

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
«Малая академия наук» г. Улан-Удэ

Принята на заседании
методического совета
от «31» августа 2023 г.
Протокол № 32



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЦДО «МАН»
С.Г. Гарматарова
«31» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный клуб «Сила мысли»»

Возраст учащихся: 8-17 лет (2-11 классы)

Срок реализации программы: 2023-2024 уч. г.

Автор-составитель:

Баинов Борис Сономович,

педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ

2023 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Программа рассчитана на 108 академических часов. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Актуальность программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а также ориентирована на социальный заказ общества. Программа направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: необходимость интеллектуального развития современных школьников, потребность в когнитивной разгрузке (отдых от гаджетов, интернета), обеспечение доступности дополнительного образования, увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием.

Вид программы – модифицированная

Направленность программы – спортивная

Адресат программы – учащиеся 8-17 лет, дополнительно изучающие шахматы в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» г. Улан-Удэ. Дети в разном возрасте хотят научиться играть в шахматы, поэтому группы могут быть разновозрастные.

Срок и объём освоения программы – 1 год:

Форма обучения – очная

Особенности организации образовательной деятельности – группы разновозрастные

Режим занятий

3 часа в неделю; 108 часов в год

1.2 Цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

Задачи:

- Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры;
- Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики;
- Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников;
- Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях;

- Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства;
- Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций;
- Развитие личностного потенциала;
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.

Поэтапное освоение курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям. Использование во время процесса обучения наряду с традиционными шахматами электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ.

Ожидаемые результаты

Должны знать:

- все ходы фигур;
- шахматную нотацию;
- сравнительную ценность фигур;
- что такое шах, мат, пат;
- общие принципы игры в начале партии;
- правила поведения во время игры;
- тактические удары (связка, двойной удар, открытое нападение, открытый шах, двойной шах);
- правила поведения в помещении и на улице;
- правила техники безопасности.

Должны уметь:

- ставить мат тяжёлыми фигурами;
- решать комбинации на различные темы (двойной удар, связка, вскрытый шах и др.);

- играть шахматную партию с записью и часами.

Личностными результатами являются:

- правильно вести себя во время игры;
- уважительно относиться к сопернику по игре;
- правильно вести себя в помещении и на улице.

1.2 Содержание программы

Учебный план

1.	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым «полем».	3
2.	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.	12
3.	Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.	18
4.	Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	15
5.	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.	15
6.	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации.	21
7.	Повторение изученного в течение года. Шахматные баталии. Соревнования в группе.	24

Теория – 36 часов Практика – 72 часа. Итого – 108 часов

Основная форма подведения итогов – зачет. Критериями оценки результативности обучения являются уровень теоретической и практической подготовки учащихся.

Дополнительный критерий оценивания уровня усвоения образовательной программы – результаты на турнирах.

Методическая литература

1. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 2002.
2. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 2011.
3. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 2008.
4. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 2009.
5. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010.
6. Бондаревский И. Учитесь играть в шахматы. М., ФиС, 2009 г.
7. Бронштейн Д., Самоучитель шахматной игры. М., ФиС, 2002.
8. Журавлев Н. Шаг за шагом. М., ФиС, 2006 .
9. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. М., ФиС, 2003.
10. Яковлев Н. Шахматный решебник. Найди лучший ход. Спб: Физкультура и спорт, 2011.

