

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Малая академия наук»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЦДО «МАН»
Н.С. Далабаева
2018г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения Центр
дополнительного образования «Малая академия наук» по
состоянию на 1 апреля 2018г.

Улан-Удэ
2018 г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Малая академия наук».

Самообследование – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

Целью проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» (далее - Центр) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения в период за 2017-2018 учебный год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУ ДО ЦДО «МАН»

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук»
Сокращенное наименование	МАУ ДО ЦДО «МАН»
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Виды основной деятельности	- дополнительное образование детей и взрослых; - оказание услуг в сфере образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Форма обучения	очная
Учредитель	МУ Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.23, телефон: 8(3012)211648
Год основания	1976 г.
Юридический адрес	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Цивилева, дом 5 «а»
Фактические адреса	- 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Цивилева, 5 «а»; - 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Борсоева, 17; - 670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 104;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2618 от 11.07.2016г. Серия 03Л01 №0001180 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 873 от 13.04.2011г. Серия 03 №000020
Телефон	8(3012)55-21-42
Е-mail	manrb@mail.ru
Адрес сайта в интернете	www.manrb.ru
Директор	Далбаева Наталья Степановна
Заместитель директора по УВР	Хамаганова Марина Николаевна
Заместитель директора по АХЧ	Цыремпилова Анна Ивановна

ЦДО "Малая академия наук" создан в 1976 году при Бурятском научном центре СО РАН. Центр дополнительного образования «Малая академия наук» - учреждение дополнительного образования, ведущей целью которого является приобщение учащихся старших классов к миру науки.

Идея создания «Малой академии наук» принадлежала ведущим ученым Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук. Первое заседание организаторов МАН состоялось 21 октября 1976 года. Основана академия как НОУ (научное общество учащихся).

В 1991г. «Малая академия наук» преобразована в Городскую научную школу учащихся. Такая социально-педагогическая инициатива являлась нововведением в образовательном пространстве Бурятии. У истоков создания МАН стояли ведущие ученые Бурятии А.К.Тулохонов, В.Ц.Найдаков, М.В.Мохосоев и др.

В 2002г. «Малая академия наук» была реорганизована в Центр дополнительного образования детей, ведущей целью которого стало создание комплексной системы направленного, профессионально-ориентированного образования, основанной на выявлении и развитии задатков и способностей учащихся, обучении эффективно использованию своих индивидуальных особенностей и возможностей, приобщении учащихся старших классов к миру науки через организацию учебно-исследовательской деятельности.

В ноябре 2015г. произошла реорганизация Центра путем присоединения к нему МАУ ДО «ЦИиШТ» г.Улан-Удэ.

В 2016г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук переименовывается в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (далее Центр) на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. От 21.07.2014).

Центр является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, приводит свои учредительные документы в соответствии с действующим законодательством и принимает Устав в новой редакции.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.

Свою основную миссию «МАН» видит в выявлении, развитии и поддержке талантливых детей и подростков, подготовке интеллектуального и творческого потенциала общества, формировании профессиональной элиты Республики Бурятия.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

ЦДО «МАН» активно развивает связь с сетью образовательных учреждений г.Улан-Удэ и Республики Бурятия: школами разных типов и видов, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями. Тесно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике, БРИОП, БНЦ СО РАН, ТПП, общественными организациями города и др.

В Центре сформирован пакет документов нормативного плана, закрепляющих требования по качеству образовательного процесса: устав школы, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации, локальные акты.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, программированию, робототехнике, легоконструированию и видеомонтажу, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями.

В 2016 году муниципальное задание по реализации образовательных программ дополнительного образования выполнено в полном объеме, план финансово-хозяйственной деятельности выполняется.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Философско-методологическая основа

Построение перспективных направлений развития образовательного учреждения необходимо осуществлять с учетом современных взглядов на философию и методологию становления личности в условиях современного мира, образования и воспитания.

Ведущим понятием в инновационной деятельности ЦДО «МАН» является категория самоопределения личности. Сущность этого понятия в контексте современного мира в полной мере раскрыта в подходе к образованию и воспитанию современного человека, доктора философских наук, профессора Бурятского Государственного Университета В.А. Балханова.

При создании условий для самоопределения личности, ее последующего развития важное значение имеет системность в подходе к решению проблемы, постоянный самоконтроль и мониторинг образовательно-воспитательного пространства, ценностно-смысловое единство коллектива, сотрудничество учащихся и педагогов, взаимное принятие, взаимный интерес. На первый план выходят благоприятные личностные отношения, которые становятся фундаментом, предпосылкой для построения благоприятной образовательной и воспитательной среды. В условиях общеобразовательной школы соблюдение всех этих многочисленных и сложных условий, постоянный контроль и самоотчет всего коллектива представляется достаточно сложным в связи с массовостью, масштабами организации. В учреждениях с меньшим количеством учащихся и с менее регламентированным построением образовательно-воспитательного процесса создание максимально комфортных условий для самоопределения и саморазвития представляется задачей более реалистичной. К последнему типу учреждений относится Центр дополнительного образования «Малая академия наук», коллектив которого осознает широту имеющихся возможностей и прилагает все усилия для максимального использования этих ресурсов в целях создания комфортной коммуникативной и образовательной обстановки в стенах учреждения.

Основные цели и задачи деятельности ЦДО «МАН».

Основной целью деятельности Центра является:

осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Основными целями деятельности Центра являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание комплексной системы направленного, профессионально-ориентированного образования, основанной на выявлении и развитии задатков и способностей учащихся;
- обучение эффективному использованию своих индивидуальных особенностей и возможностей;
- приобщение учащихся к миру науки через организацию учебно-исследовательской деятельности.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- модернизация образовательных программ дополнительного образования с учетом современных воспитательных и образовательных технологий;
- создание комфортной коммуникативной и образовательной среды, способствующей выявлению, развитию и поддержке талантливых и одаренных детей;
- профориентация детей, подростков и молодежи по социально затребованным видам и типам профессиональной деятельности;

- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование общей культуры на основе исторических особенностей региона;
- приобщение детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни, организация их досуга и свободного времени;
- создание системы олимпиад и конференций различного уровня с целью привития школьникам навыков учебно - исследовательской работы.

Концептуальная модель педагога

Настоящий педагог ЦДО «МАН» должен обладать такими качествами, как:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности.

Основные направления деятельности ЦДО «МАН».

- Улучшение качества дополнительного образования;
- внедрение современных информационных технологий в организацию образовательного процесса;
- совершенствование учебного процесса научно-технического направления;
- создание условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- реализация программы «Одарённые дети»;
- совершенствование материально-технической базы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 21.01.2016, ГРН 2160327059440.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

Свидетельство: серия 03 № 001680461 от 07.04.1997, Межрайонная ИФНС № 2 по Республике Бурятия.

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» утвержден общим собранием трудового коллектива 25.11.2015 года (Протокол №53), утвержден Комитетом по образованию г. Улан-Удэ 14.01.2016 (Приказ № 25), согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ 28.12.2015 (Решение № 1028), зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №9 по Республике Бурятия 21.01.2016.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2618 от 11.07.2016г., серия 03Л01 №0001180, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации №873 серия 03 № 000020 от 13.04.2011 до 13.04.2023.

Акты, определяющие правовой статус ОУ, акты об органах самоуправления:

1. Образовательная программа МАУ ДО ЦДО «МАН».
2. Программа развития МАУ ДО ЦДО «МАН» на 2015-2020 гг.
3. Договор Центра с учредителем.
4. Положение о МАУ ДО ЦДО «МАН».
5. Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО ЦДО «МАН».
6. Положение о Педагогическом совете МАУ ДО ЦДО «МАН».
7. Положение о ГНОУ.

Акты, определяющие статус структурных подразделений ОУ и конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

8. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАУ ДО ЦДО «МАН».

9. Правила внутреннего распорядка учащихся МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
 10. Коллективный договор.
 11. Штатное расписание.
 12. Тарификационный список.
 13. Должностные инструкции работников Центра.
 14. Журналы учета работы учебных групп.
 15. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
 16. Положение о приеме в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
 17. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУ ДО ЦДО «МАН».
 18. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО ЦДО «МАН» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) Центра дополнительного образования «Малая академия наук».
 19. Положение о внутришкольном контроле МАУ ДО ЦДО «МАН».
 20. Положение о единой информационной среде.
 21. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МАУ ДО ЦДО «МАН» г. Улан-Удэ.
 22. Этический кодекс участников образовательного процесса МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
 23. Положение по трудовым спорам.
 24. Положение о форме и порядке заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовому договору при введении эффективно контракта в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
 25. Положение о дежурном администраторе МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
 26. Положение о хранении и использовании персональных данных работников.
 27. Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».
- Акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы:**
28. Инструкции по охране труда при проведении занятий в учебных кабинетах.
 29. Инструкции по охране труда для работников Центра.
 30. Инструкции о мерах пожарной безопасности.

31. Инструкции по действию работников Центра при террористических угрозах, захвате заложников и иной чрезвычайной ситуации.

32. Правила поведения учащихся в чрезвычайной ситуации.

Акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса:

33. Расписание занятий.

34. Учебный план МАУ ДО ЦДО «МАН».

35. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по предметам.

36. Учебно-методический комплекс, используемый в образовательном процессе.

37. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

38. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

39. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

40. Положение о методическом совете МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

41. Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

42. Протоколы заседаний педагогических и методических советов, собраний трудового коллектива, Наблюдательного совета.

43. Информационно - статистические и аналитические документы.

Акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью:

44. Трудовые договоры сотрудников Центра.

45. Положение об оплате труда работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

46. Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

47. Положение об экспертном совете МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам.

48. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат на увеличение ФОТ педагогических работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

49. Положение о рабочей комиссии МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» по распределению стимулирующих выплат работникам.

50. Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

51. Хозяйственные договора.

Акты, обеспечивающие правильное делопроизводство:

52. Номенклатура дел Центра.

53. Инструкция по делопроизводству.

54. Инструкция о порядке ведения личных дел работников МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук».

Вывод:

МАУ ДО ЦДО «МАН» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

Занятия проводятся штатными педагогами, учителями ОУ г.Улан-Удэ и педагогами из числа профессорско-преподавательского состава ведущих вузов города Улан-Удэ и БНЦ СО РАН.

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2017 – 2018 уч. году в учреждении работает педагогический коллектив в составе 30 человек (в том числе , 7 совместителя) В числе штатных педагогов имеют почётные звания: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Далбаева Н.С., Хамаганова М.Н.), «Заслуженный учитель РБ» (Далбаева Н.С.), награждены Почетными грамотами Правительства РБ (Халтагарова Ж.С., Ханхасаева С.Д.), Почетной грамотой Народного Хурала РБ (Тарасова О.Н.)

Штатное расписание

Таблица 9.1.

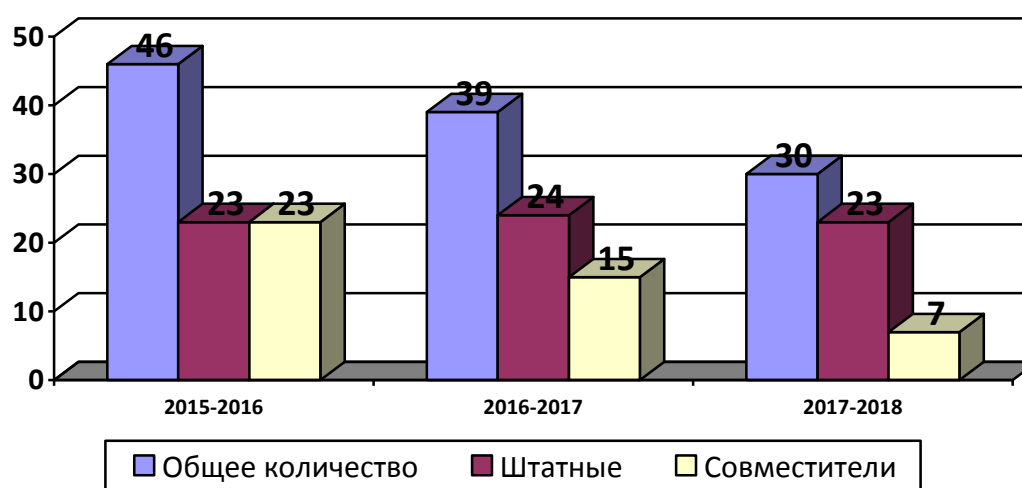
АУП	3
Педагогический персонал	34
Учебно-вспомогательный персонал	11,5
Обслуживающий персонал	8
Всего:	56,5

Количественный состав, чел. (на конец года)

Рассмотрим количественный состав педагогических работников Центра за 3 последних учебных года.

Таблица 4.1.

Состав	Учебный период					
	2015 - 2016		2016 - 2017		2017-2018	
Общее количество	46	100%	39	100%	30	100%
Штатные	23	50%	24	62%	23	77%
Совместители	23	50%	15	38%	7	23%
Женщины	36	78%	25	64%	19	63%
Мужчины	10	22%	14	36%	11	37%



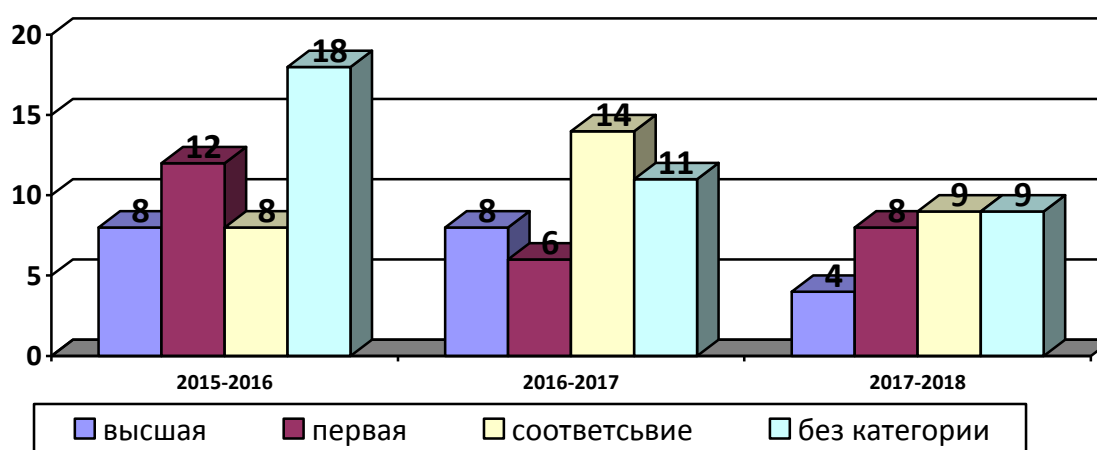
Из данных таблицы 4.1. и диаграммы видно, что в 2017 – 2018 состав штатных педагогов стабилен, а сократилось количество педагогов-совместителей в связи с отсутствием филиалов на базах ОУ г.Улан-Удэ, увеличился мужской состав коллектива.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения (Таблица 4.2.).

