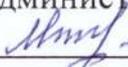


Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Центр дополнительного образования «Малая академия наук»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель  
Комитета по образованию  
Администрации г. Улан-Удэ»  
 Т.Г. Митрофанова  
«    »    2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МАУ ДО ЦДО «МАН»  
 С.Г. Гарматарова  
«    »    2022г.



Рассмотрено на общем собрании  
трудоого коллектива  
Протокол № 83 от «24» 03 2022г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
Муниципального автономного учреждения  
Центр дополнительного образования «Малая академия наук»  
за 2021 год.

Улан-Удэ  
2022 г.

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изменениями и дополнениями ).

**Самообследование** – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию учебного заведения в целом.

Целью проведения самообследования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» (далее - Центр) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения за 2021 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАУ ДО ЦДО «МАН»

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук»
Сокращенное наименование	МАУ ДО ЦДО «МАН»
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Виды основной деятельности	- дополнительное образование детей и взрослых; - оказание услуг в сфере образования
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Форма обучения	очная
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Советская, д.23, телефон: 8(3012)211648
Год основания	1976 г.
Юридический адрес	670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Цивилева, дом 5 «а»
Фактические адреса	- 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Цивилева,5 «а»; - 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Борсоева, 17;
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2618 от 11.07.2016г. Серия 03Л01 №0001180 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 873 от 13.04.2011г. Серия 03 №000020
Телефон	8(3012)55-21-42
E-mail	<a href="mailto:manrb@mail.ru">manrb@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="https://mau-do-t.buryatschool.ru/">https://mau-do-t.buryatschool.ru/</a>
Директор	Гарматарова Серафима Гавриловна
Заместитель директора по УВР	Хамаганова Марина Николаевна
Заместитель директора по АХЧ	Казарина Софья Ивановна

ЦДО "Малая академия наук" создан в 1976 году при Бурятском научном центре СО РАН. Центр дополнительного образования «Малая академия наук» - учреждение дополнительного образования, ведущей целью которого является приобщение учащихся старших классов к миру науки.

В 2002г. «Малая академия наук» была реорганизована в Центр дополнительного образования детей.

В ноябре 2015г. произошла реорганизация Центра путем присоединения к нему МАУ ДО «ЦИИШТ» г.Улан-Удэ.

В 2016г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук переименовывается в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (далее Центр) на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. От 21.07.2014).

Свою основную миссию «МАН» видит в выявлении, развитии и поддержке талантливых детей и подростков, подготовке интеллектуального и творческого потенциала общества, формировании профессиональной элиты Республики Бурятия.

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

ЦДО «МАН» активно развивает связь с сетью образовательных учреждений г.Улан-Удэ и Республики Бурятия: школами разных типов и видов, дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями. Тесно сотрудничает с Комитетом по молодежной политике, БРИОП, БНЦ СО РАН, ТПП, общественными организациями города и др.

В Центре сформирован пакет документов нормативного плана, закрепляющих требования по качеству образовательного процесса: устав Центра, лицензия на образовательную деятельность, локальные акты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАН»**

### **Нормативно-правовая база деятельности ЦДО «МАН».**

Нормативно-правовую основу деятельности Центра составляют следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (изменения Приказ №533 от 30.09.2020г.);

- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V "Об образовании в Республики Бурятия" (с изменениями от 04.12.2020г. №1232-VI).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц **21.01.2016, ГРН 2160327059440.**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

**Свидетельство: серия 03 № 001680461 от 07.04.1997, Межрайонная ИФНС № 2 по Республике Бурятия.**

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

**Устав МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук»** утвержден общим собранием трудового коллектива 25.11.2015 года (Протокол №53), утвержден Комитетом по образованию г. Улан-Удэ 14.01.2016 (Приказ № 25), согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ 28.12.2015 (Решение № 1028), зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №9 по Республике Бурятия 21.01.2016.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** №2618 от 11.07.2016г., серия 03Л01 №0001180, бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации** №873 серия 03 № 000020 от 13.04.2011 до 13.04.2023.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы директора;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- акты, определяющие правовой статус ОУ, акты об органах самоуправления;
- акты, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:
- акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы:
- акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса:
- акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью;
- акты, обеспечивающие правильное делопроизводство.

**Вывод:**

МАУ ДО ЦДО «МАН» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАУ ДО ЦДО «МАН»**

Идея качества образования является ведущей в развитии российского образования. Качество образования в широком смысле – это качество реализации образовательного процесса, результатов обучения и условий образовательного процесса. Именно на такой серьезный подход к оценке качества образования нацеливают нормативно-правовые документы в области образования.

Организация образовательного процесса в ЦДО «МАН» регламентируется Уставом, учебным планом, расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

В отчетном 2021 году осуществлялся переход с 14-30 декабря 2021г. на дистанционный режим обучения в связи с ростом коронавирусной инфекции Covid-19.

Согласно разработанным локальным актам по организации дистанционного обучения, все занятия проходили по утвержденному расписанию и фиксировались в журнале учета работы ПДО. Для занятий использовались социальные сети, различные платформы, мобильная связь и др.

Термометрия проводится постоянно, с занесением данных в журнал, имеются необходимые дезинфицирующие средства, соблюдается масочный режим.

### **Особенности образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N196 (изменения Приказ №533 от 30.09.2020г.), учебным планом, годовым календарным учебным графиком мероприятий и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных группах.

Порядок приема обучающихся определяется Центром в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАУ ДО ЦДО «МАН».

Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в учебных группах.

Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора в любом направлении деятельности в течение всего учебного года.

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся посещают занятия в Центре в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий (широкая внеучебная деятельность);
- допускается переход учащихся из одной группы в другую.

Учебный год в ЦДО «Малая академия наук» начинается с 1 сентября и заканчивается 25-31 мая. Запись в группы осуществлялась с последней декады августа, весь сентябрь, а также в течение всего учебного года на вакантные места в группах с помощью информационной системы дополнительного образования «Навигатор».

Обучение в «МАН» предусматривает гибкий график расписания учебных групп с учетом двух смен:

- I смена – 9.00 – 11.20
- II смена – 15.00-17.20; 17.20-19.40.

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Центра. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра, и оформляется документально.

Учебная деятельность направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное.

Содержание деятельности учебной группы определяется педагогом с учетом учебного плана и индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных методическим советом и директором ЦДО «МАН». Образовательные программы учитывают возрастные особенности детей, уровень их

академической подготовки, а так же особенности учебного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Таблица 3.1.

Техническое	Естественно-научное	Социально-гуманитарное
Робототехника легоконструирование видеомонтаж графический дизайн программирование мультипликация легоанимация компьютерная анимация ментальная арифметика скорочтение тележурналистика радиожурналистика графика цифровое ИЗО шахматы	химия биология математика физика	русский язык история обществознание психология журналистика английский язык немецкий язык французский язык китайский язык корейский язык юнармия

Учебный план является основным нормативным документом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Малая академия наук» и составляет образовательным учреждением самостоятельно.

Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196), санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.), Уставом, другими локальными нормативными актами.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук» выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Особая роль в системе образования Центра дополнительного образования «Малая академия наук» отводится учебному плану как главному механизму, определяющему содержание образования, организацию обучения, воспитания и развития детей.

Основная цель реализации учебного плана:

выявление, поддержка и развитие способных, талантливых и одарённых детей.

Основные задачи:

- Обеспечить углублённое изучение отдельных дисциплин программы полного общего образования (математика, физика, программирование, химия, биология, русский язык, английский язык, история, обществознание, литература).

- Создать условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

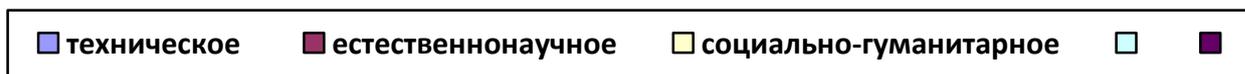
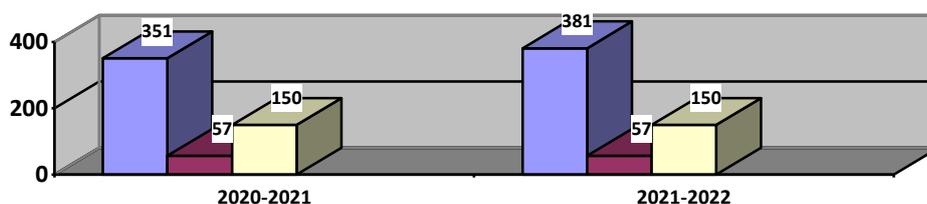
- Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план рассчитан на 588 часов и составлен по 3 направлениям: техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное.

#### Формирования учебного плана:

Таблица 3.2.

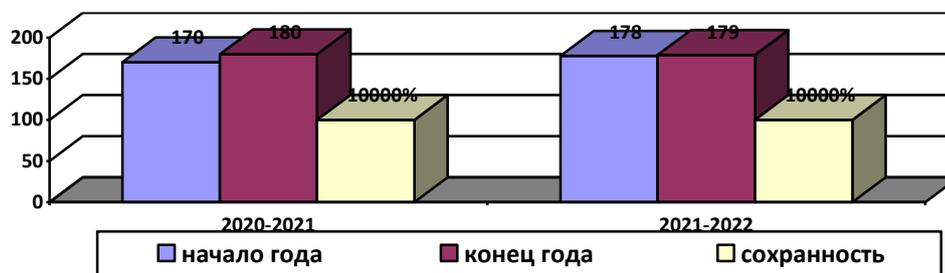
№	Направления	2020-2021/ уч. часы	2021-2022/ уч. часы
1.	Техническое	351	381
2.	Естественнонаучное	57	57
3.	Социально-гуманитарное	150	150
	ИТОГО:	558	588



#### Сравнительный анализ количественного состава объединений

Таблица 3.3.

Учебный период	Количество объединений			Причины
	на начало уч. года	на конец уч. года	сохранность	
2020-2021	170	180	10000%	
2021-2022	178	179	10000%	



В таблице 3.3. приведён сравнительный анализ количественного состава объединений обучающихся ЦДО «МАН». Он показывает, что число объединений в 2021-2022 году остается стабильным по сравнению с предыдущим годом, таким образом, можно констатировать стабильность работы коллектива учреждения.

#### Анализ выполнения образовательных программ

Образовательный процесс МАУ ДО ЦДО «МАН» строится по принципу свободного выбора деятельности обучающимися. Прием детей в объединения проводится при согласии родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе самостоятельно разрабатываемых Центром программ: программы развития, программы «Одаренные дети», и образовательной программы.

Образовательная программа Центра включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных групп, учитывающие интересы и запросы детей и подростков, потребности семьи, других образовательных учреждений, особенности социально-экономического развития региона.

Образовательная программа МАУ ДО ЦДО «МАН» 2021-2022 учебного года включает 77 самостоятельных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей.

