

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Центр дополнительного образования  
«Малая академия наук» г. Улан-Удэ

Принята на заседании  
методического совета  
от « 25 » 08 2022 г.  
Протокол № 22



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ЦДО «МАН»  
С.Г.Гарматарова  
« 25 » 08 2022 г.

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку *“Let’s go ahead”*

Возраст обучающихся: 12-13 лет  
Срок реализации программы: 2022-2023 уч.г.

Автор-составитель:  
Ситникова Екатерина Юрьевна,  
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа адресована учащимся возрастом 12-13 лет, общеобразовательных школ, дополнительно изучающих английский язык в ЦДО «Малая Академия Наук».

**Содержание** данной программы предусматривает углубленный уровень овладения английским языком. Программа рассчитана на один год обучения (108 учебных часов).

**Целями курса** является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - владение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Развитие и воспитание** у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В соответствии с целями преподавания английского языка основные **задачи** курса по данной программе сводятся к следующему:

- Дать представление о культуре англоговорящих стран, о национальном своеобразии английского языка;
- Закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах языка, развить умения по фонетике, лексике и грамматике.
- Закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- Развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, работа с различными информационными источниками.

В основе данной программы заложены следующие **принципы**: приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку, соблюдение деятельностного, личностно-ориентированного характера обучения, сбалансированное и взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности, учет опыта детей в родном языке, развитие когнитивных способностей учащихся, использование современных технологий обучения, социокультурная направленность процесса обучения английскому языку.

Курс включает в себя 9 тематических циклов, каждый из которых рассчитан на 6 или 12 учебных часов. Каждый цикл содержит определенный лексико-грамматический материал, освоение которого организовано через интеграцию всех видов речевой деятельности. Использование УМК “New Headway Elementary” и цифровых ресурсов обеспечивают непрерывную логическую систему обучения языку, которая позволяет осуществить дополнительное изучение английского языка и подготавливает учащихся к успешной сдаче экзаменов.

Образовательная, воспитательная и развивающая цели реализуются как через **содержание** учебного материала, так и **технологии** обучения: здоровье - сберегающие, гуманно- личностные, развивающего обучения, проблемного обучения, развития творческого мышления, дифференцированного обучения, ИКТ, игровые.

Текущий **контроль за результатами обучения** осуществляется посредством контрольных работ, тестовых заданий, словарных диктантов, творческих работ, индивидуальных заданий и последовательного и систематического контроля по всем видам речевой деятельности.

По окончании курса проводится контрольный срез обученности учащихся, позволяющий судить об эффективности разработанной программы.

#### **Предполагаемые результаты** по окончании курса:

- Владение ЛЕ в рамках изучаемой тематики;
- Знание и понимание особенностей структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

**Умение:** - реагировать адекватно ситуации общения;

- дифференцировать грамматические явления и употреблять их в речи.
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

## Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Входная диагностика	2		2	Опрос, тестирование
2	<b>Раздел 1.</b> Тема: Meeting people	12		12	Заполнение анкет Устный опрос Описание фото Лексический диктант
3	<b>Раздел 2.</b> Тема: The world of work	12		12	Словарный диктант; Тестирование на основе АУ, Лексико-грамматическая игра «Can you believe it?»
4	<b>Раздел 3.</b> Тема: What can you do?	12		12	Подготовка и Защита проекта «Computers. Opportunities»
5	<b>Раздел 4.</b> Тема: A date to remember	12		12	Опрос. Тестирование. Проверочная работа.
6	Промежуточная аттестация	3		3	Лексико-грам. тест
7	<b>Раздел 5.</b> Тема: Food you like	6		6	Опрос, тестирование, воспроизведение текста
8	<b>Раздел 6.</b> Тема: Bigger and better	6		6	Тестирование на основе прослушанного; Лексическая игра «Фразовые глаголы»
9	<b>Раздел 7.</b> Тема: Life's adventure!	12		12	Тестирование, опрос, заполнение анкет
10	<b>Раздел 8.</b> Тема: Storytime	12		12	Составление списка рекомендаций и предпочтений Лексический кроссворд
11	<b>Раздел 9.</b> Тема: Have you ever?	12		12	Грам. Тест Опрос
12	Обобщение и систематизация изученного материала. Итоговая аттестация	3 3		3 3	Лексико-грам. тест
	Итого	108		108	

## Содержание учебного плана.

### Раздел 1. Тема: Meeting people

#### Теория:

Грамматика: Глагол to be/negative; Possessive adjectives;