№ п/п	Месяц	число	Время	Форма	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма
1	сентябрь	11/13	понеделник 9.00 -11.20 /среда12:30-14:50	Беседа, практические упражнения	3	1. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым «полем».	Кабинет №4 МАУ ДО ЦДО «МАН»	устный опрос, зачет
2		18/20			3	2. История зарождения шахмат.		
3		25/27			3	2.1. Шатар.		
4	октябрь	2/4			3	2.2. Чемпионы мира.		
5		9/11			3	2.3. Развитие шахмат в Бурятии.		
6		16/18			3	3. Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.		
7		23/25			3	3.1. Как играть фигурами и пешками.		
8	ноябрь	30/1			3	3.2. Ходы и взятие фигур.		
9		7/8			3	3.3. Взятие на проходе.		
10		13/15			3	3.4. Практическое занятие – ходы пешкой.		
11		20/22			3	3.4. Превращение пешки.		
12	декабрь	27/29			3	4. Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.		
13		4/6			3	4.1. Мат		
14		11/13			3	4.2. Миттельшпиль		
15		18/20			3	4.3. Эндшпиль		
16		25/27			3	4.4. Блиц-шахматы, долгие шахматы		
17	январь	9/10			3	5. Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.		
18		15/17			3	5.1. Мат в один ход.		
19		22/24			3	5.2. Мат в два хода.		
20		29/31			3	5.3. Мат в три и более хода.		
21		5/7			3	5.4. Задачи на постановку мата в несколько ходов.		
22	февраль	12/14			3	6. Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации.		
23		19/21			3	6.1. Шахматные комбинации.		
24		26/28			3	6.2. Разнообразие шахматной игры.		
25		март			4/6	3		

26		11/ 13		3	6.4. Система защиты		
27		18/ 20		3	6.5. Атака		
28		25/ 27		3	6.6. Типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации.		
29	апрель	1/3		3	7. Повторение изученного в течение года. Шахматные баталии. Соревнования в группе.		
30		8/1 0		3			
31		15/ 17		3			
32		22/ 24		3			
33		29/ 2		3			
34	май	6/8		3	7. Повторение изученного в течение года. Шахматные баталии. Соревнования в группе.		
35		13/ 15		3			
37		20/ 22		3			
37		27/ 29		3			
				111			

Календарный учебный график. Группы 3,4

№ п/п	Месяц	число	Время	Форма	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	форма
1	сентябрь	16	Суббота 12:30-14:50/ 15.00 – 17.20	Беседа, практические упражнения	3	1. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым «полем».	Кабинет №4 МАУ ДО ЦДО «МАН»	Устный опрос, зачет
2		23			3	2. История зарождения шахмат.		
3		30			3	2.1. Шатар.		
4	октябрь	7			3	2.2. Чемпионы мира.		
5		14			3	2.3. Развитие шахмат в Бурятии.		
6		21			3	3. Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.		
7	ноябрь	28			3	3.1. Как играть фигурами и пешками.		
8		3			3	3.2. Ходы и взятие фигур.		
9		11			3	3.3. Взятие на проходе.		
10		18			3	3.4. Практическое занятие – ходы пешкой.		
11		25			3	3.4. Превращение пешки.		
12	декабрь	2			3	4. Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.		
13		9			3	4.1. Мат		
14		16			3	4.2. Миттельшпиль		
15		23			3	4.3. Эндшпиль		
16		30			3	4.4. Блиц-шахматы, долгие шахматы		

17	январь	13	3	5. Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.
18		20	3	5.1. Мат в один ход.
19		27	3	5.2. Мат в два хода.
20	февраль	3	3	5.3. Мат в три и более хода.
21		10	3	5.4. Задачи на постановку мата в несколько ходов.
22		17	3	6. Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации.
23		24	3	6.1. Шахматные комбинации.
24	март	2	3	6.2. Разнообразие шахматной игры.
25		9	3	6.3. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса
26		16	3	6.4. Система защиты
27		23	3	6.5. Атака
28		30	3	6.6. Типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации.
29		апрель	6	3
30	13		3	Соревнования в группе.
31	20		3	
32	27		3	
33	май	4	3	7. Повторение изученного в течение года. Шахматные баталии.
34		11	3	Соревнования в группе. Вручение свидетельств об окончании курса.
35		18	3	
36		25	3	
			108	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502085844178601650637293395212696482828509200542

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 20.09.2023 по 19.09.2024