В соответствии с лицензией на правоведение образовательной деятельности в МАУ ДО ЦДО «МАН» ведется образовательная деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

**Перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦДО «МАН»**

№	Название программы	Автор	Класс	Кол-во часов	Срок реализации
<b>Научно-технические дисциплины</b>					
1	«Прикладная робототехника»	Бурцев М.А.	6-11	108	2021-2022
2	«3D моделирование»		6-11	108	
3	«Творческая робототехника»	Базаров А.В.	4-11	108	2021-2022
4	«Робототехника» (ОВЗ)			108	
5	«Основы робототехники»	Шубин В.С.	4-11	108	2021-2022
6	«Основы детской анимации»	Марченко К.Н.	1-4	108	2021-2022
7	«Графика Kids»		1-3	108	
8,9,10	«Изобразительное искусство» «Цифровое ИЗО»	Хепнер А.И.	4-7, 8-11 6-11	108 108	2021-2022
11	«Легоконструирование»	Мотошкина В.В.	1-4	108	2021-2022
12	«Легоконструирование»	Черных М.В.	1-4	108	2021-2022
13	«Легоанимация как средство социализации детей с ОВЗ и инвалидностью»	Цыренова Ю.Д.	1-4	108	2021-2022
14	«Легоанимация как средство творческой активности детей младшего школьного возраста»		1-4	108	
15	«Ментальная арифметика»	Бойцова Н.А.	1-8	108	2021-2022
16	«Скорочтение и развитие памяти»	Тумурова Т.А.	1-4	108	2021-2022
17	«Компьютерная анимация»	Степанов С.А.	5-11	216	2021-2022
18	«Графический дизайн»	Главатских В.В.	5-11	108	2021-2022
19	«Видеомонтаж»		5-11	108	
20	«Программирование»	Мадагуев Т.М.	5-11	108	2021-2022
21	«Тележурналистика»	Муллин Д.О.	7-11	108	2021-2022
22	«Телевизионный корреспондент»	Олзоева И.В.	7-11	108	2021-2022
23	«Звонкий голос детства»	Гармаева И.А.	2-4	108	2021-2022
24	«Основы журналистики»		5-8	108	
25	«РадиоМан»		2-8	108	
26	«Буряд радио»	Хабусова Л.А.	5-11	108	2021-2022
27	«Печатная журналистика»	Доржиева Л.Б.	6-11	324	2021-2022
28	«Операторское мастерство»	Афоница К.В.	8-10	96	2021-2022
29	«Робототехника»	Седунов М.А.	5-8	96	2021-2022

30	«Телевизионная журналистика»	Давыдова Е.В.	8-9	96	2021-2022
31	«Робототехника»	Соколова Н.А.	5-6	96	2021-2022
32	«Программирование на языке LOGO»	Муханова Е.С.	5-7	96	2021-2022
33	«Шахматы»	Матвеев В.Н.	8-10	96	2021-2022
34	«Лого-миры»	Баторова Е.Б.М.	5	96	2021-2022
35	«Лего-робототехника»	Перинов В.В.	4-8	108	2021-2022
36	«Программирование»	Михайлова Т.С.	7-11	72	2021-2022
37	«Основы компьютерной техники»	Доржиев Р.Л.	6-7	75	2021-2022
38	«Программирование»	Моисеева Г.В.	6-8	72	2021-2022
39	«Основы компьютерной графики и дизайна»	Андриевский В.Н.	6-9	75	2021-2022
40	«Основы компьютерной технологии»	Болдоханова А.М.	6-7	72	2021-2022
41	«Творческая робототехника»	Чойдонов Б.Ю.	6-11	72	2021-2022

#### Естественнонаучные дисциплины

42, 43,44	«Занимательная биология» «В мире биологии»	Банзаракцаева Т.Г.	9 10, 11	108 108	2021-2022
45 46,47	«Современная химия» «Научные концепции современной химии»	Жигжитжапова С.В.	9 10, 11	108 108	2021-2022
48,49	«Физика вокруг нас»	Лупсанов А.Б.	9,10- 11	108	2021-2022
50 51 52 53	«Практикум по решению задач повышенной сложности» «Развивающая математика» «Теория и практика решения нестандартных задач» «Практическая математика»	Халтагарова Ж.С.	8 9 10 11	108 108 108 108	2021-2022
54	«Занимательная математика»	Хамаганова М.Н.	7	108	2021-2022
55	«Математика вне урока»	Дельбеева Р.Г.	7-8	72	2021-2022

#### Социально - гуманитарные дисциплины

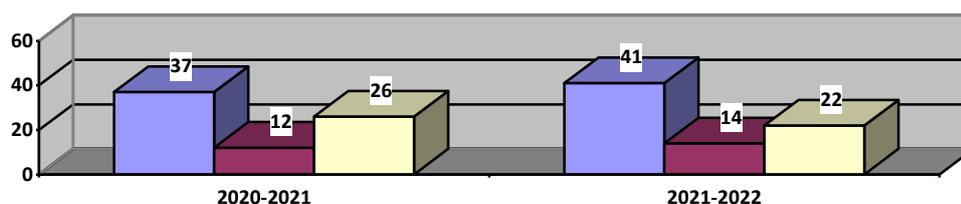
56 57 58 59 60 61	«Российская история с древнейших времён до начала XXI века» «История Отечества IX-XXI века» «История Отечества. Спецкурс» «История Отечества в лицах» «В мире обществознания» «Изучение обществознания одарёнными детьми»	Очиров В.О.	8-9 10 11 11 8-9 10-11	108 108 108 108 108 108	2021-2022
62 63	«Развивающие занятия с психологом» «Развивающие занятия с психологом для детей в ТЖС ГБУСО РБ «РСРЦН»	Кофанова Е.С.	1-4 5-11	108 108	2021-2022
64 65 66	«Let's start» «Step one» «Next Steps»	Тарасова О.Н.	3 5 6	108 108 108	2021-2022
67 68, 69	«Family and Friends» «Английский язык вне школы»	Ханхасаева С.Д.	2 8,9	108 108	2021-2022
70 71 72 73	«Enjoyable English» «Enjoyable English.2» «Let's Go Ahead» «Your Opportunities»	Ситникова Е.Ю.	4 5 7 8	108 108 108 108	2021-2022
74 75	«Немецкий язык для начинающих» «Французский язык для начинающих»	Слепнёва Л.И.	2-11 2-11	108 108	2021-2022

76	«Печатная журналистика»	Доржиева Л.Б.	6-11	108	2021-2022
77	«Юнармия»	Очиров С.В.	4-9	108	2021-2022

### Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям

Таблица 3.4.

Учебные года	2020-2021		2021-2022	
	Направления	Кол-во прогр.	%	Кол-во прогр.
Технические дисциплины	37	50%	41	53%
Естественнонаучные дисциплины	12	8%	14	18%
Социально-гуманитарные дисциплины	26	17%	22	29%
<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>	<b>100%</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>



Для изучения состояния образовательного процесса администрацией ЦДО «МАН» проводится проверка выполнения образовательных программ, которая предполагает анализ записей в журнале учёта работы педагога дополнительного образования. Большинство программ выполняются.

### Анализ взаимодействия ЦДО «МАН» с ОУ

Основанием для совместного сотрудничества являются договоры о совместной деятельности, приказы, протоколы, партнерские соглашения и т.д.

#### Характеристика содержания и способ взаимодействия:

- Содействие выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, проявляющих склонность к научно-техническому творчеству;
- Содействие внедрению образовательных программ научно-технического направления в содержание образования учреждения;
- Организация и проведение курсов повышения квалификации;
- Проведение дистанционного обучения;
- Организация совместных мероприятий по научно-техническому направлению.

#### Заключены договоры о сотрудничестве с образовательные учреждения г.Улан-

#### Удэ:

- МАОУ «СОШ №25» (от 10.12.2020г.);
- МАОУ «СОШ №47» (от 10.12.2020г.);
- МАОУ «ФМШ №56» (от 10.12.2020г.);
- МАОУ «СОШ №17» (от 10.12.2020г.);
- МАОУ «СОШ №38» (от 10.12.2020г.);
- МАОУ «СОШ №24» (от 10.12.2020г.);

- МАОУ «Бурятская гимназия №29» (от 10.12.2020г.);
- ГУСО «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (январь 2021г.);
- ГБПОУ «БРПК» (февраль 2021г.);
- ЮФ БГУ (2021г.);
- ГАПОУ РБ «РМК» (март 2021г.);
- ООО «ИМЦ» (март 2021г.).

В перспективном плане Центр планирует заключение договоров с остальными ОУ г.Улан-Удэ и Республики Бурятия, ВУЗами страны с техническим направлением, расширение связей с региональными партнерами.

### **Работа с родителями**

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В практике ЦДО «МАН» используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия Центра и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание, которое проводится как планоно, так и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года.

Изучение семей обучающихся в Центре начинается в начале учебного года путем анкетирования. В течение учебного года проводится исследование степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Центре. По итогам 2021 года 94% родителей удовлетворены качеством услуг.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ЦДО «МАН»: проведении мероприятий, организации экскурсий, обязательно на подведении итогов работы за год.

Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

Администрация и педагоги Центра, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку Родительского Комитета в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются, МОО «Попечительский Совет Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Малая академия наук».

Задачами Попечительского Совета являются:

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Центра;
- организация финансового обеспечения реализации инновационных образовательных и других программ и мероприятий;
- создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для развития способностей школьников, их творческого, интеллектуального и нравственного потенциала.

### **Охрана труда и ТБ образовательного процесса.**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Положением об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, Коллективным договором организована система работы по охране труда в Центре.

В рамках реализации мероприятий по охране труда решены следующие задачи, направленные на:

- обеспечение выполнения требований законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебно-воспитательного процесса;
- организацию административного надзора и контроля за соблюдением охраны труда;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной заболеваемости среди работников;
- предотвращение несчастных случаев с учащимися во время проведения учебно-воспитательного процесса, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиями в чрезвычайных ситуациях;
- подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда так и внутри Центра;
- обеспечение безопасности зданий и сооружений, используемых в УВП, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья работников, учащихся, создание оптимального сочетания режимов труда, воспитания, обучения и отдыха;
- организованы инструктажи по охране труда как вводные со вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте с фиксацией в журналах инструктажа;
- имеются все виды инструкций по охране труда и пожарной безопасности, инструкции по профессиям и видам работ, разработанные на основе соответствующих правил по технике безопасности, инструкции утверждены руководителем Центра;
- ежеквартально изучается обеспеченность работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, приобретаются новые СИЗ для обслуживающего персонала, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

Результатом работы является то, что во время проведения учебно-воспитательного процесса за все учебные годы не произошло ни одного несчастного случая среди учащихся и работников Центра.

Тепловой и световой режим соответствует требованиям. Питьевой режим соблюдается.

ПДО, как этого требует инструкция, проводят инструктажи с детьми с фиксацией в журнале инструктажа вводного и на рабочем месте. Также с учащимися проводятся инструктажи при организации массовых мероприятий, экскурсий и выездов за пределы Центра, в ЛДП. По учреждению издаются приказы, разрешающие проведение мероприятий и выездов с определением ответственного лица за жизнь и здоровье детей.

Готовность образовательного учреждения к учебному году определяет городская комиссия. По итогам комиссия оформляет акт. Педагоги имеют соответствующую категорию педагога дополнительного образования.

В соответствии со ст.212, ст.213 ТК РФ в Центре сформирован комплект нормативно-правовых актов регламентирующих прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работниками Центра, составлены списки на прохождение медицинских осмотров, договор с медицинским учреждением на проведение медицинских осмотров, акт о выполненных работах. Итоговый акт проведения медицинских осмотров работников Центра указывает на то, что противопоказаний к выполняемой работе у них не выявлено.

В целом требования организации безопасных условий учебно-воспитательного процесса в ЦДО «МАН» соблюдаются.