Таблица 4.2.

Квалификационная категория	2015 - 2016		2016 - 2017		2017-2018	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Высшая	8	17%	8	21%	4	13,5%
Первая	12	27%	6	15%	8	27%
Соответствие занимаемой должности	8	17%	14	36%	9	30%
Без категории	18	39%	11	28%	9	30%
Общее кол-во педагогов без совместителей	46	100%	39	100%	30	100%



Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2017 – 2018 учебном году количество педагогов с высшей категорией уменьшилось, число с соответствием уменьшилось за счет аттестации ПДО на первую категорию. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги совместители, а также молодые педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

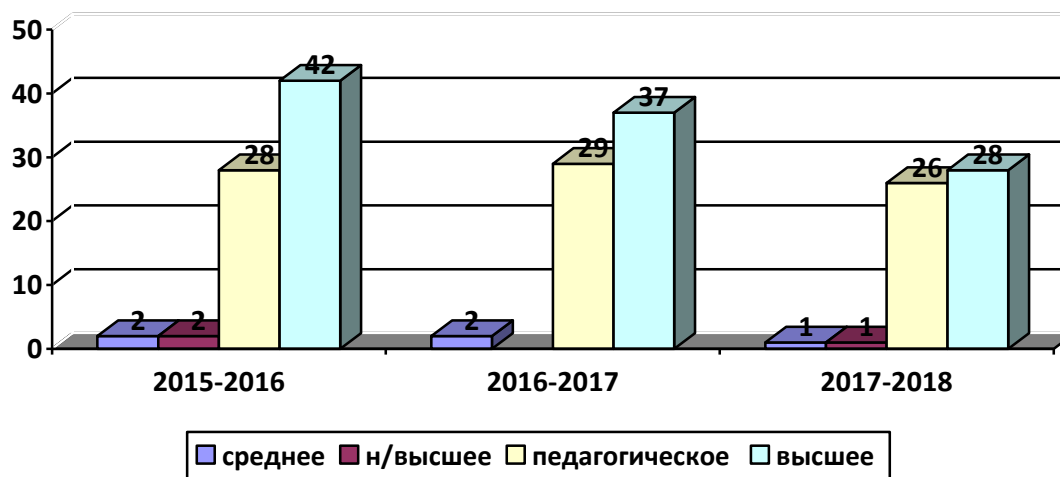
Уровень образования педагогических работников

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе.

Таблица 4.3

	Человек				
	Высшее	В т.ч.	Н/вы	Среднее	В т.ч.

	профессиональное	педагогическое	сшее		педагогическое
2015-2016	42	28	2	2	2
2016-2017	37	29	-	2	-
2017-2018	28	26	1	1	-



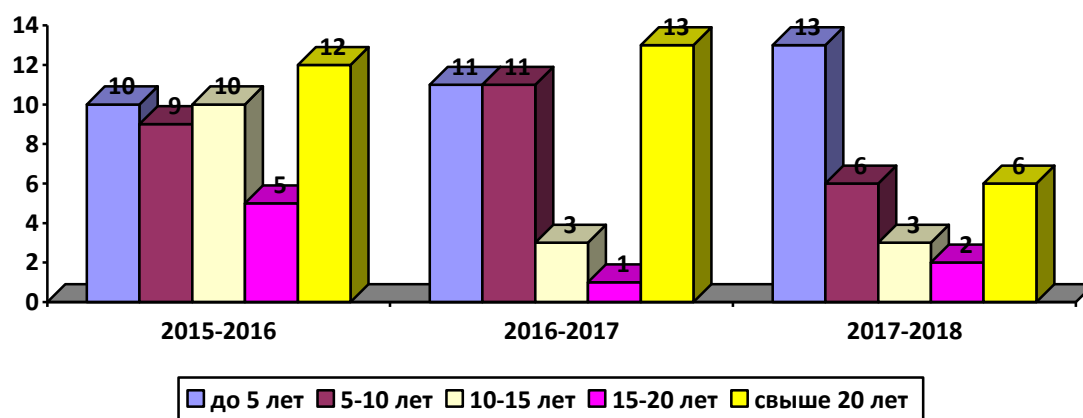
Из представленной таблицы видно, что произошло увеличение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Это происходит вследствие процесса обновления коллектива в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, оборотом кадров.

Педагогический стаж работы педагогического состава

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 4.4. представлены данные по педагогическому стажу работников МАУ ДО ЦДО «МАН».

Таблица 4.4.

Учебный период	Всего педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	от 15-20 лет	от 20 и старше
2015 - 2016	46	10	9	10	5	12
2016 - 2017	39	11	11	3	1	13
2017 - 2018	30	13	6	3	2	6



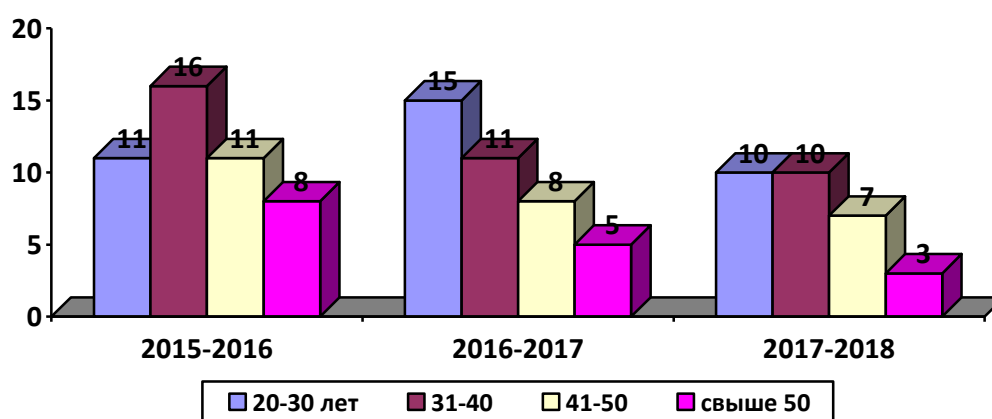
Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако, проведённый анализ показывает о преобладании молодых специалистов.

Возрастной диапазон педагогов

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава.

Таблица 4.5.

Возрастной состав	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
От 20 до 30 лет	11	24%	15	38%	10	33%
От 31 до 40 лет	16	35%	11	28%	10	34%
От 41 до 50 лет	11	24%	8	21%	7	23%
Свыше 50 лет	8	17%	5	13%	3	10%
Итого:	46	100%	39	100%	30	100%



Анализируя данные таблицы 4.5. можно сказать, что в 2017 – 2018 учебном году преобладают педагоги в возрасте от 20 до 40 лет, то есть можно сказать, что учреждение в своей деятельности ориентируется в большей степени на людей среднего возраста, как опытных работников, еще не успевшим потерять интерес к работе.

4. РАБОТА С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

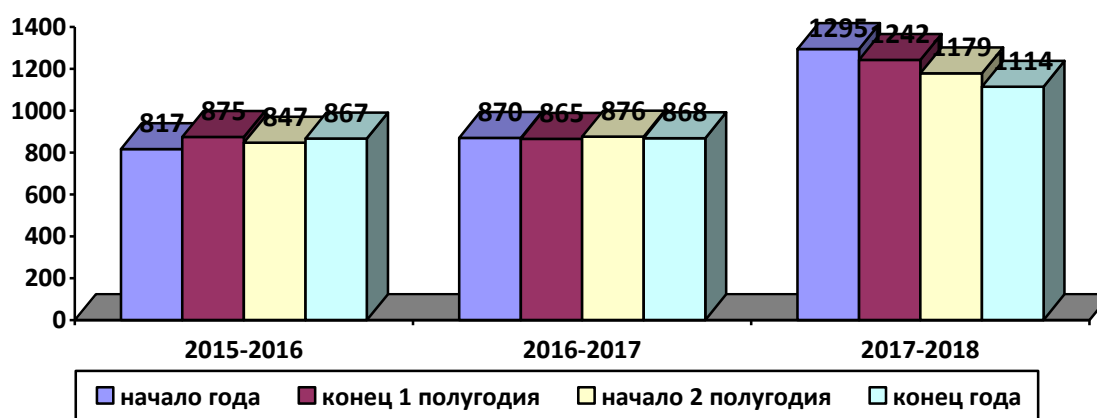
Мечтой большинства педагогических коллективов и практически любого педагога является наиболее раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребёнку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Анализ количества учащихся.

Анализ количества учащихся представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Учебный год	Начало года	Конец 1 полугодия	Начало 2 полугодия	Конец года
2015-2016	817	875	847	867
2016-2017	870	865	876	868
2017-2018	1295	1242	1179	1114 (3 чет)



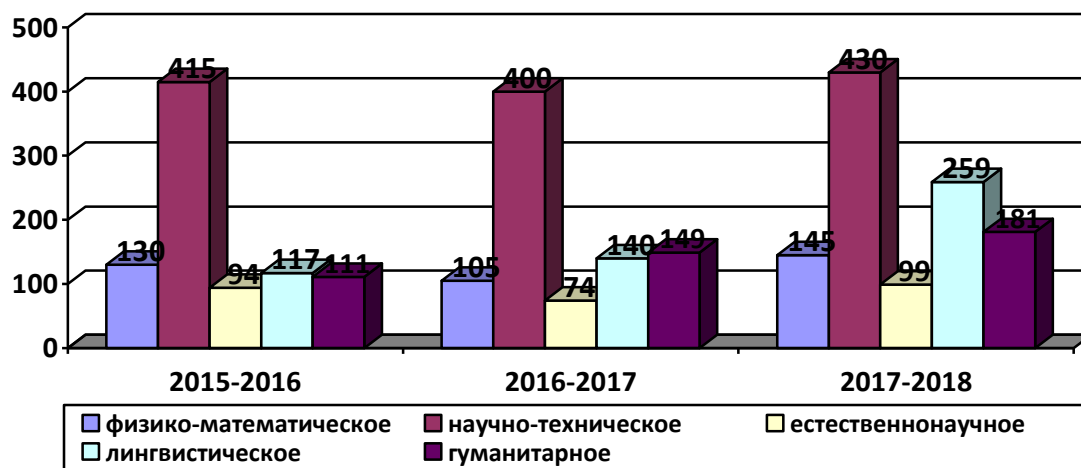
Из данной таблицы видим, что в 2017-2018 учебном году увеличился охват детей. Это произошло за счет изменения нагрузки: вместо 6 часов в неделю на один предмет – 3 часа в неделю. Это дало возможность старшеклассникам посещать наибольшее число предметов.

Анализ количества учащихся по направлениям

Рассмотрим количество учащихся по 5 направлениям.

Таблица 5.2.

№	Направления	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (3 четв.)
1.	Физико-математическое	130	105	145
2.	Научно-техническое	415	400	430
3.	Естественнонаучное	94	74	99
4.	Лингвистическое	117	140	259
5.	Гуманитарное	111	149	181
	ИТОГО:	867	868	1114



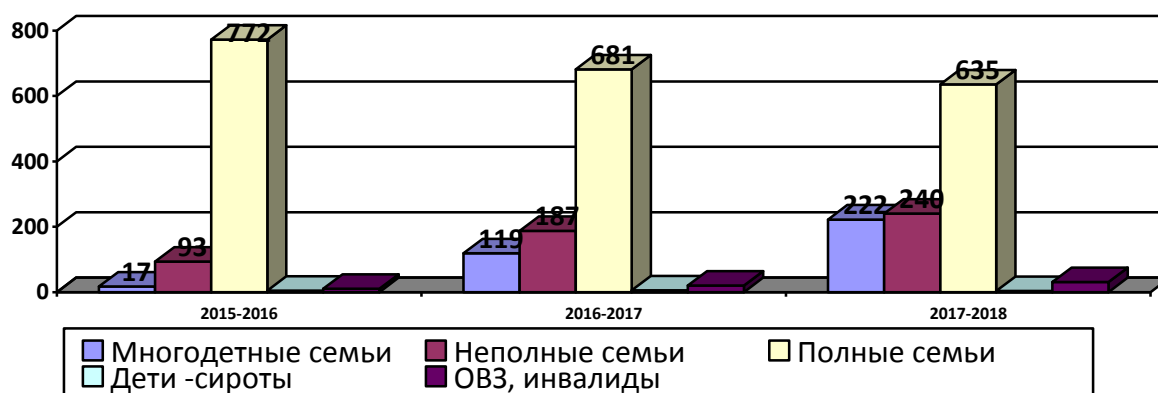
Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что наиболее популярностью у учащихся пользуется научно-техническое направление.

Анализ состава детского контингента

Анализ состава детского контингента представлен в таблице 5.3.

