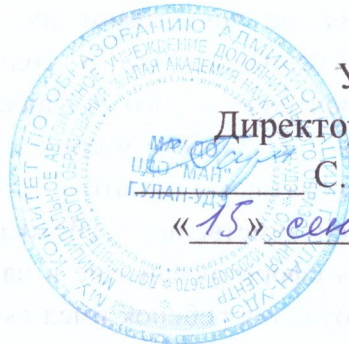


Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Центр дополнительного образования  
«Малая академия наук» г. Улан-Удэ

Принята на заседании  
методического совета  
от «15» сентября 2023 г.  
Протокол № 33



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЦДО «МАН»  
С.Г. Гарматарова  
«15» сентября 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
“Скорочтение”**

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.г.

Автор-составитель:  
Наполова Людмила Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ  
2023 г.

### **Пояснительная записка**

Данная образовательная программа «Скорочтение» предназначена для учащихся возрастом 8-11 лет общеобразовательных школ, дополнительно изучающих скорочтение в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук». Количество обучающихся в группе – 10-12 человек. Программа рассчитана на год обучения (90 часов, 3 часа в неделю).

**Актуальность** программы дополнительного образования «Скорочтение» определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у учащихся низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии, что в большинстве случаев затрудняет детям понимание прочитанного. Скорочтение — это не просто умение быстро осваивать большие текстовые объёмы информации. От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность ученика. Поэтому навык скоростного чтения должен быть сформирован еще в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. Но при этом читал осознанно, правильно, выразительно.

**Оригинальность и новизна** данной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере овладеть методами и получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить образную, зрительную и слуховую память, внимание, мыслительные процессы, а также улучшить качество своей речи.

#### ***Направленность программы:***

Программа рассчитана на работу с детьми от 8 до 11 лет.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Срок реализации программы – 1 год.

Численность обучающихся в группе – 5-12 человек.

Комплектование групп проводится в конце августа - начале сентября.

**Целью** программы является создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Исходя из цели, данная программа направлена на решение следующих **задач**:

- освоение приёмов и техник скорочтения;
- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста);
- развитие памяти и внимания;
- развитие навыков логического мышления; - развитие речи;
- развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей;
- совершенствование умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке;
- создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся;

-развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.

Программа включает **четыре основных направления:**

- Обучение детей скоростному и осознанному чтению;
- Развитие образной, зрительной, слуховой памяти и внимания;
- Развитие мыслительных процессов;
- Улучшение качества разговорной речи.

**Принципы обучения:**

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;
- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения скорочтению, улучшению зрительной и слуховой памяти, как выражение комплексного подхода;
- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологии.

**Методы обучения:**

- Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение.
- Наглядные: демонстрация.
- Практические: упражнения, выполнение графических записей.
- Аналитические: наблюдение, сравнение, анкетирование, самоанализ, опрос.

**Средства обучения:**

- наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;
- методическая литература: книги, учебные пособия;
- оборудование: карандаши, ручки, учебники;
- материалы: тексты для чтения, карточки с заданиями, таблицы, рисунки для запоминания, набор для слуховой памяти, разрезные карточки.

В **результате** реализации программы обучения у учащихся должны наблюдаться:

- увеличение скорости и объемов чтения;
- более высокий уровень концентрации и распределения внимания;
- развитие памяти: зрительной, образной, слуховой, логической и других.
- синхронизациям работы обоих полушарий мозга
- расширение поля зрения
- совершенствование мышления.
- развитие артикуляции и моторики

Обучающийся **научится:**

- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;

У учащихся будут **сформированы:**

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности

**Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Конституция Российской Федерации и Конституция Республики Бурятия;
- Закон №273 «Об образовании в РФ» и Закон №240-V "Об образовании в Республике Бурятия";
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014г. № 1726-р) и Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Республики Бурятия от 24.08.2015г. №512-р);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41);
- Закон «Об основах охраны труда в РФ» от 17.06.1999г. №181;
- Закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994г. N 69-ФЗ;
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844);
- Устав МАУ ДО ЦДО «МАН»;
- Положение о программах дополнительного образования детей, порядке их рассмотрения и утверждения в МАУ ДО ЦДО «МАН».