#### 4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Занятия проводятся штатными педагогами, учителями ОУ г.Улан-Удэ и педагогами из числа профессорско-преподавательского состава ведущих вузов города Улан-Удэ и БНЦ СО РАН.

Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги Центра - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив.

В 2021-2022 учебном году в учреждении работает педагогический коллектив в составе 50 человек (в том числе, 23 внешних совместителей). В числе штатных педагогов имеют почётные звания: «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Гарматарова С.Г., Хамаганова М.Н., Халтагарова Ж.С.), «Заслуженный работник образования РБ» (Гарматарова С.Г., Хамаганова М.Н.). Награждены Почетной грамотой Правительства РБ (Халтагарова Ж.С., Ханхасаева С.Д., Ситникова Е.Ю.), Почетной грамотой Народного Хурала РБ (Тарасова О.Н.), Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия (Тубшинова Е.Н., Слепнева Л.И., Мотошкина В.В.).

#### Штатное расписание

Таблица 4.1.

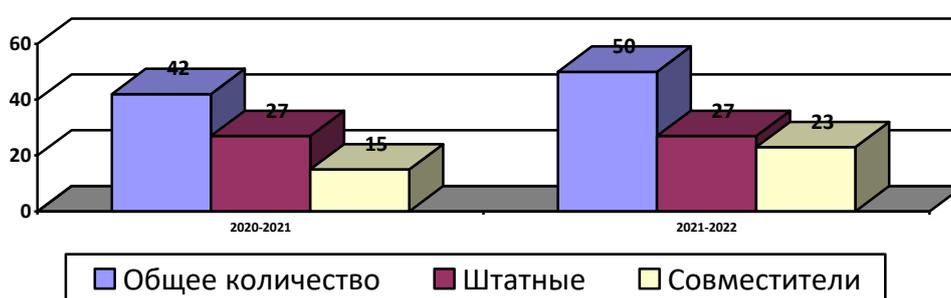
АУП	3
Педагогический персонал	40,7
Учебно-вспомогательный персонал	11,5
Обслуживающий персонал	8
Всего:	63,2

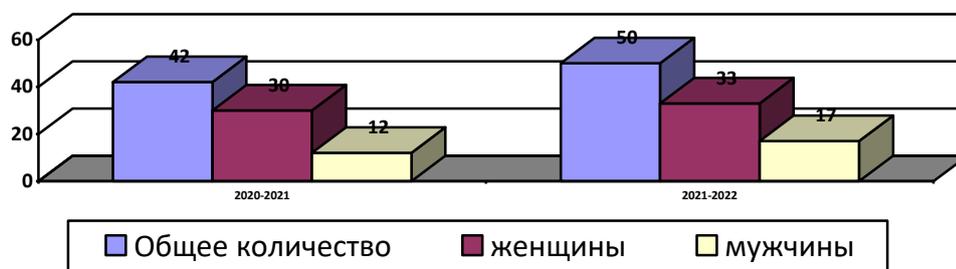
#### Количественный состав, чел. (на конец года)

Рассмотрим количественный состав педагогических работников Центра за 2 последних учебных года.

Таблица 4.2.

Состав	Учебный период			
	2020-2021		2021-2022	
Общее количество	42	100%	50	100%
Штатные	27	64%	27	54%
Совместители	15	36%	23	46%
Женщины	30	71%	33	66%
Мужчины	12	29%	17	34%





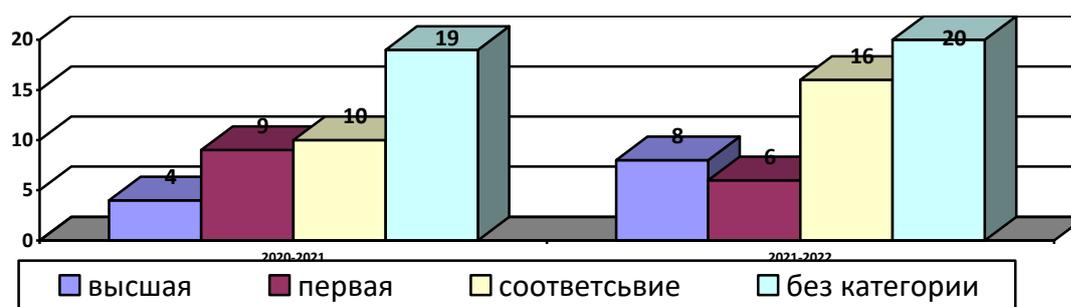
Из данных таблицы 4.2. и диаграммы видно, что в 2021 – 2022 учебном году увеличилось количество педагогов-совместителей в связи с открытием филиалов на базах ОУ г.Улан-Удэ.

### Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

Характеризуя трудовую деятельность педагога, обычно употребляют понятия «компетентность», «профессионализм», «квалификация». Рассмотрим уровень квалификации педагогов нашего учреждения.

Таблица 4.3.

Квалификационная категория	2020-2021		2021-2022	
	Число	Процент	Число	Процент
Высшая	4	10%	8	16%
Первая	9	21%	6	12%
Соответствие занимаемой должности	10	24%	16	32%
Без категории	19	45%	20	40%
<b>Общее кол-во педагогов</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>



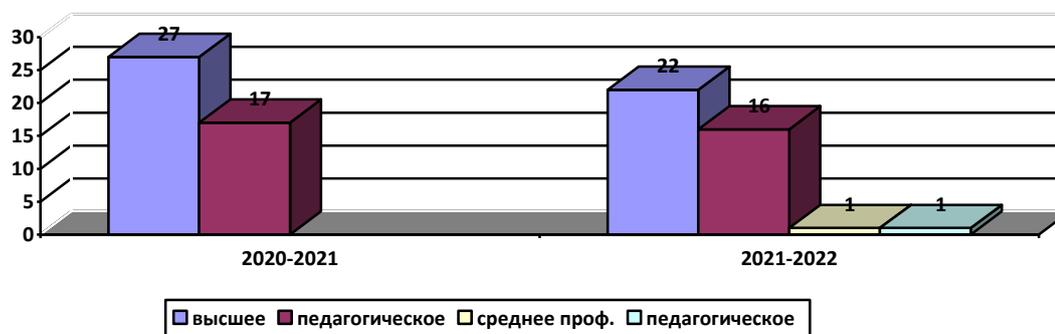
Из выше приведенных данных можно отметить, что в 2021– 2022 учебном году возросло количество педагогов с высшей категорией и с соответствием. В соответствии с новыми требованиями к аттестации специалистов образования в группу безкатегорийных работников вошли педагоги совместители, а также молодые педагоги, проработавшие менее 2-х лет.

### Уровень образования педагогических работников

Рассмотрим образовательный уровень педагогического состава на постоянной основе.

Таблица 4.4

	Человек				
	Высшее проф-ное	В т.ч. педагогическое	Н/высшее	Среднее проф-е	В т.ч. педагогическое
2020-2021	27	17	-	-	-
2021-2022	27	17	-	1	1



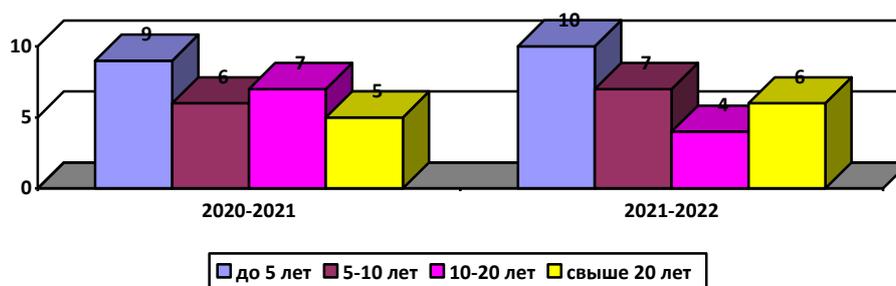
Из представленной таблицы видно, что количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование стабильно. Но все же, коллектив обновляется в результате выбытия части его членов и прихода новых, то есть, происходит оборот кадров.

### Педагогический стаж работы педагогического состава

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. В таблице 4.5. представлены данные по педагогическому стажу штатных работников МАУ ДО ЦДО «МАН».

Таблица 4.5.

Учебный период	Всего педагогов	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	от 20 и старше
2020-2021	27	9	6	7	5
2021-2022	27	10	7	4	6



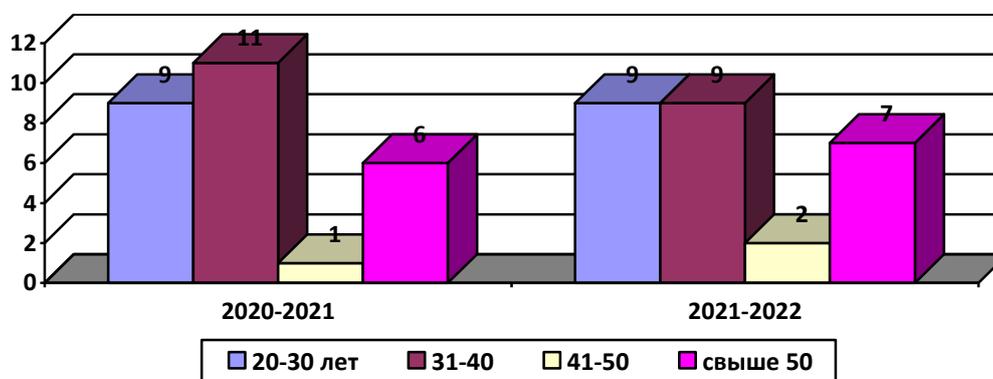
Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако проведённый анализ показывает о преобладании молодых специалистов.

### Возрастной диапазон педагогов

Рассмотрим возрастной диапазон педагогического состава.

Таблица 4.6.

Возрастной состав	2020-2021		2021-2022	
	ПДО	%	ПДО	%
От 20 до 30 лет	9	33%	9	33%
От 31 до 40 лет	11	41%	9	33%
От 41 до 50 лет	1	4%	2	8%
Свыше 50 лет	6	22%	7	26%
Итого:	27	100%	27	100%



Анализируя данные таблицы 4.6. можно сказать, что преобладают педагоги в возрасте от 20 до 40 лет, то есть можно сказать, что учреждение в своей деятельности ориентируется в большей степени на людей среднего возраста, как и на опытных работников, еще не успевшим потерять интерес к работе.