Таблица 5.3

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Полные семьи	Дети-сироты	Дети с ОВЗ, инвалиды
2015-2016	17	93	772	4	10
	2%	11%	89%	0,5%	1,2
2016-2017	119	187	681	5	20
	14%	22%	78%	0,6%	2%
2017-2018	222	240	635	3	31
	26%	28%	73%	0,3%	3,6%

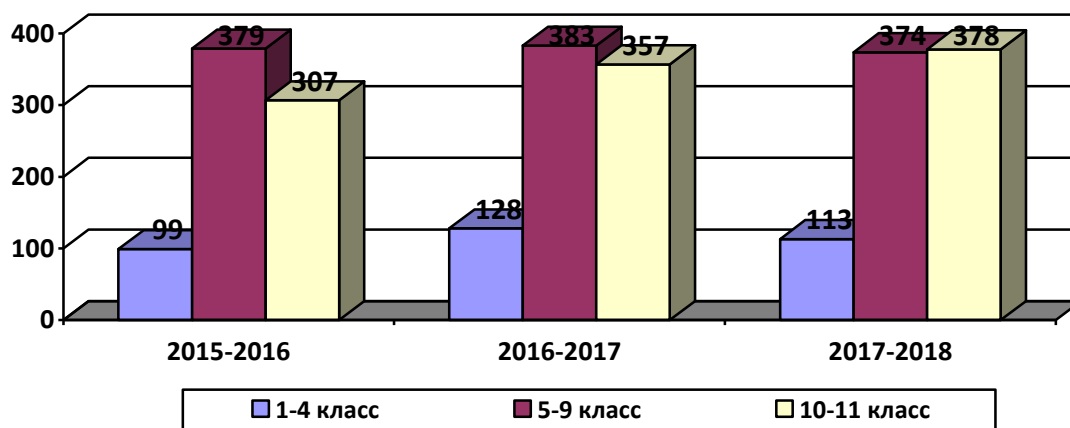


Данные таблицы отражают социальное положение семей. Так, в Центре в 2017-2018 по сравнению с 2015, 2016 годами уменьшилось количество полных семей, увеличилось количество многодетных и неполных семей. В этом учебном году функционирует 8 групп для занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Анализ обучающихся по возрастному диапазону

Таблица 5.4.

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2015-2016	99	379	307	-
	11%	44%	35%	-
2016-2017	128	383	357	-
	15%	44%	41%	-
2017-2018	113	374	378	-
	13%	43%	44%	-



Из данных таблицы и диаграммы видно, что с 2015 года возросло число детей 1-4 классов и 10-11 классов, что связано с увеличением количества групп по научно-техническому направлению для младших школьников и с подготовкой к выпускным экзаменам для старшеклассников.

Анализ посещаемости и сохранности обучающихся Центра

Важным показателем деятельности ЦДО «МАН» является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе, и в четвертой четверти, когда в школах начинаются переводные и выпускные экзамены. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы.

Анализируя причины пропусков занятий и отсева в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

- болезнь обучающихся;

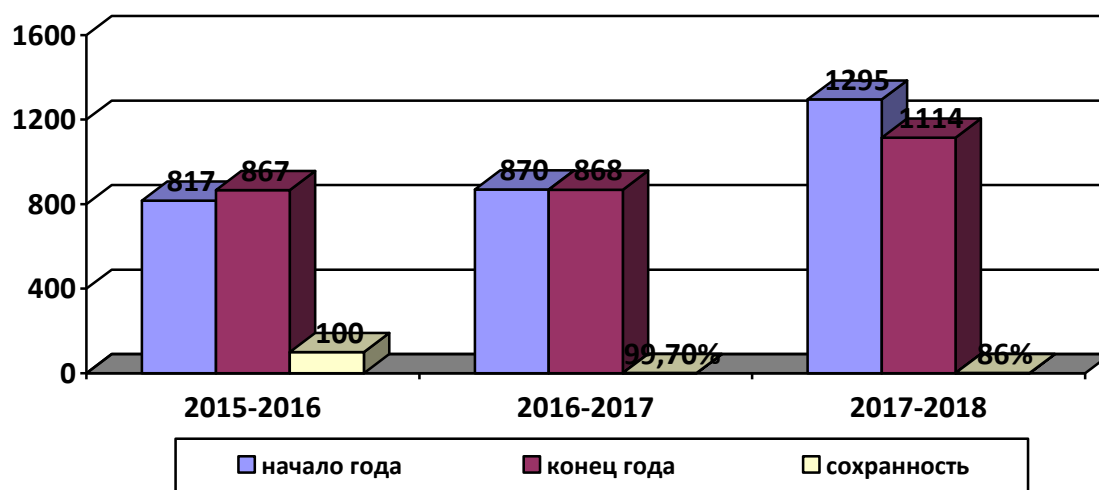
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в МАН, наказывая, таким образом, ребёнка (в данном случае проводятся беседы с родителями);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов (в редких случаях).

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу Центра необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединениях.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Таблица 5.5.

Учебный год	Начало года	Конец года	Сохранность
2015-2016	817	867	100%
2016-2017	870	868	99,7%
2017-2018	1295	1114 (3 чет)	86%



Из данных таблицы 5.5. видно, что в конце 2017-2018 учебного года произошло незначительное уменьшение численности обучающихся. Сохранность составила 86%.

Удовлетворенность учащимися качеством предоставляемых образовательных услуг ЦДО «МАН» составила 90%.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Идея качества образования является ведущей в развитии российского образования. Качество образования в широком смысле – это качество реализации образовательного процесса, результатов обучения и условий образовательного процесса. Именно на такой серьезный подход к оценке качества образования нацеливают нормативно-правовые документы в области образования.

Организация образовательного процесса в ЦДО «МАН» регламентируется Уставом, учебным планом, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

6.1. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008, учебным планом, годовым календарным учебным графиком мероприятий и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных группах.

Порядок приема обучающихся определяется Центром в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАУ ДО ЦДО «МАН».

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в учебных группах. При приеме необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности в течение всего учебного года.

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся посещают занятия в Центре в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий (широкая внеучебная деятельность);
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Учебный год в ЦДО «Малая академия наук» начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Запись в группы осуществлялась с последней декады августа, весь сентябрь, а также в течение всего учебного года на вакантные места в группах.

Обучение в «МАН» предусматривает гибкий график расписания учебных групп с учетом двух смен:

- I смена – 9.00 – 11.10
- II смена – 15.00-17.20; 17.20-19.40.

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра, и оформляются документально.

Для каждого предмета выделено 3 часа в неделю для групповой работы. Занятия проводятся на базе ЦДО «МАН».

Учебная деятельность направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: физико-математическое направление, научно-техническое, гуманитарное, естественнонаучное, лингвистическое. Создаются профильные классы по этим направлениям, что помогают детям по окончании обучения в МАН максимально подготовиться к поступлению в ВУЗ по выбранному направлению.

Таблица 6.1.

Физико-математическое	Научно-техническое	Естественно-научное	Гуманитарное	Лингвистическое
математика физика	Робототехника легоконструирование видеография графический дизайн программирование актерское мастерство мультипликация игровое кино тележурналистика	химия биология медицинские классы	русский язык история обществознание психология журналистика	английский язык немецкий язык французский язык китайский язык

Содержание деятельности учебной группы определяется педагогом с учетом учебного плана и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. Также по каждому предмету преподавателями разрабатываются индивидуальные общеобразовательные общеразвивающие программы, утвержденные методическим советом и директором ЦДО «МАН». Образовательные программы учитывают возрастные особенности детей, уровень их академической подготовки, а так же особенности учебного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Учебный план является основным нормативным документом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Малая академия наук» и составляется образовательным учреждением самостоятельно.

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Конституция РФ (ст. 43, 44);
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.4.1251 - 03 от 20.06.2003 года)
- Устав МАУ ДО ЦДО «МАН».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Особая роль в системе образования Центра дополнительного образования «Малая академия наук» отводится учебному плану как главному механизму, определяющему содержание образования, организацию обучения, воспитания и развития детей.

Основная цель реализации учебного плана:

выявление, поддержка и развитие способных, талантливых и одарённых детей.

Основные задачи:

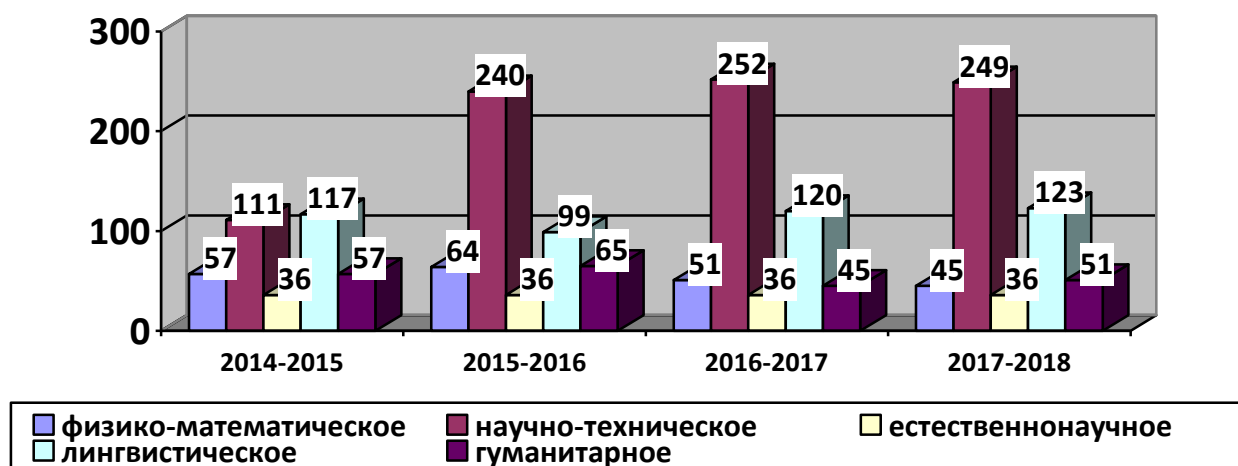
- Обеспечить углублённое изучение отдельных дисциплин программы полного общего образования (математика, физика, программирование, химия, биология, русский язык, английский язык, история, обществознание, литература).
- Создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план рассчитан на 504 часа и составлен по 5 направлениям: физико-математическое, научно-техническое, естественнонаучное, лингвистическое, гуманитарное.

Формирования учебного плана:

Таблица 9.2.

№	Направления	2014-2015/ учебные часы	2015-2016/ учебные часы	2016-2017/ учебные часы	2017-2018/ учебные часы
1.	Физико-математическое	57	64	51	45
2.	Научно-техническое	111	240	252	249
3.	Естественнонаучное	36	36	36	36
4.	Лингвистическое	117	99	120	123
5.	Гуманитарное	57	65	45	51
	ИТОГО:	378	504	504	504



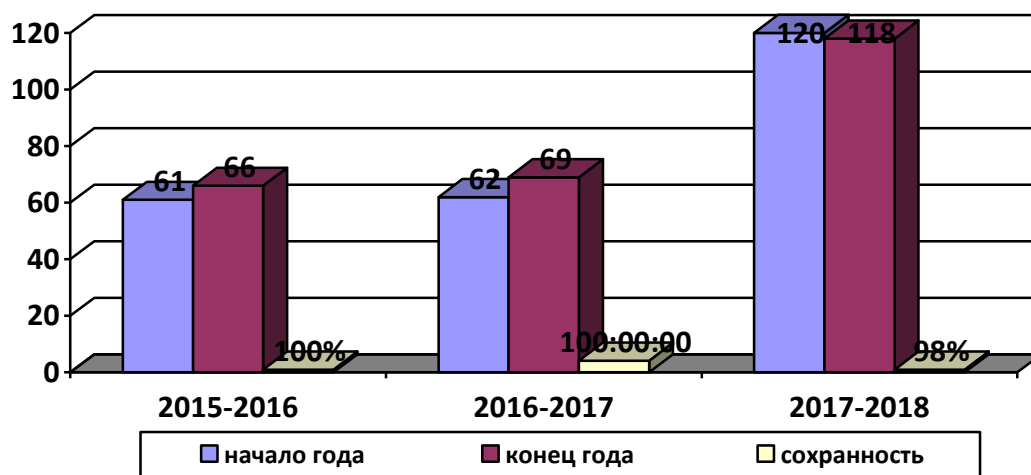
В таблице 6.2. приведён сравнительный анализ количественного состава объединений обучающихся ЦДО «МАН». Он показывает, что число объединений в 2017- 2018 году снизилось по сравнению с началом года на 2 объединения. Это связано с отсевом учащихся во 2 полугодии. Сохранность объединений за последние три года находится в пределах 98%, таким образом, можно констатировать стабильность работы коллектива учреждения.

Сравнительный анализ количественного состава объединений

Таблица 6.2.

Учебный период	Количество объединений			Причины
	на начало уч. года	на конец уч. года	сохранность	
2015 - 2016	61	66	100%	

2016 – 2017	62	69	100%	
2017 - 2018	120	118	98%	Отсев учащихся



6.2. Анализ выполнения образовательных программ

Образовательный процесс МАУ ДО ЦДО «МАН» строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе самостоятельно разрабатываемых Центром программ: программы развития, программы «Одаренные дети», и образовательной программы.

Образовательная программа Центра включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных групп, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития региона.