**Учебный план занятий**

| № п/п | Название раздела, темы                                                                                                | Кол-во часов |          |       | Формы аттестации/контроля                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------|-------------------------------------------|
|       |                                                                                                                       | Теория       | Практика | Всего |                                           |
| 1     | Входная диагностика<br>Инструктаж о правилах пожарной безопасности, ПДД.                                              | 2            | 1        | 3     | Тестирование, устный опрос                |
| 2     | Пробный тренинг с каждым видом упражнений»                                                                            | 2            | 4        | 6     | Практические умения (работа по карточкам) |
| 3     | «Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение простейших слогов..»                           | 2            | 2        | 4     | Чтение слоговых таблиц                    |
| 4     | «Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение вслух на время»                                | 2            | 4        | 6     | Чтение на время                           |
| 5     | «Отработка дикции. Работа со скороговорками. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий» | 2            | 2        | 4     | Чтение, беседа                            |
| 6     | Игры на развитие памяти и внимания                                                                                    | 1            | 2        | 3     | Устный опрос.                             |
| 7     | «Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения»             | 2            | 4        | 6     | Практические умения (работа по карточкам) |
| 8     | Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.                                                | 2            | 2        | 4     | Тест                                      |
| 9     | Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.                                          | 2            | 2        | 4     | Презентация рассказа                      |

|               |                                                                                                            |           |           |           |                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------------------|
| 10            | Работа с таблицами по цифрам и алфавиту. Чтение с указкой. Анаграммы.                                      | 2         | 2         | 4         | Практические умения<br>(работа по карточкам) |
| 11            | «Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения»  | 2         | 4         | 6         | Чтение вслух                                 |
| 12            | Чтение «Кувырком». Отработка дикции. Работа со скороговорками. Рисуем пиктограммы.                         | 2         | 4         | 6         | Практические умения<br>(работа по карточкам) |
| 13            | Отработка дикции. Чтение с указкой. Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз. | 2         | 2         | 4         | Тест                                         |
| 14            | Учим скороговорку методом пиктограмм. Чтение с указкой. Таблицы «Шульте»                                   | 2         | 4         | 6         | Практические умения<br>(работа по карточкам) |
| 15            | Работа с таблицами по цифрам и алфавиту. Чтение с указкой. Анаграммы.                                      | 2         | 2         | 4         | Составление анаграмм                         |
| 16            | Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.                               | 2         | 4         | 6         | Практические умения<br>(работа по карточкам) |
| 17            | Слоговое чтение. Чтение рассказа вслух на время. Настольная игра                                           | 2         | 2         | 4         | Чтение на время                              |
| 18            | Работа с текстами с применением техник скорочтения. Занимательные кроссворды. Ребусы                       | 2         | 2         | 4         | Чтение на время                              |
| 19            | Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного. Работа с двухминутным текстом.      | 1         | 2         | 4         | Чтение на время                              |
| 20            | Итоговое занятие                                                                                           |           | 3         | 3         |                                              |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                            | <b>30</b> | <b>54</b> | <b>90</b> |                                              |