## 5. РАБОТА С ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

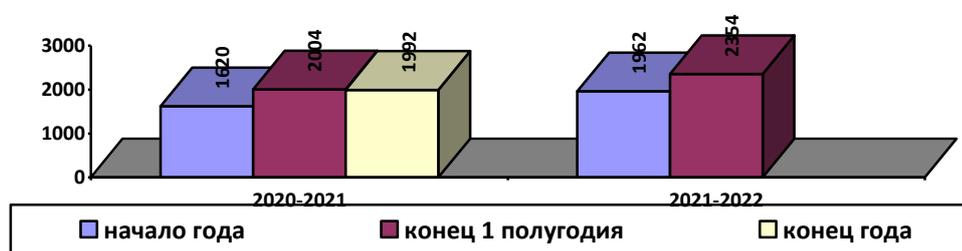
Мечтой большинства педагогических коллективов и практически любого педагога является наиболее раскрытие возможностей и способностей каждого ребёнка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагог дополнительного образования должен вовлечь детей в процесс обучения и постоянно поддерживать в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребёнку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

### Анализ количества учащихся.

Анализ количества учащихся представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Учебный год	Начало года	Конец 1 полугодия	Конец года
2020-2021	1620	2004	1992
2021-2022	1962	2354	



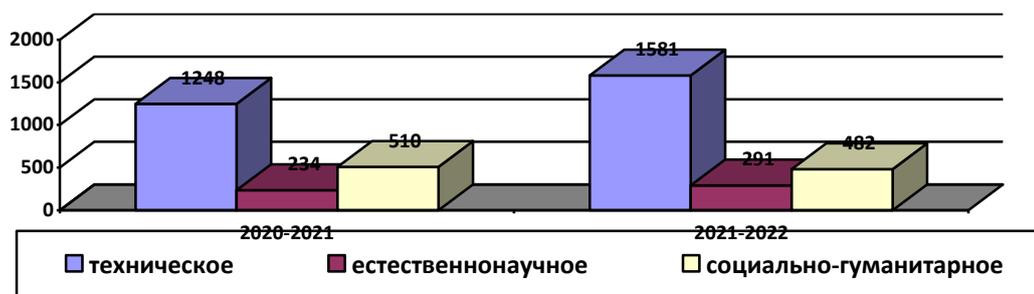
Из данной таблицы видим, что в 2021-2022 учебном году увеличился охват детей. Это произошло за счет новых дополнительных мест по техническому направлению.

### Анализ количества учащихся по направлениям

Рассмотрим количество учащихся по 3 направлениям.

Таблица 5.2.

№	Направления	2020-2021	2021-2022
1.	Техническое	1248	1581
2.	Естественнонаучное	234	291
3.	Социально-гуманитарное	510	482
	ИТОГО:	1992	2354



Проанализировав таблицу, можно сделать вывод, что наиболее популярностью у учащихся пользуется научно-техническое направление.

#### Анализ состава детского контингента

Анализ состава детского контингента представлен в таблице 5.3.

Таблица 5.3

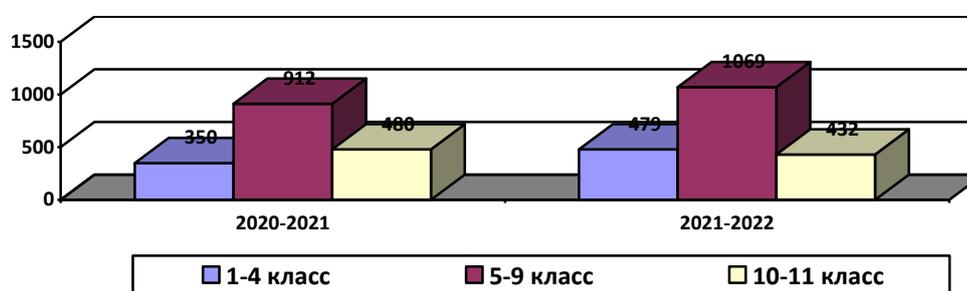
Учебный год	Всего	Занимающихся в 2 и более объединениях	На базе ОУ г.Улан-Удэ	Дети-сироты	Дети с ОВЗ, инвалиды
2020-2021	1992	250	280	5	27
	100%	13%	14%	0,3%	1,4%
2021-2022	2354	374	645	3	10
	100%	16%	27%	0,1%	0,4%

В 2021-2022 учебном году функционирует 28 групп на базе ОУ г.Улан-Удэ.

#### Анализ обучающихся по возрастному диапазону

Таблица 5.4.

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
2020-2021	350	912	480	1742
	20%	52%	28%	100%
2021-2022	479	1069	432	1980
	24%	54%	22%	100%



Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году возросло число детей 1-9 классов, что связано с увеличением количества групп по техническому направлению за счет новых дополнительных мест.

#### Анализ посещаемости и сохранности обучающихся Центра

Важным показателем деятельности ЦДО «МАН» является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад

посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул, когда у детей меняется расписание в школе, и в четвертой четверти, когда в школах начинаются переводные и выпускные экзамены. У некоторых обучающихся так и не происходит адаптации к новому расписанию, и они оставляют занятия в объединении. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы.

Анализируя причины пропусков занятий и отсева в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

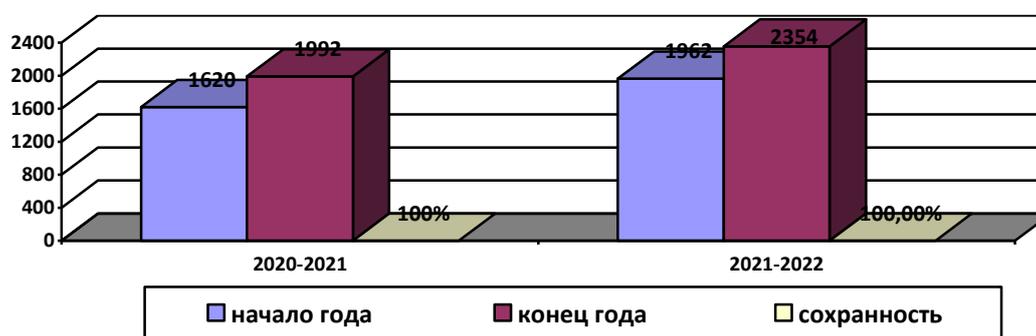
- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в МАН, наказывая, таким образом, ребёнка (в данном случае проводятся беседы с родителями);
- загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов (в редких случаях).

Таким образом, администрации и педагогическому коллективу Центра необходимо держать на контроле проблему посещаемости в объединениях.

Также важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся.

Таблица 5.5.

Учебный год	Начало года	Конец года	Сохранность
2020-2021	1620	1992	100%
2021-2022	1962	2354	100%



Удовлетворенность учащимися качеством предоставляемых образовательных услуг ЦДО «МАН» составила 94%.

## 6. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАУ ДО ЦДО «МАН»

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и в МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» разработана модель мониторинга качества образования, которая отображает следующие индикаторы уровня достижений учащихся и педагогов.



Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Качество образовательной деятельности соответствует целям ЦДО «МАН» согласно Уставу и Программе развития Центра.

Анализ образовательного процесса проводится заместителем директора по УВР ежегодно в течение учебного года.

Мониторинг образовательного процесса в ЦДО «МАН» охватывает несколько направлений работы Центра:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;
2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании *качества осуществления образовательного процесса* мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

В Центре функционирует система повышения квалификации педагогических кадров, которая включает в себя: аттестацию, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, психологические тренинги, предметные декады, открытые уроки, смотры, конкурсы. Педагоги ЦДО «МАН» принимают активное участие в городских,

республиканских семинарах и конференциях. Совместная деятельность педагога, психолога, методиста направлена на поиски, накоплению новых педагогических технологий, форм занятий и методов.

В 2021 году прошли аттестацию следующие ПДО и сотрудники:

Таблица 6.1.

№	Ф.И.О.	Предмет	Категория	Номер приказа
1	Олзоева И.В.	Телевизионная журналистика	Соответствие занимающей должности	Приказ №61/2 от 26.11.2021г.
2	Хабусова Л.А.	радиожурналистика	Соответствие занимающей должности	Приказ №61/2 от 26.11.2021г.
3	Хепнер А.И.	Цифровое ИЗО	Соответствие занимающей должности	Приказ №61/2 от 26.11.2021г.
4	Кофанова Е.Ю.	Психология	I категория	Приказ №1480 от 26.10.2021г.
5	Очиров В.О.	История, обществознание	высшая	Приказ №801 от 20.05.2021г.

**Прохождение курсов повышения квалификации  
штатных педагогов ЦДО «МАН»**

Таблица 6.2.

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы	Год
1	Гарматарова С.Г.	Директор	АНО ДПО "Институт государственного и муниципального управления", "Организация закупок по Федеральному закону от 18.07.2011 г. №223-ФЗ", 72 ч.	2021г.
			АНО ДПО "Институт государственного и муниципального управления", "Антитеррористическая защищенность" в объеме 36ч.	2021г.
2	Хамаганова М.Н.	Зам. директора по УВР	ООО «ЦНОИ»: «Мониторинг и управление качеством образования в организации дополнительного образования » (г.Санкт-Петербург), 72ч.	12.02.- 26.02.2021г.
			АО «Академия «Просвещение»: «Содержание и технологии современного образования»(г.Москва), 144ч.	20.10- 30.11.2021г.
3	Алексеева В.Ю.	ПДО по обществозна нию	ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург, "Национальный проект "Образование". "Успех каждого ребенка: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональной ориентации обучающихся", 72 ч.	12.02.- 26.02.2021г.

			АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»: Профессиональная переподготовка по программе «Управление проектами по специальности «Менеджмент в сфере образования», 252ч.	09.11. - 30.04.2021 г.
			АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по теме «Педагогическая деятельность ПДО в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72ч.	январь 2021г.
4	Аюшеева С.Ж.	ПДО по корейскому языку, методист	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»: Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей», 336 ч.	2021г.
			АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»: Профессиональная переподготовка по программе «Управление проектами по специальности «Менеджмент в сфере образования», 252ч.	09.11. - 30.04.2021 г.
5	Бойцова Н.А.	ПДО по ментальной арифметике, методист	ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург, «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	12.02.- 26.02.2021г.
			ГКУ РБ «Центр по ГО, ЗН и Т от ЧС», «Работник эвакуационных органов», 36 ч.	01.- 05.03.2021г.
			ООО «Инфоурок», профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 600 ч.	Октябрь 2020-март 2021г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Педагогическое проектирование в деятельности педагога ДО», 40 ч.	15.11. - 19.11.2021Г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Самореализация творческой личности в условиях организации дополнительного образования», 40 ч.	15.11. - 30.11.2021
6	Гармаева И.А.	ПДО по журналистике	Центр компьютерного обучения "Специалист" при МГТУ им.Н.Э.Баумана «Курс.Профессиональный видеомонтаж в Adobe Premiere Pro CC.», 72 ч.	2021г.
			ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург, «Эффективный менеджмент. Управление проектами», 72 ч.	2021г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП» КПК «Педагогическое проектирование в деятельности педагога ДО», 40 ч.	15.11. - 19.11.2021г.
7	Жаргалова Э.Р.	ПДО по легоконструированию	АНО ДПО "Институт современного образования", КПК "Конструирование и роототехника в общем и дополнительном образовании", 108 ч.	2021г.

8	Марченко К.Н.	ПДО по мультипликации	АНО ДПО "Институт современного образования": КПК «Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 36 ч.	2021г.
9	Мотошкина В.В.	ПДО по легоконструированию	ООО ЦНОИ, Санкт-Петербург: «Эффективный менеджмент. Управление проектами», 72 ч.	2021г.
			ЦОПП Республики Бурятия, КПК «Цифровой маркетинг: Instagram как метод продвижения бренда организации дополнительного образования», 36 ч.	15.02-05.03.2021г.
			Образовательный портал «Лекториум»: «Робототехника Lego Spike Prime», 36 ч.	12.05. - 25.05.2021г.
10	Муллин Д.О.	ПДО по журналистике	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", Санкт-Петербург, КПК "Технология формирования имиджа образовательной организации", 72 ч.	2021г.
11	Олзоева И.В.	ПДО по журналистике	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", Санкт-Петербург, КПК «Эффективный менеджмент. Управление проектами», 72 ч.	2021г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП» КПК «Педагогическое проектирование в деятельности педагога ДО», 40 ч.	15.11. - 19.11.2021г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП» КПК «Самореализация творческой личности в условиях организации дополнительного образования», 40 ч.	15.11. - 30.11.2021г.
12	Очиров В.О.	ПДО по истории, обществознанию	ГАУ ДПО «БРИОП» «Проектирование содержания дополнительного образования», 72ч.	01.06. - 10.06.2021г.
			К ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 72ч.	02.-12.03. 21г.
			ГАУ ДПО «БРИОП» «Реализация общеразвивающих программ в системе дополнительного образования», 40ч.	18.10. - 23.10.2021г.
			ГАУ ДПО «БРИОП» «Психопрофилактика суицидального поведения детей и подростков», 48ч.	18.10. - 23.10.2021 г.
13	Рудова О.С.	ПДО по русскому языку	ООО Центр непрерывного образования и инноваций «Документационное обеспечение управления и архивоведения»	февраль-май 2021г.
14	Ситникова Е.Ю.	ПДО по английскому языку	Вебинар: Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании английского языка	25.08.2021 г.
			Вебинар: Всероссийская конференция "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе"	11.11.2021 г.
15	Слепнёва Л.И.	ПДО по немецкому,	ООО ""Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск,	17.- 20.03.2021 г.