Образовательная программа МАУ ДО ЦДО «МАН» 2017-2018 года включает 46 самостоятельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

Сроки реализации программы педагоги определяют самостоятельно. В основном программы рассчитаны на один год обучения. Все программы утверждены и имеют внешнюю рецензию.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в МАУ ДО ЦДО «МАН» ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным образовательным программам:

**Перечень рабочих образовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в ЦДО «МАН»**

Физико-математические дисциплины

№	программа	автор	класс	Срок реал-и
1	«Занимательная математика»	Хамаганова М.Н.	7	2017-2018
2	«Углубленное изучение математики»	Халтагарова Ж.С.	8,9,10,11	2017-2018
3	«Общая физика»	Юрина Т.А.	9, 10,11	2017-2018

Научно-технические дисциплины

4	«Образовательная Робототехника»	Бурцев М.А.	5-11	2017-2018
5	«Робототехника: конструирование и программирование»	Ермаков Е.А.	5-8	2017-2018
6	«Видеография: съемка и монтаж»	Махалов М.С.	7-11	2017-2018
7	«Легоконструирование»	Мотошкина В.В.	1-4	2017-2018
8	«Легоконструирование» «Основы электроники»	Елбаева И.А.	1-4	2017-2018
9	«Основы детской анимации»	Громова Л.А.	1-4	2017-2018
10	«Мультипликашка», «Леготерапия», «Мульттерапия как средство социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ и инвалидностью»	Цыренова Ю.Д.	1-4 1-4 1-6	2017-2018
11	«Программирование»	Остапенко В.А.	6-9	2017-2018
12	«Образовательная Робототехника»	Базаров А.В.	5-8	2017-2018
13	«Компьютерная анимация»	Степанов С.А.	7-11	2017-2018
14	«Графический дизайн»	Хуснутдинова А.Ф.	6-11	2017-2018

Естественнонаучные дисциплины

15	«Научные концепции современной химии»	Гонгорова Л.И.	9,10-11	2017-2018
16	«Углубленное изучение биологии»	Банзаракцаева Т.Г.	10-11	2017-2018
17	«Биология для медицинского класса»	Дамбаева Б.С.	10,11	2017-2018
18	«Химия для медицинского класса»	Максимов А.А.	10,11	2017-2018

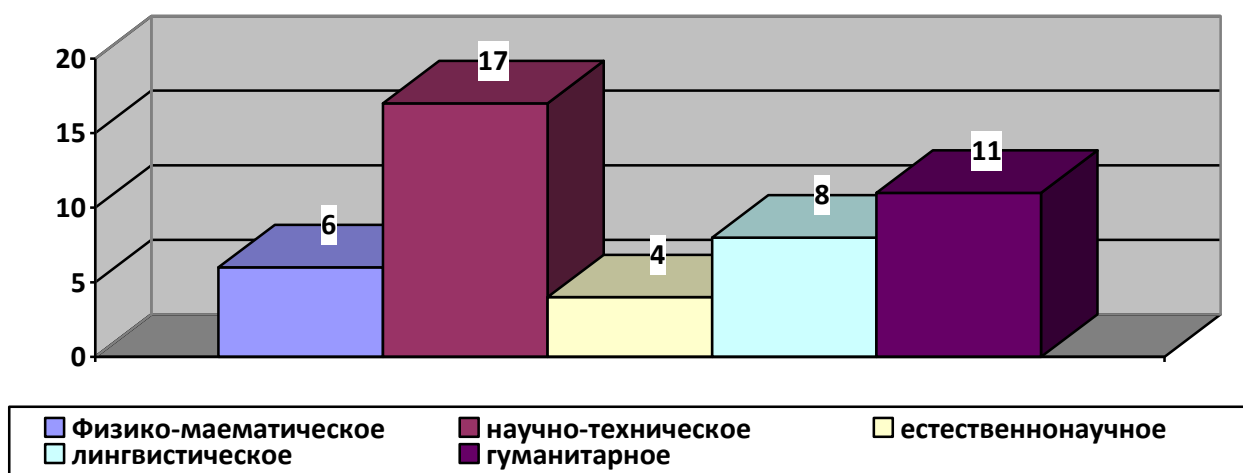
Лингвистические дисциплины

19	«Step by step»	Тарасова О.Н.	4-6	2017-2018
20	«Английский язык вне школы»	Ханхасаева С.Д.	8, 9	2017-2018
21	«Lets Go Ahead» «Touchstone»	Ситникова Е.Ю.	7 10-11	2017-2018
22	«Have fun with English »	Екеома Д.П.	4-11	2017-2018
23	«Немецкий язык для начинающих» «Французский язык для начинающих»	Слепнёва Л.И.	2-11 2-11	2017-2018
24	«Базовый курс китайского языка»	Цыбенова С.Г.	7-11	2017-2018
Гуманитарные дисциплины				
25	«Уроки словесности» «Абсолютная грамотность», «Практикум по русскому языку»	Рудова О.С.	7-8 9 10-11	2017-2018
26	«История Отечества с древнейших времён до начала XXI века с углубленным изучением»; «Изучение обществознания одарёнными детьми»	Очиров В.О.	10-11 10-11	2017-2018
27	«Развивающие занятия с психологом» «Курс выбора профессии»	Объедкова А.В.	1-4 7-9	2017-2018
28	«Школа журналистики»	Муллин Д.О.	5-11	2017-2018
29	«Основы журналистики»	Гармаева И.А.	5-8	2017-2018
30	«Тележурналистика»	Базаров Б.С.	9-11	2017-2018
31	«Актерское мастерство для юных журналистов»	Хуснутдинова А.Ф.	1-10	2017-2018

**Характеристика общеобразовательных программ
по направлениям (2017-2018 уч. год)**

Таблица 6.3.

Направления	Количество программ	%
Физико-математические дисциплины	6	15%
Научно-технические дисциплины	17	26%
Естественнонаучные дисциплины	4	15%
Лингвистические дисциплины	8	20%
Гуманитарные дисциплины	11	24%
ИТОГО	46	100%



Виды программ:

Модифицированные	Экспериментальные	Итого:
31	15	46

Распределение программ по возрасту детей:

от 5 до 9 лет	от 9 до 14 лет	от 14 до 17 лет	ИТОГО:
7	23	16	46

Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДО «МАН» проводится проверка выполнения образовательных программ, которая предполагает анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Большинство программ выполняются.

Анализ взаимодействия ЦДО «МАН» с образовательными учреждениями

ЦДО «МАН» активно развивает связь с сетью образовательных учреждений г.Улан-Удэ и Республики Бурятия: школами разных типов и видов, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями. Тесно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике, БРИОП, БНЦ СО РАН, ТПП, общественными организациями города и др.

Основанием для совместного сотрудничества являются договоры о совместной деятельности, приказы, протоколы, партнерские соглашения и т.д.

Характеристика содержания и способ взаимодействия:

- Содействие выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, проявляющих склонность к научно-техническому творчеству;
- Содействие внедрению образовательных программ научно-технического направления в содержание образования учреждения;
- Организация и проведение курсов повышения квалификации;
- Проведение дистанционного обучения;
- Организация совместных мероприятий по научно-техническому направлению.

Актуальные и потенциальные партнеры Центра:

- Министерство образования науки и Республики Бурятия;
- Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ;
- Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия;
- Торгово-промышленная палата Республики Бурятия (свидетельство №357-334 о членстве Торгово-промышленной палаты Республики Бурятия и Торгово-промышленной палаты Российской Федерации).
- ОАО «Улан-Удэнский авиационный завод».

Высшие учебные заведения и организации, предоставляющие образовательные услуги:

- Бурятский государственный университет (физико-технический факультет), (договор № НПО-08 от 1.09.10г.);
- Бурятская государственная сельскохозяйственная академия (договор о сотрудничестве);
- Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления;
- Бурятский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук;
- ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики»;
- АНО «Межрегиональная практико-ориентированная лаборатория» (договор о сотрудничестве от 19.03.15г.).

Дошкольные образовательные учреждения г.Улан-Удэ:

(Приказ Комитета по образованию от 30 марта 2016 года № 390. «О создании образовательного округа «Техносфера»»)

- МАДОУ Детский сад №59 «Золотой ключик» (партнерское соглашение № 1 от 02.03.16г.);
- МАДОУ Детский сад №3 «Колобок» (партнерское соглашение № 2 от 02.03.16г.);
- МАДОУ Детский сад №41 «Ласточка» (партнерское соглашение № 3 от 02.03.16г.);
- МАДОУ Детский сад №51 «Красная шапочка» (партнерское соглашение № 4 от 02.03.16г.)

Образовательные учреждения г.Улан-Удэ:

(Приказ Комитета по образованию от 30 марта 2016 года № 390. «О создании образовательного округа «Техносфера»»)

- МАОУ «СОШ №1» (партнерское соглашение № 9 от 02.03.16г.);
- МБОУ «СОШ №7» (партнерское соглашение № 10 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №8» (партнерское соглашение № 11 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №9» (партнерское соглашение № 12 от 02.03.16г.);
- МАОУ «Гимназия №14» (партнерское соглашение № 13 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №26» (партнерское соглашение № 14 от 02.03.16г.);
- МАОУ «Гимназия №33» (партнерское соглашение № 15 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №35» (партнерское соглашение № 16 от 02.03.16г.);
- МБОУ «СОШ №44» (партнерское соглашение № 17 от 02.03.16г.);
- МАОУ «СОШ №47» (партнерское соглашение № 18 от 02.03.16г.);
- МАОУ «ФМШ №56» (партнерское соглашение № 19 от 02.03.16г.).

Образовательные учреждения дополнительного образования Республики

Бурятия:

(Протокол заседания конкурсной комиссии по конкурсному отбору региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов РФ субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «распространение на всей территории РФ успешных моделей социализации детей» от 15 июня 2012г. № КК-31.2.7 ФЦПРО-2, Приказ №238 от 17.10.2011г. Минобраз РБ. «Открытие республиканской стажировочной площадки по развитию техносферы в УДОД на базе МАОУ ДОД ЦДОД «МАН» с филиалом базовых учреждений».)

1. МАОУ ДОД «Городской дворец детского юношеского творчества»- г.Улан-Удэ (договор об открытии БП №4 от 15.12.11г.);
2. МБОУ ДОД «Дом детского творчества Советского района» - г.Улан-Удэ (договор об открытии БП №7 от 15.12.11г.);
3. МБОУ ДОД «Дом детского творчества Октябрьского района» - г.Улан-Удэ (№6 договор об открытии БП от 15.12.11г.);
4. МОУ ДОД «Центр детского экологического образования «Подлеморье» – Баргузинский район (договор об открытии БП №8 от 15.12.11г.);
5. МОУ ДОД «Дом детского творчества» - Бичурский район (договор об открытии БП №18 от 15.12.11г.);
6. МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» - Тункинский район (договор об открытии БП №9 от 15.12.11г.);
7. МОУ ДОД «Заиграевский центр детского и юношеского творчества» - Заиграевский район (договор об открытии БП №15 от 15.12.11г.);
8. МУ ДОД «Районный центр для одарённых детей» - Закаменский район (договор об открытии БП № 16 от 15.12.11г.);

9. МОУ ДОД «Иволгинский районный центр дополнительного образования детей» - Иволгинский район (договор об открытии БП №1 от 15.12.2011г.);

10. МАОУ ДОД «Дом детского творчества п. Селенгинск» - Кабанский район (договор об открытии БП № 17 от 15.12.11г.);

11. МБОУ ДОД «Центр детского творчества» - Кижингинский район (договор об открытии БП №13 от 15.12.11г.);

12. МОУ ДОД «Детский эколого-туристический центр «Барс» - Окинский район (договор об открытии БП №14 от 15.12.11г.);

13. МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи «Радуга» - Муйский район (договор об открытии БП №11 от 15.12.11г.);

14. МОУ ДОД «Турунтаевский дом детского творчества» - Прибайкальский район (договор об открытии БП №10 от 15.12.11г.);

15. СМОУ ДОД «Центр традиционной культуры «Баяр» - Северобайкальский район (договор об открытии БП №12 от 15.12.11г.);

16. МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» - Селенгинский район (договор об открытии БП № 16 от 15.12.11г.);

17. МОУ ДОД ЦДОД «Радуга талантов» - Тарбагатайский район (договор об открытии БП №20 от 15.12.11г.);

18. АОУ ДОД РБ «Республиканский центр дополнительного образования детей» - г.Улан-Удэ (договор об открытии БП №2 от 15.12.11г.).

Региональные партнеры:

- Республиканский центр внешкольной работы (г. Казань);

- АНО «Институт развития современных образовательных технологий» (договор № 360-МО от 21.10.11г.);

- АНО «НМЦ «Школа нового поколения»»(г.Москва), (договор о сотрудничестве №РЦ-03/01/14 от 03.10.2014г.);

- ОГУ "Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений" г. Челябинск (договор №24 от 29.11.11г.);

- Межрегиональная детская научная творческая общественная организация "Интеллект будущего" (свидетельство о регистрации отделения №8/Р от 14.07.2006г.);

- Институт проблем образовательной политики «Эврика»;

Республиканский детский Центр «Кэскил» (г. Якутск), (партнерское соглашение);

- ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» (г.Благовещенск), (партнерское соглашение);

- МБОУ ДОД ЦДОД «Центр экологии, краеведения и туризма» (г. Зеленогорск), (партнерское соглашение);

- ГБУ ОШИ «Челябинский областной лицей-интернат», (партнерское соглашение).

В перспективном плане Центр планирует заключение договоров с ОУ Республики Бурятия, ВУЗаами страны с техническим направлением, расширение связей с региональными партнерами.

Работа с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике ЦДО «МАН» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание, которое проводится как планоно, так и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года.

Изучение семей обучающихся в Центре начинается в начале учебного года путем анкетирования. В течение учебного года проводится исследование степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Центре. По итогам первого полугодия 90% родителей удовлетворены качеством услуг, во втором полугодии - 95%.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ЦДО «МАН»: проведении мероприятий, организации экскурсий, обязательно на подведении итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

Администрация и педагоги Центра, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются.

В 2017 году создана Местная общественная организация «Попечительский Совет Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Задачами Попечительского Совета являются:

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Центра;
- организация финансового обеспечения реализации инновационных образовательных и других программ и мероприятий;
- создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для развития способностей школьников, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала.

Охрана труда и ТБ образовательного процесса.

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Положением об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Коллективным договором организована система работы по охране труда в Центре.

В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебно-воспитательного процесса;
- организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;
- предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения учебно-воспитательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;
- подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда так и внутри Центра;
- обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в УВП, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья работников, учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;
- организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажа;
- имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены руководителем Центра;

– ежеквартально изучается обеспеченность работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, приобретаются новые СИЗ для обслуживающего персонала, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

Результатом работы является то, что во время проведения учебно-воспитательного процесса за все учебные годы не произошло ни одного несчастного случая среди учащихся и работников Центра.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питьевой режим соблюдается.

Руководители учебных объединений регулярно, как этого требует инструкция, проводят инструктажи с детьми с фиксацией в журнале инструктажа вводного и на рабочем месте. Также с учащимися проводятся инструктажи при организации массовых мероприятий, экскурсий и выездов за пределы Центра, в ЛДП. По учреждению издаются приказы, разрешающие проведение мероприятий и выездов с определением ответственного лица за жизнь и здоровье детей.