Прилагательные чувства/внешность

#### Практика:

Лексика по теме

Работа с текстом “An email from England ”

Аудирование:

Установление соответствия между говорящим и описываемым событием

Работа с текстом “Personal Information”

Лексическая игра

Письмо: структура написания неформального послания

### Раздел 2. Тема: The world of work

#### Теория:

Грамматика: Present Simple/Questions/Negatives; система видо-временных форм англ. глагола

#### Практика:

Лексика по теме

Работа с текстом “The man with thirteen jobs ”

Аудирование: “Seuma’s Day”; установление последовательности событий

Письмо: natural writing

### Раздел 3. Тема: What can you do?

#### Теория:

Грамматика: Prepositions of places; some and any; There is/are; указательные местоимения can/can’t/could; was/were

#### Практика:

Работа с текстами “Living in a bubble ” “Talented teenagers ”

Аудирование “Homes around the world”;

Говорение What can computers do

Письмо: описание места проживания с использованием средств логической связи

### Раздел 4. Тема: A date to remember

#### Теория:

Грамматика: Past Simple regular/irregular verbs; Time expressions

#### Практика:

Лексика по теме;

Работа с текстами “Two famous firsts ...” “Three inventions”

Аудирование “The year I was born” “How did you two meet”

Говорение When it happened

Письмо: описание праздника

Дискуссия “What’s important?”

### Раздел 5. Тема: Food you like

#### Теория:

Грамматика: Questions within sent-ces; Count/uncount nouns; I like/I’d like

#### Практика:

Работа с текстом “Food around the world ”

Говорение Food you like/Meals in your country

Аудирование “My favourite national food ”

Письмо: заполнение анкеты

**Раздел 6. Тема: Bigger and better**

Теория:

Грамматика comparatives/superlatives; предлоги although/even/ though/

Практика:

Работа с текстом “Viva la dansa”

Говорение A walk in the country

Аудирование “Comparing life in the city and country”

Письмо: Описание родного города

**Раздел 7. Тема: Life’sadventure!**

Теория:

Грамматика: Going to/Future Simple; Infinitive of purpose

Практика:

Работа с текстом “Born free”

Говорение Dangerous sports

Аудирование “Future plans ”

Письмо: написание открытки

**Раздел 8. Тема: Storytime**

Теория:

Грамматика: Adjectives/adverbs

Практика:

Работа с текстом “The Cristmas presents”

Говорение Childhood stories

Аудирование “Noises in the night”

Письмо: написание истории

**Раздел 9. Тема: Have you ever**

Теория:

Грамматика: Present Perfect/Past Simple

Практика:

Работа с текстом “We’ve never learnt to drive”

Говорение Things you’ve done

Аудирование “A honeymoon in Venice”

Письмо: написание электронного письма

№ п/п	месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	IX	12 14	9.00 – 11.20. 9.00 – 11.20, 15.00-17.20	Практическое Урок повторения пройденного материала	3	Повторение изученного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Каб. .№ 4	Опрос, выполнение тестовых заданий
2	IX	19 21		Практическое Урок повторения пройденного материала	3	Повторение изученного материала. Аудирование с вычленением основной идеи. Работа с текстом.	Каб. .№ 4	Опрос, беседа
3	IX	26 28		Практическое Урок повторения пройденного материала	3	Входная диагностика. Устное собеседование на основе предложенных проблемных ситуаций.	Каб. .№ 4	Опрос, тестирование беседа на основе прослушанного
4	X	3 5		Практическое Урок повторения пройденного материала	3	Анализ выполненных диагностических работ. Работа над ошибками. Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений на сопоставление и сравнение видов-врем. глагольных форм	Каб. .№ 4	
5	X	10 12		Урок повторения пройденного материала	3	Работа с текстом “Languagies” Выполнение упражнений на основе прочитанного		Вопросы к тексту
6	X	17 19		Практическое Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	3	Тема: Meeting people. Активизация лексико-грамматического материала countries/everyday objects/plural nouns	Каб. .№ 4	тестирование Лексический кроссворд Опрос
7	X	24 26		Комбинированный урок	3	Грамматика: to be/ possessive adjectives. Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстами и микродиалогами Аудирование Introduction. Greetings.		Опрос, тест
8	X	31		Урок	3	Лексика. Базовые тексты		Анкетирован