		французском языке	КПК "Эффективные методики изучения иностранных языков", 36 ч.	
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП», КПК "Технологии и практика активного обучения в дополнительном образовании», 72 ч.	2021 г.
16	Тумурова Т.А.	ПДО по английскому языку	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", Санкт-Петербург, КПК "Технология формирования имиджа образовательной организации", 72 ч.	2021 г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП» КПК «Педагогическое проектирование в деятельности педагога ДО», 40 ч.	15.11. - 19.11.2021 г.
			ГАУ ДПО РБ «БРИОП» КПК «Самореализация творческой личности в условиях организации дополнительного образования», 40 ч.	15.11. - 30.11.2021 г.
			Семинар «как эффективно вести соцсети»	14.12.2021 г.
17	Халтагарова Ж.С.	ПДО по математике	ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург, "ИКТ - компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы", 72 ч.	2021 г.
18	Ханхасаева С.Д.	ПДО по английскому языку	ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург, "Национальный проект образование. "Успех каждого ребенка": формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и проф.ориентацию учащихся», 72 ч.	2021 г.
19	Цыдендоржиева И.Т.	ПДО по конструированию	ООО «ЦПКП «Луч знаний», «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	2021 г.
			ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург, «Педагог-организатор в системе дополнительного образования: развитие профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом», 72 ч.	2021 г.
20	Цыренова Ю.Д.	ПДО по мультипликации, конструированию	ООО "Инфоурок" "Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности", 36 ч.	2021 г.
21	Черных М.В.	ПДО по конструированию	Онлайн-семинар «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации», 10ч.	23 января 2021г.
22	Шубин В.С.	ПДО по робототехнике	ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург, «Образовательная робототехника в дополнительном образовании детей», 72 ч.	2021 г.

При оценивании *методической работы* педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

**Результатом деятельности педагогов являются следующие творческие достижения педагогов**

Участие ПДО в разнообразных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, результаты научно-методической и издательской деятельности:

Таблица 6.3.

№	ФИО	Мероприятие	Результат	Год
1.	Базаров А.В.	Всероссийский конкурс «Погружение в подводную робототехнику»	Благодарственное письмо за подготовку лауреатов	январь 2021г.
2.	Бойцова Н.А.	Международная олимпиада по ментальной арифметике	Благодарственное письмо	28.03.2021
3.	Бурцев М.А.	Всероссийский фестиваль инженерно-технического творчества «Марш Победы» в номинации «3D моделирование и 3D печать»	Благодарственное письмо за подготовку победителя	июнь 2021г.
4.	Гармаева И.А.	Городской фестиваль-конкурс «Сагаалган собирает друзей»	Благодарственное письмо, член жюри	Февраль 2021г.
		Международный творческий конкурс к 60-летию полета в космос «Эра космических фантазий»	Диплом за профессиональную подготовку победителя	апрель 2021г.
		Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вселенная! О как ты велика!»	Благодарственное письмо	апрель 2021г.
		Городской дистанционный конкурс «Мой герой, мой защитник»	Благодарственное письмо, член жюри	2021г.
		Городской конкурс юных журналистов и блогеров	Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ	14.05.2021г.
		Проект «Поколение Я выбирает творчество»	Благодарственное письмо	2021г.
5.	Кофанова Е.С.	АНО «НОЦ ПЕДПРОЕКТОВ» Всероссийский конкурс авторских работ	Благодарственное письмо «Лучший исследовательских проект» «Лучшая авторская статья» «Методическая разработка»	27.12.2021

6.	Мотошкина В.В.	Всероссийский конкурс «Погружение в подводную робототехнику»	Благодарственное письмо за подготовку лауреатов	январь 2021г.
7.	Муллин Д.О.	Городской фестиваль-конкурс «Сагаалган собирает друзей»	Благодарственное письмо, член жюри	Февраль 2021г.
		Городской дистанционный конкурс «Мой герой, мой защитник»	Благодарственное письмо, член жюри	2021г.
8.	Олзоева И.В.	Городской фестиваль-конкурс «Сагаалган собирает друзей»	Благодарственное письмо, член жюри	Февраль 2021г.
		Городской конкурс юных журналистов и блогеров	Благодарственное письмо Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ	14.05.2021г.
9.	Очиров В.О.	VI НПК Педагогический чтения - 2021, "Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития"	Публикация статьи: «Креативная педагогика, опыт применения мультимедийных технологий и сети интернет в УДО	2021г.
		XV Республиканский конкурс «Книга года Республики Бурятия»	Лауреат специальной премии	10.12.2021
10.	Рудова О.С.	Всероссийской акции «Тотальный диктант»	Участник	10.04.2021г.
11.	Ситникова Е.Ю.	Всероссийское тестирование педагогический эксперт «Профессиональные компетенции педагога»	Диплом I степени	ноябрь 2021г.
12.	Слепнёва Л.И.	Всероссийская олимпиада по немецкому языку «Новое древо»	Диплом за подготовку дипломанта I степени	01.12.2021 г.
13.	Тарасова О.Н.	Международный конкурс «Престиж», номинация «Рисунок»	Диплом II степени	01.11.2021г.
		Международное тестирование по английскому языку “Advanced Vocabulary”	Диплом I степени	03.12.2021г.
14.	Тумурова Т.А.	Городской конкурс видеоэкскурсионных проектов «Узнай свой город»	Диплом I степени	Июнь 2021г.
15.	Халтагарова Ж.С	Всероссийский конкурс. Тест «Основы педагогического мастерства»	Диплом I степени	05.04.2021г.
16.	Цыренова Ю.Д.	Городской фестиваль детского творчества «Мир фантазий » в	Член жюри, Почетная грамота	Ноябрь 2021г.

		рамках открытого городского Форума инклюзивных практик	Комитета по образованию г.Улан-Удэ	
17.	Черных М.В.	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" redgorizont.ru Блиц-олимпиада "Методические приёмы обучения школьников выполнению творческих проектов"	Диплом III степени	02.02.2021г.
		III Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»	Диплом I степени	8.11-8.12 2021г.

Мониторинг *результативности* ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Задачей педагогов Центра является выявление и развитие всех существующих способностей обучающегося, побуждение его к самовоспитанию. Если в общеобразовательной школе можно вычислить показатель знаний и уровень обученности, то для учреждений дополнительного образования это проблема.

Были определены следующие показатели качества:

#### 1. Результаты учебной деятельности.

Отслеживание уровня освоения учащимися образовательных программ (качество теоретической и практической подготовленности учащихся).

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.

2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.

3. Промежуточный – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.

4. Итоговый – проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

#### Сравнительный анализ качественной успеваемости по годам

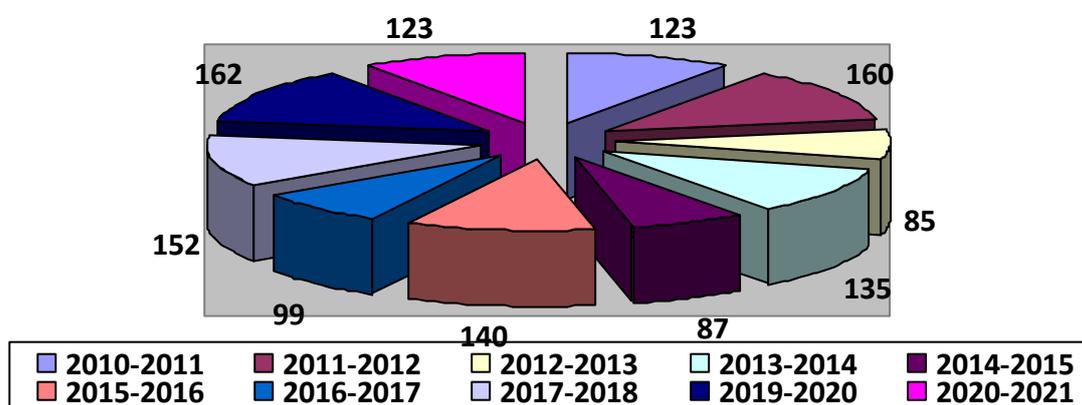
Таблица 6.4.

Учебный год	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
2020-2021	69%	85%	91%
2021-2022	75%	87%	



### Выпускники ЦДО «МАН»

По окончании учебного года выпускникам вручаются свидетельства об окончании курса обучения в ЦДО "МАН", а учащиеся 1-10 классов получают свидетельства об окончании одногодичного курса по изучаемому предмету.



### Результативность – участие учащихся в конкурсных мероприятиях.

Одним из основных показателей успешной реализации образовательных программ ЦДО «МАН» является участие в конкурсах, выставках различного уровня.

### Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях

Таблица 6.5.