Готовность образовательного учреждения к учебному году определяет городская комиссия. По итогам комиссия оформляет акт. Педагоги имеют соответствующую категорию педагога дополнительного образования.

В соответствии со ст.212, ст.213 ТК РФ в Центре сформирован комплект нормативно-правовых актов регламентирующих прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работниками Центра, составлены списки на прохождение медицинских осмотров, договор с медицинским учреждением на проведение медицинских осмотров, акт о выполненных работах. Итоговый акт проведения медицинских осмотров работников Центра указывает на то, что противопоказаний к выполняемой работе у них не выявлено.

В целом требования организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» соблюдаются.

7. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАУ ДО ЦДО «МАН»

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» разработана модель мониторинга качества образования, которая отображает следующие индикаторы уровня достижений учащихся и педагогов.



Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество образовательной деятельности соответствует целям ЦДО «МАН» согласно Уставу и Программе развития Центра.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР ежегодно в течение учебного года.

Мониторинг образовательного процесса в ЦДО «МАН» охватывает несколько направлений работы Центра:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании *качества осуществления образовательного процесса* мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое

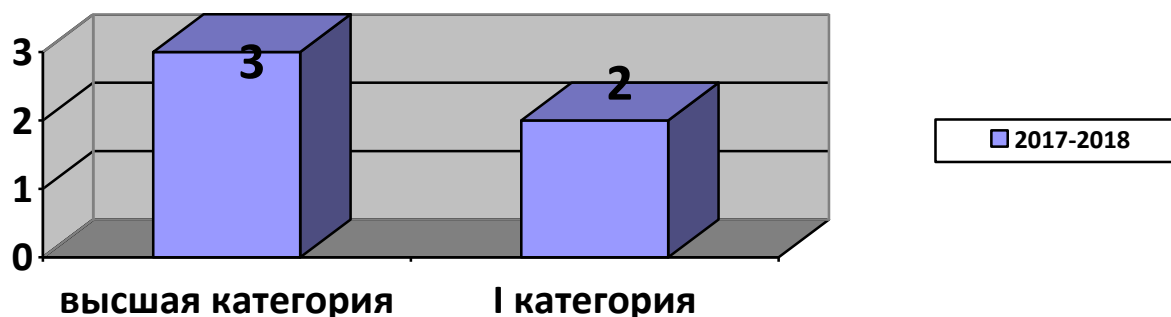
проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

В Центре функционирует система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя: аттестацию, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, психологические тренинги, предметные декады, открытые уроки, смотры, конкурсы. Педагоги ЦДО «МАН» принимают активное участие в городских, республиканских семинарах и конференциях. Совместная деятельность педагога, психолога, методиста направлена на поиски, накоплению новых педагогических технологий, форм занятий и методов.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию и планируют следующие ПДО:

Таблица 7.1.

№	Ф.И.О.	Предмет	Имеющаяся категория	Запрашиваемая категория	Номер приказа
1	Ермаков Егор Александрович	Робототехника	I	Высшая	Приказ №1005 от 30.05.2017г. (26.05.2017г.)
2	Булдаева Наталья Вячеславовна	Психология	I	Высшая	Приказ №1005 от 30.05.2017г. (26.05.2017г.)
3	Ханхасаева Светлана Дмитриевна	Английский язык	I	Высшая	Приказ №1005 от 30.05.2017г. (26.05.2017г.)
4	Цыренова Юлия Доржиевна	Мультипликация	Соответствие занимаемой должности	I	Приказ №1925 от 21.12.2017г.
5	Слепнева Любовь Ивановна	Немецкий и французский языки	Соответствие занимаемой должности	I	Приказ №110/1 от 11.12.2016г.
6	Ситникова Екатерина Юрьевна	Английский язык	I	I	Май 2018г.
7	Халтагарова Жанна Степановна	Математика	I	I	Май 2018г.
8	Мотошкина Виктория Владимировна	Легоконструиро вание	I	Высшая	Май 2018г.



**Прохождение курсов повышения квалификации
штатных преподавателей ЦДО «МАН»**

Таблица 7.2.

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы	Год
1.	Далбаева Н.С.	Директор	ООО «БЭКЦ» «Трудовое законодательство в системе образования»	26.04.2017г.
			ГАУ ДО РБ «РЦХТТ» «Юридические аспекты нормативно подушевого финансирования и персонифицированного финансирования в ДО» (часть 2)	18.04.2017г.
			ГКОУ «УМЦ по ГО и ЧС РБ» «Главы местных администраций и руководители организаций»	26.02- 02.03.2018г.
2.	Хамаганова М.Н.	Зам.дир. по УВР	ГАУ ДО РБ «РЦХТТ «Созвездие» «Нормативно подушевое финансирование и персонифицированное финансирование в ДО» (часть 1)	06-07.04. 2017г.
			ГАУ ДО РБ «РЦХТТ» «Юридические аспекты нормативно подушевого финансирования и персонифицированного финансирования в ДО» (часть 2)	18.04.2017г.
3.	Елбаева И.А.	ПДО по мультипли кации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Взаимодействие основного и дополнительного образования как условие воспитания творческой социально-адаптированной личности в условиях реализации ФГОС» (40 ч.)	26.02- 02.03.2018г.
4.	Цыренова Ю.Д.	ПДО по мультипли кации	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Взаимодействие основного и дополнительного образования как условие воспитания творческой социально-адаптированной личности в условиях реализации ФГОС» (40 ч.)	26.02- 02.03.2018г.
5.	Ханхасаева С.Д.	ПДО по английско му языку	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» «Динамика развития исследовательских компетенций школьников» (г.Новосибирск)	19.04 - 21.04.2017г.

			ГАУ ДПО РБ «БРИОП»: «Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам по иностранным языкам»	10.04 - 15.04.2017г.
			Представительство Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета «Развитие умений говорения и письма» (36ч.)	Апрель 2017г.
			ФГБОУ ВО «ВСГИК» «Технология организации экскурсионной деятельности» (8ч.)	11.04.2017г.
			ФГБОУ ВО «ВСГИК» «Улан-Удэ в экскурсионных объектах. Базовый курс»	03.04.- 17.04.2017г.
6.	Халтагарова Ж.С.	ПДО по математике	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Инновационные образовательные технологии как фактор повышения качества математического образования в рамках ФГОС »	16-25.05. 2017г.
7.	Рудова О.С.	ПДО по русскому языку	ФГБОУ ВО «БГУ» «Грантрайтинг (технология написания заявки в российские и зарубежные научные фонды)»	10-12.05. 2017г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Методика подготовки выпускников к итоговому сочинению» (32ч.)	25- 28.09.2017г.
8.	Ермаков Е.А.	ПДО по робототехнике	ФГАУ «ФИРО» «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» (36 ч.)	1-4 сентября 2017г.
			ГАУ ДПО «ИРО» «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» (16 ч.) (Ярославская область)	1-4 сентября 2017г.
9.	Ситникова Е.Ю.	ПДО по английскому языку	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Пути повышения качества иноязычного образования в условиях ФГОС ООО» (48 ч.)	22-27 января 2018г.
10.	Объедкова А.В.	ПДО по психологии	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Профорентация в современной школе» (108ч.)	22.11.17- 28.02.2018г.
			КПК по программе Международного центра семьи, молодежи и детей (г.Москва) «Проектная деятельность в сфере образования и воспитания: участие в конкурсах и электронных аукционах» (14ч.)	26-27 марта 2018г.
11.	Все ПДО		ЧОУ ДПО «Охрана труда. Учебный центр» «Оказание первой доврачебной помощи на месте происшествия » (8 ч.)	28.03.2018г.

Курсы профессиональной переподготовки

Таблица 7.3.

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы	Год
1.	Громова Л.А.	ПДО по мультипликации	ФГБОУ ВО «БГУ» «Педагог дополнительного образования» (504 ч.)	12.04-10.11.2017г.
2.	Гармаева И.А.	ПДО по журналистике	ФГБОУ ВО «БГУ» «Педагог дополнительного образования» (504 ч.)	12.04-10.11.2017г.
3.	Муллин Д.О.	ПДО по журналистике	ФГБОУ ВО «БГУ» «Педагог дополнительного образования» (504 ч.)	12.04-10.11.2017г.
4.	Мотошкин а В.В.	ПДО по легоконструированию	ФГБОУ ВО «БГУ» «Педагог дополнительного образования» (504 ч.)	12.04-10.11.2017г.

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Результатом деятельности педагогов являются следующие творческие достижения педагогов

Участие ПДО в разнообразных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, результаты научно-методической и издательской деятельности:

Таблица 7.4.

№	ФИО	Мероприятие	год
1	Тарасова О.Н.	Диплом победителя (I место) VI Всероссийского педагогического конкурса «В поисках результативности»	26.12.2017г.
		Диплом Победителя (I место) Всероссийского блиц-олимпиады «Время знаний» «Профессиональная компетентность учителя музыки»	Февраль 2018г.
2.	Ермаков Е.А.	Проведение КПК для педагогов БП СП ОУ РБ.	2017г.
		Открытые мастер-классы по легоконструированию	2017г.

		робототехнике для педагогов ОУ г.Улан-Удэ.	
		Проведение КПК, мастер-класса для педагогов Ага-Хангильской СОШ Забайкальского края	Апрель 2017г.
		Благодарственное письмо МОУ «Ага-Хангильская СОШим.Б.Барадина» Забайкальского края за плодотворное сотрудничество в области развития образовательной робототехники.	Апрель 2017г.
		Благодарственное письмо за работу в качестве судьи на площадке «ИКаР» X всероссийского технологического фестиваля «PROFEST-2018»	7-9 марта 2018г.
3.	Мотошкина В.В.	Проведение КПК для педагогов БП СП, ОУ РБ.	2017г.
		Открытые мастер-классы по легоконструированию и робототехнике для педагогов ОУ г.Улан-Удэ.	2017г.
		Призер II степени Международного проекта «Олимпиада «ИКТ-компетентность современного учителя»»	21.02.2018г.
4.	Рудова О.С.	Победитель Конкурса научных работ студентов и аспирантов БГУ	2017г.
5.	Цыренова Ю.Д.	Мастер-класс «Мультитерапия как средство самопознания и раскрытия внутренних резервов ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (МБДОУ Детский Сад "Хараасгай");	20.04.2017г.
		Благодарственное письмо за оказанную методическую помощь (МБДОУ Детский Сад "Хараасгай")	Май 2017г.
6.	Булдаева Н.В.	Грамота за творческий и профессиональный подход в подготовке участников городского конкурса «Космос глазами ребенка»	Апрель 2017г.
7.	Елбаева И.А.	Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования	Март 2018г.

		«ТоталТест Март 2018» №350069 «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	
		Грамота за подготовку участников III Международной олимпиады по Робототехнике. Простые механизмы	30.01.2018г.
		Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Зубчатые колеса»	04.04.2018г.
		Грамота за подготовку победителя (I место) IV Международного Чемпионата дошкольников. Логика.	19.04.2018г.
8.	Громова Л.А.	Сертификат участника Межрегионального Фестиваля «Лето перемен» (16ч.)	24-25.06.2017г.

Поощрения, награждения ПДО:

Таблица 7.5.

№	ФИО	Награда	год
1.	Ханхасаева С.Д.	Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	Август 2017г.
2.	Тарасова О.Н.	Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия	Март 2018г.
3.	Гармаева Е.Н.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия	2018г.
4.	Рудова О.С.	Почетная грамота Администрации г.Улан-Удэ	2018г.
5.	Екеома Д.П.	Почетная грамота комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ	2017г.

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Задачей педагогов Центра является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Если в общеобразовательной школе можно вычислить показатель знаний и уровень обученности, то для учреждений дополнительного образования это проблема.

Были определены следующие показатели качества:

1. Результаты учебной деятельности.

Отслеживание уровня освоения учащимися образовательных программ (качество теоретической и практической подготовленности учащихся).

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.

2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.

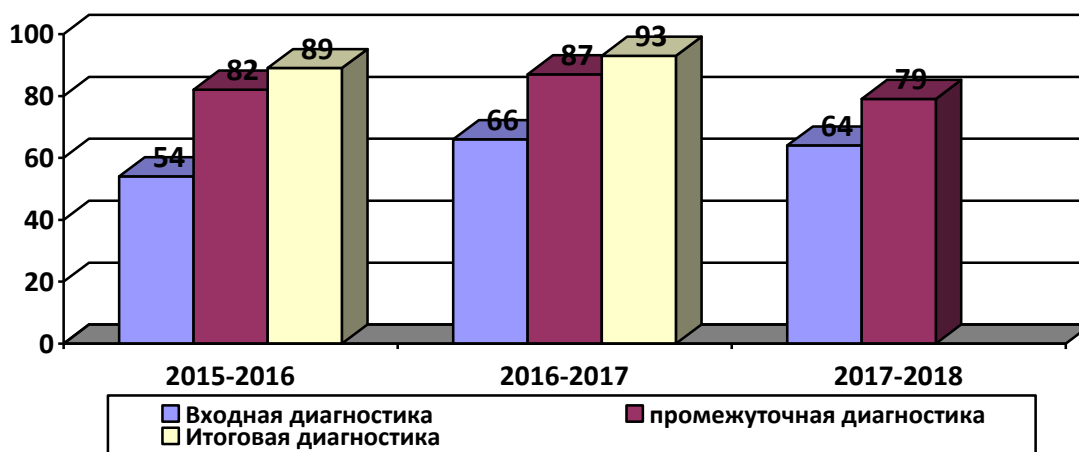
3. Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.

4. Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

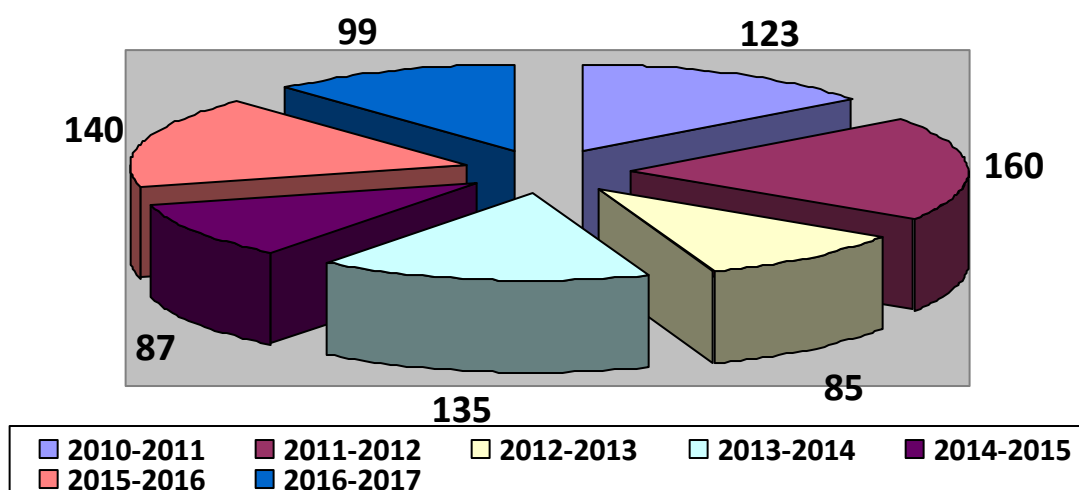
Таблица 7.6.

Учебный год	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
2015-2016	54%	82%	89%
2016-2017	66%	87%	93%
2017-2018	64%	79%	



Выпускники ЦДО «МАН»

По окончании учебного года выпускникам вручаются свидетельства об окончании курса обучения в ЦДО "МАН", а учащиеся 1-10 классов получают свидетельства об окончании одногодичного курса по изучаемому предмету.



2. Результативность – участие учащихся в конкурсных мероприятиях.

Одним из основных показателей успешной реализации образовательных программ ЦДО «МАН» является участие в конкурсах, выставках различного уровня. К сожалению, активность не велика, достижения в основном у учащихся научно-технической направленности.

Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях

Таблица 7.6.

№	ФИО ПДО	Мероприятие	ФИО уч-ся	Результат	год
1.	Ермаков Е.А.	VII Республиканская олимпиада по	Мункуев Влад Суворов Роман,	II место I место	5 декабря 2017г.

		робототехнике «ROBO-BUR-2017»	Коршунов Саша Васильев Саша Цыренжапов Майдар Ацута Лиза Маласов Слава, Дондоков Юрий Цыренов Аюр, Осоров Осор Дымбрылов Аюр, Хабдаев Илья Перфильев Иван, Гашинов Тамир	III место Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	
	V Национальный турнир по робототехнике «БУЛАТ»	Дондуков Юрий Ацута Елизавета Бадмацыренов } Ардан, } Суворов Роман } Васильев Саша, } Мункуев Влад, } Гунзенов Жаргал } Посельский Кирилл, Арсентьев Дмитрий, Цыренов Аюр Матафонов Семен, Ханхаев Андрей, Мункожапов Бато Гашинов Тамир Шидеев Андрей	I место II место III место I место III место III место Грамота Грамота	1 марта 2018г.	
	Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия»	Иванов Даниил	Диплом	1-4 сентября 2017г.	
	V Международный детский фестиваль- ярмарка «На Великом Чайном пути»	Команда «Техноцентр в конкурсе «Интеллектуальные игры»	III место	19 января 2018г.	
	Региональный этап Всероссийских соревнований «ИКАР 2018» Инженерные кадры России категория «РОБО- футбол»	Коршунов Александр Бадмацыренов Ардан Мункуев Влад Посельский Кирилл	I место	Февраль 2018г.	
	XV Республиканская открытая Олимпиада	Иванов Данил	I место	15 февраля 2018г.	

		«Созвездие»			
		III фестиваль –марафон по робототехнике «Робо-Весна-2018»	Коршунов Саша Мункуев Влад Посельский кирилл Голев Кирилл	I место I место	24 марта 2018г.
		Городской открытый робототехнический турнир по футболу	Коршунов Александр Бадмацыренов Ардан Мункуев Влад Посельский Кирилл	I место	2 апреля 2018г.
2.	Мотошкина В.В.	V Международный детский фестиваль-ярмарка «на Великом Чайном пути»	Команда «Техноцентр» в конкурсе «Интеллектуальные игры»	III место	19 января 2018г.
		VII Республиканская олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR-2017»	Бухоголов Арсалан Хабитуев Егор Черниговский Матвей Мансуронов Зоригто, Соколов Илья	III место Грамота	5 декабря 2017г.
		V Национальный турнир по робототехнике «БУЛАТ»	Сынгеев Дмитрий Цыренжапов Тимур, Дашиев Дэлгэр, Сынгеева Юмжана Анциферов Кирилл, Бадмаев Дима	II место II место II место	1 марта 2018г.
		Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина «Декабрь, январь и февраль - праздник каждый день»»	Хабитуев Егор	I место	Февраль 2018г.
		Региональный этап Всероссийских соревнований «ИКАР 2018» Инженерные кадры России категория «ИКАР-старт»	Ламуев Николай Мансуронов Зоригто	II место	Февраль 2018г.

3.	Елбаева И.А.	Всероссийский творческий конкурс Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	Пермяков Иван Матвеев Дима	II место	13.12.2017 г.
		VII Республиканская олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR-2017»	Пермяков Иван Матвеев Дима Балганов Артур Елбаева Оля	I место Грамота Грамота	5 декабря 2017г.
		V Национальный турнир по робототехнике «БУЛАТ»	Балганов Артур, Пильчинов Егор Сафронов Илья, Вотинцев Егор Печкин Михаил Суздальцев Руслан	I место III место Грамота	1 марта 2018г.
		III Международная олимпиада по робототехнике «Простые механизмы»	Вотинцев Егор Анандаев Донир Пермяков Иван Сиратов Арсалан Бурбанова Катя Елбаева Оля	Свидетель ство	5 марта 2018г.
		IV Международный Чемпионат дошкольников. Логика	Елбаев Алексей	Грамота I место	19.04.2018 г.
4.	Громова Л.А.	XV Республиканская открытая Олимпиада «Созвездие»	Базарова Лакшми	I место	15 февраля 2018г.
		Всероссийский конкурс рисунков и поделок «На воде и под водой»	Кушнарера Лада	I место	Апрель 2018г.
5.	Очиров В.О.	XIX Республиканская НПК «Сибирская весна»	Гончиков Доржо	Свидетель ство	26 марта 2018г.
6.	Ситникова Е.Ю.	Конкурс «Я - юный гений»	Кучумова Настя	Диплом участник а	Ноябрь 2017г.
7.	Рудова О.С.	XIII Республиканская научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Первые шаги»	Ситников Леонид	Грамота	24 ноября 2017г.
8.	Бурцев М.А.	VII Республиканская олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR-2017»	Виноградова Софья Селин Ярослав Дударев Гриша Цыренов Аюр	I место II место	5 декабря 2017г.
		Региональный этап	Виноградова Софья	Сертифи	Февраль

		Всероссийских соревнований «ИКАР 2018» Инженерные кадры России	Дударев Гриша Жалсыпов Дашинима	кат участник а	2018г.
		X Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST-2018» (г.Москва)	Коршунов Саша Селин Ярослав	Сертифи кат участник а	7-9 марта 2018г.
9.	Базаров А.В.	VII Республиканская олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR-2017»	Балданов Кирилл Загузин Роман	Грамота Грамота	5 декабря 2017г.
		V Национальный турнир по робототехнике «БУЛАТ»	Лопарев Жигжит Вотинцев Кирилл, Орлов Виктор	III место I место	1 марта 2018г.
10	Объедкова А.В.	XIX Республиканская НПК «Сибирская весна»	Эрдынеев Олег	Свидетель ство	26 марта 2018г.

Итого, количество дипломов и грамот различного уровня по состоянию на 1 апреля 2018г.:

Таблица 7.7.

Учебный год	МАН	Городской	Республиканский	Российский	Международный
2015-2016	10	24	21	12	2
2016-2017	20	20	68	6	9
2017-2018		4	64	20	2



Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов

анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения.

Вывод: необходимо продолжить работу по освоению образовательных программ и улучшению качества обучения в Центре, разработать различные диагностические карты по ведению мониторинга качества образовательного процесса в Центре. Администрации и педагогам Центра необходимо продумать и скорректировать формы, методы, приёмы работы, учебный материал. Методической службе Центра в связи с проведением новой формы аттестации необходимо обучить каждого педагога самодиагностике успешности своей педагогической деятельности. Педагог сам должен научиться видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

Внутриучрежденческий контроль

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Центра план внутриучрежденческого контроля на год и размещается на информационном стенде в методическом кабинете.

Цели внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности ЦДО «МАН»;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ЦДО «МАН».

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);

- контроль за качественную успеваемость обучающихся (отчеты ПДО по результатам обучения в процессе освоения образовательной программы объединения);

- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, методическая, диагностическая и отчетная документация);

- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

- фронтальный:

- предварительный – готовность ЦДТ к новому учебному году;
- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся;
- итоговый – итоги года;
- персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги);
- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в Центре, состояние нормативно-правовой базы).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Проверки проводятся раз в четверть. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

Анализ методического потенциала и материально-технической базы.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

Работу по внедрению инновационных педагогических технологий возглавляет научно-методический совет Центра. Его задачей является совершенствование форм, методов и содержания образования.

На данном этапе существования ЦДО «МАН» тема выявления, поддержки и развития способных, талантливых детей активно разрабатывается педагогами, методистами, психологом Центра. Цель её состоит в создании оптимальных условий для выявления диагностики и развития способностей каждого учащегося. Одаренность может проявляться в самых различных направлениях деятельности человека. Наше учреждение работает преимущественно с так называемой академической одаренностью – способностями детей к учебной и научной деятельности. Безусловно задействуются и другие аспекты одаренности: творческие, организаторские, лидерские способности. Для работы в каждом конкретном направлении в «МАН» существуют соответствующие структурные подразделения. Так, методическими объединениями разрабатывается направление учебной и учебно- исследовательской деятельности. Городское научное общество учащихся и психологическая служба работают над внеучебной и досуговой деятельностью детей.

Методические объединения разрабатывают учебные программы, активно участвуют в организации и проведении олимпиад, конференций и т.д.

Городское научное общество учащихся дает возможность проявить организаторские, лидерские способности, учит работать в команде, формирует и развивает коммуникативные навыки, творческие способности.

Психологическая служба работает с психологическими трудностями и проблемами, отвечает за диагностику и мониторинг личностного развития учащихся, помогает в работе остальных служб, ведет психолого-просветительскую деятельность. Так же психологическая служба обеспечивает диагностику и консультирование детей при поступлении в «МАН», оказывает помощь при выборе направления и разработке индивидуального плана посещения «МАН». В течение года психолог проводит индивидуальные консультации профориентационного и личностного характера.

Педагоги-предметники проводят входное тестирование, позволяющее выявить образовательный уровень каждого ребенка и провести уровневую дифференциацию учащихся. Так же преподаватели следят за изменением образовательного уровня и общего развития ребенка.

К благоприятным условиям, создаваемым в ЦДО «МАН» для выявления и развития способностей детей можно отнести:

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- гибкие образовательные стратегии и программы;
- разработку индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
- предоставление возможности свободного выбора секции и комплекса занятий, возможность свободного перехода из одной секции в другую.

«Малая академия наук» выступает организатором 15 ежегодных научно-практических конференций городского, республиканского и российского значений.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, программированию, робототехнике, легоконструированию и видеомонтажу, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями.

Педагоги обеспечены программами, учебно-методическими комплектами к ним, электронными учебниками (паспорт кабинета). Обеспечение безопасных условий образовательного процесса соответствует нормам СанПиНа, правилам противопожарной, антитеррористической безопасности.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Помимо традиционных аудиторных занятий, учащиеся ЦДО «МАН» посещали:

- музей Бурятского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук и другие музеи г. Улан-Удэ;
- библиотеки г. Улан-Удэ: Государственная юношеская библиотека РБ им. Д. Батожабая, Национальная библиотека РБ, БГДБ им.Б.Абидуева;

Организованы и работают:

- «Школьное телевидение»: еженедельные выпуски программы на канале «Тивиком»;
- психологическая служба для помощи учащимся и их родителям;
- информационно-методический центр;
- обучающие семинары для педагогов;
- предметные декады и турниры.

«Школьное телевидение» МАУ ДО ЦДО «МАН»

Современное телевидение является самым массовым и, наверное, самым мощным инструментом для распространения информации, развлечения и образования.

«Школьное телевидение» МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» - единственный уникальный образовательный проект для школьников в Республике Бурятия, осуществляющий еженедельный выпуск программы на канале «Тивиком» и занимает 25 минут эфирного времени.

Детское телевидение, должно быть именно детским, без каких-либо оговорок. Над созданием передач работают не только режиссеры, но и психологи и педагоги, знающие детскую психологию, имеющие четкие представления о том, что для детей полезно, а что нет и способные преподнести детям информацию именно в том виде, в каком она будет наиболее востребована и понятна. Детские передачи должны развивать и воспитывать детей, превращать их в полноценных членов здорового общества, способного мыслить, понимать, сочувствовать и помогать.

«Школьное телевидение» – это возможность максимального раскрытия творческого потенциала. Работа над созданием телевизионных программ, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности – от гуманитарного до технического.

Здесь учащиеся узнают, как стать настоящим журналистом, как создать телепрограмму и телешоу, постигают азы актерского мастерства и режиссуры, участвуют в театральных постановках, учатся рисовать и создавать мультфильмы в мультстудии «Панда», учатся техническим азам видеомонтажа, операторского

мастерства, графического дизайна, компьютерной анимации, компьютерной видеогрaфии, а также сценарному искусству. В проекте создание детской киностудии, где будут создаваться короткометражные, игровые фильмы. Развитие детского игрового кино – это не только развитие творческого потенциала детей, но и формирование нравственной устойчивости, лучших человеческих качеств у детей и подростков, формирование традиционных ценностей.

