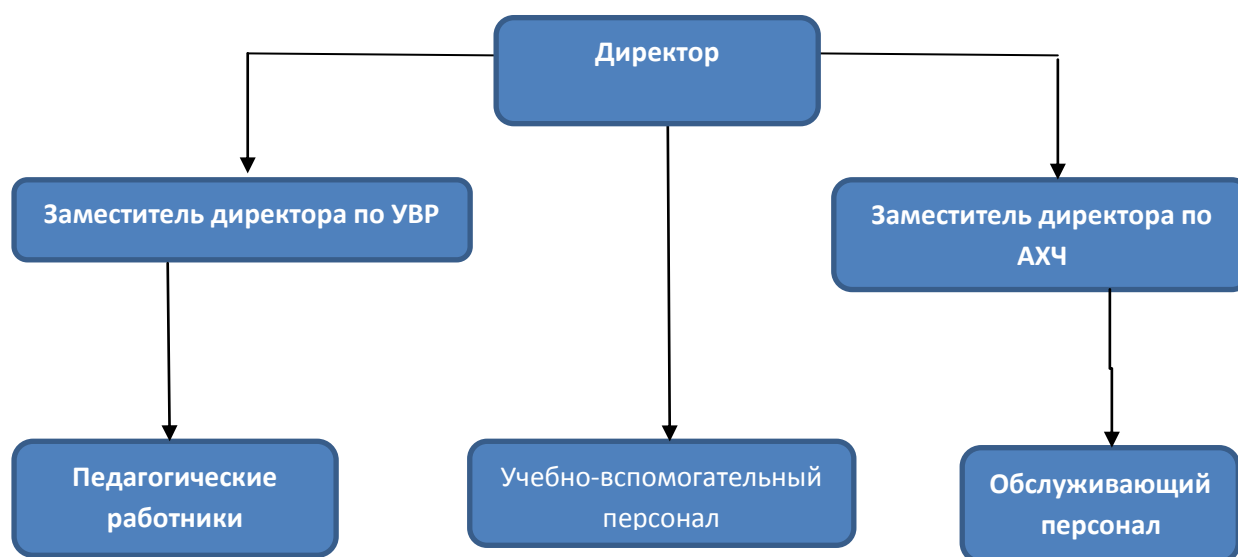
## **9. УПРАВЛЕНИЕ МАУ ДО ЦДО «МАН»**

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами управления Центра являются: органы, осуществляющие функции и полномочия Собственника и Учредителя, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет Центра, Директор Центра.

### Организационная структура МАУ ДО ЦДО «МАН»



В Центре на данный момент существует линейно-функциональная структура управления. Она основана на соблюдении единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними.

Имеющийся опыт говорит о том, что линейно — функциональную структуру целесообразно использовать в тех организациях, которые действуют в стабильных внешних условиях и для обеспечения своего функционирования требуют решения стандартных управленческих задач. Проанализировав данную структуру можно сказать, что на данный момент в условиях небольшого учреждения, каким является МАУ ДО ЦДО «МАН», такая структура является оптимальной.

### Административно-управленческий состав

Таблица 9.1.

| Должность | Образование | В данном учреждении | В данной должности | Награды, знаки отличия |
|-----------|-------------|---------------------|--------------------|------------------------|
|-----------|-------------|---------------------|--------------------|------------------------|

|                                    |        |    |    |   |
|------------------------------------|--------|----|----|---|
| Директор                           | Высшее | 18 | 18 | Заслуженный учитель РБ,<br>Почетный работник общего<br>образования РФ |
| Заместитель<br>директора по<br>УВР | Высшее | 18 | 16 | Почетный работник общего<br>образования РФ                            |
| Заместитель<br>директора по<br>АХЧ | Высшее | 3  | 3  |   |

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ЦДО «МАН». Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей, задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ЦДО «МАН»;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

### **Лестница успеха МАУ ДО ЦДО «МАН»**

1. Деятельность Городского образовательного округа Техносфера на базе МАУ ДО ЦДО «МАН» ( 11 ОУ, 4 УДО, 8 ДОУ г.Улан-Удэ) – Приказ Комитета по образованию г.Улан-Удэ № 390 от 30 марта 2016г.;

2. Организация и проведение I итоговой конференции по лего-творчеству МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» «Легофестиваль - 2018»- 21 дипломов, 9 грамот (24 мая 2018г.);

3. Участие во «Всероссийском фестивале фильмов для детей и юношества «Герой» (21-25 мая 2018г.);

4. Участие в Региональном отборочном этапе Всемирной олимпиады по робототехнике «Engeneration-2018» - 5 сертификатов участника (26-28 мая 2018г., г.Новосибирск);