№	ФИО ПДО	Мероприятие	ФИО уч-ся	Результат	год
1.	Алексеева В.Ю.	Республиканская НПК «Сибирская весна»	Дугарцыренова Екатерина	III место	07.04.2021г
2.	Базаров А.В.	III Межрегиональный робототехнический турнир «Кубок юных техников» (г.Иркутск)	Мансуронов Зоригто Матафонов Семён Мункожапов Бато	III место	03.04.2021г
		Республиканская олимпиада «РобоБур-21» (МАН)	Жимбуев Ардан Афанасьев Тимофей Матафонов Семён Гунзенов Жаргал	грамота грамота III место III место	16.12.2021г

		Межрегиональный фестиваль образовательной робототехники «Байкал РобоФест-2021»	Дармаева Саран	I место	11.11.21
		VIII-ой национальный дистанционный республиканский турнир по робототехнике «Булат», посвященный Году науки и технологий, Году 355-летия города Улан-Удэ	Жимбуев Ардан	I место	18.03.2021г
		Всероссийский конкурс «Погружение в подводную робототехнику»	Бочиктоев Аюр Попов Роман Шарапова Дари	Грамота Грамота грамота	Январь 2021г.
3.	Бойцова Н.А.	Международная олимпиада по ментальной арифметике	Мансорунова Валерия	сертификат участника	28.03.2021
4.	Бурцев М.А.	Республиканская олимпиада по робототехнике «ROBO-BUR 2021» номинация «Кегельринг»	Цыренбимбаев Аюр Бадмацыренов Бато	I место II место	16.12.2021
		VIII-ой национальный дистанционный республиканский турнир по робототехнике «Булат», посвященный Году науки и технологий, Году 355-летия города Улан-Удэ	Селин Ярослав Коршунов Александр	I место II место	18.03.2021г
5.	Гармаева И.А.	Городской конкурс юных журналистов и блогеров-школьников «Алтан гуурхан» - Золотое перо-2021», посвященному 355-летию основания г. Улан-Удэ	Сигачева Валерия	III место	27.04.21- 13.05.21
		VIII Международный конкурс «Гордость страны»	Сигачева Валерия	I место	Апрель 2021г.
		Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вселенная! О как ты велика»	Сигачева Валерия	I место	Апрель 2021г.
		Международный творческий конкурс 60-летие полёта в космос	Сигачева Валерия	I место	05.03.2021- 15.04.2021

		"Эра космических фантазий"			
		Дистанционный детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр», посвященный Году науки и технологиям и 355-летию города Улан-Удэ.	Младшая группа журналистов Цыренбимбаев Аюр	II место III место	26.05.21- 01.06.21
6.	Главатских В.В.	Дистанционный детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр», посвященный Году науки и технологиям и 355-летию города Улан-Удэ.	Байганов Бэлигто Хаптаринев Евгений	Сертификат Сертификат	26.05.21- 01.06.21г.
7.	Кофанова Е.С.	АНО «НОЦ ПЕДПРОЕКТОВ» Всероссийский конкурс авторских работ	Мункуев Арсалан	Благодарственное письмо	27.12.2021г
8.	Мотошкина В.В.	Региональный этап World Robot Olympiad	Гуржапов Бато Лаптев Кирилл Очиров Тамир Батуев Тамир Петонов Саша Кириленко Егор	II место II место III место III место Сертификат участника	21-23.04.2021
		Республиканская олимпиада «РобоБур-21»	Дамбаев Даши	II место	16.12.21
9.	Олзоева И.В.	Дистанционный конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»	Доржиева Аяна, Ринчинова Алина Елизова Альбина Истомина Кристина Окунева Елена	Сертификат участника III место I место	28.04.21- 07.05.21
		Городской конкурс юных журналистов и блогеров-школьников «Алтан гуурхан» - Золотое перо-2021», посвященный 355-летию основания г. Улан-Удэ	Ярослава Пономаренко Елизова Альбина	II место II место	27.04.21- 13.05.21
		Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в ВОВ	Окунева Елена	I место	01.04.21- 12.05.21
		Дистанционный детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр», посвященный Году науки и технологиям и 355-летию города Улан-	Мрзовская Александра	III место	26.05.21- 01.06.21

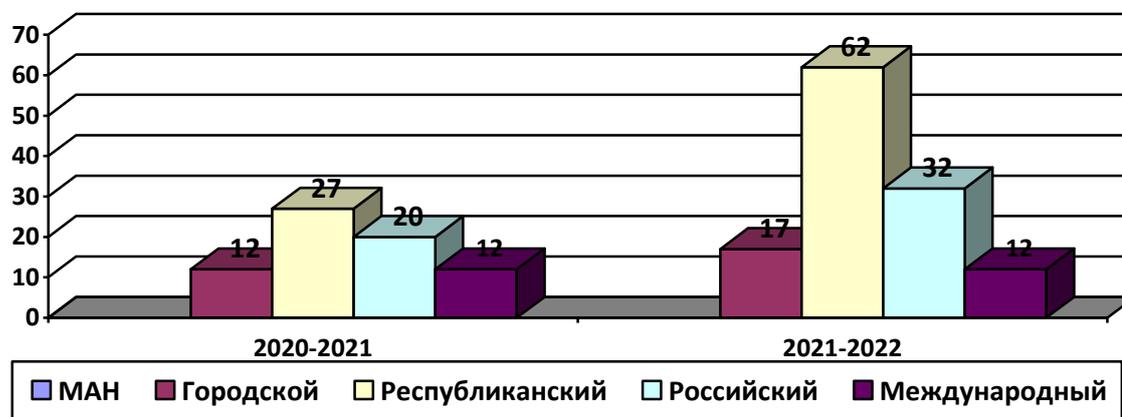


			Пелихова Диана Ринчинова Адис Смирнов Артур Тунгусова Екатерина Усольцева Дарья Цыренжапов Максаржап Шагжеев Аю,	I место I место II место I место I место I место I место	
		Ежегодный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Мир без коррупции!»	Михалева Анастасия Золотарь Кристина	II место II место	10.12.2021
17.	Цыренова Ю.Д.	Дистанционный детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр», посвященный Году науки и технологиям и 355-летию города Улан-Удэ.	Сидоров Евгений Хойкова Евгения Лабаров Баин-Болот	III место грамота грамота	26.05. - 01.06.2021г
		Всероссийский конкурс мультфильмов для детей «Детская анимация» в номинации «Мультфильм»;	Лыгденов Аюр	III место	Январь 2021г.
18.	Черных М.В.	Республиканский конкурс творческих работ по Lego-конструированию, посвященный дню матери	Мангиров Егор Ракшаев Эрдэм Макарьин Никита Быкова Мария Монголова София Воронова Агата Васильев Максим Воронов Савелий Чагдурова Валерия Ракшаев Элбэк Нимаева Дари Мурзина София Ильина Кира Баландин Роман Багланова Алиса Малютин София Колесников Лев Баландин Алексей Сафонов Никита	Сертификаты участника	ноябрь 2021г.
19.	Шубин В.С.	VIII-ой национальный дистанционный республиканский турнир по робототехнике «Булат», посвященный Году науки и технологий, Году 355-летия города Улан-Удэ	Смирнов Кирилл	I место	18.03.2021г

Итого, количество дипломов и грамот различного уровня за 2021 год:

Таблица 6.6.

Учебный год	Городской	Республиканский	Российский	Международный
2020-2021	12	27	20	12
2021-2022	17	62	32	12



Качество образовательного процесса и его коррекция (на основе результатов анализа образовательной деятельности) отслеживается администрацией, принимаются управленческие решения.

**Вывод:** необходимо продолжить работу по освоению образовательных программ и улучшению качества обучения в Центре, разработать различные диагностические карты по ведению мониторинга качества образовательного процесса в Центре. Администрации и педагогам Центра необходимо продумать и скорректировать формы, методы, приёмы работы, учебный материал. Методической службе Центра в связи с проведением новой формы аттестации необходимо обучить каждого педагога самодиагностике успешности своей педагогической деятельности. Педагог сам должен научиться видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

### Внутриучрежденческий контроль

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Центра план внутриучрежденческого контроля на год и размещается на информационном стенде в методическом кабинете.

**Цели** внутриучрежденческого контроля:

- совершенствование деятельности ЦДО «МАН»;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в ЦДО «МАН».

**Основные направления** контроля:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);
- контроль за качественную успеваемость обучающихся (отчеты ЦДО по результатам обучения в процессе освоения образовательной программы объединения);

-контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, методическая, диагностическая и отчетная документация);

- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля: фронтальный, персональный, тематический.

- фронтальный:

- предварительный – готовность ЦДО «МАН» к новому учебному году;
- текущий – сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся;
- итоговый – итоги года;

- персональный контроль (молодые специалисты, аттестующиеся педагоги);

- тематический (состояние документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в Центре, состояние нормативно-правовой базы).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Проверки проводятся раз в четверть. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

### **Анализ методического потенциала и материально-технической базы.**

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования и воспитания, развития личности.

Работу по внедрению инновационных педагогических технологий возглавляет научно-методический совет Центра. Его задачей является совершенствование форм, методов и содержания образования.

**Направление методической работы:** Повышение качества образования в ЦДО «Малая академия наук» через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагога дополнительного образования, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Цель методической работы:**

Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук» через систему мероприятий, направленных на развитие личности педагога.

**Задачи методической работы:**

- создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки;
- активизировать методическую работу педагогов ЦДО «Малая академия наук»;
- выявить накопленный педагогический опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий;
- продолжить работу по повышению качества обучения;

- создать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса МАУ ДО ЦДО «Малая академия наук»;
- обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение

#### **Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа научно-методического совета Центра;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки, мероприятия;
- д) обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях, КПК;

В Центре ведется работа по реализации социально-значимых проектов, профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки, реализации внеурочной деятельности.

На данном этапе существования ЦДО «МАН» тема выявления, поддержки и развития способных, талантливых детей активно разрабатывается педагогами, методистами, психологом Центра. Цель её состоит в создании оптимальных условий для выявления диагностики и развития способностей каждого учащегося. Одаренность может проявляться в самых различных направлениях деятельности человека. Наше учреждение работает преимущественно с так называемой академической одаренностью – способностями детей к учебной и научной деятельности. Безусловно задействуются и другие аспекты одаренности: творческие, организаторские, лидерские способности.

Методические объединения разрабатывают учебные программы, активно участвуют в организации и проведении олимпиад, конференций и т.д.

Психологическая служба работает с психологическими трудностями и проблемами, отвечает за диагностику и мониторинг личностного развития учащихся, помогает в работе остальных служб, ведет психолого-просветительскую деятельность. Так же психологическая служба обеспечивает диагностику и консультирование детей при поступлении в «МАН», оказывает помощь при выборе направления и разработке индивидуального плана посещения «МАН». В течение года психолог проводит индивидуальные консультации профориентационного и личностного характера.

Педагоги-предметники проводят входное тестирование, позволяющее выявить образовательный уровень каждого ребенка и провести уровневую дифференциацию учащихся. Так же преподаватели следят за изменением образовательного уровня и общего развития ребенка.

К благоприятным условиям, создаваемым в ЦДО «МАН» для выявления и развития способностей детей можно отнести:

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- гибкие образовательные стратегии и программы;
- разработку индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
- предоставление возможности свободного выбора секции и комплекса занятий,

возможность свободного перехода из одной секции в другую.

В 2021-2022 учебном году научно-методическим советом проведены 4 заседания, семинары для педагогических работников, мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия по направлениям.

№	Мероприятие	Организатор	Дата
1.	«Методический семинар-практикум с	ЦДО МАН	26.03.2021

	педагогическим коллективом в форме деловой игры.		
2.	"Современные методы совершенствования овладения лексико-грамматической стороной иноязычной речи"	ЦДО МАН	20.04.2021
3.	«Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования как компонент системы оценки качества ДО»	ЦДО «МАН», БРИОП	10.06.2021
4.	«Навигатор. Новые возможности дополнительного образования»	ЦДО МАН	02.10.2021
5.	Квест-экскурсия «Стоп-снято» в рамках реализации МИП «КиноМАН» ЦДО МАН.	ЦДО МАН	23.12.2021
6.	«Фестиваль педагогических разработок»	ЦДО МАН	Февраль-март 2022
7.	«Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций: прогнозы и перспективы»	ЦДО «МАН», БРИОП	30.03.2022

ЦДО «МАН» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр выполняет заданную социальную роль на основе определенных педагогическим коллективом целей, задач и видов деятельности, исходя их требований законодательства к системе образования.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, кабинеты для занятий научно-технического творчества, съемочные и звукозаписывающие павильоны, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями. Педагоги обеспечены программами, учебно-методическими комплектами к ним, электронными учебниками (паспорт кабинета). Обеспечение безопасных условий образовательного процесса соответствует нормам СанПиНа, правилам противопожарной, антитеррористической безопасности.