Занятия проходят в формате индивидуальных, групповых занятий, игры, тренинга, встречи с интересными людьми, выездных съемок с полным погружением учащихся в различные виды деятельности, помимо знаний учащиеся получают бесценный опыт взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Работа над созданием телевизионных программ – это возможность максимального раскрытия творческого потенциала, где каждый может проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре человеческой деятельности, кроме того, происходит формирование морально-нравственных качеств, воспитание культуры добра, сострадания, уважения к старшим и сверстникам.

Основные функции «Школьного телевидения»:

1. Информационная функция. Телевидение, как и любое средство массовой информации, имеет главную цель - удовлетворение информационных потребностей каждого человека в отдельности и общества в целом. Для того, чтобы школьное телевидение могло оперативно освещать события, ЦДО «МАН» сотрудничает с образовательными учреждениями города Улан-Удэ по оперативному сбору новостных материалов о достижениях школы и учащихся на уровне города, республики; интересные, инновационные и значимые проекты; юбилейные даты учреждения и т.д. Таким образом, создается единая информационная среда, которая своевременно должна быть предоставлена координатору «ТВ МАН». Кроме этого создана новая информационная рубрика «Новости-новости», в рамках которой, в неформальной обстановке, ведется беседа с гостем программы и обсуждаются актуальные новости из жизни города, школы.

2. Культурно-просветительская функция. Телевидение приобщает зрителей к ценностям культуры, транслируя культурную жизнь города, региона, показывая произведения искусства с комментариями писателей, музыкантов, художников. Одной из таких рубрик в телепередаче является «Афиша», которая в какой-то мере приобщает юного зрителя к культуре и искусству. Задача передачи «ТВ МАН» помочь зрителю постепенно приобретать представления о том, как должен говорить человек, как одеваться, как держаться на публике. Так же в телепередаче выходит рубрика «Достойные внимания», где наши зрители могут познакомиться с биографией известных людей, одаренных детей, с активной жизненной позицией, узнать, чем же отличился тот или иной поэт, культурный деятель. Именно поэтому,

ведущие передачи «ТВ МАН» предварительно проходят обучение на курсах телевизионного искусства в нашем Центре.

3. Интегративная функция. Телевидение, возможно в большей мере, чем любое другое СМИ поддерживают нормальное функционирование общества, взаимодействие между различными социальными и культурными слоями, профессиональными общностями и т.д. Люди, являющиеся аудиторией одной программы, канала, в конце концов, начинают мыслить похожими образами, поэтому сами по себе интегрируются в единый социум. Задача передачи «ТВ МАН» - развитие ощущения сопричастности каждого во всем, выявление общих для аудитории ценностей. Эту функцию выполняет рубрика «Мир начинается с мамы» (сотрудничество с Министерством социальной защиты, знакомство и помощь детям-сиротам оставшимся без попечения родителей).

4. Социально-педагогическая или управленческая функция. Телевидение напрямую участвует в осуществлении определенного социально-педагогического или управленческого воздействия на аудиторию и в целом население государства. Социально-педагогическая, или управленческая, функция телевидения, очевидно, граничит с интегративной и, кроме того, с информационной. Выполнение этой функции предполагает прямую вовлеченность в ту или иную систему воздействия на население, на пропаганду определенного образа жизни с соответствующим набором политических, моральных и духовных ценностей. Рубрики «Спорт», «Хочу быть» осуществляют социально - педагогическую функцию и в какой-то мере воздействуют на аудиторию. «Спорт» ведет пропаганду здорового образа жизни, рассказывает о предстоящих спортивных мероприятиях, различных видах спорта, также рассказывает о достижениях учащихся школ на различных уровнях. Рубрика «Хочу быть» рассказывает о популярных и перспективных видах профессии, происходит профориентация учащихся.

5. Образовательная функция. В передаче «ТВ МАН» отведена тематическая рубрика «Это интересно», «Техничка». Здесь транслируются циклы рубрик на различные, научные, обучающие темы, предназначенные зрителям, которые интересуются научными открытиями, новыми технологиями.

7. Рекреативная функция. Также мало связана непосредственно с журналистикой, однако очень характерна именно для детского телевидения. Как известно, рекреации - это отдых, расслабление, восстановление сил. Телевидение транслирует разнообразные развлекательные программы, шоу, помогая зрителю расслабиться, отдохнуть. Такими рубриками в передаче являются «Гид по моде», «Мьюзик лайк», «Битва школ».

Система олимпиад и конференций.

На сегодняшний день ЦДО «МАН» координирует учебно-исследовательскую деятельность школьников, направленную на решение научных, социально-

экономических, духовно-нравственных проблем развития общества. «Малая академия наук» выступает организатором ежегодных научно-практических конференций, олимпиад городского, республиканского и российского значений:

1. 31 октября и 2 ноября 2017 года проведена V Городская олимпиада по лидерству среди старшеклассников на базе ЦДО «Малая академия наук» г.Улан-Удэ.

В работе олимпиады приняли участие 40 школьников 9-11 классов из 26 ОУ г.Улан-Удэ.

Активное участие в работе олимпиады приняли:

- 26 образовательных учреждений г. Улан-Удэ: СОШ №1, Лингвистическая гимназия №3, СОШ №7, СОШ №8, Гимназия №14, СОШ №17, СОШ №21, СОШ №25, лицей №27, Бурятская гимназия №29, СОШ №31, Гимназия №33, СОШ №35, СОШ №37, СОШ №41, СОШ №42, СОШ №43, СОШ №46, СОШ №48, СОШ №49, СОШ №50, СОШ №51, СОШ №54, СОШ №56, Российская гимназия №59, СОШ №63.

2. В целях поощрения талантливых детей за достигнутые успехи в учебе, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности 14 ноября 2017 года проведен конкурс по отбору учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Улан-Удэ» для участия в Общероссийской новогодней ёлке в Государственном Кремлевском Дворце.

Было подано 95 портфолио учащихся ОУ г. Улан-Удэ. Победителями городского конкурса по отбору учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Улан-Удэ» для участия в Общероссийской новогодней ёлке в Государственном Кремлевском Дворце признаны 16 учащихся ОУ г.Улан-Удэ.

3. 24 ноября 2017 года проведена XIII Республиканская научно-практическая конференция учащихся начальных классов «Первые шаги» на базе Бурятского республиканского педагогического колледжа.

В работе конференции приняли участие 253 школьника 3-4 классов. Было заявлено 335 работ, к защите допущено 253 работы.

Активное участие в работе конференции приняли:

- 34 образовательных учреждения г. Улан-Удэ: СОШ №1, РБНЛ-И №1, СОШ №2 с УИОП, Лингвистическая гимназия №3, СОШ №7, СОШ №8, СОШ №9, Гимназия №14, СОШ №17, СОШ №18, СОШ №19, СОШ №21, СОШ №22, СОШ №24, СОШ №26, Лицей №27, СОШ №31, СОШ №32, Гимназия №33, СОШ №37, СОШ №40, СОШ №47, СОШ №49, СОШ №51, ФМШ №56, СОШ №57, Российская

гимназия №59, СОШ №63, СОШ №64, СОШ №65, МГЛ им. Д. Аюшеева, ЦДО «МАН», «Республиканский эколого - биологический центр учащихся», «Дом творчества Железнодорожного района».

• Образовательные учреждения 13 районов Республики Бурятия:

1. Бичурский район – Бичурская СОШ №1, Бичурская СОШ №2, Гочитская СОШ, Бичурская СОШ №4, Бичурская СОШ №5, Буйская СОШ, Билютайская ООШ, Киретская СОШ, Шибертуйская СОШ;
2. Мухоршибирский район – Мухоршибирская СОШ №2;
3. Еравнинский район – Исингинская СОШ;
4. Иволгинский район – Иволгинская СОШ, Сужинская СОШ, Сотниковская СОШ, Гурульбинская СОШ, Оронгойская СОШ;
5. Прибайкальский район - Турунтаевская районная гимназия, Турунтаевская СОШ №1, Коменская СОШ, Нестеровская СОШ, Старо - Татауровская СОШ;
6. Заиграевский район – Заиграевская СОШ, Онохойская СОШ №1, Онохойская СОШ №2, Онохойская НОШ – д/с «Белочка», Талецкая СОШ, Новоильинский агротехнический лицей, Шпалозаводская СОШ, Новобрянская СОШ, Эрхирикская СОШ, Челутаевская СОШ;
7. Джидинский район - Верхнесаянтуйская санаторная ш-и, СОШ №1, Верхне- Ичетуйская СОШ, Инзагатуйская СОШ, Петропавловская СОШ №1, Нижнеторейская СОШ, Нижнебургалтайская СОШ;
8. Закаменский район - Закаменская СОШ №1, Закаменская СОШ №4, Закаменская СОШ №5, Санагинская СОШ, Улентуйская СОШ, Ехэ-Цакирская СОШ;
9. Окинский район – Орликская СОШ, Бурунгольская СОШ;
10. Тарбагатайский район – Нижнесаянтуйская СОШ, Верхнесаянтуйская санаторная школа-интернат;
11. Кижингинский район - Кижингинская СОШ, Кижингинский лицей;
12. Хоринский район - Хоринская СОШ №1, Хоринская СОШ №2, Тэгдинская СОШ, Амгалантийская НОШ;
13. Кабанский район – Кабанская СОШ, Селенгинская СОШ №2, Брянская СОШ.

4. 5 декабря 2017 года проведена VII Республиканская олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR-2017» на базе торгово-развлекательного центра «Пионер». В работе конференции приняли участие 128 школьников.

Активное участие в работе Олимпиады приняли:

• 7 образовательных учреждений г. Улан-Удэ:

МБУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ», МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук», МАОУ ДО «Городской Дворец детского

юношеского творчества», МАОУ СОШ №47, МАОУ ФМШ №56, ГАУ ДО РБ РЦХТТ «Созвездие», Студия робототехники «Нейрон» г. Улан-Удэ.

• Образовательные учреждения 4 районов Республики Бурятия:

1. Баргузинский район – МБОУ ДО ЦДОД «Подлеморье»;
2. Северобайкальский район - МБОУ ДО «Центр национальной культуры «Баяр»;
3. Тункинский район - МБОУ ДО «ЦДОД Тункинского района»;
4. Кижингинский район – МБОУ «Кижингинский ЦДТ».

5. 14 декабря 2017 года проведена XII Республиканская научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа» на базе МАОУ СОШ №47 г.Улан-Удэ.

В работе конференции приняли участие 150 школьников 5-7 классов.

Активное участие в работе конференции приняли:

• 28 образовательных учреждений из г. Улан-Удэ: СОШ №1, СОШ №2, Лингвистическая гимназия №3, СОШ №8, СОШ №20, СОШ №24, СОШ №25, Бурятская гимназия №29, Гимназия №33, СОШ №35, СОШ №38, СОШ №47, СОШ №49, СОШ №50, ФМШ №56, СОШ №57, Российская гимназия №59, СОШ №60, СОШ №63, СОШ №64, СОШ №65, ГДДЮТ, Лицей №27, МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ, Музыкально-гуманитарный лицей им. Д. Аюшеева, РБНЛ-И №1, Республиканская Мариинская Ш-И, Республиканский эколого-биологический центр учащихся МО и Н РБ,

• Образовательные учреждения 14 районов Республики Бурятия:

14. Бичурский район – Бичурская СОШ №1, Бичурская СОШ №5, Шибертуйская СОШ, Буйская СОШ, Буйская СОШ №4;
15. Мухоршибирский район – Мухоршибирская СОШ №1, Мухоршибирская СОШ №2, Усть – Алтачейская СОШИ, Харашибирская СОШ, Новогаганская СОШ;
16. Тункинский район – Горхонская СОШ, Горхонская СОШ, Шимкинская ШИСОО, Кыренская СОШ, Аршанская СОШ, Толтойская СОШ;
17. Иволгинский район – Сотниковская СОШ;
18. Кяхтинский район – Малокударинская СОШ;
19. Прибайкальский район – Татауровская СОШ, Турунтаевская районная гимназия, Коменская СОШ, Турунтаевская СОШ №1;
20. Джидинский район – Верхне - Ичетуйская СОШ, Нижнебургалтайская СОШ;
21. Хоринский район – Хоринская СОШ №1;
22. Тарбагатайский район – ЦДОД «Радуга талантов», Верхнежиримская СОШ;
23. Кижингинский район – Кижингинская СОШ, Усть – Оротская СОШ, Кижингинский лицей;

24. Курумканский район – РЦДО «Литературное краеведение»;
25. Окинский район – Орликская СОШ;
26. Баунтовский эвенкийский район – Багдаринская – эвенкийская школа-интернат;
27. Закаменский район – СОШ №5.

6. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях стимулирования познавательной активности и творческой деятельности учащихся, формирования мотивации старшеклассников к разносторонней деятельности и развитию, повышения статуса учителя в жизни общества, **9, 12 февраля 2018 года** проведен III этап (публичная защита) XIII Городского конкурса «Ученик года - 2018» на базе МАОУ СОШ №32 г. Улан-Удэ, **13 февраля 2018 г.** - проведен финал XIII Городского конкурса «Ученик года - 2018» на базе ГДДЮТ г. Улан-Удэ. Было подано 23 портфолио учащихся ОУ г. Улан-Удэ. По результатам отборочного тура к конкурсу допущено 23 учащихся. В финале конкурса участвовали 21 учащийся.

Активное участие в конкурсе приняли 18 образовательных учреждений г. Улан-Удэ: ЛГ №3, СОШ №7, СОШ №8, СОШ №9, СОШ №12, СОШ №17, СОШ №25, СОШ №26, Лицей №27, СОШ №32, Гимназия №33, СОШ №35, СОШ №37, СОШ №42, СОШ №47, СОШ №48, Российская гимназия №59, СОШ №63.

7. 15 февраля 2018 года проведена XV Республиканская открытая Олимпиада научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие» (XIX Всероссийская Олимпиада «Созвездие-2018») на базе МАОУ СОШ №26. В работе олимпиады приняли участие 203 школьника 3-11 классов.