## 2. Календарный учебный график 2023-2024

| № п/п | Месяц   | Число     | Время                   | Форма занятия                                                                                                         | Кол-во                                                                                      | Тема занятия                                                             | Место проведения | Форма контроля             |
|-------|---------|-----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1     | Октябрь | 5./6      | 9.00-11.20 /12:40-15:00 | Вводный урок                                                                                                          | 3                                                                                           | Входная диагностика<br>Инструктаж о правилах пожарной безопасности, ПДД. | МАУ ДО ЦДО МАН   | Тестирование, устный опрос |
| 2     |         | Практикум |                         | 3                                                                                                                     | «Вводный урок. Пробный тренинг с каждым видом упражнений»                                   | Практические умения (работа по карточкам)                                |                  |                            |
| 3     |         |           |                         | 3                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                          |                  |                            |
| 4     |         |           |                         | 3                                                                                                                     | «Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение простейших слогов..» | Чтение слоговых таблиц                                                   |                  |                            |
| 5     |         |           |                         | 3                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                          |                  |                            |
| 6     | 3       |           |                         | «Расширение поля зрения. Тренировка внимания. Отработка дикции. Чтение вслух на время»                                | Чтение на время                                                                             |                                                                          |                  |                            |
| 7     | 3       |           |                         |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                          |                  |                            |
| 8     | 3       |           |                         | «Отработка дикции. Работа со скороговорками. Чтение с указкой. Расширение поля зрения. Синхронизация обоих полушарий» | Чтение, беседа                                                                              |                                                                          |                  |                            |
| 9     | 3       |           |                         |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                          |                  |                            |
| 10    | 3       |           |                         | «Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения»             | Практические умения (работа по карточкам)                                                   |                                                                          |                  |                            |
| 11    | 3       |           |                         |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                          |                  |                            |
| 12    | 3       |           |                         | Работа с «Таблицами Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.                                                | Тест                                                                                        |                                                                          |                  |                            |
| 13    | 3       |           |                         |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                          |                  |                            |
| 14    | 3       |           |                         | Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание.                                          | Презентация рассказа                                                                        |                                                                          |                  |                            |
| 15    | 3       |           |                         |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                          |                  |                            |
| 16    | 3       |           |                         | Работа с таблицами по цифрам и алфавиту. Чтение с указкой. Анаграммы.                                                 | Практические умения (работа по карточкам)                                                   |                                                                          |                  |                            |
| 17    | 3       |           |                         |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                          |                  |                            |
| 18    | 3       |           |                         | «Тренировка на быстрое переключение внимания. Отработка дикции. Чтение с указкой. Расширение поля зрения»             | Чтение вслух                                                                                |                                                                          |                  |                            |
| 19    | 3       |           |                         |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                          |                  |                            |
| 20    | 3       |           |                         |                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                          |                  |                            |
| 21    | Март    | 21./22.   |                         | 3                                                                                                                     | Чтение «Кувырком». Отработка дикции. Работа со скороговорками.                              | Практические умения (работа по карточкам)                                |                  |                            |
| 22    |         | Апрель    |                         | 28./29.                                                                                                               |                                                                                             |                                                                          |                  | 3                          |

|       |     |         |  |  |    |                                                                                      |  |                                              |
|-------|-----|---------|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|
| 23    | Май | 11./12. |  |  | 3  | Учим скороговорку методом пиктограмм. Чтение с указкой.                              |  | Практические умения<br>(работа по карточкам) |
| 24    |     | 18./19. |  |  | 3  | Таблицы «Шульте». Тренировка горизонтального движения глаз.                          |  |                                              |
|       |     |         |  |  |    |                                                                                      |  |                                              |
| 25    |     | 25./26. |  |  | 3  | Упражнение на развитие слуховой памяти. Составление рассказа на запоминание          |  | Презентация рассказа                         |
| 26    |     | 2./3.   |  |  | 3  |                                                                                      |  |                                              |
| 27    |     | 9./10.  |  |  | 3  | Работа с текстами с применением техник скорочтения. Занимательные кроссворды. Ребусы |  | Практические умения<br>(работа по карточкам) |
| 28    |     | 16./17  |  |  | 3  |                                                                                      |  |                                              |
| 29    |     | 23./24. |  |  | 3  | . Контрольный замер скорости чтения. Определение понимания прочитанного.             |  | Чтение на время                              |
| 30    |     | 30./31  |  |  | 3  | Итоговое занятие                                                                     |  | Беседа                                       |
| Итого |     |         |  |  | 90 |                                                                                      |  |                                              |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200542

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024