В 2021г. произведен косметический ремонт помещений, капитальный ремонт входной группы помещения по ул.Борсоева,17 - 511047,20 руб., капитальный ремонт крыльца - 23000 руб.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАУ ДО ЦДО «МАН»**

### **Система олимпиад и конференций.**

На сегодняшний день ЦДО «МАН» координирует учебно-исследовательскую деятельность школьников, направленную на решение научных, социально-экономических, духовно-нравственных проблем развития общества. «Малая академия наук» выступает организатором ежегодных научно-практических конференций, олимпиад, турниров, фестивалей городского, республиканского и российского значений:

1. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях стимулирования познавательной активности и творческой деятельности учащихся, формирования мотивации старшеклассников к разносторонней деятельности и развитию, повышения статуса учителя в жизни общества, **30 марта 2021 года** проведен XVI Городской конкурс «Ученик года г.Улан-Удэ- 2021» на базе ГДДЮТ г. Улан-Удэ, **1 апреля 2021 г.** - проведен финал XVI Городского конкурса «Ученик года - 2021» на базе ГДДЮТ г. Улан-Удэ. Было подано 20 портфолио учащихся ОУ г. Улан-Удэ. По результатам отборочного тура к конкурсу допущено 20 учащихся, в конкурсе приняли участие 19 учащихся. Активное участие в конкурсе приняли 17 образовательных учреждений г. Улан-Удэ:

2. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях развития интереса у учащихся к научно-техническому творчеству 18 марта проведён **VIII-ой национальный (дистанционный) республиканский турнир по робототехнике «БУЛАТ»**, посвящённый Году науки и технологий. Участие приняли 128 участников из образовательных учреждений г. Улан-Удэ и Республики Бурятия.

3. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, 25 марта 2021 г. проведена **Республиканская научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов «Сибирская весна»**, посвящённая Году науки и техники, Году 355-летия города Улан-Удэ. В работе конференции приняли участие 112 школьников 8-11 классов г. Улан-Удэ и Республики Бурятия.

4. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях патриотического воспитания молодого поколения, формирования устойчивого интереса у молодежи к героической истории Отечества через телевизионные проекты, формирование чувства гражданского самосознания и уважения к подвигам тех, кто отстоял Великую Победу 7 мая 2021 г. проведен **дистанционный конкурс видеороликов "Ты помнишь годы огневые..."**, посвящённого 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие 37 школьников г. Улан-Удэ и Республики Бурятия.

5. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками и молодежью, в целях развития детского медиаторчества и приобщение детей, молодежи к видеоискусству 1 июня 2021 года проведен **дистанционный детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»**, посвященный Году науки и технологиям, Году 355-летия города Улан-Удэ. В конкурсе приняли участие 88 учащихся образовательных учреждений г. Улан-Удэ и Республики Бурятия, которые представили 49 видеоработ.

6. В дистанционном формате проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Название
1	18.01.2021	«Нескучная ментальная арифметика с МАН» (загадки, головоломки)
2	20.01.2021	Видеоурок по photoshop «Как быстро изменить цвет объекта?»
3	27.01.2021	Историческая викторина «Блокада Ленинграда»
4	29.01.2021	МК по живописи «Белый месяц»
5	31.01.2021	Легомультфильм «Про Сингапур»
6	05.02.2021	МК по созданию GIF-анимации, посвященный Белому месяцу
7	06.02.2021	Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота» (в рамках Всероссийской лыжни) – выезд коллектива МАН на лыжную базу
8	11.02.2021	Викторина «Сагаалган – праздник Белого месяца» в сторис
9	14.02.2021	Мк по цифровому ИЗО «Создание открытки ко Дню Святого Валентина»

10	15.02.2021	Экскурсия для учеников МАН в юридическую клинику при юр.фак-е БГУ
11	15.02.2021	Интерактивный урок мужества в МАН, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов
12	С 17.02.2021	Проект «МАН без границ» - мк и экскурсии для школ
13	20.02.2021	Посещение выставки «Великая победа» в музее истории Бурятии учениками МАН
14	21.02.2021	Видео-эстафета, к Международному Дню родного языка
15	23.02.2021	Городской дистанционный конкурс видеороликов «Мой герой-мой защитник!», посвященный Дню защитника Отечества
16	26.02.2021	Городской фестиваль-конкурс «Сагаалган собирает друзей»
17	02.03.2021	МК по рисованию «Цветы», посвященный 8 марта (педагог Марченко)
18	08.03.2021	Творческий конкурс «Весеннее настроение», посвященный 8 марта
19	09.03.2021	Легомультфильм-поздравление «8 марта»
20	09.03.2021	Викторина «5 логических загадок»
21	09.03.2021	Запуск проекта «Специальный корреспондент»
22	11.03.2021	Видео-лекция по цифровому ИЗО «Психология цвета»
23	17.03.2021	#Ликбез от МАНА - числительные
24	18.03.2021	VIII национальный дистанционный республиканский турнир по робототехнике «Булат»
25	18.03.2021	Фото-эстафета «Привет Крыму с Байкала»
26	19.03.2021	Конкурс эссе «Единение», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
27	22.03.2021	Флешмоб #готовим с МАНом (на весенние каникулы)
28	23.03.2021	Прямой эфир по теме: «Повышение правовой грамотности и электоральной активности молодежи»- провел Борис Бальжиев (юр.фак)
29	23.03.2021	Визит учащихся МАН в Реабилитационный центр для несовершеннолетних
30	25.03.2021	Дистанционная Республиканская научно-практическая конференция «Сибирская весна»
31	25.03.2021	МК по цифровому ИЗО «Восстановление старых фотографий»
32	26.03.2021	Леговикторина «Угадай название фильма/сказки»
33	30.03.2021- 01.04.2021	XVI Городской конкурс старшеклассников «Ученик года- 2021»
34	07.04.2021	Интеллектуальная игра по обществознанию «Знатоки права»
35	08.04.2021	Конкурс мультфильмов ко Дню Российской анимации
36	09.04.2021	Викторина «Юный кореевед»
37	12.04.2021	Онлайн-викторина по истории «День космонавтики»
38	12.04.2021	Участие во Всероссийской акции «Мечты о космосе»
39	12.04.2021	Участие во Всероссийской акции «Я живу на улице Гагарина»
40	12.04.2021	Видеопоздравление с днес космонавтики от Шк Тв
41	12.04.2021	Выпуск передачи на радио «Маяк» ко дню космонавтики
42	12.04.2021	Видеолекция «Об истории полета Гагарина»
43	12.04.2021	Конкурс мультфильмов о космосе

44	12.04.2021	Конкурс открыток ко дню космонавтики от детей курса «Графический дизайн»
45	12.04.2021	Участие в выставке, посвященной 60-летию полета Гагарина (легоконструирование, робототехника)
46	12.04.2021	Экскурсия в ГТРК «Бурятия»
47	14.04.2021	МК по живописи «Подснежники»
48	14.04.2021	Мультфильм-призыв о ПДД «Не играйте на дорогах»
49	15.04.2021	МК в библиотеке-филиале №24 МАУ ЦБС им.Дамдинова (в рамках МИП «МАН без границ»)
50	21.04.2021	Познавательная викторина «Права ребенка»
51	23.04.2021	Дистанционная викторина «English time», посвященная дню английского языка
52	26.04.2021	Конкурс рефератов и исследовательских работ «Бурятия в контексте Российской истории XVIII в.»»
53	26.04-13.05.2021	Дистанционный конкурс «О войне мы узнали из книг», посвященный 76й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
54	09.05.2021	Дистанционный конкурс видеороликов «Ты помнишь годы огневые...»
55	09.05.2021	Всероссийские акции, посвященные Дню Победы: «Окна Победы», «Рисуем с детьми вечный огонь», «Зеркало истории»
56	12.05.2021	Видеолекция по истории дизайна «Постмодерн»
57	15.05.2021	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев-2021.Наука и искусство»
58	17.05.2021	Головоломки по теме «Хобби»
59	17.05.2021	Экскурсия в пром.парк РБ для учеников ФМШ №56 в рамках МИП «МАН без границ»
60	19.05.2021	Посвящение активистов МАН в ряды государственно-общественной детско-юношеской организации «РДШ»
61	24.05.2021	Викторина «Маршалы Великой Победы»
62	26.05.2021	Викторина по русскому языку, посвященная дню филолога
63	1.06.2021	Фотоконкурс «Рисунок на асфальте», видеосюжет «Я тебя знаю?!», Конкурс фотографий «Моя семья в объективе», правовая викторина «Знать законы, значит – защищать свои права», посвященный Дню защиты детей
64	1.06.2021	Дистанционный детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр», посвященный Году науки и технологий, году 355-летия г. Улан-Удэ
65	10.06.2021	Дистанционная викторина «Россия - великая наша держава», посвященная Дню России
66	12.06.2021	Всероссийская акция «Окна России», челлендж «Русские рифмы»
67	16.06.21	Онлайн-викторина «Британский стиль в мировой культуре»
68	2021	Реализация проекта «Мой город-город историй»
69	22.06.21	Всероссийская акция «Свеча памяти»
70	24.06.21	Патриотический учебный ролик «Подвиг Советского народа в годы ВОВ»

71	28.06.21	Загадки на логику в картинках
72	01.07.21	Онлайн-игра в комментариях «Пишем историю о персонаже Лего»
73	06.07.21	Видеоурок: «Чему учат мультфильмы? И должны ли они чему-то учить? Должно ли искусство обучать?»
74	08.07.21	Викторина: «Насколько ты француз?»
75	15.07.21	Тест-знакомство с ментальной арифметикой
76	20.07.21	Интересные факты: Легоконструкции в книге рекордов Гиннеса
77	22.07.21	Видеоурок: «Знакомство с Британией»
78	27.07.21	Удивительная робототехника с Малой академией наук
79	30.07.21	Видеолекция по цифровому ИЗО «Основы линейной перспективы. Вращение куба»
80	03.08.21	Леговикторина «История конструктора»
81	05.08.21	Видеоурок «Идиомы в английском языке с названиями животных»
82	10.08.21	Эко-минутка «О лесных пожарах»
83	12.08.21	Видеоурок: «Как правильно смотреть классику кино и мультипликации? Как привить вкус?»
84	16.08.21	Ребусы с МАНОм
85	18.08.21	Викторина с Гринпис «О воздухе»
86	19.08.2021	Фото-челлендж «Под единым флагом России», посвященный Дню государственного флага России
87	20.08.21	Викторина по вексиллологии «Угадай флаг страны»
88	24.08.21	Виртуальная экскурсия-урок «Британский музей»
89	26.08.21	Найди отличия по картинкам Лего
90	1.09.21	День открытых дверей на Школьном телевидении
91	1.09.21	МК по цифровому ИЗО «Открытка ко Дню знаний» от А,И. Хепнер
92	1.09.21	Видеоэкскурсия по Школьному телевидению
93	17.09.21	Профилактический ролик «Правовое воспитание»
94	17.09.21	Викторина по графике и ИЗО
95	21.09.21	Удивительная робототехника с Малой академией наук: Три закона робототехники
96	23.09.21	Интервью с преподавателем Литературы и Анализа художественного текста Тамарой Владимировной Авдохиной: «От маленького автора, до большого читателя. Как правильно читать книги?»
97	28.09.21	Видео-зарисовка «Осторожно, злая собака! или как вести себя с бродячими животными»
98	30.09.21	Викторина «Translator's quiz», посвященная Международному дню переводчика
99	05.10.21	Видеоролик ко Дню учителя от студии Школьного телевидения
100	05.10.21	МК по цифровому ИЗО «Создание открытки для учителя»
101	12.10.21	Видеоурок «Пословицы в бурятском языке»
102	14.10.21	Награждение победителей конкурса видеороликов «Первый кадр»
103	17.10.21	Викторина «О папе», посвященная дню отца
104	20.10.21	Видеоурок об английских сокращениях в смс
105	28.10/3.11.21	IX Городская олимпиада по лидерству, социологии и праву среди старшеклассников, посвященная дню народного единства
106	25.11.21	Видео-челлендж «Алло,мама, я люблю тебя», посвященный дню