		2	обобщения и систематизации знаний.		Грамматика: Negative and short answers/Possessive's		ие Лексическая игра
9	XI	7 9	Урок закрепления знаний	3	Аудирование An Email from Danka Чтение Письменная речь Describing classmates		Грамматический тест
10	XI	14 16	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	3	Тема: The world of work Активизация лексики по теме. Видео "Jobs" Грамматика: Present Simple Тренировочные упражнения. Работа с текстом "The man with thirteen jobs" АУ «Seuma's Day»		Лекс. кроссворд в группах
11	XI	21 23	Комбинированный урок	3	Активизация лексики. Видео What do we love Тренировка грам. структур в отрицаниях и вопросах Prep. Of place; some/any; this/that/these/those		
12	XI	28 30	Урок-круглый стол	3	Ролевая игра "Leisure" Письмо: Informal letter to a pen-friend		Обработка анкетных данных
13	XII	5 7	Урок-защита проекта	3	Подготовка и защита проекта Jobs and opportunities		Составление квеста
14	XII	12 14	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	3	Тема: What can you do? Активизация лексики. Видео Грамматика: Работа с текстом "Living in a bubble"		Решение сканворда
15	XII	19 21	Урок обобщения и систематизации знаний.	3	Грамматика: can/can't/could; was/were Работа с текстом "Talented teenagers" Аудирование "Lucia can't cook"		Тест на основе прочитанного Грам. игра «Fortuneteller»
16	XII	26 28		3	Письм. речь		
17	I	9 11	Урок-защита проекта	3	Подготовка и Защита проекта «Computers. Opportunities»		Разработка ролевых игр

18	I	16 18	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	3	Тема: A date to remember Активизация лексики. Видео	Составление чейнвордов
19	I	23 25	Комбинированный урок	3	Грамматика: Past Simple/Irregular verbs Работа с газетным текстом "Two famous firsts..." Аудирование	Лексическая игра «Неправильные глаголы» Грам. тест
20	I II	30 1		3	Работа с текстом "Three inventions" Аудирование "How did you two meet"	Тест на основе прослушанного
21	II	6 8	Урок обобщения и систематизации знаний.	3	Письм. речь написание формального и дружеского послания Describing a holiday	
22	II	13 15	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	3	Промежуточная аттестация	Лексико-грамматическое тестирование
23	II	22	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	3	Тема: Food you like! Активизация реч. клише ask/offer help Грамматика: count/uncount nouns; much-many; Работа с текстом "Food around the world"	Грам. Игра Cards Тест на множ. выбор на основе прочитанного
24	II III	27 1	Урок обобщения и систематизации знаний.	3	Аудирование "The Internet" Письм. речь filling in forms	
25	III	6	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	3	Тема: Bigger and better. Просмотр и обсуждение видео Грамматика Comparatives/Superlatives	Тест на сопоставление
26		13	Урок	3	Работа с текстом "Viva la dansa!";	Составление

	III	15	закреплени я знаний		Аудирование “A small favour” Письмо: Describing a place		вопросов к тексту Тест на соответствие утверждений
27	III	20 22	Урок ознакомлен ия с новым материало м	3	Тема: Life’s an adventure! Просмотр и обсуждение видео. Активизация лексики по теме Грамматика: Времена Present/infinitive of purpose/going to		Лекс. квест
28	III	27 29	Урок закреплени я знаний	3	Работа с текстом “Born free”		Соотнесение утверждений
29	IV	3 5	Урок применени я знаний и умений	3	Аудирование “Future plans”		Тест на основе прослушанн ого
30	IV	10 12	Комбиниру ванный урок	3	Письменная речь: написание открытки		
31	IV	17 19		3	Тема: Storytime. Просмотр и обсуждение видео Грамматика Adjectives/adverbs		Грам. тест
32	IV	24 26	Урок обобщения и систематиз ации знаний.	3	Аудирование “The Christmas Presents” Письмо: writing a story		Тест на вычленение основной идеи
33	IV	20 22	Урок изучения и первичного закреплени я новых знаний	3	Тема: Have you ever? Активизация лексики по теме		
34	V	3	Комбиниру ванный урок	3	Грамматика: Present Perfect/Past Simple Работа с текстом: “We’ve never learnt to drive”;		Грам. Тест Тест на основе прочитанного
35	V	10	Урок- защита проекта	3	Подготовка и защита проектных работ		
36	V	15 17	Урок закреплени я знаний	3	Письм. речь Writing an email		
37	V	22	Урок	3	Выполнение тренировочных		Тест на

		24		повторения и систематизации		упражнений. Аудирование и контроль усвоения прослушенного		основе аудирования
38	V	29 31		Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.	3	Итоговое занятие. Выполнение лексико-грамматического теста		Лекс.-грам. тест

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341464

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 05.09.2022 по 05.09.2023