5. Участие в Городском празднике «Вместе - целая страна!», посвященного Международному Дню защиты детей, 95-летию Республики Бурятия и Году гражданского единства (1 июня 2018г.);
6. Организация работы ЛДП (28 мая-22 июня 2018г.);
7. VII Международный Байкальский образовательный форум, образовательная экспедиция «Создание Медицентра как фактор успешной интеграции общего и дополнительного образования» на базе МАУ ДО ЦДО «МАН» «Школьное телевидение» (15,16 августа 2018г.);
8. «Школьное телевидение» - победитель Республиканского конкурса журналистов в номинации «Видео-репортаж» (5 сентября 2018г.);
9. Диплом Комитета по образованию г.Улан-Удэ за организацию и проведение выставки роботов на фестивале «Мой любимый город- Энергия города» (8 сентября 2018г.);
10. Открытие Детского Техногорода «Булат» (5 сентября 2018г.);
11. Фестиваль детского телевидения «Включайся» (октябрь 2018г.) - диплом участника;
12. Участие «Школьного телевидения» в Сибирском Медиа фестивале «Солнечный парус» (г. Томск, 25 октября 2018г.) – 4 работы вышли в финал;
13. II Городской открытый робототехнический турнир «В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства (2 ноября 2018г.) – два II-х командных места;
14. Участие «ШТ» в конкурсе творческих работ детских и юношеских медиацентров, посвященном Всемирному Дню телевидения (ноябрь 2018г.);
15. Проведение открытой площадки Техногород «Булат», посвященных 100-летию государственной системы дополнительного образования (демонстрация занятий)(11 декабря 2018г.);
16. Участие в организации и проведении I регионального чемпионата профессионального мастерства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» -5 дипломов (24-26 октября 2018г.);
17. Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «Вместе ярче» (ноябрь 2018г.);
18. Участие команды учащихся ЦДО «МАН» в Первенстве г.Улан-Удэ по интеллектуальным играм «Эрудит» (21 февраля 2019г.);
19. УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (февраль 2019г.);

20. Участие учащихся в XII научно-практической конференции на тему «Молодежь в избирательном процессе», посвященной 25-летию со дня образования Народного Хурала Республики Бурятия (март 2019г.);

21. Конкурс по подбору и направлению детей г.Улан-Удэ во всеоссийские детские центры «Океан», «Смена» (март 2019 г.);

22. Мастер-класс от ПДО научно-технического направления на Городском фестивале детской и юношеской книги «Бумажный ключ» (март 2019г.);

23. X Международный фестиваль Экранной Культуры «Человеческое Кино» - 3 диплома (г. Новосибирск, 18-21 апреля 2019г.);

24. Валерия Унагаева - лауреат I степени II Международного детского фестиваля кино и видеотворчества Cinema Kids в номинации «Лучший репортер» (г.Санкт-Петербург, апрель 2019г.);

25. Создание видеоролика «Путь к успеху» к городскому родительскому собранию (24 апреля 2019г.);

26. Публикация статей в СМИ «Учительская газета» (апрель 2019г.);

27. Открытие детского радиовещания на радиостанции «Маяк» (май 2019г.);

28. Участие в конкурсе проектов I районного семейного фестиваля «Удивительный мир конструирования» (апрель 2019г.).

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК»**

| N<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся, в том числе:  | 1236 ч.              |
| 1.1.1    | Детей дошкольного возраста (до 5 лет)   | -                    |
| 1.1.2    | Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)   | 285 ч.               |
| 1.1.3    | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)   | 527 ч.               |
| 1.1.4    | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)   | 424 ч.               |
| 1.2      | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                    | -                    |
| 1.3      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся           | 389 человека/ 31%    |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | -                    |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся           | -                    |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности учащихся по  | 26 человек/ 2%       |



|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
|        | образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:  |                   |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 26 человек        |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 7 человек/ 0,6 %  |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | -                 |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | -                 |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 125 человек/10 %  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | 215 человек/17%   |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 70 человек/5,7%   |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 120 человек/10%   |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | человек/%         |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 15 человек/1,2%   |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 10 человека/ 0,8% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 79 человек/ 7 %   |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 12 человек/ 1%    |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 59 человек/ 5%    |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 2 человека/ 0,2%  |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 20 человек/2%     |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 2 человека/0,2%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 90 человек/ 7,3%  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 54 человек/4%     |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 20 человек/2%     |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | человек/%         |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 16 человек/1,3%   |
| 1.10.5 | Международного уровня  | человек/%         |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 16 единиц         |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 9 единиц          |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 6 единиц          |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | единиц            |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 1 единица            |
| 1.11.5 | На международном уровне  | единиц               |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 32 человека          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 30 человек/ 94%      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 28 человек/ 88%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 1 человек/ 3%        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | -                    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 20 человек/63%       |
| 1.17.1 | Высшая   | 4 человека/13%       |
| 1.17.2 | Первая   | 12 человек/ 38%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 32 человека/<br>100% |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 15 человек/47%       |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 3 человека/ 9%       |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 9 человек/28%        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 человека/9%        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 38%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 3 человека/ 9%       |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                       |
| 1.23.1 | За 3 года  | 9 единиц              |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 4 единицы             |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да                    |
| 2.     | Инфраструктура   |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 60 единиц             |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 13 единиц             |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 13 единиц             |
| 2.2.2  | Лаборатория  | -                     |
| 2.2.3  | Мастерская   | -                     |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | -                     |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | -                     |
| 2.2.6  | Бассейн  | -                     |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   |                       |
| 2.3.1  | Актовый зал  | -                     |
| 2.3.2  | Концертный зал   | -                     |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | -                     |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет                   |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет                   |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет                   |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                   |
| 2.6.2  | С медиатекой   | нет                   |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                   |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                   |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                   |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся           | 1236 человек/<br>100% |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 24.05.2021 по 24.05.2022