		матери
107	30.11.21	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 2-4 классов «Первые шаги»
108	9.12.21	Викторина, посвященная Дню Героев Отечества
109	10.12.21	Мультанимация, посвященная Всемирному дню футбола
110	12.12.21	Викторина ко дню Конституции РФ
111	14.12.21	Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа»
112	21.12.21	Новогодний МК по созданию GIF-открытки по цифровому ИЗО
113	23.12.21	Рождественская викторина
114	24.12.21	XI Республиканская дистанционная олимпиада по робототехнике «РобоБур-2021», посвященная Году науки и технологий
115	24.12.21	Дистанционный творческий конкурс «Новогодний экран»
116	27.12.21	Дистанционный конкурс лего-построек «С новым годом!»
117	27.12.21	Рождественская викторина «Merry Christmas» от Ситниковой Е.Ю.
118	28.12.21	Всероссийская акция «Новогодние окна»

7. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях пропаганды научных знаний, выявления, поддержки и развития талантливых детей, имеющих задатки лидера, содействия развитию Российского Движения Школьников РДШ | Республика Бурятия Центром дополнительного образования «Малая академия наук» 28 октября и 3 ноября 2021 года **проведена IX Городская Олимпиада по лидерству, социологии и праву** среди старшеклассников, посвященная Дню народного единства. В работе олимпиады приняли участие 10 школьников 10-11 классов из 10 ОУ г. Улан-Удэ.

8. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях формирования научного мировоззрения, навыков проведения и презентации научного исследования с раннего возраста, выявления, поддержки и развития талантливых детей 30 ноября 2021 года проведена **Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 2-4 классов «Первые шаги»**. В работе конференции приняли участие 266 школьников 2-4 классов образовательных учреждений г. Улан-Удэ.

9. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях формирования научного мировоззрения, навыков проведения и презентации научного исследования с раннего возраста, выявления, поддержки и развития талантливых детей 14 декабря 2021 года проведена **Республиканская дистанционная научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов «Серебряная альфа»**, посвященная Году Памяти и Славы. В работе конференции приняли участие 103 ученика 5-7 классов образовательных учреждений г. Улан-Удэ.

10. В соответствии с годовым планом массовых мероприятий со школьниками, в целях развития интереса у учащихся к научно-техническому творчеству 16 декабря 2021 года была проведена **XI Республиканская (дистанционная) олимпиада по робототехнике «РобоБур-2021»**, посвящённая Году науки и технологий. Участие приняли более ста участников из образовательных учреждений г. Улан-Удэ.

## 8. УПРАВЛЕНИЕ МАУ ДО ЦДО «МАН»

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом Центра на принципах демократичности,

открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления и единоначалия.

Органами управления Центра являются: органы, осуществляющие функции и полномочия Собственника и Учредителя, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет Центра, Попечительский совет, Директор Центра. С 2020 году созданы и работают Родительский Комитет и Совет обучающихся.

### Организационная структура МАУ ДО ЦДО «МАН»



В Центре на данный момент существует линейно-функциональная структура управления. Она основана на соблюдении единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними.

Имеющийся опыт говорит о том, что линейно — функциональную структуру целесообразно использовать в тех организациях, которые действуют в стабильных внешних условиях и для обеспечения своего функционирования требуют решения стандартных управленческих задач. Проанализировав данную структуру можно сказать, что на данный момент в условиях небольшого учреждения, каким является МАУ ДО ЦДО «МАН», такая структура является оптимальной.

### Административно-управленческий состав

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся.

Таблица 8.1.

Должность	Образование	В данном учреждении	В данной должности	Награды, знаки отличия
Директор	Высшее	1,5	1,5	Заслуженный работник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по УВР	Высшее	20	18	Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования РБ
Заместитель директора по АХЧ	Высшее	6	6	

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива. Попечительский совет решал вопросы помощи учреждению в организации и

совершенствовании образовательного процесса, привлечения внебюджетных средств, осуществления общественного контроля за привлечением и расходованием благотворительных пожертвований. Анализ деятельности Педсовета показал, что в 2021 году было запланировано и проведено 4 заседания. План работы Педагогического совета выполнен полностью. Все вопросы, выносимые на обсуждение, завершались выработкой рекомендаций для администрации и педагогических работников Центра и доводились до заинтересованных лиц. Общее собрание коллектива рассматривало вопросы, связанные с внесением изменений и дополнений в Устав, социально-экономического развития Центра, охраны труда и дисциплины труда, представляло работников к различным видам поощрений, включая материальные. Анализ деятельности Методического совета Центра позволил сделать выводы о том, что совет работал в соответствии с планом работы, оказывал консультативную и методическую помощь педагогическим работникам, в том числе особое внимание оказывал молодым и вновь прибывшим педагогам.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ЦДО «МАН». Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей, задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Огромное значение для решения всех проблем Центра имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся. Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ЦДО «МАН»;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

### **Инновационная деятельность. Лестница успеха МАУ ДО ЦДО «МАН»**

#### **1. «Школьное телевидение» МАУ ДО ЦДО «МАН»**

Особое место в деятельности МАН занимает инновационный проект «Школьное телевидение» с еженедельным выпуском 25-минутных передач на региональном канале Тивиком.

Также Школьное телевидение готовит и радиожурналистов, которые вещают в эфире радиостанций «Маяк» (103.2 FM) на русском языке и «БурядFM» (90.8 FM) на бурятском языке.

Всего выпущено более 120 выпусков телепередач, это более 3000 часов вещания.

Сегодня проект «Школьное телевидение» - это единственный «детский голос» в медиaprостранстве Республики Бурятия. За время своей работы «Школьное телевидение» познакомило с журналистикой и обучило более 800 школьников г. Улан-Удэ, дало возможность выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире медиапрофессий, подготовить портфолио для поступления в профильные ВУЗы.

В настоящее время многие выпускники ШКТВ являются уже студентами факультетов журналистики вузов Санкт-Петербурга, Новосибирска, Иркутска и других городов России, а так же уже работают на местных телеканалах.

В 2021 году открыт ряд новых рубрик в телепередаче:

- стала популярной рубрика «Буряд хэлэнэй баялиг», в которой освещаются сюжеты о разных бурятских традициях и обычаях, изучаются значение слов на бурятском языке. Например: Золгохоо, Хадаг, бурятский костюм и другие. Используемые бурятские слова идут с переводом, акцентируется правильное написание и произношение;

- реализуется проект «Специальный корреспондент», направленный на выявление и обучение детей из школ и УДО города, интересующихся журналистикой, видеомонтажом, которые занимаются в прессцентрах образовательных организаций. В прошлом году прошли обучение корреспонденты порядка 20 образовательных организаций, планируется увеличить охват. Спецкорры работают на местах, отправляют в медиацентр свои сюжеты, лучшие из которых могут быть смонтированы в телепередачу;

- совместно с юридическим факультетом БГУ (на основании договора) открыта рубрика «Вправе», направленная на правовое просвещение школьников.

Так, наш корреспондент и ведущий Иван Китаев в 2021 году получил грант от АИС «Молодежь России» в размере 798 тыс. рублей на реализацию клуба финансовой грамотности «FinClub». В настоящее время ведется работа над созданием рубрики «Финансовая грамотность» в рамках передачи «Школьное телевидение». Для ее создания Иваном Китаевым выделено МАНу 200 тыс. рублей на оснащение студии и покупку технического оборудования. До конца учебного года планируется снять не менее 7 сюжетов, просвещающих детей и подростков основам финансовой грамотности.

В реализации проекта «Школьное телевидение» участвуют более 200 учащихся ежегодно.

2. Подтверждение ЦДО «МАН» статуса муниципальной инновационной площадки в рамках реализации проекта «Город - среда развития образования» (с августа 2020г.).

3. Победа МАУ ДО ЦДО «МАН» в конкурсе предоставления субсидий на осуществление социального проекта «Мой город- город историй» - 250000 р.(2021г.).

4. Участие в конкурсе на предоставление грантов Президента РФ на развитие гражданского общества по направлению «Акваробототехника» (сентябрь 2021г.).

5. Участие в мероприятии по созданию новых мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021-2023 гг. на территории РБ (январь 2021г.).

6. Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».

7. Гран-при «Самый медийный и креативный школьный пресс-центр – медиацентр «Школьное телевидение МАУ ДО ЦДО «МАН» в конкурсе юных журналистов «Золотое перо» (14.05.2021г.).

8. Городской конкурс видеозаписей проектов «Узнай свой город» - 1 место ЦДО «МАН» (21.05.2021г.).

9. Запуск новой рубрики «Вправе» на Школьном телевидении совместно с ЮФ БГУ (февраль 2021г.).

10. Вершинина Дарья – лауреат ежегодного конкурса «Лауреат премии мэра г.Улан-Удэ «Молодые таланты» в номинации «За высокие достижения в социально значимой и общественной деятельности» (июнь 2021г.).

11. Тарасова О.Н., ПДО по английскому языку - дипломант II степени Городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (март 2022г.).

12. Хепнер А.И., ПДО по цифровому ИЗО – лауреат Городского конкурса «Мастер дистанта» (февраль 2022г.).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ЦДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1980 ч.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	479 ч.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1069 ч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	432 ч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	374 человека/ 19%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1980 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 2,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/ 0,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35 человек/1,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	195 человек/10 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1750 человек/88%
1.8.1	На муниципальном уровне	790 человек/40%
1.8.2	На региональном уровне	750 человек/38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	90 человек/4,5%
1.8.4	На федеральном уровне	70 человек/3,5%
1.8.5	На международном уровне	50 человек/ 2,5%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	123 человека/ 6,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/ 0,9 %
1.9.2	На региональном уровне	42 человека/ 2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 1%
1.9.4	На федеральном уровне	32 человека/1,6%
1.9.5	На международном уровне	12 человек/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/ 13%
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек/2,5%
1.10.2	Регионального уровня	90 человек/4,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	70 человек/3,5%
1.10.4	Федерального уровня	40 человек/2%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	50 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	30 человек/60%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	8 человек/16%
1.17.2	Первая	6 человек/12%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	16 человек/32%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	20 человек/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 74%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	91 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1980 человек/ 100%

## Заключение

МАУ ДО ЦДО «МАН» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Центр располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся: оборудованные кабинеты для углубленного изучения предметов, для занятий научно-техническим творчеством, телевизионные студии, радиорубка, кабинет психолога. Все кабинеты оснащены современным техническим оборудованием с интерактивным комплексом, дидактическими, раздаточными материалами, наглядными пособиями.

В 2021 году муниципальное задание по реализации образовательных программ дополнительного образования выполнено в полном объеме, план финансово-хозяйственной деятельности выполняется.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Гарматарова Серафима Гавриловна

Действителен с 24.05.2021 по 24.05.2022