Активное участие в работе Олимпиады приняли:

29 образовательных учреждений г. Улан-Удэ: РБНЛ-И №1, СОШ №9, Гимназия №14, СОШ №17, СОШ №18, СОШ №19, СОШ №21, СОШ №25, Лицей №27, Бурятская гимназия №29, СОШ №31, СОШ №32, Гимназия №33, СОШ №35, СОШ №41, СОШ №42, СОШ №44, СОШ №47, СОШ №49, СОШ №51, ФМШ №56, СОШ №57, Российская гимназия №59, СОШ №63, СОШ №65, РЭБЦУ МОиН РБ, МГЛ им. Д. Аюшева, Городской дворец детского творчества, Республиканский центр образования.

Образовательные учреждения 12 районов Республики Бурятия:

1. Бичурский район – Бичурская СОШ №1;
2. Баргузинский район – ЦДОД Подлеморье;
3. Закаменский район – СОШ №5 г.Закаменск, СОШ №4 г. Закаменск;
4. Зайграевский район – Шпалозаводская СОШ, Эрхирикская СОШ, Новоильинский агротехнический лицей;
5. Еравнинский район – Исингинская СОШ;

6. Джидинский район – Петропавловская СОШ №1, Петропавловская районная гимназия, Нижнебургалтайская СОШ;
7. Тункинский район – Аршанская СОШ им П.М. Билдаева, Кыренская СОШ, Шимкинская школа-интернат среднего общего образования;
8. Тарбагатайский район – Нижнесаянтуйская СОШ, Тарбагатайская СОШ;
9. Прибайкальский район - Турунтаевская СОШ №1, Турунтаевская РГ, Коменская СОШ;
10. Иволгинский район – Иволгинская СОШ, Гильбиринская СОШ, Иволгинский РЦДО;
11. Кижингинский район – Кижингинская СОШ им.Х.Намсараева;
12. Хоринский район – Хоринская СОШ №2, Тэгдинская СОШ.

8. 1 марта 2018 года проведен **V Национальный турнир по робототехнике «БУЛАТ»** на базе ТРЦ «Capital Mall». В работе конференции приняли участие 158 школьников.

Активное участие в работе Олимпиады приняли:

- 9 образовательных учреждения из г. Улан-Удэ:

МБУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района г. Улан-Удэ», Средняя образовательная школа № 8 г. Улан-Удэ, Средняя образовательная школа № 47 г. Улан-Удэ, Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ, МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук», Клуб робототехники "ROBODO", Центр дополнительного образования «Эдельвейс» г. Улан-Удэ, Центр развития детей «Kinder+», РЦХТТ «Созвездие».

- Образовательные учреждения 6 районов Республики Бурятия:

1. Баргузинский район – МБОУ ДОД ЦДОД «Подлеморье»;
2. Кижингинский район – МУ ДО Кижингинская станция детского (юношеского) технического творчества;
3. Тункинский район – МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»;
4. Закаменский район - МБОУ СОШ №4;
5. Селенгинский район - МАУ ДО «Сэлэнгэ»;
6. Тарбагатайский район - Тарбагатайский Центр дополнительного образования детей «Радуга талантов».

9. 26 марта 2018 года проведена **XIX Республиканская научно-практическая конференция учащихся по гуманитарным дисциплинам «Сибирская весна»** на базе СОШ №32 г. Улан-Удэ. В работе конференции приняли участие 81 школьник.

Активное участие в работе Олимпиады приняли:

- 21 ОУ из г. Улан-Удэ:

Лингвистическая гимназия № 3, Гимназия №14, СОШ №20, СОШ №25, Бурятская гимназия №29, СОШ №31, СОШ №32, Гимназия № 33, СОШ №37, СОШ №38, СОШ №42, СОШ №47, СОШ №49, СОШ №50, СОШ №57, Лицей-интернат №61, СОШ №63, СОШ № 65, ЦДО «Малая академия наук», РБНЛИ №1, МГЛ.

• Образовательные учреждения 9 районов Республики Бурятия:

1. Хоринский район – Хоринская СОШ, Хоринская СОШ №1, Хоринская СОШ №2;
2. Заиграевский район – Онохойская СОШ №1, Талецкая СОШ;
3. Бичурский район – Шибертуйская СОШ;
4. Тункинский район –Зун-Муринская СОШ, Кыренская СОШ;
5. Прибайкальский район – Турунтаевская СОШ, Турунтаевская СОШ №1, Татауровская СОШ, Таловская СОШ;
6. Мухоршибирский район - Мухоршибирская СОШ №2;
7. Кяхтинский район - Кяхтинская СОШ №3, Малокударинская СОШ;
8. Тарбагатайский район – Большекуналейская СОШ;
9. Курумканский район – Аргадинская СОШ, Дыренская СОШ, РЦДО МО «Курумканский район», Майская СОШ.

10. 11 апреля 2018 г. проведена XIV Городская Ломоносовская олимпиада среди учащихся 10-11 классов. В олимпиаде приняли участие 43 учащихся 10-х классов и 39 учащихся 11-х классов.

Активное участие в работе олимпиады приняли:

24 ОУ из г. Улан-Удэ: МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №8», МАОУ «Гимназия № 14», МАОУ «СОШ №17», МАОУ «СОШ 20», МАОУ «СОШ №21», МАОУ «Лицей №27», МАОУ «Бурятская гимназия №29», МАОУ «Гимназия №33», МАОУ «СОШ №35», МАОУ «СОШ №37», МАОУ «СОШ №42», МАОУ «СОШ №43», МАОУ «СОШ №44», МАОУ «СОШ №47», МАОУ «СОШ №49», МБОУ «Российская гимназия №59», МАОУ «СОШ №63», МАОУ «СОШ №65», ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат», ГБОУ «Лицей-интернат №61», ГБОУ «РБНЛ-И №1», ЦДО «МАН».

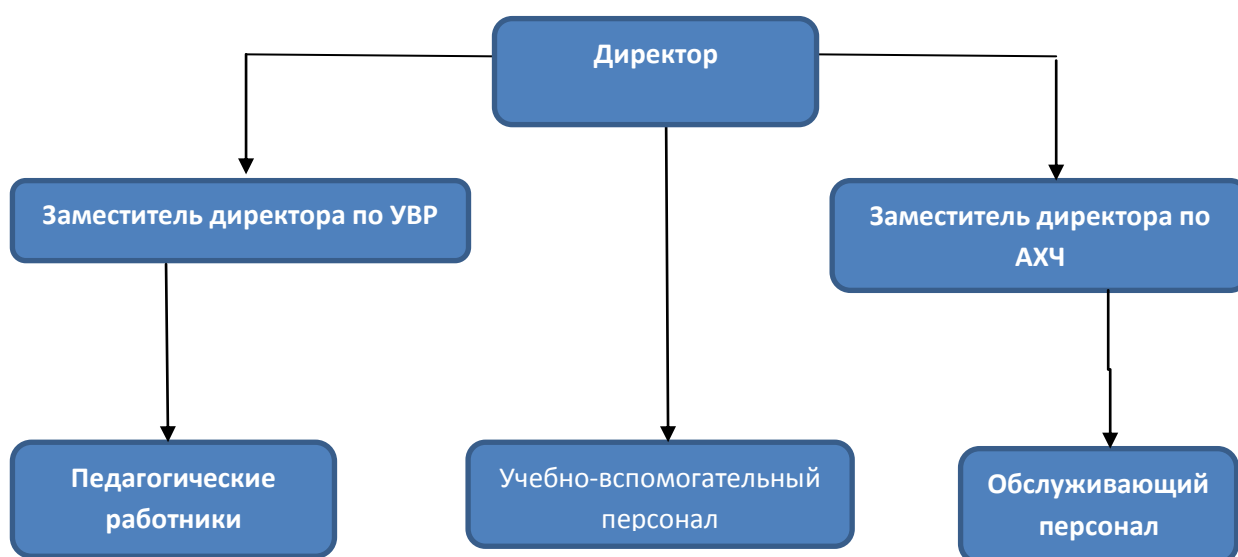
11. С 18-20 апреля 2018г. в г. Новосибирск прошла XI Всероссийская конференция учащихся «ЮНОСТЬ.НАУКА.КУЛЬТУРА - Сибирь». Республику Бурятия представляли 9 учащихся ОУ г. Улан-Удэ и РБ. Из них диплом I степени получили 2 учащихся, дипломы II степени – 4 учащихся, дипломы III степени – 3.

9. УПРАВЛЕНИЕ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами управления Центра являются: органы, осуществляющие функции и полномочия Собственника и Учредителя, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет Центра, Директор Центра.

Организационная структура МАУ ДО ЦДО «МАН»



В Центре на данный момент существует линейно-функциональная структура управления. Она основана на соблюдении единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними.

Имеющийся опыт говорит о том, что линейно — функциональную структуру целесообразно использовать в тех организациях, которые действуют в стабильных внешних условиях и для обеспечения своего функционирования требуют решения стандартных управленческих задач. Проанализировав данную структуру можно сказать, что на данный момент в условиях небольшого учреждения, каким является МАУ ДО ЦДО «МАН», такая структура является оптимальной.

Административно-управленческий состав

Таблица 9.1.

Должность	Образование	В данном учреждении	В данной должности	Награды, знаки отличия
Директор	Высшее	17	17	Заслуженный учитель РБ, Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по УВР	Высшее	17	15	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по АХЧ	Высшее	2	2	

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ЦДО «МАН». Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей, задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ЦДО «МАН»;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Лестница успеха МАУ ДО ЦДО «МАН»

1. ЦДО "МАН" по теме «Организация благоприятной образовательной и коммуникативной среды для самоопределения и саморазвития учащихся в

условиях учреждения дополнительного образования» присвоен статус Федеральной Экспериментальной площадки:

✓ Государственного образовательного учреждения Центра развития системы дополнительного образования детей Министерства образования Российской Федерации приказом № 75 от 8.04.2004 г., а в 2006 г. статус ЭП подтвержден приказом 08 от 27.01.2006г.;

✓ Совета сети федеральных экспериментальных площадок МОН РФ, Института образовательной политики «Эврика» / 2005 г./

2. Коллектив ЦДО «Малая академия наук» отмечен:

✓ Благодарностью Международной кафедры-сети UNESCO/ICES «Передача технологий для устойчивого развития» при Международном Центре Обучающих Систем, Российского государственного научно-исследовательского испытательного центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина, Организационного комитета V Всероссийской открытой Олимпиады «Созвездие» за организацию и проведение I Республиканской открытой Олимпиады «Созвездие», за подготовку участников к V Всероссийской Олимпиаде «Созвездие», за поддержку команды учащихся из Республики Бурятия.

✓ Дипломом знака качества образования России за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников.

3. ЦДО «Малая академия наук» удостоен звания Лауреата Окружного II Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей в номинации «Центр» в 2005 году (приз - автомобиль);

В рамках президентской программы «Дети России» выиграны:

✓ Грант по программе «Одаренные дети» - цифровой копировальный аппарат;

✓ Грант Института образовательной политики «Эврика»

4. На базе ЦДО «МАН» открыто Отделение Общероссийской организации «Интеллект будущего», что дает право проведения Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура-Байкал»;

5. ЦДО «МАН» - победитель во Всероссийском творческом конкурсе по отбору учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации на лучшую организацию учебно-исследовательской деятельности и научно - технического творчества учащихся (приз - техническое оборудование на 2 млн.руб)(2010г);

6. Участие и победа во Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи НТТМ-2010 (г.Москва);

7. ЦДО «МАН» - победитель конкурсного отбора региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации в 2011-2013 годах мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по

направлению «распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей». Направление: «Распространение инновационной модели развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей Республики Бурятия»(2011г.).

10. Открытие республиканской стажировочной площадки по развитию техносферы в УДОД на базе МАОУ ДОД ЦДОД «МАН» с филиалом базовых учреждений.(приказ №238 от 17.10.2011г. Минобраз РБ).

11. Участие и победа в Международном конкурсе «Лучшие товары и услуги Евразии – Гемма 2012» (г.Новосибирск);

12. Награждение МАУ ДО ЦДО «МАН» «Почетным знаком города Улан-Удэ» на итоговом совещании Администрации г.Улан-Удэ – 26 марта 2015г;

13. Открытие Детского инновационного образовательного Техноцентра МАУ ДО ЦДО «МАН» (1 июня 2015г., ул.Борсоева,17);

14. Деятельность ЦДО «МАН» в статусе Ресурсного центра Общероссийской программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» (с 2014г.);

15. Участие в конкурсе на предоставлении субсидии в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации ФЦПР на 2016-2020 годы по мероприятию 3.1. «Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания детей» (январь 2017г.);

16. Участие команды ЦДО «МАН» во Всероссийских робототехнических турнирах и фестивалях(г.Ангарск, Иркутск, Ярославль, Казань, Москва);

17. Еженедельный выпуск в эфир по каналу «Тивиком» программ Школьного ТВ ЦДО «МАН»;

18. Проведение конкурса по отбору учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Улан-Удэ» для участия в Общероссийской новогодней ёлке в Государственном Кремлевском Дворце (14 ноября 2017г.);

19. Проведение конкурса по подбору и направлению детей г.Улан-Удэ в МДЦ «Артек», во ВДЦ «Океан», «Орленок», «Смена» (март 2018г.);

20. Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов ОУ РБ и воспитателей ДОУ г.Улан-Удэ по научно-техническому направлению (2011-2017г.).

21. ЛДП «Летняя академия робототехники» (с 28 мая 2018г.);

22. Подготовка и проведение Всероссийского открытого урока с участием Президента РФ В.В.Путина по теме: «Россия, устремленная в будущее».

23. Организация и проведение 15-18 олимпиад, конференций, конкурсов городского, республиканского и российского уровней по программе «Одаренные дети» с привлечением более 2000 учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности;

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	865ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	113ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	374ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	378ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	154 человека/ 18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	140 человек/16 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/14%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%

1.8.5	На международном уровне	человека/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/ 15%
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 0,5%
1.9.2	На региональном уровне	64 человек/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	20человек/2%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	48 человек/6%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	2 человека/0,2%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24человека/ 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	20 человек/67%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 человека/13%
1.17.2	Первая	7 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	13 человек/43%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	865человек/ 100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 24.05.2021 по 24.05.2022